

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 23.05.2025 15:11:14
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.О.23 Лесные культуры
35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) Лесное хозяйство**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Лесоводство и лесоустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Лабораторные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	80	80
Итого		144

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.г.н., Гладинов Алексей Николаевич

Программа дисциплины

Лесные культуры

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706);

- 14.012. Профессиональный стандарт "ИНЖЕНЕР ПО ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЮ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 566н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52178);

составлена на основании учебного плана:

b350301_o_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Агрономический факультет» от 12.02.2025 протокол № 7

Председатель методической комиссии «Агрономический факультет»: Матвеева О.А.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Руководитель АУ РБ "Лесресурс"

Бакиров Владимир Владимирович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: Общеобразовательная и профессиональная подготовка обучающихся, владеющих теоретическими и практическими знаниями искусственного лесовосстановления и лесоразведения в связи с проблемами лесопользования и средообразующими функциями искусственных лесонасаждений. Задачи: дать необходимые сведения: о природных и лесорастительных условиях; о технологии и организации создания и выращивания лесных культур; о вопросах лесного семеноводства и организации лесокультурного производства.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.О
ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	Химия
2	2 семестр	Математика и математическая статистика
3	2 семестр	Ботаника
4	2 семестр	ознакомительная практика
5	1 семестр	Информатика
6	3 семестр	Дендрология
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Лесная фитопатология и лесная энтомология
3	6 семестр	Производственная практика
4	4 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
5	6 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6 семестр	научно-исследовательская работа
7	4 семестр	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	3 семестр	Физиология и биохимия растений
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;;		
Знать и понимать как обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства:		
Уровень 1	Обучающийся не знает, как обосновать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	
Уровень 2	Обучающийся плохо знает, как обосновать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	
Уровень 3	Обучающийся хорошо знает, как обосновать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	
Уровень 4	Обучающийся отлично знает, как обосновать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	
Уметь делать (действовать) Уметь обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства:		
Уровень 1	Обучающийся не умеет обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	
Уровень 2	Обучающийся плохо умеет обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	

Уровень 3	Обучающийся хорошо умеет обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства						
Уровень 4	Обучающийся отлично умеет обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства						
Владеть навыками (иметь навыки) Владеть навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства:							
Уровень 1	Обучающийся не владеет навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства						
Уровень 2	Обучающийся плохо владеет навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства						
Уровень 3	Обучающийся хорошо владеет навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства						
Уровень 4	Обучающийся отлично владеет навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Лесное семеноводство						
1.1	Лесосеменное дело. Плодоношение древесных и кустарниковых пород	Лек	3	2	ОПК-1		
1.2	Селекция и генетика древесных и кустарниковых пород. Организация лесосеменных баз	Лек	3	2	ОПК-1		
1.3	Показатели качества семян. Хранение семян	Лек	3	2	ОПК-1		
1.4	Лесные питомники. Виды лесных питомников	Лек	3	2	ОПК-1		
1.5	Обработка почвы в лесных питомниках. Химические методы борьбы с сорняками	Лек	3	2	ОПК-1		
1.6	Обработка почвы под лесные культуры и применение удобрений	Лек	3	2	ОПК-1		
1.7	Посев и посадка леса. Уход за лесными культурами	Лек	3	2	ОПК-1		

1.8	Инвентаризация лесных культур	Лек	3	2	ОПК-1		
1.9	Лесосеменное дело. Плодоношение древесных и кустарниковых пород	Пр	3	2	ОПК-1		
1.10	Селекция и генетика древесных и кустарниковых пород.	Пр	3	2	ОПК-1		
1.11	Организация лесосеменных баз	Пр	3	2	ОПК-1		
1.12	Хранение семян	Пр	3	2	ОПК-1		
1.13	Обработка почвы в лесных питомниках	Пр	3	2	ОПК-1		
1.14	Химические методы борьбы с сорняками	Пр	3	2	ОПК-1		
1.15	Обработка почвы под лесные культуры и применение удобрений	Пр	3	2	ОПК-1		
1.16	Уход за лесными культурами	Пр	3	2	ОПК-1		
1.17	Инвентаризация лесных культур	Пр	3	2	ОПК-1		
1.18	Создание лесных культур на концентрированных вырубках и рекультивация земель	Пр	3	2	ОПК-1		
1.19	Знакомство с коллекцией семян основных лесообразующих древесных пород	Пр	3	2	ОПК-1		
1.20	Организация фенологических наблюдений за урожаем семян. Методы долгосрочного прогноза урожая семян	Пр	3	2	ОПК-1		
1.21	Планирование и организация семязаготовок хвойных и лиственных пород	Пр	3	2	ОПК-1		
1.22	Сбор и переработка лесосеменного сырья	Пр	3	2	ОПК-1		
1.23	Внутрихозяйственная проверка посевных качеств семян, переброска семян	Пр	3	2	ОПК-1		
1.24	Особенности ведения лесосеменного дела лесообразующих пород	Пр	3	2	ОПК-1		
1.25	Лесосеменное дело. Плодоношение древесных и кустарниковых пород	Ср	3	2	ОПК-1		
1.26	Селекция и генетика древесных и кустарниковых пород.	Ср	3	6	ОПК-1		
1.27	Организация лесосеменных баз	Ср	3	6	ОПК-1		
1.28	Показатели качества семян	Ср	3	4	ОПК-1		
1.29	Хранение семян	Ср	3	6	ОПК-1		

1.30	Лесные питомники. Виды лесных питомников	Ср	3	4	ОПК-1		
1.31	Обработка почвы в лесных питомниках	Ср	3	6	ОПК-1		
1.32	Химические методы борьбы с сорняками	Ср	3	4	ОПК-1		
1.33	Выращивание посадочного материала (сеянцев, саженцев, черенков)	Ср	3	4	ОПК-1		
1.34	Производство лесных культур. Виды лесных культур	Ср	3	4	ОПК-1		
1.35	Обработка почвы под лесные культуры и применение удобрений	Ср	3	4	ОПК-1		
1.36	Посев и посадка леса	Ср	3	4	ОПК-1		
1.37	Уход за лесными культурами	Ср	3	4	ОПК-1		
1.38	Инвентаризация лесных культур	Ср	3	4	ОПК-1		
1.39	Создание лесных культур на концентрированных вырубках и рекультивация земель	Ср	3	4	ОПК-1		
1.40	Повышение устойчивости лесосеменных объектов к неблагоприятным факторам	Ср	3	4	ОПК-1		
1.41	Оценка эффективности защитных мероприятий.	Ср	3	4	ОПК-1		
1.42	Инвентаризация лесосеменных объектов	Ср	3	4	ОПК-1		
1.43	Упаковка и перевозка семян	Ср	3	2	ОПК-1		
1.44	Показатели качества семян	Лаб	3	12	ОПК-1		
1.45	Хранение семян	Лаб	3	2	ОПК-1		
1.46	Обработка почвы в лесных питомниках	Лаб	3	2	ОПК-1		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Гладинов А. Н., Содбоева С. Ч. Лесные культуры [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров направления 35.03.01 «Лесное дело». - Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. - 152 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/125213.html
ЛП.2	Денисенко И. А., Воинков А. А., Гладинов А. Н. Лесные культуры [Электронный ресурс]: лабораторный практикум для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01. «Лесное дело». - , 2020. - 55 – Режим доступа: https://elibr.bgscha.ru/sotru/00766
ЛП.3	Гладинов А. Н., Содбоева С. Ч., Коновалова Е. В. Лесные культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров направления 35.03.01 «Лесное дело». - , 2022. - 152 – Режим доступа: https://elibr.bgscha.ru/sotru/00059

Дополнительная литература

ЛД.1	Родин А. Р. Лесные культуры: Учебник для студентов сузов по спец. 2604 "Лесное и лесопарковое хозяйство". - М.: ВНИИЛМ, 2002. - 440
ЛД.2	Набатов Н.М., Ильяков В.В. Лесные культуры и механизация лесохозяйственных работ: учебное пособие для студентов спец-ти 060800 "Экономика и управление на предприятии лесного хозяйства и лесной промышленности". - М.: Моск.Гос.ун-т леса, 2005. - 208 с.
ЛД.3	Набатов Н. М., Угаров А. И. Технология лесохозяйственного производства. Раздел Лесные культуры: Учеб. пособие к практическим занятиям для вузов по спец. 060800 Л. - М.: МГУЛ, 2002. - 38

Л2.4	Родин А. Р., Калашникова Е. А., Родин С. А., Силаев Г. В., Родин А. Р. Лесные культуры: Рек. Федеральным агентством лесного хоз-ва в качестве учеб. для сред. спец. учеб. заведений по спец. 250202 "Лесное и лесопарковое хоз-во". - Нижний Новгород: Типография "Вектор Тис", 2009. - 462
------	---

Методическая литература

Л3.1	Гладинов А. Н., Коновалова Е. В., Содбоева С. Ч. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (почвоведение, дендрология, лесные культуры) [Электронный ресурс]: Методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=3117
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
247	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Защищенные планшеты Torex и Oukitel. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат, АРМ Таксатора, Абрис+, Аверс	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
335а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335а)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
341	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, 3 стенда.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:
--

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса
--

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гладинов Алексей Николаевич	Доцент кафедры лесоводства и лесоустройства	к.г.н.Доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С

ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			