

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 04.06.2026 10:57:12

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Факультет Ветеринарной медицины

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой

Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и

д.вет.н., профессор

уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

И.о. декана
факультета ветеринарной медицины

к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.27 Паразитология и инвазионные болезни животных

**Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Паразитология, эпизоотология и хирургия**

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **заочная**

Форма **Зачет, Экзамен**
промежуточной аттестации

Объем дисциплины в З.Е. **10**

Продолжительность в **360/0**
часах/неделях

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 5, 6 Семестр	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	12	12	24
Лабораторные занятия	18	26	44
Контактная работа	30	38	68
Сам. работа	218	61	279
Итого	252	108	360

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
кбн, Кушкина Юлия Алексеевна

Программа дисциплины

Паразитология и инвазионные болезни животных

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974);

составлена на основании учебного плана:

s360501_z_6.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 г протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Протокол № 5 от 13.01.2026 г.

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» февраля 2026 г., протокол № 5__

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт

Директор БУ ветеринарии БРНПВЛ

(представитель работодателя)

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикжапов А.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: изучение паразито-хозяйственных взаимоотношений для определения степени патогенности паразитов и патологии хозяина, совершенствование методов диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней животных, искоренение наиболее опасных зооантропонозов и экономически значимых заболеваний домашних животных, что в конечном счете позволит получать продукцию высокого санитарного качества и не допустить заболеваемости человека.</p> <p>Задачи: изучение и уточнение в современных условиях краевой эпизоотологии; паразитологической ситуации с различной технологией содержания животных, фермерских и индивидуальных хозяйствах, трансмиссивных и природно-очаговых заболеваний, а также заболеваний общих для человека и животных. Недопущение возникновения и распространения паразитарных болезней. Охрана здоровья людей от зооантропонозных паразитарных болезней. Профилактика, диагностика болезней инвазионной этиологии и лечение животных. В задачи изучения паразитологии входит обучение будущих ветеринарных врачей методам управления и планирования, организации и проведения научно обоснованных мероприятий по диагностике, мерам борьбы и профилактики инвазионных болезней животных в специализированных, фермерских и крестьянских хозяйствах с учетом региональных особенностей и конкретных природно-хозяйственных условий.</p>
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	3 семестр	Микробиология
2	1 семестр	Биология

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Производственная практика
2	6 семестр	Врачебно-производственная практика
3	5 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	6 семестр	
5	6 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	6 семестр	Преддипломная практика
6	6 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней;

Знать и понимать Знать и понимать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; методики отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала; классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней.:

Уровень 1	Не знает и не понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб
Уровень 2	Знает и понимает в недостаточной степени существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб
Уровень 3	Знает и понимает существующие программы профилактик и и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентны х или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб, но допускает ошибки.
Уровень 4	Знает и понимает в полной мере существующие программы профилактик и и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентны х или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

Уметь делать (действовать) Уметь делать (действовать) осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных; определять паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, акарозам и энтомозам; диагностировать исследовать кровь, мочу, кожу, сперму на обнаружение личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки крови и гисто-препараты для обнаружения возбудителей протозойных болезней.:

Уровень 1	Не умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
Уровень 2	Умеет, но недостаточно, проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
Уровень 3	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах,
Уровень 4	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах

Владеть навыками (иметь навыки) Владеть навыками (иметь навыки) навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования; выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти; техникой введения лекарственных веществ, приготовления кормов, лекарственных смесей и их раздачи животным методами группового и индивидуального скармливания и поения; трихинеллоскопии мяса свиней, плотоядных и некоторых других животных для диагностики трихинеллёза; сбора и фиксации паразитологического материала для исследования и изготовления музейных экспонатов; окраски мазков крови по методу Романовского.:

Уровень 1	Не владеет проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
Уровень 2	Владеет плохо проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
Уровень 3	Владеет проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, но допускает ошибки.
Уровень 4	Владеет проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -уровень 1	Оценка «удовлетворительно» -уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
---	---------------------------------------	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических(профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических(профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических(профессиональных)	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических(профессиональных)
---	---	---	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов(этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Ветеринарная гельминтология							
1.1	Знакомство с объектами гельминтологического изучения, основными морфологическими особенностями представителей различных типов и классов гельминтов, их яйцами и личинками	Ср	5	5	ОПК-6		Лекция-визуализация
1.2	Знакомство с объектами гельминтологического изучения, основными морфологическими особенностями представителей различных типов и классов гельминтов, их яйцами и личинками	Ср	5	5	ОПК-6		Дискуссия
1.3	Знакомство с объектами гельминтологического изучения, основными морфологическими особенностями представителей различных типов и классов гельминтов, их яйцами и личинками	Ср	5	5	ОПК-6		Устный опрос
1.4	Освоение методов прижизненной диагностики гельминтозов с/х животных: гельминтоскопия, гельминтоовоскопия, гельминтоларвоскопия.	Ср	5	5	ОПК-6		Лекция-визуализация
1.5	Освоение методов прижизненной диагностики гельминтозов с/х животных: гельминтоскопия, гельминтоовоскопия, гельминтоларвоскопия.	Лаб	5	2	ОПК-6		Проверка конспектов
1.6	Освоение методов прижизненной диагностики гельминтозов с/х животных: гельминтоскопия, гельминтоовоскопия, гельминтоларвоскопия.	Ср	5	5	ОПК-6		Устный опрос

1.7	Дермоларвоскопия, исследование тканей, крови, выделений. исследование почвы, воды, кормов на наличие яиц и личинок гельминтов. Трихинеллоскопия.	Лаб	5	2	ОПК-6		Работа в лаборатории
1.8	Дермоларвоскопия, исследование тканей, крови, выделений. исследование почвы, воды, кормов на наличие яиц и личинок гельминтов. Трихинеллоскопия.	Ср	5	6	ОПК-6		Проверка конспектов
1.9	Освоение методов посмертной диагностики гельминтозов полное и частичное вскрытие трупов с/х животных по методике академика К.И.Скрябина.	Лаб	5	2	ОПК-6		Проверка конспектов
1.10	Освоение методов посмертной диагностики гельминтозов полное и частичное вскрытие трупов с/х животных по методике академика К.И.Скрябина.	Ср	5	19	ОПК-6		Проверка конспектов
1.11	Анатомо - морфологическая характеристика трематод. Фасциолезы с/х животных	Ср	5	5	ОПК-6		Лекция-визуализация
1.12	Анатомо - морфологическая характеристика трематод. Фасциолезы с/х животных	Лаб	5	2	ОПК-6	1	Тестирование
1.13	Анатомо - морфологическая характеристика трематод. Фасциолезы с/х животных	Ср	5	5	ОПК-6		Проверка конспектов
1.14	Дикроцелиоз, парамфистоматодозы жвачных. Описторхоз плотоядных, меры борьбы. Распространение, особенности эпизоотологии и мер борьбы с трематодозными болезнями животных в Забайкалье	Ср	5	5	ОПК-6		Лекция-визуализация

1.15	Дикроцелиоз, парамфистоматодозы жвачных. Описательные плотоядных, меры борьбы. Распространение, особенности эпизоотологии и мер борьбы с трематодозными болезнями животных в Забайкалье	Лаб	5	2	ОПК-6		Составление плана по теме
1.16	Дикроцелиоз, парамфистоматодозы жвачных. Описательные плотоядных, меры борьбы. Распространение, особенности эпизоотологии и мер борьбы с трематодозными болезнями животных в Забайкалье	Ср	5	5	ОПК-6		Проверка конспектов
1.17	Общее строение цестод. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней, меры борьбы	Ср	5	5	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
1.18	Общее строение цестод. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней, меры борьбы	Лаб	5	2	ОПК-6	1	Тестирование
1.19	Общее строение цестод. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней, меры борьбы	Ср	5	5	ОПК-6		Устный опрос
1.20	Ларвальные цестодозы с/х животных и имагинальные цестодозы собак и пушных зверей, меры борьбы.	Ср	5	5	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
1.21	Ларвальные цестодозы с/х животных и имагинальные цестодозы собак и пушных зверей, меры борьбы.	Лаб	5	2	ОПК-6		Составление плана по теме
1.22	Ларвальные цестодозы с/х животных и имагинальные цестодозы собак и пушных зверей, меры борьбы.	Ср	5	5	ОПК-6		Проверка конспектов
1.23	Анолоцефалатозы жвачных (мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиоз) и анолоцефалатозы лошадей, меры борьбы. Цестодозные заболевания животных в фермерских хозяйствах региона Забайкалья	Ср	5	5	ОПК-6		Лекция-визуализация

1.24	Аноглоцефалитозы жвачных (мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиноз) и аноглоцефалитозы лошадей, меры борьбы. Цестодозные заболевания животных в фермерских хозяйствах региона Забайкалья	Лаб	5	2	ОПК-6		Проверка конспектов. Устный опрос
1.25	Аноглоцефалитозы жвачных (мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиноз) и аноглоцефалитозы лошадей, меры борьбы. Цестодозные заболевания животных в фермерских хозяйствах региона Забайкалья	Ср	5	5	ОПК-6		Тестирование
1.26	Трематодозы и цестодозы птиц	Ср	5	5	ОПК-6		Лекция-визуализация
1.27	Трематодозы и цестодозы птиц	Лаб	5	2	ОПК-6		Составление планов по теме
1.28	Трематодозы и цестодозы птиц	Ср	5	5	ОПК-6		Устный опрос
1.29	Анатомо-морфологическая характеристика и биологические особенности паразитических нематод. Оксиуроз лошадей	Ср	5	5	ОПК-6	1	Лекция-визуализация
1.30	Анатомо-морфологическая характеристика и биологические особенности паразитических нематод. Оксиуроз лошадей	Лаб	5	2	ОПК-6		Проверка конспектов. Тестирование
1.31	Анатомо-морфологическая характеристика и биологические особенности паразитических нематод. Оксиуроз лошадей	Ср	5	5	ОПК-6		Устный опрос
1.32	Аскаридозы с/х животных (аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, токсокароз и токсамаскаридоз плотоядных), меры борьбы.	Ср	5	5	ОПК-6		Лекция-визуализация

1.33	Аскаридозы с/х животных (аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, токсокароз и токсаскаридоз плотоядных), меры борьбы.	Лаб	5	2	ОПК-6		Составление планов по теме
1.34	Аскаридозы с/х животных (аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, токсокароз и токсаскаридоз плотоядных), меры борьбы.	Ср	5	5	ОПК-6		Устный опрос
1.35	Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, трихонематоз) вызываемые личинками и половозрелыми возбудителями, меры борьбы.	Ср	5	5	ОПК-6		Лекция-визуализация
1.36	Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, трихонематоз) вызываемые личинками и половозрелыми возбудителями, меры борьбы.	Лаб	5	2	ОПК-6		Проверка конспектов. Тестирование
1.37	Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, трихонематоз) вызываемые личинками и половозрелыми возбудителями, меры борьбы.	Ср	5	5	ОПК-6		Устный опрос
1.38	Трихостронгилидозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, нематодироз, коопериоз, остертаиоз, трихостронгилез), меры борьбы. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (буностомоз, эзофагостомоз, хабертиоз), меры борьбы.	Лек	5	2	ОПК-6		Лекция-визуализация

1.39	Трихостронгилидозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, нематодироз, коопериоз, остертаиоз, трихостронгилез), меры борьбы. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (буностомоз, эзофагостомоз, хабертиоз), меры борьбы.	Лаб	5	2	ОПК-6	Устный опрос
1.40	Трихостронгилидозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, нематодироз, коопериоз, остертаиоз, трихостронгилез), меры борьбы. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (буностомоз, эзофагостомоз, хабертиоз), меры борьбы.	Ср	5	5	ОПК-6	Проверка конспектов
1.41	Стронгилоидозы с/х животных. Профилактика нематодозных заболеваний животных в фермерских и крестьянских хозяйствах Забайкалья	Лек	5	2	ОПК-6	Лекция-визуализация
1.42	Стронгилоидозы с/х животных. Профилактика нематодозных заболеваний животных в фермерских и крестьянских хозяйствах Забайкалья	Лаб	5	2	ОПК-6	Проверка конспектов. Тестирование
1.43	Стронгилоидозы с/х животных. Профилактика нематодозных заболеваний животных в фермерских и крестьянских хозяйствах Забайкалья	Ср	5	5	ОПК-6	Устный опрос
1.44	Телязиозы КРС. Онхоцеркоз и парафилляриоз лошадей. Меры борьбы. Профилактика нематодозных заболеваний животных в фермерских и крестьянских хозяйствах Забайкалья	Лек	5	2	ОПК-6	Лекция-визуализация

1.45	Телязиозы КРС. Онхоцеркоз и парафилляриоз лошадей. Меры борьбы. Профилактика нематодозных заболеваний животных в фермерских и крестьянских хозяйствах Забайкалья	Лаб	5	2	ОПК-6		Составление плана по теме. Устный опрос
1.46	Телязиозы КРС Онхоцеркоз и парафилляриоз лошадей. Меры борьбы. Профилактика нематодозных заболеваний животных в фермерских и крестьянских хозяйствах Забайкалья	Ср	5	5	ОПК-6		Проверка конспектов
1.47	Гельминтозы рыб (лигулез, ботриоцефалез, дифиллоботриоз и описторхоз).	Лек	5	2	ОПК-6		Лекци-визуализация
1.48	Гельминтозы рыб (лигулез, ботриоцефалез, дифиллоботриоз и описторхоз).	Лаб	5	2	ОПК-6		Устный опрос. Тестирование
1.49	Гельминтозы рыб (лигулез, ботриоцефалез, дифиллоботриоз и описторхоз).	Ср	5	5	ОПК-6		Устный опрос
Раздел 2. Ветеринарная энтомология							
2.1	Оводовые заболевания с/х животных (гиподерматоз, эдемагеноз, эстроз, ринэстроз, гастрофилез), меры борьбы.	Лек	5	2	ОПК-6		Лекция-визуализация
2.2	Оводовые заболевания с/х животных (гиподерматоз, эдемагеноз, эстроз, ринэстроз, гастрофилез), меры борьбы.	Лаб	5	2	ОПК-6		Проверка конспектов
2.3	Оводовые заболевания с/х животных (гиподерматоз, эдемагеноз, эстроз, ринэстроз, гастрофилез), меры борьбы.	Ср	5	5	ОПК-6		Тестирование
2.4	Кровососущие двукрылые насекомые (слепни, комары, мошки, мокрецы и мухи-жигалки), меры борьбы.	Лек	5	2	ОПК-6		Лекция-визуализация

2.5	Кровососущие двукрылые насекомые (слепни, комары, мошки, мокрецы и мухи-жигалки), меры борьбы.	Лаб	5	2	ОПК-6		Составление планов по теме
2.6	Кровососущие двукрылые насекомые (слепни, комары, мошки, мокрецы и мухи-жигалки), меры борьбы.	Ср	5	5	ОПК-6		Проверка конспектов. Устный опрос
2.7	Вши, власоеды, пухопероеды, кровососки, блохи, клопы и меры борьбы с ними.	Лек	5	2	ОПК-6		Лекция-визуализация
2.8	Вши, власоеды, пухопероеды, кровососки, блохи, клопы и меры борьбы с ними.	Лаб	5	2	ОПК-6		Устный опрос
2.9	Вши, власоеды, пухопероеды, кровососки, блохи, клопы и меры борьбы с ними.	Ср	5	5	ОПК-6		Устный опрос
2.10	Зоофильные мухи (синантропные, мясные, трупные и мухи возбудители миазов, вольфартиоз), меры борьбы.	Лек	5	2	ОПК-6		Лекция-визуализация
2.11	Зоофильные мухи (синантропные, мясные, трупные и мухи возбудители миазов, вольфартиоз), меры борьбы.	Лаб	5	2	ОПК-6		Проверка конспектов
2.12	Зоофильные мухи (синантропные, мясные, трупные и мухи возбудители миазов, вольфартиоз), меры борьбы.	Ср	5	5	ОПК-6		Устный опрос
2.13	Технология приготовления и применения инсектицидных препаратов для борьбы с насекомыми на животных и в животноводческих помещениях	Лек	5	2	ОПК-6		Лекция-визуализация
2.14	Технология приготовления и применения инсектицидных препаратов для борьбы с насекомыми на животных и в животноводческих помещениях	Лаб	5	2	ОПК-6		Устный опрос

2.15	Технология приготовления и применения инсектицидных препаратов для борьбы с насекомыми на животных и в животноводческих помещениях	Ср	5	5	ОПК-6		Проверка конспектов
Раздел 3. Ветеринарная акарология							
3.1	Диагностика чесоточных заболеваний (саркоптозы, псороптозы, хориоптозы, кнемидокопоз кур, демодекозы КРС и собак).	Лек	5	2	ОПК-6		Лекция-визуализация
3.2	Диагностика чесоточных заболеваний (саркоптозы, псороптозы, хориоптозы, кнемидокопоз кур, Демодекозы КРС и собак).	Лаб	5	2	ОПК-6		Устный опрос
3.3	Диагностика чесоточных заболеваний (саркоптозы, псороптозы, хориоптозы, кнемидокопоз кур, Демодекозы КРС и собак).	Ср	5	5	ОПК-6		Проверка конспектов
3.4	Проведение лечебных и профилактических мероприятий при чесоточных заболеваниях с/х животных в неблагополучных хозяйствах.	Лек	5	2	ОПК-6		Лекция-визуализация
3.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий при чесоточных заболеваниях с/х животных в неблагополучных хозяйствах.	Ср	5	5	ОПК-6		Устный опрос
3.6	Проведение лечебных и профилактических мероприятий при чесоточных заболеваниях с/х животных в неблагополучных хозяйствах.	Ср	5	5	ОПК-6		Тестирование

3.7	Технология обработки животных против паразитиформных клещей. Особенности организации мер борьбы с арахно - энтомозными болезнями животных в фермерских хозяйствах Забайкалья. Варрооз пчел	Лек	5	2	ОПК-6		Лекция-визуализация
3.8	Технология обработки животных против паразитиформных клещей. Особенности организации мер борьбы с арахно - энтомозными болезнями животных в фермерских хозяйствах Забайкалья. Варрооз пчел	Ср	5	5	ОПК-6		Проверка конспектов
3.9	Технология обработки животных против паразитиформных клещей. Особенности организации мер борьбы с арахно - энтомозными болезнями животных в фермерских хозяйствах Забайкалья. Варрооз пчел	Ср	5	5	ОПК-6		Тестирование
Раздел 4. Ветеринарная протозоология							
4.1	Лабораторные методы диагностики пироплазмидозов с/х животных. Морфологическая характеристика возбудителей пироплазмидозов	Ср	5	5	ОПК-6		Проверка конспектов
4.2	Лабораторные методы диагностики пироплазмидозов с/х животных. Морфологическая характеристика возбудителей пироплазмидозов	Ср	5	4	ОПК-6		Устный опрос
4.3	Лабораторные методы диагностики пироплазмидозов с/х животных. Морфологическая характеристика возбудителей пироплазмидозов	Ср	5	5	ОПК-6		Проверка конспектов
4.4	Пироплазмидозы лошадей (пироплазмоз и нутталлиоз).	Ср	5	5	ОПК-6		Устный опрос
4.5	Пироплазмидозы лошадей (пироплазмоз и нутталлиоз).	Ср	5	5	ОПК-6		Проверка конспектов.Тестирование

4.6	Пироплазмидозы лошадей (пироплазмоз и нутталлиоз).	Ср	5	5	ОПК-6	Устный опрос
4.7	Пироплазмидозы жвачных животных. Анаплазмозы .	Ср	5	5	ОПК-6	Проверка конспектов
4.8	Пироплазмидозы жвачных животных. Анаплазмозы .	Ср	5	5	ОПК-6	Устный опрос. Тестирование
4.9	Пироплазмидозы жвачных животных. Анаплазмозы .	Ср	5	5	ОПК-6	Проверка конспектов
4.10	Кокцидиозы с/х животных. Эймериозы кур, кроликов, КРС, овец и коз	Ср	5	5	ОПК-6	Устный опрос
4.11	Кокцидиозы с/х животных. Эймериозы кур, кроликов, КРС, овец и коз	Ср	5	5	ОПК-6	Тестирование
4.12	Токсоплазмозы и саркоцистозы с/х животных. Трипаносомозы с/х животных (су- ауру, случная болезнь лошадей).	Ср	5	5	ОПК-6	Проверка конспектов
4.13	Токсоплазмозы и саркоцистозы с/х животных. Трипаносомозы с/х животных (су- ауру, случная болезнь лошадей).	Ср	5	5	ОПК-6	Тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Косминков Н. Е., Лайпанов Б. К., Домацкий В.Н., Белименко В.В. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 467 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=327921
Л1.2	Акбаев М. Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных: Учебник для вузов по спец.310800"Ветеринария". - М.: Колос, 2000. - 743

Дополнительная литература

Л2.1	Богданов И. И. Паразитология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: ОмГПУ, 2016. - 204 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129688
------	---

Методическая литература

Л3.1	Третьяков А. М., Евдокимов П. И. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 96 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/282581
Л3.2	Евдокимов П. И., Бурдуковский С. С. Паразитология и инвазионные болезни животных. Эстроз овец и гастрофилез [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария и по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. - , 2023. - 52 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02351

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, экран	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2Б, Ветеринарная клиника

	проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1)	настенный, лампа Вуда ;Микроскоп DUO-SCOPT-2учебный; микроскоп школьныйЭврика 40х-400х в кейсе;микроскоп школьный Эврика 40х-400х в кейсе; микроскоп школьный Эврика 40х-400х в кейсе; аппарат для выделения личинок трихинелл;доска аудиторная; центрифуга медицинская лабораторная	
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (4)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбукLeno vo B575 ,экранный ,звуковые колонки,доска 3-х модульная.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2Б , Ветеринарная клиника
8	Учебная аудитория для занятий лекционного типа,групповых консультаций,текущего контроля и промежуточной аттестации(8)	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная поворотная, экрансветодиодный (размер экрана 3,6×2,025 м.), видеопроцессор NovaMCTRL 660, Микрофон ShureMX412 D/S, Микшерский пульт Behringer 302 USB, Акустическая система Xline ALFA P – 10A,Активный субвуфер EUROSOUND DYNO-18S, Активная акустическая система EUROSOUND DYNO-15,Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT, Радиосистема PROAUDIODWS-822PT, Металлический лотокнеперфорированный(200х100 х3000/1 мм.), Люк на 2поста (45х45 мм.), алюминий, сметаллической коробкой, IP44, пр-во SPL, Ноутбук Samsung Galaxybook NP 750. Список ПО:Антивирус Kaspersky; системаАнтиплагиат; Microsoft OfficeProPlus 2016; Microsoft OfficeStd2016; Microsoft Windows VistaBusiness Russian Upgrade Academic;Microsoft Office Professional Plus2007; LibreOffice; Adobe ReaderDC; VLC Media Player	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2Б , Ветеринарная клиника

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
1. Паразитозы свиней и меры борьбы с ними на промышленных комплексах и специализированных фермах : Методические указания /А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов, Ю. А. Кушкина, В. А. Шабаев ; ФГОУ ВПО " Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова", Каф. паразитологии и эпизоотологии. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2008. - 51 с.		
2. Евдокимов, П. И. Ввароз пчел и меры борьбы с ним : учебно-методическое пособие для обучающихся факультета ветеринарной медицины очной и заочной форм обучения / П. И. Евдокимов, А. С. Максимов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р.Филиппова. - 2-е изд., испр. и доп. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА имени В.Р. Филиппова, 2020. - 38 с		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acadmс. Договор № ПП-61/2015 г. Опоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Кушкина Юлия Алексеевна		кбн

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			