

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 27.05.2025 16:23:00  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Менеджмент

уч. ст., уч. зв.

Суворова А.В.

подпись

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан  
Экономический факультет

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Рабочая программа**  
**Дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.07 Экологический менеджмент**  
**Направление 38.04.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет**

Объем дисциплины в З.Е. **4**

Продолжительность в часах/неделях **144/ 0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**  
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

**Распределение часов дисциплины**

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Контактная работа	54	54
Сам. работа	90	90
Итого	144	144

Улан-Удэ, 20 \_\_ г.

Программу составил(и):  
кбн, Татарникова Валентина Юрьевна

Программа дисциплины

**Экологический менеджмент**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952);

- 08.043. Профессиональный стандарт "ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N 63289);

составлена на основании учебного плана:

m38.04.02\_o\_1.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Менеджмент**

Протокол № 5 от 26.04.2021

Зав. кафедрой Суворова А.В.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Экономический факультет» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Председатель методической комиссии « Экономический факультет»

Внешний эксперт

(представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по стратегическому анализу, формированию и развитию коммуникативных компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, направленность 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе
- Задачи: обоснование значимости экологии, как важнейшего компонента современного естествознания; развитие у студентов способности планирования своей профессиональной деятельности с учетом экологических законов природной среды; создание у студентов системы знаний об особенностях функционирования агроэкосистем в условиях современного техногенеза; приобретение знаний об экологически чистой продукции, способах производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-4: Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию с учетом регионального и экологического управления

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	3 семестр	Управление организационными изменениями
2	2 семестр	Информационно-консультационная деятельность в агробизнесе
3	3 семестр	Корпоративная стратегия
4	2 семестр	Стратегическое управление инновациями и инвестициями в агробизнесе
5	2 семестр	Финансовое планирование и бюджетирование в организациях АПК
6	4 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	4 семестр	Производственная практика
8	4 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**





Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач



Уровень 1	ИД-1 Не знает правильность проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой ИД-2 не знает результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Уровень 2	ИД-1 Знает частично правильность проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой ИД-2 знает частично результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Уровень 3	ИД-1 Знает правильность проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой ИД-2 знает результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Уровень 4	ИД-1 Знает в совершенстве правильность проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой ИД-2 знает в совершенстве результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями

**Уметь делать (действовать) обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального и экологического управления проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой:**

Уровень 1	ИД-1 Не умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ИД-2 не умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Уровень 2	ИД-1 Умеет частично проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ИД-2 умеет частично обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Уровень 3	ИД-1 Умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ИД-2 умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Уровень 4	ИД-1 Умеет в совершенстве проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ИД-2 умеет в совершенстве обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями

**Владеть навыками (иметь навыки) способностью обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального и экологического управления способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой:**

Уровень 1	ИД-1 Не владеет способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ИД-2 не владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Уровень 2	ИД-1 Владеет частично способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ИД-2 владеет частично способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Уровень 3	ИД-1 Владеет способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ИД-2 владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Уровень 4	ИД-1 Владеет в совершенстве способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ИД-2 владеет в совершенстве способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Основы общей экологии. Агроэкология</b>							
1.1	Агроэкология как наука, ее содержание и задачи.	Лек	1	2			
1.2	Экология и сельское хозяйство. Нормирование качества ОПС	Лек	1	2			
1.3	Классификация и свойства экологических систем. Агроэкосистемы. Экология биосферы.	Лек	1	2			
1.4	Экосистема как основной элемент биосферы. Агроэкосистемы, их структура, функционирование	Лек	1	2			
1.5	Факторы среды и общие закономерности их действия на организмы. Среда жизни.	Лек	1	2			
1.6	Популяционная экология. Структура и динамика популяций	Лек	1	2			
1.7	Природные ресурсы и принципы их рационального использования. Экологический мониторинг. Агроэкологический мониторинг	Лек	1	2			
1.8	Агроэкологический мониторинг. Биондикация и биотестирование в агроэкосистемах	Лек	1	2			
1.9	Агроэкология как наука, ее содержание и задачи.	Пр	1	2			опрос, практическая работа
1.10	Экология и сельское хозяйство. Нормирование качества ОПС	Пр	1	2			опрос, практическая работа
1.11	Классификация и свойства экологических систем. Агроэкосистемы. Экология биосферы.	Пр	1	2			опрос, практическая работа
1.12	Экосистема как основной элемент биосферы. Агроэкосистемы, их структура, функционирование	Пр	1	2			опрос, практическая работа
1.13	Факторы среды и общие закономерности их действия на организмы. Среда жизни.	Пр	1	2			опрос, практическая работа

1.14	Популяционная экология. Структура и динамика популяций	Пр	1	2			опрос, практическая работа
1.15	Природные ресурсы и принципы их рационального использования. Экологический мониторинг. Агроэкологический мониторинг	Пр	1	2			опрос, практическая работа
1.16	Агроэкологический мониторинг. Биоиндикация и биотестирование в агроэкосистемах	Пр	1	2			опрос, практическая работа
1.17	Агроэкология как наука, ее содержание и задачи.	Ср	1	4			опрос тестирование
1.18	Экология и сельское хозяйство. Нормирование качества ОПС	Ср	1	4			опрос тестирование
1.19	Классификация и свойства экологических систем. Агроэкосистемы. Экология биосферы.	Ср	1	4			подготовка к занятию самостоятельное изучение разделов и тем
1.20	Экосистема как основной элемент биосферы. Агроэкосистемы, их структура, функционирование	Ср	1	4			подготовка к занятию самостоятельное изучение разделов и тем
1.21	Факторы среды и общие закономерности их действия на организмы. Среда жизни.	Ср	1	4			подготовка к занятию самостоятельное изучение разделов и тем
1.22	Популяционная экология. Структура и динамика популяций	Ср	1	4			подготовка к занятию самостоятельное изучение разделов и тем
1.23	Природные ресурсы и принципы их рационального использования. Экологический мониторинг. Агроэкологический мониторинг	Ср	1	4			подготовка к занятию самостоятельное изучение разделов и тем
1.24	Агроэкологический мониторинг. Биоиндикация и биотестирование в агроэкосистемах	Ср	1	4			подготовка к занятию самостоятельное изучение разделов и тем
<b>Раздел 2. Экологические проблемы сельского хозяйства и пути их решения</b>							
2.1	Глобальные экологические проблемы и сельское хозяйство	Лек	1	2			
2.2	Глобальные экологические проблемы и сельское хозяйство	Пр	1	2			опрос, практическая работа
2.3	Экологические проблемы аграрного производства. Охрана и рациональное использование земель	Пр	1	2			опрос, практическая работа

2.4	Эколого-экономический ущерб от загрязнения О.С. Оценка загрязнения агроэкосистем тяжелыми металлами.	Пр	1	2			опрос, практическая работа
2.5	Производство экологически безопасной продукции сельскохозяйственного производства. Альтернативные системы	Пр	1	2			опрос, практическая работа
2.6	Производство ЭБП. Экологическая сертификация и маркировка с/х продукции	Пр	1	2			опрос, практическая работа
2.7	Экологические проблемы аграрного производства.	Пр	1	2			опрос, практическая работа
2.8	Природоохранное значение ресурсосберегающих технологий в системе АПК. Экологические поселения.	Пр	1	2			опрос, практическая работа
2.9	Уникальность экосистемы оз. Байкал. Состояние земельных ресурсов Байкальского региона земледелия	Пр	1	2			опрос, практическая работа
2.10	Агроэкология и экологические проблемы сельского хозяйства	Пр	1	4			опрос, практическая работа
2.11	Глобальные экологические проблемы и сельское хозяйство	Ср	1	6			подготовка к занятию самостоятельное изучение разделов и тем
2.12	Экологические проблемы аграрного производства. Охрана и рациональное использование земель	Ср	1	6			подготовка к занятию самостоятельное изучение разделов и тем
2.13	Эколого-экономический ущерб от загрязнения О.С. Оценка загрязнения агроэкосистем тяжелыми металлами.	Ср	1	6			опрос тестирование
2.14	Производство экологически безопасной продукции сельскохозяйственного производства. Альтернативные системы	Ср	1	6			подготовка к занятию самостоятельное изучение разделов и тем
2.15	Производство ЭБП. Экологическая сертификация и маркировка с/х продукции	Ср	1	6			подготовка к занятию самостоятельное изучение разделов и тем
2.16	Экологические проблемы аграрного производства.	Ср	1	6			подготовка к занятию самостоятельное изучение разделов и тем

2.17	Природоохранное значение ресурсосберегающих технологий в системе АПК. Экологические поселения.	Ср	1	6			подготовка к занятию самостоятельное изучение разделов и тем
2.18	Уникальность экосистемы оз. Байкал. Состояние земельных ресурсов Байкальского региона земледелия	Ср	1	8			подготовка к занятию самостоятельное изучение разделов и тем
2.19	Агроэкология и экологические проблемы сельского хозяйства	Ср	1	8			подготовка к занятию самостоятельное изучение разделов и тем

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Годин А.М. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 88 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=132304">https://znanium.com/catalog/document?id=132304</a>
Л1.2	Корсунова Т. М., Поломошнова Н. Ю. Природопользование и экологический менеджмент. - Улан-Удэ: Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2006. - 148

Дополнительная литература

Л2.1	Василевская И.В. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2013. - 80 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=151834">https://znanium.com/catalog/document?id=151834</a>
------	--

Методическая литература

Л3.1	Приходько О. Ю. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к лабораторным работам, для самостоятельной работы студентов всех форм обучения и для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 35.04.01 лесное дело. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2016. - 85 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/326780">https://e.lanbook.com/book/326780</a>
------	---

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
533	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет менеджмента) (Кабинет документационного обеспечения управления) (Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности) (533)	23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien LMP8603 MLRU, компьютер ПК IRU Office 310H5SM MTi5 – 12 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., монитор Acer LCD Monitor Quick Start Guide (QSG)- 12 шт., Стенд 2 шт. Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Система управления проектами Advanta. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex», версия 10 Программа стратегического финансового планирования, анализа инвестиционных проектов и подготовки бизнес-планов «Альт-	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

		<b>Инвест»</b>	
535	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (535)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран. 2 стенда. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Природопользование и экологический менеджмент / Т. М. Корсунова, Н. Ю. Поломошнова ; БГСХА. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2006. - 148 с.

Агроэкология : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Менеджмент в АПК» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Н. Ю. Поломошнова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 25 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=1387>. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

Сельскохозяйственная экология : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.05 «Садоводство», 35.03.04 «Агрономия», 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Н. Ю. Поломошнова, М. Я. Бессомольная. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 81 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=2979>. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Татарникова Валентина Юрьевна	доц.	кбн
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			