

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.03.2025 14:16:20  
Уникальный идентификатор:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Землеустройство

К.С.Э.Н. Цыбиков  
И.О. Филиппов  
Цыбиков Б.В.  
И.О.  
Мухоморов  
И.О.  
«17» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
землеустройства, кадастров  
и мелиорации

К.Б.Н. Цыбиков  
И.О. Филиппов  
Коллекторова Т.И.  
И.О.  
Цыбиков  
И.О.  
«17» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)

Б1.В.10 Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль) Землеустройство

бакалавр

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Разработчик (и)

Мелиорация и охрана земель

Цыбиков К.Т.Н. К.В. Цыбикова  
И.О. Филиппов И.О. Филиппов И.О. Филиппов

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

Цыбиков К.Б.Н. В.Х. Цыбиков  
И.О. Филиппов И.О. Филиппов И.О. Филиппов

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

Мухоморов М.Мухоморова  
И.О. Филиппов И.О. Филиппов

Директор библиотеки

Цыбиков С.С. Цыбикова  
И.О. Филиппов И.О. Филиппов

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Мелиорация и охрана земель

От « 20 » 01 20 21 г. протокол № 17

Зав. кафедрой Мелиорация и охрана земель

Подпись  
И.В. Басалдин

И.В. Ч., зав.  
И.В. Ч.

И.В. Басалдин  
И.В. Басалдин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от « 22 » 01 20 21 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

Подпись

И.В. Ч.  
И.В. Ч.

И.В. Басалдин  
И.В. Басалдин

Внешний эксперт (представитель работодателя) подпись от лица землеустроителя и кадастрового инженера и представителя и физических лиц, РБ

Подпись

И.В. Ч.  
И.В. Ч.

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Басалдин И.В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 21 / 20 22 г.г.	№ 22	« 29 » 01 20 21 г.	<u>И.В. Ч.</u>	« 29 » 01 20 21 г.
2	20 __ / 20 __ г.г.	№ __	« __ » 20 __ г.		« __ » 20 __ г.
3	20 __ / 20 __ г.г.	№ __	« __ » 20 __ г.		« __ » 20 __ г.
4	20 __ / 20 __ г.г.	№ __	« __ » 20 __ г.		« __ » 20 __ г.
5	20 __ / 20 __ г.г.	№ __	« __ » 20 __ г.		« __ » 20 __ г.

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.10.2015 № 1084;
- Профессиональный стандарт Землеустроитель, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 301н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** определить значение и роль мелиорации в профессиональной деятельности; уметь использовать виды мелиорации и рекультивации земель, их способы и влияния на землю, и природный комплекс.

#### Задачи:

- изучить основные определения мелиорации земель и гидромодуля;
- уметь определять и составлять нормы полива, режим орошения, график полива, количество поливов;
- научиться определять влияние мелиорации на урожайность сельскохозяйственных культур и плодородие почвы;
- определять влияние мелиорации на окружающие ландшафты;
- научиться устанавливать экологические составляющих мелиоративной практики в системе биосферы.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 Мелиорация, рекультивация и охрана земель в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью	использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	навыками кадастровых и землеустроительных работ

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия и определения мелиорации, рекультивации и охраны земель, свойства антропогенных систем и последствия их изменений, принципы управления земельными ресурсами в мелиорации

уметь: оценивать мелиоративное состояние земель, учитывать экологические последствия мелиорации и рекультивации земель использовать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия,

владеть: навыками расчета режимов орошения определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий, кадастровых и землеустроительных работ.

#### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организацией и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Полнота знаний	Знать основные понятия и определения мелиорации, рекультивации и охраны земель, принципы управления земельными ресурсами, охрана земель, свойства антропогенных систем и последствия их изменений, принципы управления земельными ресурсами в мелиорации	Не знает основные понятия и определения мелиорации, рекультивации и охраны земель, принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью	Плохо знает основные понятия и определения мелиорации, рекультивации и охраны земель, принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью	Знает понятия и определения мелиорации, рекультивации и охраны земель, принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью, но допускает некоторые неточности	Знает понятия и определения мелиорации, рекультивации и охраны земель, принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью	Перечень вопросов к зачету, темы рефератов, Тестовые задания групповые творческие задания (проекты), вопросы для проведения устных и письменных опросов

			ации				
		Наличие умений	Уметь оценивать мелиоративное состояние земель, учитывать экологические последствия мелиорации и рекультивации земель использовать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия	Не умеет оценивать мелиоративное состояние земель, использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Плохо умеет оценивать мелиоративное состояние земель, использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Умеет оценивать мелиоративное состояние земель, использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, но допускает некоторые неточности	Умеет оценивать мелиоративное состояние земель, использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками расчета режимов орошения в определении основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки и сельскохозяйственных угодий, кадастровых и землеустроительных работ	Не владеет навыками расчета режимов орошения, кадастровых и землеустроительных работ	Плохо владеет навыками расчета режимов орошения, кадастровых и землеустроительных работ	Владеет навыками расчета режимов орошения, кадастровых и землеустроительных работ, но допускает некоторые неточности	Владеет навыками расчета режимов орошения, кадастровых и землеустроительных работ

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПК-2 способность использовать для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	1 этап	Б1.В.13 Введение в специальность
		2 этап	Б1.В.ДВ.05.01 Основы природопользования Б1.В.ДВ.05.02 Ландшафтное планирование
		3 этап	Б1.Б.09 Экология Б1.Б.10 Почвоведение и инженерная геология Б1.Б.16 Картография
		4 этап	Б1.Б.12 Типология объектов недвижимости Б1.В.18 Основы землеустройства Б1.В.19 Основы кадастра недвижимости Б2.В.01.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по почвоведению и инженерной геологии) Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по типологии объектов недвижимости)
		5 этап	Б1.Б.11 Экономика недвижимости Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного производства
		6 этап	Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.10 Мелиорация, рекультивация и охрана земель Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Технологическая практика
		7 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Планирование использования земель Б1.В.ДВ.03.02 Региональное землеустройство Б1.Б.20 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.ДВ.05.01 Основы природопользования	<p><b>Знать:</b> структуру и содержание природопользования; многоаспектность и сложность рационального использования природных ресурсов; наиболее важные составляющие природно-ресурсного потенциала; основные методы его оценки на современный период и перспективу.</p> <p><b>Уметь:</b> адаптировать полученные теоретические знания о природно-ресурсном потенциале к конкретной территории; принимать решения по выбору системы мероприятий, наиболее перспективных для использования и развития природно-ресурсного потенциала.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями анализа данных, характеризующих природно-ресурсный потенциал конкретной территории; технологиями оценки современного состояния природно-ресурсного потенциала, прогнозирования его будущего состояния; выбора мероприятий по рациональному использованию;</p>	<p>Б1.В.ДВ.03.01 Планирование использования земель</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Региональное землеустройство</p> <p>Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика</p> <p>Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	<p>Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель</p> <p>Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.02.02(П) Технологическая практика</p>

	охране и воспроизводству природных ресурсов.		
Б1.В.ДВ.02.01 Экология землепользования	<p>Знать: основные источники получения информации, методы ее поиска, обработки, анализа и хранения, понятие о базах данных; современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, обработку, хранение и анализ информации, представлять информацию и массивы данных в требуемом формате; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.</p> <p>Владеть: навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий, информационными и сетевыми технологиями хранения, обработки, поиска и анализа информации; навыками определения основных показателей состояния земель и объектов недвижимости.</p>		
Б1.В.ДВ.02.02 Инженерная экология	<p>Знать: основные понятия, современные методы и технологии защиты окружающей среды, законодательство об охране окружающей среды, необходимые для организации рационального использования земельных ресурсов, а также для проведения мониторинга земли и недвижимости.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для проведения мониторинга и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.</p> <p>Владеть: навыками использования знаний при определении мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию и применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости.</p>		
Б1.Б.09 Экология	<p>Знать: сущность экологических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; свойства природно-антропогенных систем; экологические последствия антропогенных изменений экосистем; принципы экологического управления земельными ресурсами.</p> <p>Уметь: использовать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на окружающую среду, для осуществления экологического управления.</p> <p>Владеть: навыками проведения природоохранных мероприятий; кадастровых работ.</p>		

Б1.Б.10 Почвоведение и инженерная геология	<p>Знать: свойства природно-антропогенных систем; последствие антропогенных изменений природных систем; принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью.</p> <p>Уметь: использовать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия; использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>Владеть: навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий; навыками кадастровых и землеустроительных работ.</p>		
--	---	--	--

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	6 сем.	5 курс
1	2	5
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	45	14
- занятия лекционного типа	15	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	30	8
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>	27	54
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	27	54
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	Зачет	Зачет - 4
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРО				
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Очная форма обучения</b>										
1	1.1. Мелиорация сельскохозяйственных земель. Мелиоративные режимы и особенности мелиорации сельскохозяйственных земель в различных природных зонах. Эффективность мелиорации.	10	6	2	4		4		зачет	ПК-2
	1.2 Оросительные мелиорации. Режим орошения, расчетная обеспеченность. Определение суммарного водопотребления, оросительных и поливных норм, сроков поливов. График гидромодуля.	9	6	2	4		3			
	1.3 Способы орошения и техника полива. Условия применения, достоинства, недостатки поверхностного полива,	10	6	2	4		4			



	дождевания, капельного, подпочвенного, мелкодисперсного орошения. Концепция устойчивого развития в России										
	1.4 Оросительная система и ее элементы. Характеристика открытой, трубчатой, комбинированной сети. Организация орошаемой территории и расположения.	9	6	2	4			3			
2	<i>Осушительные мелиорации</i>										
	2.1 Осушительные мелиорации. Причины переувлажнения, типы водного питания, анализ водных балансов. Расчетная обеспеченность осушения	9	6	2	4			3			
	2.2 Методы, способы, схемы и технологии осушения при разных типах водного питания. Ускорение поверхностного и внутрипочвенного стока, регулирование глубины грунтовых вод, ограждение от притока поверхностных и подземных вод, агромелиоративные мероприятия.	9	6	2	4			3			
	2.3 Осушительные системы, их элементы. Регулирующая, ограждающая, проводящая сеть при разных методах осушения: расположения, конструкции, расчет параметров. Сооружения на осушительных системах, устройства эксплуатации, дороги.	10	5	2	4			4			
	2.4. Культуртехнические, противоэрозионные и другие виды мелиорации	6	6	1	2			3			
	Промежуточная аттестация		x	x	x			x	x	x	зачет
Итого по дисциплине		72	45	15	30			27			
<b>Заочная форма обучения</b>											
1	1.1. Мелиорация сельскохозяйственных земель. Мелиоративные режимы и особенности мелиорации сельскохозяйственных земель в различных природных зонах. Эффективность мелиорации.	10	2	2				8			зачет
	1.2 Оросительные мелиорации. Режим орошения, расчетная обеспеченность. Определение суммарного водопотребления, оросительных и поливных норм, сроков поливов. График гидромодуля.	8	2		2			6			
	1.3 Способы орошения и техника полива. Условия применения, достоинства, недостатки поверхностного полива, дождевания, капельного, подпочвенного, мелкодисперсного орошения. Концепция устойчивого развития в России	10	2		2			8			
	1.4 Оросительная система и ее элементы. Характеристика открытой, трубчатой, комбинированной сети. Организация орошаемой территории и расположения.	8	2	2				6			
<i>Осушительные мелиорации</i>											
2	2.1 Осушительные мелиорации. Причины переувлажнения, типы водного питания, анализ водных балансов. Расчетная обеспеченность осушения	8	2	2				6			
	2.2 Методы, способы, схемы и технологии осушения при разных типах водного питания. Ускорение поверхностного и внутрипочвенного стока, регулирование глубины грунтовых вод, ограждение от притока поверхностных и подземных вод, агромелиоративные мероприятия.	8	2		2			6			
	2.3 Осушительные системы, их элементы. Регулирующая, ограждающая, проводящая сеть при разных методах осушения: расположения, конструкции, расчет параметров. Сооружения на осушительных системах, устройства эксплуатации, дороги.	8						8			
	2.4. Культуртехнические, противоэрозионные и другие виды мелиорации	8	2		2			6			
	Контроль	4								4	
	Промежуточная аттестация		x	x	x			x	x	x	зачет
Итого по дисциплине		72	14	6	8			54	4		

ПК-2

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
раздела	лекции		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	
1	1	Тема: Мелиорация сельскохозяйственных земель. Мелиоративные режимы и особенности мелиорации сельскохозяйственных земель в различных природных зонах. Эффективность мелиорации.	2	2	Лекция-визуализация	
	2	Тема: Оросительные мелиорации. Режим орошения, расчетная обеспеченность. Определение суммарного водопотребления, оросительных и поливных норм, сроков поливов. График гидромодуля.	2			
	3	Тема: Способы орошения и техника полива. Условия применения, достоинства, недостатки поверхностного полива, дождевания, капельного, подпочвенного, мелкодисперсного орошения. Концепция устойчивого развития в России	2			
	4	Тема: Оросительная система и ее элементы. Характеристика открытой, трубчатой, комбинированной сети. Организация орошаемой территории и расположения.	2	2		
2	1	Тема: Осушительные мелиорации. Причины переувлажнения, типы водного питания, анализ водных балансов. Расчетная обеспеченность осушения	2	2		
	2	Тема: Методы, способы, схемы и технологии осушения при разных типах водного питания. Ускорение поверхностного и внутрипочвенного стока, регулирование глубины грунтовых вод, ограждение от притока поверхностных и подземных вод, агро-мелиоративные мероприятия.	2		Лекция-визуализация	
	3	Тема: Осушительные системы, их элементы. Регулирующая, ограждающая, проводящая сеть при разных методах осушения: расположения, конструкции, расчет параметров. Сооружения на осушительных системах, устройства эксплуатации, дороги.	2			
	4	Тема: Культуртехнические, противозрозионные и другие виды мелиорации	1			
		Общая трудоемкость лекционного курса			x	
		Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:		час.
		- очная форма обучения	15	- очная форма обучения		4
		- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения		2

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Мелиорация сельскохозяйственных земель. Мелиоративные режимы и особенности мелиорации сельскохозяйственных земель в различных природных зонах. Эффективность мелиорации.	4			ПЗ	Устный опрос
	2	Оросительные мелиорации. Режим орошения, расчетная обеспеченность. Определение суммарного водопотребления,	4	2	Групповые творческие задания	ПЗ	Представление заданий

		оросительных и поливных норм, сроков поливов. График гидромодуля.					
	3	Способы орошения и техника полива. Условия применения, достоинства, недостатки поверхностного полива, дождевания, капельного, подпочвенного, мелкодисперсного орошения. Концепция устойчивого развития в России	4	2		ПЗ	Устный опрос
	4	Оросительная система и ее элементы. Характеристика открытой, трубчатой, комбинированной сети. Организация орошаемой территории и расположения.	4			ПЗ	Письменный опрос
2	1	Осушительные мелиорации. Причины переувлажнения, типы водного питания, анализ водных балансов. Расчетная обеспеченность осушения	4	2		ПЗ	Тестирование
	2	Методы, способы, схемы и технологии осушения при разных типах водного питания. Ускорение поверхностного и внутрипочвенного стока, регулирование глубины грунтовых вод, ограждение от притока поверхностных и подземных вод, агро мелиоративные мероприятия.	4		Групповые творческие задания	ПЗ	Представление заданий
	3	Осушительные системы, их элементы. Регулирующая, ограждающая, проводящая сеть при разных методах осушения: расположения, конструкции, расчет параметров. Сооружения на осушительных системах, устройства эксплуатации, дороги.	4	2	Групповые творческие задания	ПЗ	Представление заданий
	4	Культуртехнические, противозерозионные и другие виды мелиорации	2			ПЗ	Письменный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			6
- очная форма обучения			30	- очная форма обучения			6
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения			2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрены учебным планом

## 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Мелиорация сельскохозяйственных земель. Мелиоративные режимы и особенности мелиорации сельскохозяйственных земель в различных природных зонах. Эффективность мелиорации.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Оросительные мелиорации. Режим орошения, расчетная обеспеченность. Определение суммарного водопотребления, оросительных и поливных норм, сроков поливов. График гидромодуля.	Подготовка творческих заданий	3	Представление заданий
	Способы орошения и техника полива. Условия применения, достоинства, недостатки поверхностного полива, дождевания, капельного, подпочвенного, мелкодисперсного орошения. Концепция устойчивого развития в России	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Оросительная система и ее элементы. Характеристика открытой, трубчатой, комбинированной сети. Организация орошаемой территории и расположения.	Работа с литературой и интернет ресурсами Написание реферата	3	Письменный опрос Защита реферата
2	Осушительные мелиорации. Причины переувлажнения, типы водного питания, анализ водных балансов. Расчетная обеспеченность осушения	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Тестирование
	Методы, способы, схемы и технологии осушения при разных типах водного питания. Ускорение поверхностного и внутритпочвенного стока, регулирование глубины грунтовых вод, ограждение от притока поверхностных и подземных вод, агромелиоративные мероприятия.	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос
	Осушительные системы, их элементы. Регулирующая, ограждающая, проводящая сеть при разных методах осушения: расположения, конструкции, расчет параметров. Сооружения на осушительных системах, устройства эксплуатации, дороги.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Дискуссия
	Культуртехнические, противозрозионные и другие виды мелиорации	Работа с литературой и интернет ресурсами Написание реферата	3	Письменный опрос Защита реферата
	Итого:		27	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Мелиорация сельскохозяйственных земель. Мелиоративные режимы и особенности мелиорации сельскохозяйственных земель в различных природных зонах. Эффективность мелиорации.	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
	Оросительные мелиорации. Режим орошения, расчетная обеспеченность. Определение суммарного водопотребления, оросительных и поливных норм, сроков поливов. График гидромодуля.	Подготовка творческих заданий	6	Представление заданий
	Способы орошения и техника полива. Условия применения, достоинства, недостатки поверхностного полива, дождевания, капельного, подпочвенного, мелкодисперсного орошения. Концепция устойчивого развития в России	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
	Оросительная система и ее элементы. Характеристика открытой, трубчатой, комбинированной сети. Организация орошаемой территории и расположения.	Работа с литературой и интернет ресурсами Написание реферата	6	Письменный опрос Защита реферата
2	Осушительные мелиорации.	Работа с	6	Тестирование

	Причины переувлажнения, типы водного питания, анализ водных балансов. Расчетная обеспеченность осушения	литературой и интернет ресурсами		
	Методы, способы, схемы и технологии осушения при разных типах водного питания. Ускорение поверхностного и внутрипочвенного стока, регулирование глубины грунтовых вод, ограждение от притока поверхностных и подземных вод, агромелиоративные мероприятия.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	Осушительные системы, их элементы. Регулирующая, ограждающая, проводящая сеть при разных методах осушения: расположения, конструкции, расчет параметров. Сооружения на осушительных системах, устройства эксплуатации, дороги.	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Дискуссия
	Культуртехнические, противозрозионные и другие виды мелиорации	Работа с литературой и интернет ресурсами Написание реферата	6	Письменный опрос Защита реферата
	Итого:		54	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.10 Мелиорация, рекультивация и охрана земель</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Ильин, Юрий Михайлович. Почвы Бурятии: мелиорация, рекультивация и охрана : учебное пособие: Доп. УМО по образованию в области природообустройства по направлению 280400 / Ю. М. Ильин, Е. В. Малханова ; рец.: А. П. Батудаев, Г. Д. Чимитдоржиева ; МСХ РФ, ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова, Ин-т общ. и эксперим. биологии СО РАН. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2011. - 215 с. -20 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Голованов В.И., Зимин Ф.М., Сметанин В.И. Рекультивация нарушенных земель [Текст] : доп. МСХ РФ в качестве учеб. пособия для студентов вузов по напр. 280400 "Природообустройство" и спец. 280401 / А. И. Голованов, Ф. М. Зимин, В. И. Сметанин. - М. : КолосС, 2009. - 325 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений). - 30000 экз.. - ISBN 978-5-9532-0689-1 : 558.25 р., 554.07 р. – 10 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Гидротехнические сооружения внутрихозяйственной мелиоративной сети: Монография / С.Г. Белогай, В.А. Волосухин, А.И. Тищенко. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 321 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль).	<a href="http://znanium.com/catalog/product/414645">http://znanium.com/catalog/product/414645</a>
Практические занятия по почвоведению, рекультивации и мелиорации ландшафта: учебное пособие / Т. В. Архипова, И. М. Ващенко, В. С. Коницев. - Москва: МПГУ, 2018. - 56 с. - ISBN N 978-5-4263-0690-5. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1020584">http://znanium.com/catalog/product/1020584</a>	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1020584">http://znanium.com/catalog/product/1020584</a>
Ильин Ю.М. Природообустройство аграрного землепользования Байкальского региона: Монография – Улан-Удэ: Изд-во РИО БГСХА, 2014. – 299 с. – 18 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Управление земельными ресурсами: учебное пособие / Воробьев А.В., Акутнева Е.В. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 212 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/615243">http://znanium.com/catalog/product/615243</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Мелиорация земель : курс лекций для обучающихся по направлениям подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.05 Садоводство, 35.03.04 Агрономия / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова ; сост.: М. В. Семенова, Ю. М. Ильин. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 78 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3907">http://bgsha.ru/art.php?i=3907</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Мелиорация земель : курс лекций для обучающихся по направлениям подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.05 Садоводство, 35.03.04 Агрономия / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова ; сост.: М. В. Семенова, Ю. М. Ильин. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 78 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3907">http://bgsha.ru/art.php?i=3907</a>

## 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторного практикума, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 511	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

	<p>доступом в ЭОИС, 10 стендов. Оборудование: лабораторный экспериментальный стенд для изучения основных характеристик насосов, микроскоп цифровой Bresser Duolux. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007, Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player</p>	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 516	<p>24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможность подключения к сети Интернет и доступом в ЭОИС, 2 стенда Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007, Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player</p>	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы ауд.526 а	<p>10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.</p>	Помещение для самостоятельной работы

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 511 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможность подключения к сети Интернет и доступом в ЭОИС, 10 стендов. Оборудование: лабораторный экспериментальный стенд для изучения основных характеристик насосов, микроскоп цифровой Bresser Duolux. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007, Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 516 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом № 8)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможность подключения к сети Интернет и доступом в ЭОИС, 2 стенда Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007, Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player
3	Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Пашина Надежда Валерьевна	Высшее. Специалитет Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (по отраслям), инженер. Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в образовании»	к.т.н.
Бадмаев Андрей Борисович	Высшее. Агрономия. Ученый агроном	к.б.н.

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или



аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.10 Мелиорация, рекультивация и охрана**  
**земель в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	13
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	18