

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балжирт Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 14:19:49
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.23.01 Механизация в ландшафтном строительстве**

**Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра
Разработчик (и)

Механизация сельскохозяйственных процессов

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2023

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Механизация сельскохозяйственных процессов

От «__» _____ 20__ г. протокол №__

Зав. кафедрой Механизация сельскохозяйственных процессов

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (И.О.Фамилия)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» августа 2017 г. № 736;
- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» января 2019 г. № 48н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» сентября 2020 г. № 599н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская; организационно-управленческая; производственно-технологическая.; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): Ознакомление с передовыми технологиями создания и реконструкции объекта садово-паркового хозяйства; изучение организаторских форм использования машинной техники в садово-парковом хозяйстве и современные методы технического обслуживания специализированных машин и орудий и их ремонта.

Задачи: Научить студентов производить эксплуатационные расчеты агрегатных машин и орудий при проведении работ при создании и реконструкции объектов садово-паркового хозяйства; Усвоение технологии механизированных садово-парковых работ, составления расчетно-технологических карт на них; комплектования и расчета машинно-тракторного парка по производственному объекту; планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта машин и орудий. Изучение основных положений охраны труда при использовании МТП.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.23.01 Механизация в ландшафтном строительстве в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	ИД-1 ук-в.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 ук-в.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 ук-в.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	знать и понимать, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	владеть навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	(природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 ук-в.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-4} использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы	Умеет использовать материалы исследований и справочные материалы для разработки элементов на объектах ландшафтной архитектуры	Владеет навыками сбора и анализа информации о состоянии зеленых насаждений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры
		ИД-2 _{опк-4} обосновывает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знает и понимает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	Умеет формировать комплекс работ по технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафта в на объектах ландшафтной архитектуры	Владеет навыками технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафта в на объектах ландшафтной архитектуры
		ИД-3 _{опк-4} Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Знает и понимает результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Умеет анализировать результаты разработок проектов благоустройства	Владеет навыком использования предпроектных изысканий при разработке проектов

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы; элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры; результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения.

уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; использовать материалы исследований и справочные материалы для разработки элементов на объектах ландшафтной архитектуры; формировать комплекс работ по технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры; анализировать результаты разработок проектов благоустройства.

владеть: навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками сбора и анализа информации о состоянии зеленых

насаждений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; навыками технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры; навыком использования предпроектных изысканий при разработке проектов.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	ИД-1 УК-8.1. ИД-2 УК-8.2. ИД-3 УК-8.3. ИД-4 УК-8.4.	Полнота знаний	Знает и понимает основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования; как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	не знает и не понимает основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования; как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	плохо знает и понимает основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования; как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	знает и понимает основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования; как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	в полной мере знает и понимает основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования; как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	Вопросы для устного опроса, вопросы для зачета, вопросы текущего контроля, вопросы для самостоятельной работы, кейс-задачи, темы рефератов, перечень дискуссионных тем

Иных ситуаций и военных конфликтов			и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	военных конфликтов.	военных конфликтов	военных конфликтов, но допускает ошибки	х ситуаций и военных конфликтов	
			Наличие умений	Умеет обосновывать выбор ландшафтных и архитектурных планировочных решений в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных на проектирование, включая природные, функционально-технологические, эргономические, эстетические	не умеет обосновывать выбор ландшафтных и архитектурных планировочных решений в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных на проектирование, включая природные, функционально-технологические, эргономические, эстетические	Плохо умеет обосновывать выбор ландшафтных и архитектурных планировочных решений в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных на проектирование, включая природные, функционально-технологические, эргономические, эстетические	умеет обосновывать выбор ландшафтных и архитектурных планировочных решений в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных на проектирование, включая природные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, но допускает ошибки	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками контроля соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования; навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не владеет навыками контроля соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования; навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Плохо владеет навыками контроля соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования; навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет навыками контроля соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования; навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками контроля соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования; навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ОПК-4 Способен	ИД-1 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает и понимает	Не знает и понимает	Не в полной мере знает и	Знает и понимает	В полной мере знает и	Вопросы для

реализовывать современные технологии и обобщать их применение в профессиональной деятельности			материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы	материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы	понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы	материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы, но допускает некоторые неточности	понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы	устного опроса, вопросы для зачета, вопросы текущего контроля, вопросы для самостоятельной работы, кейс-задачи, темы рефератов, перечень дискуссионных тем
		Наличие умений	Умеет использовать материалы исследований и справочные материалы для разработки элементов на объектах ландшафтной архитектуры	Не умеет использовать материалы исследований и справочные материалы для разработки элементов на объектах ландшафтной архитектуры	Не в полной мере умеет использовать материалы исследований и справочные материалы для разработки элементов на объектах ландшафтной архитектуры	Умеет использовать материалы исследований и справочные материалы для разработки элементов на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет использовать материалы исследований и справочные материалы для разработки элементов на объектах ландшафтной архитектуры	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора и анализа информации о состоянии зеленых насаждений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Не владеет навыками сбора и анализа информации о состоянии зеленых насаждений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Не в полной мере владеет навыками сбора и анализа информации о состоянии зеленых насаждений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Владеет навыками сбора и анализа информации о состоянии зеленых насаждений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками сбора и анализа информации о состоянии зеленых насаждений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	
	ИД-2 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает и понимает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	Не знает и не понимает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	Не в полной мере знает и понимает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	Знает и понимает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	
		Наличие умений	Умеет формировать комплекс работ по технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	Не умеет формировать комплекс работ по технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	Не в полной мере умеет формировать комплекс работ по технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	Умеет формировать комплекс работ по технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет формировать комплекс работ по технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	
		Наличие	Владеет	Не владеет	Не в полной	Владеет	В полной	

		навыко в (владение опытом)	навыками технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	навыками технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	мере владеет навыками технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры	навыками технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	мере владеет навыками технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры
ИД-3 ОПК-4	Полнота знаний	Знает и понимает результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Не знает и не понимает результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Не в полной мере знает и понимает результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Знает и понимает результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения, но допускает некоторые неточности	В полной мере Знает и понимает результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	
	Наличие умений	Умеет анализировать результаты разработок проектов благоустройства	Не умеет анализировать результаты разработок проектов благоустройства	Не в полной мере умеет анализировать результаты разработок проектов благоустройства	Умеет анализировать результаты разработок проектов благоустройства, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет анализировать результаты разработок проектов благоустройства	
	Наличие навыко в (владение опытом)	Владеет навыком использования предпроектных изысканий при разработке проектов	Не владеет навыком использования предпроектных изысканий при разработке проектов	Не в полной мере владеет навыком использования предпроектных изысканий при разработке проектов	Владеет навыком использования предпроектных изысканий при разработке проектов, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыком использования предпроектных изысканий при разработке проектов	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		2 этап	Б1.О.23.01 Механизация в ландшафтном строительстве
		3 этап	Б1.О.23.02 Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		4 этап	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
		5 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в	1 этап	Б1.О.15 Почвоведение с основами геологии Б1.О.17 Основы архитектуры и градостроительства Б1.О.20.01 Теория и методология ландшафтной архитектуры
		2 этап	Б1.О.21.02 Цветоводство

профессиональной деятельности	3 этап	Б1.О.16 Геодезия с основами землеустройства Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
	4 этап	Б1.О.20.02 Ландшафтное проектирование городских территорий Б1.О.23.01 Механизация в ландшафтном строительстве
	5 этап	Б1.О.20.03 Ландшафтное проектирование малого сада Б1.О.23.02 Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры
	6 этап	Б1.О.20.04 Ландшафтное проектирование парковых территорий Б1.О.21.04 Газоноведение
	7 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б2.О.01.02(У) Технологическая практика	Знать и понимать основные направления развития растениеводства; способы возделывания различных сельскохозяйственных культур. Уметь осуществлять поиск и проводить анализ профессиональной информации в области растениеводства. Владеть навыками реализации профессионального мастерства	Б1.О.23.02 Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.20.04 Ландшафтное проектирование парковых территорий Б1.О.21.04 Газоноведение Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.20.02 Ландшафтное проектирование городских территорий

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 5 сем.	заочная форма 3 курса
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	80	14
- занятия лекционного типа	32	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	48	8
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	28	90
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
-	-	-
2.2 Самостоятельная работа	28	90
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Зачет	Зачет - 4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3
		108
		3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и
общая схема ее реализации в учебном процессе**

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа			ВАРО			
			всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам.работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
1	Энергетические средства сельскохозяйственного производства								УК-8 ОПК-4
	1.1 <i>Производственные процессы и средства механизации. Тракторы и автомобили.</i>	14	10	4	6		4		
	1.2 Малогабаритные энергетические средства. Альтернативные источники энергии.	14	10	4	6		4		
2	Специальные машины в ландшафтном строительстве								
	2.1 Посадка деревьев и кустарников на объектах садово-паркового хозяйства	16	12	4	8		4		
	2.2 Спецтехника	20	16	8	8		4		
3	2.3 Машины для ухода за деревьями и кустарниками на объектах садово-паркового хозяйства	16	12	4	8		4		
	3. Основы эксплуатации машинно-тракторного парка								
	3.1 Основы производственной эксплуатации машин и агрегатов.	14	10	4	6		4		
	3.2 Основы оптимального планирования, проектирования и управления машинно- тракторным парком.	14	10	4	6		4		
	Контроль								
	Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	Зачет
Итого по дисциплине		108	80	32	48		28		
Заочная форма обучения									
1	Энергетические средства сельскохозяйственного производства								УК-8 ОПК-4
	1.1 <i>Производственные процессы и средства механизации. Тракторы и автомобили.</i>	14	4	2	2		10		
	1.2 Малогабаритные энергетические средства. Альтернативные источники энергии.	10					10		
2	Специальные машины в ландшафтном строительстве								
	2.1 Посадка деревьев и кустарников на объектах садово-паркового хозяйства	14	4	2	2		10		
	2.2 Спецтехника	22	2		2		20		
3	2.3 Машины для ухода за деревьями и кустарниками на объектах садово-паркового хозяйства	20					20		
	3. Основы эксплуатации машинно-тракторного парка								
	3.1 Основы производственной эксплуатации машин и агрегатов.	14	4	2	2		10		
	3.2 Основы оптимального планирования, проектирования и управления машинно- тракторным парком.	10					10		
	Контроль	4						4	
	Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	Зачет
Итого по дисциплине		108	14	6	8		90	4	

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
раздела	лекции		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	
1	1	Тема: Общее устройство тракторов и автомобилей сельскохозяйственного назначения	4	2		
	2	Тема: Малогабаритные энергетические средства. Альтернативные источники энергии.	4		Лекция-визуализация	
2	3	Тема: Посадка деревьев и кустарников на объектах садово-паркового хозяйства	4	2		
	4	Тема: Спецтехника	8			
	5	Тема: Машины для ухода за деревьями и кустарниками на объектах садово-паркового хозяйства	4			
3	6	Тема: Основы производственной эксплуатации машин и агрегатов.	4	2	Лекция-визуализация	
	7	Тема: Основы оптимального планирования, проектирования и управления машинно-тракторным парком.	4			
Общая трудоемкость лекционного курса			32	6	x	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Общее устройство тракторов и автомобилей сельскохозяйственного назначения	6	2		ПЗ	Устный опрос
	2	Малогабаритные энергетические средства. Альтернативные источники энергии.	6			ПЗ	Защита рефератов, устный опрос
2	3	Посадка деревьев и кустарников на объектах садово-паркового хозяйства	8	2		ПЗ	Решение практических задач, устный опрос
	4	Спецтехника	8	2	Дискуссия	ПЗ	Решение практических задач, устный опрос
	5	Машины для ухода за деревьями и кустарниками на объектах садово-паркового хозяйства	8			ПЗ	Устный опрос
3	6	Основы производственной эксплуатации машин и агрегатов.	6	2		ПЗ	Защита рефератов, устный опрос
	7	Основы оптимального планирования, проектирования и управления машинно-тракторным парком.	6			ПЗ	Решение кейс-задач, устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения			48	- очная форма обучения		8	
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения		2	
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Общее устройство тракторов и автомобилей сельскохозяйственного назначения	Работа с литературой	4	Устный опрос
	Малогабаритные энергетические средства. Альтернативные источники энергии.	Работа с интернет ресурсами	4	Защита рефератов, устный опрос
2	Посадка деревьев и кустарников на объектах садово-паркового хозяйства	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Спецтехника	Работа с литературой	4	Решение практических задач, устный опрос
	Машины для ухода за деревьями и кустарниками на объектах садово-паркового хозяйства	Работа с интернет ресурсами	4	Устный опрос
3	Основы производственной эксплуатации машин и агрегатов.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Защита рефератов, устный опрос
	Основы оптимального планирования, проектирования и управления машинно-тракторным парком.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Решение кейс-задач, устный опрос
Итого:			28	
Заочная форма обучения				
1	Общее устройство тракторов и автомобилей сельскохозяйственного назначения	Работа с литературой	10	Устный опрос
	Малогабаритные энергетические средства. Альтернативные источники энергии.	Работа с интернет ресурсами	10	Защита рефератов, устный опрос
2	Посадка деревьев и кустарников на объектах садово-паркового хозяйства	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Решение практических задач, устный опрос
	Спецтехника	Работа с литературой	20	Решение практических задач, устный опрос
	Машины для ухода за деревьями и кустарниками на объектах садово-паркового хозяйства	Работа с интернет ресурсами	20	Устный опрос
3	Основы производственной эксплуатации машин и агрегатов.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Защита рефератов, устный опрос
	Основы оптимального планирования, проектирования и управления машинно-тракторным парком.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Решение кейс-задач, устный опрос
Итого:			90	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.23.01 Механизация в ландшафтном строительстве	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного

	процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Технология механизированных работ в сельском хозяйстве : учебник / Л.И. Высочкина, М.В. Данилов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с.	https://e.lanbook.com/book/126919
Солнцев, В. Н. Механизация растениеводства : учебник / В. Н. Солнцев. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 383 с.	http://znanium.com/go.php?id=1040106
Дополнительная литература	
Технология механизированных работ в сельском хозяйстве : учебник / Л.И. Высочкина, М.В. Данилов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с.	https://e.lanbook.com/book/126919
Солнцев, В. Н. Механизация растениеводства : учебник / В. Н. Солнцев. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 383 с.	http://znanium.com/go.php?id=1040106
Технология механизированных работ в сельском хозяйстве : учебник / Л.И. Высочкина, М.В. Данилов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с.	https://e.lanbook.com/book/126919
Механизация в ландшафтном строительстве: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. С. С. Калашников. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5447

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Механизация в ландшафтном строительстве: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. С. С. Калашников. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5447

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Механизация в ландшафтном строительстве: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. С. С. Калашников. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5447

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
MicrosoftOfficeStd 2016 RUSOLPNLAcдмс., Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года, бессрочная	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года, бессрочная	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

Программное обеспечение «Антиплагиат», до 11 апреля 2020 года или до достижения лимита проверок	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года, бессрочная	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений №209 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), шкаф для химреактивов (2 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы / Компьютерный класс №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), Компьютер в сборе (14 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" №218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд	Занятия лекционного типа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016;

	(670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Ландшафтная архитектура и дизайн (414) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Калашников Сергей Сергеевич	Высшее. Механизация сельского хозяйства. Инженер. Исследователь. Преподаватель-исследователь	канд. техн. наук

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВОв академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ... 12ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	15