

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балжио Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.05.2025 16:22:17
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Центральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Почвоведение и
агрохимия

К.С.-Х.Н. Доржиев
уч. ст., уч. зв.

А.С. Цыбиков
ФИО

А.С. Цыбиков
подпись

«17» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

К.С.-Х.Н. Доржиев
уч. ст., уч. зв.

Манханов А.А.
ФИО

А.А. Манханов
подпись

«18» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.21 Растениеводство
Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль) Агроэкология
бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра
Разработчик (и)

Растениеводство, луговое хозяйство и плодовоовощеводство

Т.М.
подпись

К.С.-Х.Н.
уч. ст., уч. зв.

Т.Д. Угдолов
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

А.С.
подпись

К.С.-Х.Н.
уч. ст., уч. зв.

Б.Н. Дамбаев
И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

А.С.
подпись

С.Н. Салмахинова
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

В.С.
подпись

С.С. Сергеев
И.О. Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

От « 30 » 07 20 21 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

[Подпись]
подпись

К.С.-Х. Н. Дугеетов
уч.ст., уч. зв.

О. И. Чубаева
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от « 15 » август 20 21 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

[Подпись]
подпись

К. С.-Х. Н.
уч.ст., уч. зв.

Б.Ж. Дамбаева
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) С.Н.С. Лаборатория биологических



металлургического производства ЧО-Б СО РАН.

[Подпись]
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>[Подпись]</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> / 20 <u>22</u> г.г.	№ <u>10</u>	« <u>28</u> » <u>07</u> 20 <u>21</u> г.	<u>[Подпись]</u>	« <u>28</u> » <u>07</u> 20 <u>21</u> г.
2	20 <u>22</u> / 20 <u>23</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г.	<u>[Подпись]</u>	« <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г.
3	20 <u>23</u> / 20 <u>24</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>4</u> » <u>09</u> 20 <u>23</u> г.	<u>[Подпись]</u>	« <u>4</u> » <u>09</u> 20 <u>23</u> г.
4	20 __ / 20 __ г.г.	№ __	« __ » __ 20 __ г.		« __ » __ 20 __ г.
5	20 __ / 20 __ г.г.	№ __	« __ » __ 20 __ г.		« __ » __ 20 __ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № 702;
- Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н.
- Профессиональный стандарт «Агрохимик-почвовед» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 551н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): является формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.

Задачи: изучение теоретических основ растениеводства; изучение биологии полевых культур; освоение технологии возделывания полевых культур в различных агроэкологических условиях.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.21 Растениеводство в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк4} . Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знает и понимает материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Умеет реализовывать материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Владеет навыками реализации почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		ИД-2 _{опк4} . Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного	Знает современные технологии ландшафтного анализа территорий,	Умеет реализовать современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания	Владеет современными технологиями ландшафтного анализа территорий, распознавания

		анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции	распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции	основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции	основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Проводит лабораторные анализы образцов почв, растений и удобрений	методики проведения лабораторных анализов образцов почв, растений и удобрений	лабораторные анализы образцов почв, растений и удобрений	проведения лабораторных анализов образцов почв, растений и удобрений
		ИД-2 _{ОПК-5} Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	методы экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии под руководством специалиста более высокой квалификации	участия в проведении экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии под руководством специалиста более высокой квалификации
		ИД-3 _{ОПК-5} Использует классические и современные методы агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	классические и современные методы агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	применять классические и современные методы агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности с использованием классических и современных методов агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: биологические особенности и ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях;

уметь: распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; определять посевные качества семян, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности. осуществлять контроль

за качеством продукции растениеводства, определять методы и способы первичной обработки и хранения растениеводческой продукции; осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования;

владеть: методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания,	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				2	3	4	5	
				Оценки сформированности компетенций				

	й компетенции		умения, навыки (владения)	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	компетенций
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4.	Полнота знаний	Знать биологические особенности и ресурсоберегающие технологии и возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	Не знает материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Плохо знает материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	знает материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Хорошо знает материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Перечень экзаменационных вопросов, темы рефератов, перечень, комплект тестовых заданий, Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
		Наличие умений	уметь: распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста	Не умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Плохо умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Хорошо умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	методами реализации современных ресурсоберегающих технологий	не владеет навыками применения материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития	владеет некоторыми навыками применения материалов почвенных и агрохимических исследований,	владеет хорошо навыками применения материалов почвенных и агрохимических исследований	владеет отлично навыками применения материалов почвенных и агрохимических исследований	

			й производс тва экологиче ски безопасно й растениев одческой продукции	вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйст венных культур	прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйст венных культур	, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывани я сельскохозяй ственных культур	, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывани я сельскохозяй ственных культур	
ОПК-5 Способе н к участию в проведе нии экспери менталь ных исследо ваний в професс иональн ой деятель ности	ИД - 1 _{опк 5} ИД -2 _{опк 5} ИД - 3 _{опк 5}	Полнот а знаний	знает методы экспериме нтальных исследова ний в области агрехимии , агрочово ведении и агрэколог ии	не знает методы эксперименталь ных исследований в области агрехимии, агрочововедени и и агрэкологии	плохо знает методы экспериментал ьных исследований в области агрехимии, агрочововед ении и агрэкологии	хорошо знает методы эксперимента льных исследований в области агрехимии, агрочововед ении и агрэкологии	в полной мере знает методы эксперимента льных исследований в области агрехимии, агрочововед ении и агрэкологии	комплект тестовых заданий, комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов; темы для проведен ия «Круглого стола» темы реферато в; перечень вопросов к экзамену
		Наличи е умений	умеет принимать участие в проведени и экспериме нтальных исследова ний в области агрехимии , агрочово ведении и агрэколог ии под руководст вом специалис та более высокой квалифика ции	не умеет принимать участие в проведении эксперименталь ных исследований в области агрехимии, агрочововедени и и агрэкологии под руководством специалиста более высокой квалификации	плохо умеет принимать участие в проведении экспериментал ьных исследований в области агрехимии, агрочововед ении и агрэкологии под руководством специалиста более высокой квалификации	хорошо умеет принимать участие в проведении эксперимента льных исследований в области агрехимии, агрочововед ении и агрэкологии под руководством специалиста более высокой квалифика ции	отлично умеет принимать участие в проведении эксперимента льных исследований в области агрехимии, агрочововед ении и агрэкологии под руководством специалиста более высокой квалифика ции	
		Наличи е навыков (владен ие опытом)	владеет навыками проведени я экспериме нтальных исследова ний в професси ональной деятельно сти под руководст вом специалис та более высокой квалифика ции	не владеет навыками проведения эксперименталь ных исследований в профессиональ ной деятельности под руководством специалиста более высокой квалификации	плохо владеет навыками проведения экспериментал ьных исследований в профессиональ ной деятельности под руководством специалиста более высокой квалификации	хорошо владеет навыками проведения эксперимента льных исследований в профессиона льной деятельности под руководством специалиста более высокой квалифика ции	в полной мере владеет навыками проведения эксперимента льных исследований в профессиона льной деятельности под руководством специалиста более высокой квалифика ции	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	1 этап	Б1.О.12 Ландшафтоведение
		2 этап	Б1.О.15 Агрометеорология
		3 этап	Б1.О.24 Картография почв
		4 этап	Б1.О.21 Растениеводство
		5 этап	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
1	2		
Б1.О.12 Ландшафтоведение	<p>Знать: систематику ландшафтов, теорию генетически однородных объектов разной крупности, иерархию, свойства, особенности процессов функционирования геосистем, технологий ландшафтного анализа территорий, ландшафтного картографирования, методы создания культурных ландшафтов; группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур.</p> <p>Уметь: Описывать круговороты и балансы энергии, воды и других веществ в геосистемах; анализировать и оценивать природную устойчивость геосистем в зависимости от тепло- влагообеспеченности территорий, составлять ландшафтные карты и картограммы, анализировать и оценивать полезность и продуктивность ландшафтов, обоснованно назначать техногенные воздействия при создании культурных ландшафтов, прослеживать пределы допустимой устойчивости природно-техногенных систем, устанавливать причины загрязнения геосистем.</p> <p>Владеть: навыками выделения границ локальных геосистем, проектирования культурных агрогеосистем, ландшафтного анализа территории, выявления необходимости мероприятий по природообустройству в пределах локальных геосистем (установление иссушенности или переувлажненности территорий, необходимости природоохранных мер).</p>	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
Б1.О.15 Агрометеорология	<p>знать: строение и состав атмосферы; методы измерения и пути эффективного использования солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для сельскохозяйственных культур метеорологические явления и меры борьбы с ними;</p> <p>уметь: вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие агрометеорологические условия; разработать и освоить современные технологии и повысить качество, продуктивности сельскохозяйственных культур, адаптированных к местным почвенно-климатическим и погодным условиям;</p> <p>владеть: современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного производства; видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; способами защиты сельскохозяйственных культур от опасных метеорологических явлений.</p>		
Б1.О.24	знать: основы почвенного картирования; виды почвенных съемок, полевые		

Картография почв	методы исследования почв с целью картирования, дешифрирование, методику составления почвенных карт и картограмм для целей соответствия требованиям сельскохозяйственных культур к условиям произрастания; свойствам почвы, регулируемым приемами обработки; уметь: пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, проводить полевую почвенную съёмку; создавать почвенные карты, работать с топографической картой и материалами дистанционного зондирования земли для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (сортов сельскохозяйственных культур) при их размещении на территории землепользования; владеть: методами сбора информации – полевого почвенного картирования в различных масштабах и дешифрирования; методикой составления почвенных карт и картограмм, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.		
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое количество, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	6 сем.	4 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	56	16
- занятия лекционного типа	28	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	28	10
2. Внеаудиторная академическая работа	70	119
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	70	119
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Экзамен-18	Экзамен-9
ОБЩАЯ трудовое количество дисциплины:	Часы	144
	Зачетные единицы	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудовое количество раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы т промежуточной аттестации	коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРО			
			всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	Всего сам работы			Фиксированные виды
2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Очная/ форма обучения										
Теоретическая часть										
1	1.1. Вводная (роль ученых в развитии растениеводства)	6	4	2	2				ОПК-4 ОПК-5	
	1.2. Биологические критерии системы удобрения	14	4	2	2		10			
	1.3. Основы программирования	4	4	2	2					
2	2.1. Морфология, видовой состав, разновидности зерновых культур	14	4	2	2		10			
	2.2. Особенности биологии зерновых культур	14	4	2	2		10			
	2.3. Технология возделывания зерновых культур в Забайкалье	14	4	2	2		10			
	2.4. Гречиха: значение, морфология, требования биологии, сорта, технология	14	4	2	2		10			

	возделывания в Забайкалье								
	2.5. Просо: значение, морфология, особенности биологии, технология возделывания	14	4	2	2		10		
	2.6. Горох: значение, пищевая и кормовая ценность, морфология, требования биологии гороха, сорта, технология возделывания в Забайкалье	14	4	2	2		10		
	2.7. Кукуруза: значение, морфология, особенности биологии, сорта, технология возделывания в Забайкалье	4	4	2	2				
	2.8. Подсолнечник: значение, морфология, требования биологии, подсолнечника, технология возделывания	4	4	2	2				
	2.9. Яровой рапс: кормовая ценность, требования биологии, сорта, технология возделывания	4	4	2	2				
	2.10. Картофель: требования биологии, районированные сорта, технология возделывания картофеля в Забайкалье	4	4	2	2				
	2.11. Брюква, турнепс: требования биологии, сорта, технология возделывания в Забайкалье	6	4	2	2				
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x		
	контроль	18						1	
	Итого по дисциплине	144	56	28	28		70	18	
Заочная/ форма обучения									
1	1.1. Вводная (роль ученых в развитии растениеводства)	14	2	2			12		
	1.2. Биологические критерии системы удобрения	2	2		2				
	1.3. Основы программирования	12					12		
2	2.1. Морфология, видовой состав, разновидности зерновых культур	2	2	2					
	2.2. Особенности биологии зерновых культур	16	4	2	2		12		
	2.3. Технология возделывания зерновых культур в Забайкалье	2	2		2				
	2.4. Гречиха: значение, морфология, требования биологии, сорта, технология возделывания в Забайкалье	12					12		
	2.5. Просо: значение, морфология, особенности биологии, технология возделывания	12					12		
	2.6. Горох: значение, пищевая и кормовая ценность, морфология, требования биологии гороха, сорта, технология возделывания в Забайкалье	2	2		2				
	2.7. Кукуруза: значение, морфология, особенности биологии, сорта, технология возделывания в Забайкалье	12					12		
	2.8. Подсолнечник: значение, морфология, требования биологии, подсолнечника, технология возделывания	12					12		
	2.9. Яровой рапс: кормовая ценность, требования биологии, сорта, технология возделывания	12					12		
	2.10. Картофель: требования биологии, районированные сорта, технология возделывания картофеля в Забайкалье	14	2		2		12		
	2.11. Брюква, турнепс: требования биологии, сорта, технология возделывания в Забайкалье	11					11		
	Контроль							9	Контрольные вопросы экзамен
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	
	Итого по дисциплине	144	16	6	10		119	9	

ОПК-4
ОПК-5

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Растениеводство - интегрирующая агрономическая наука, ее задачи на современном этапе	2	2	
	2	Факторы, определяющие рост и развитие растений, урожай и его качество	2	2	
	3	Диапазон оптимальной влагообеспеченности	2		
	4	Основы семеноведения. Посевные качества семян. Влияние экологических и агротехнических условий на посевные качества семян	2		Лекция-диалог
	5	Технологические приемы возделывания полевых культур	2		Лекция-диалог
1	6	Основы программирования	2		Лекция-диалог
2	7	Яровая пшеница. Значение. Морфология. Виды, разновидности пшеницы. Биология. Районированные сорта.	2	2	
2	8	Технология возделывания яровой пшеницы в Забайкалье	2		
2	9	Овес. Значение, биологические особенности. Технология овса возделывания на зерно	2		
2	10	Ячмень. Значение, биологические особенности. Технология возделывания ячменя на зерно в Забайкалье	2		
2	11	Яровая рожь. Значение, биологические особенности. Технология возделывания яровой ржи на зерно в Забайкалье	2		
2	12	Яровой тритикале. Значение, биологические особенности. Технология возделывания.	2		
2	13	Просо. Значение, биологические особенности. Технология возделывания на зерно в Забайкалье	2		
	14	Картофель. Значение, биологические особенности. Технология возделывания продовольственного картофеля в Забайкалье	2		Лекция-диалог
Общая трудоемкость лекционного курса			28	6	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		28	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		-

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия	Форма контроля знаний
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Изучение хлебов 1 и 11 групп. Особенности строения растений и зерновок	2	2		ЛЗ	Устный опрос
	2	Изучение фаз роста и развития хлебов 1 групп. Фенология зерновых культур в степных агроландшафтах Бурятии	2	2	Круглый стол	ЛЗ	Проверка письменной работы
	3	Определение посевных качеств семян. Правила отбора средней пробы семян. Определение чистоты и травмированности семян	2	2		ЛЗ	Проверка письменной работы
2	4	Определение энергии прорастания и всхожести семян, жизнеспособности и силы роста.	2	2		ЛЗ	Устный опрос
	5	Оформление документов по результатам контроля семенного контроля, расчет норм высева семян. Влияние агроэкологических условий на качество семян.	2	2		ЛЗ	Проверка письменной работы
	6	Расчет потенциальной и действительной урожайности сельскохозяйственных культур	2		Круглый стол	ПЗ	Устный опрос
	7	Расчет доз удобрений под планируемый урожай полевых культур	2			ПЗ	Проверка письменной работы
	8	Определение важнейших видов и разновидностей пшеницы. Районированные сорта.	2			ЛЗ	Проверка письменной работы
	9	Определение важнейших видов и разновидностей овса. Районированные сорта.	2			ЛЗ	Проверка письменной работы
	10	Определение важнейших подвидов и разновидностей ячменя. Районированные	2			ЛЗ	Устный опрос

		сорта.				
11		Расчет планируемой урожайности (ПУ) и доз удобрений под ПУ пшеницы в различных агроэкологических условиях забайкалья	2		ПЗ	Проверка письменной работы
12		Разработка технологической схемы возделывания пшеницы в различных почвенно-климатических условиях Забайкалья	2		ПЗ	Устный опрос
13		Расчет планируемой урожайности и доз удобрений под ПУ овса в различных агроэкологических условиях Забайкалья	2		ПЗ	Устный опрос
14		Разработка технологической схемы возделывания овса в различных почвенно-климатических условиях Забайкалья	2		ПЗ	Проверка письменной работы
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			28	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения		
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения						
- заочная форма обучения						

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	1. Севооборот в условиях Забайкалья 2. Почвенно-климатическое районирование в Забайкалье 3. Агрономическая характеристика почв в Забайкалье 4. Система обработки почвы и защита ее от эрозии в Забайкалье 5. Система применения удобрений в Забайкалье 6. Значение и биологические особенности с.-х. культуры (по выбору)	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Проверка рефератов
	Выполнить индивидуальные задания по программированию урожаев с.-х. культур: 1. Рассчитать величину потенциального урожая (ПУ) по приходу фотосинтетически активной радиации (ФАР) и заданному коэффициенту ее использования 2. Рассчитать действительно возможную урожайность культур по влагообеспеченности 3. Рассчитать дозы удобрений	Создание презентации	10	Проверка письменной работы

	под запрограммированный урожай			
2	1. Заполнить таблицы по биологии полевых культур в Рабочей тетради по растениеводству: 1. Некоторые особенности биологии зерновых хлебов 1 группы. 2. Некоторые особенности биологии зерновых хлебов 2 группы 3. Особенности биологии зерновых бобовых культур Особенности биологии кормовых корнеплодов 4. Особенности биологии картофеля 1. 5. Особенности биологии подсолнечника, рапса ярового, редьки масличной	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	10	Проверка письменной работы
3	Индивидуальные задания: 1. Расчет норм высева зерновых, крупяных культур, гороха. Определение класса семян 2. Составление технологических схем возделывания зерновых культур в различных почвенно-климатических условиях	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	10	Проверка письменной работы
4	Индивидуальные задания: Расчет норм высева картофеля и корнеплодов. Определение класса семян Составление технологических схем возделывания культур в различных почвенно-климатических условиях	Письм. работа в электронном виде	10	Проверка письменной работы
5	Индивидуальные задания: 1. Самостоятельное изучение тем, подготовка докладов: • Роль многолетних трав в кормопроизводстве Бурятии • Роль донника и люцерны в земледелии Бурятии • Значение многолетних злаковых трав	Письм. работа в электронном виде	10	Проверка письменной работы
6	Индивидуальные задания: 1. Составление технологических схем возделывания силосных культур в различных почвенно-климатических условиях. знаний	Письм. работа в электронном виде	10	Проверка письменной работы
	Итого:		70	
Заочная форма обучения				
1	1. Севооборот в условиях Забайкалья Выполнить индивидуальные задания по программированию урожаев с.-х. культур: 1. Рассчитать величину потенциального урожая (ПУ) по приходу фотосинтетически активной радиации (ФАР) и заданному коэффициенту ее использования 2. Рассчитать действительно возможную урожайность культур по влагообеспеченности 3. Рассчитать дозы удобрений под запрограммированный урожай	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Проверка рефератов
2	Выполнить индивидуальные задания по программированию урожаев с.-х. культур: 4. Рассчитать величину потенциального урожая (ПУ) по приходу	Создание презентации	20	Проверка письменной работы

	<p>фотосинтетически активной радиации (ФАР) и заданному коэффициенту ее использования</p> <p>5. Рассчитать действительно возможную урожайность культур по влагообеспеченности</p> <p>6. Рассчитать дозы удобрений под запрограммированный урожай</p>			
2	<p>Индивидуальные задания:</p> <p>2. Расчет норм высева зерновых, крупяных культур, гороха. Определение класса семян</p> <p>2. Составление технологических схем возделывания зерновых культур в различных почвенно-климатических условиях</p>	<p>Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада</p>	20	Проверка письменной работы
3	<p>Индивидуальные задания:</p> <p>3. Расчет норм высева зерновых, крупяных культур, гороха. Определение класса семян</p> <p>2. Составление технологических схем возделывания зерновых культур в различных почвенно-климатических условиях</p>	<p>Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта</p>	20	Проверка письменной работы
4	<p>Индивидуальные задания:</p> <p>Расчет норм высева картофеля и корнеплодов. Определение класса семян</p> <p>Составление технологических схем возделывания культур в различных почвенно-климатических условиях</p>	<p>Письм. работа в электронном виде</p>	20	Проверка письменной работы
6	<p>Индивидуальные задания:</p> <p>1. Составление технологических схем возделывания силосных культур в различных почвенно-климатических условиях. знаний</p>	<p>Письм. работа в электронном виде</p>	19	Проверка письменной работы
	Итого:		119	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.21 Растениеводство	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>(устный)</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Коломейченко В.В. Растениеводство/Учебник. - М.: Агробизнесцентр, 2007.-600 с. (30 экз.)	Библиотек БГСХА
Растениеводство /Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Г.В. Коренев и др.; Под ред. Г.С. Посыпанова. – М.:КолосС, 2006. –с. 448 ISBN 5-9532-0335-7 (51 экз.)	Библиотека БГСХА
Растениеводство в Забайкалье : Учебное пособие для вузов по агроном. спец. / Н. В. Барнаков, В. П. Баиров, А. Г. Кушнарев ; БГСХА, Каф. растениеводства и луговодства. - Улан-Удэ : РИО БГСХА, 1999. - 422 с. (302 экз.)	Библиотек БГСХА
Адаптивные технологии в растениеводстве Бурятии : учебное пособие / А. М. Емельянов [и др.] ; ред. А. М. Емельянов ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 544 с. - Библиогр.: с. 524(304 назв.). - 100 экз.. - ISBN 978-5-820004469 (35 экз.)	Библиотека БГСХА
Растениеводство: Учебник / Бугаев П.Д., Долгодворов В.Е.; Под ред. Гатаулиной Г.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 608 с.	http://znanium.com/catalog/product/536006
Дополнительная литература	
Савельев, В. А. Растениеводство : учебное пособие / В. А. Савельев. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 316 с.	https://e.lanbook.com/book/112052
Посыпанов, Г.С. Практикум по растениеводству : Учебное пособие для вузов по агроном. спец. / Посыпанов Г.С. - М. : Колос, Мир, 2004. - 256 с. - (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений). - Гриф УМО. - ISBN 5-03-003632-6 :	Библиотека БГСХА
Система земледелия Республики Бурятия : научно-практические рекомендации / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, М-во сел. хоз-ва и продовольствия Республики Бурятия, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова ; ред. А. П. Батудаев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 349 с. - 250 экз.. - ISBN 978-5-820004445 .:	Библиотека БГСХА
Балдуев, А. Ц. Сортоведение полевых культур в Забайкалье : Учебное пособие для студентов по спец. 31.02.00 "Агрономия" / А. Ц. Балдуев, А. Г. Кушнарев ; БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2000. - 103 с.	Библиотека БГСХА
.Батудаев, Антон Прокопьевич. Системы земледелия : учебное пособие / А. П. Батудаев ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2008. - 132 с.	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам (Электронный ресурс):Информационная система (Каталог образовательных Интернет-ресурсов исполнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего непрофессионального образования) /ФГАУ ГНИИ ИТТ Информатика	https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Цыдыпов,Б.Д Методические указания по изучению дисциплины "Растениеводство" для обучающихся по направлению 35.03.04 "Агрономия" : методические указания / Б. Д. Цыдыпов, Т. В. Мальцева ; ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова".-Улан-УдэИзд-во БГСХА, 2016. - 56	http://bgsha.ru/art.php?i=2280

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Дабаева, Мария Дмитриевна. Растениеводство : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению "Агрономия и агрохимия и агропочвоведение" / М. Д. Дабаева, Т. Б. Тодорхоева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент научно-технол. политики и образования, ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2016. -	Библиотека БГСХА

Цыдыпов, Б.Д. Методические указания по изучению дисциплины "Растениеводство" для обучающихся по направлению 35.03.04 "Агрономия" : методические указания / Б. Д. Цыдыпов, Т. В. Мальцева ; ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.П. Филиппова". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2016. - 56	http://bgsha.ru/art.php?i=2280
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft Office Excel	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office OneNote	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office PowerPoint	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Word	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
https://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	Лекционные занятия семинарские занятия
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория технологии хранения продукции переработки растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 16 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	семинарские занятия
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров, доступ в интернет и ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft	самостоятельная работа

	Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория технологии хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 16 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров, доступ в интернет и ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 437 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус	4 посадочных мест, оснащённых мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 2 шт. Оборудование: вытяжной шкаф, стол лабораторный, аквадистиллятор электрический, холодильник для хранения препаратов, учебно-методические пособия; книжный шкаф. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыдыпов Баир Дулмаевич	Высшее, специалитет. Агрономия, Ученый-агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.с.-х.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	12
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	19