

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балжигт Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 14:19:47
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 История ландшафтной архитектуры**

**Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2023

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От «__» _____ 20__ г. протокол №__

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 736;
- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 48н.
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 № 599н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательский; технологический; проектный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): ознакомление с историей ландшафтной архитектуры, иметь представление о типологическом разнообразии и значимости объектов ландшафтной архитектуры и их ансамблевой связи с окружающей природной средой.

Задачи: изучить отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области истории ландшафтной архитектуры; обучить ориентироваться во всём многообразии приёмов формирования проектно-изыскательской и проектно-сметной документации объектов ландшафтной архитектуры; развить профессиональный вкус и овладеть навыками анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 История ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Способен разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ИД-1 _{ПКС-1.1} . Знает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Знает и понимает историю с точки зрения организации и производства работ в области ландшафтной архитектуры	Умеет ориентироваться во всём многообразии приёмов формирования проектно-изыскательской и проектно-сметной документации объектов ландшафтной архитектуры	Владеет навыками анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры
		ИД-2 _{ПКС-1.2} . Умеет разрабатывать рабочую и	Знает и понимает типологическое разнообразие и	Умеет разрабатывать рабочую и	Владеет навыками работы с документацией на

		проектную-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	значимость объектов ландшафтной архитектуры	проектную-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	объектах ландшафтной архитектуры различного назначения
		ИД-3 _{ПКС-1.3} Владеет методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Знает и понимает методику проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации	Умеет проводить проектно-изыскательные работы и оформлять документы	Владеет методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: историю с точки зрения организации и производства работ в области ландшафтной архитектуры; типологическое разнообразие и значимость объектов ландшафтной архитектуры; методику проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации.

уметь: ориентироваться во всём многообразии приёмов формирования проектно-изыскательской и проектно-сметной документации объектов ландшафтной архитектуры; разрабатывать рабочую и проектно-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; проводить проектно-изыскательные работы и оформлять документы;

владеть: навыками анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры; навыками работы с документацией на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; навыками работы с документацией на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-1 Способен разраба	ИД-1 _{ПКС-1.1} Знает нормативно-	Полнота знаний	Знает и понимает историю	Не знает и не понимает историю с точки зрения	Не в полной мере знает и понимает историю	Знает и понимает историю с точки	В полной мере знает и понимает историю	Перечень вопросов к зачету, Темы

<p>тывать проектно-исследовательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры</p>		<p>ую с точки зрения организации и производства работ в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>организации и производства работ в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>с точки зрения организации и производства работ в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>зрения организации и производства работ в области ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности</p>	<p>с точки зрения организации и производства работ в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>рефератов, Комплексный контроль вопросов для проведения устных опросов, Темы эссе, Перечень дискуссионных тем</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет ориентироваться во всем многообразии приемов формирования проектно-исследовательской и проектно-сметной документации объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Не умеет ориентироваться во всем многообразии приемов формирования проектно-исследовательской и проектно-сметной документации объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Не в полной мере умеет ориентироваться во всем многообразии приемов формирования проектно-исследовательской и проектно-сметной документации объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Умеет ориентироваться во всем многообразии приемов формирования проектно-исследовательской и проектно-сметной документации объектов ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности</p>	<p>В полной мере умеет ориентироваться во всем многообразии приемов формирования проектно-исследовательской и проектно-сметной документации объектов ландшафтной архитектуры</p>	
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Владеет навыками анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>Не владеет навыками анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>Владеет некоторыми навыками анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>Владеет навыками анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности</p>	<p>В полной мере владеет навыками анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры</p>	
<p>ИД-2пкс-1.2. Умеет разрабатывать рабочую и проекционную-</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает и понимает типологическое разнообразие объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Не знает и не понимает типологическое разнообразие объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Не в полной мере знает и понимает типологическое разнообразие объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Знает и понимает типологическое разнообразие объектов ландшафтной</p>	<p>В полной мере знает и понимает типологическое разнообразие объектов</p>		

сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения		значимость объектов ландшафтной архитектуры		архитектуры	архитектуры, но допускает некоторые неточности	ландшафтной архитектуры	
	Наличие умений	Умеет разрабатывать рабочую и проектную сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Не умеет разрабатывать рабочую и проектную сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Не в полной мере умеет разрабатывать рабочую и проектную сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Умеет разрабатывать рабочую и проектную сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет разрабатывать рабочую и проектную сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с документацией на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Не владеет навыками работы с документацией на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Владеет некоторыми навыками работы с документацией на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Владеет навыками работы с документацией на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками работы с документацией на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	
	ИД-Зплс-1.3 Владеет методикой проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Полнота знаний	Знает и понимает методику проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации	Не знает и не понимает методику проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации	Не в полной мере знает и понимает методику проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации	Знает и понимает методику проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает методику проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации
		Наличие умений	Умеет проводить проектно-исследовательские работы и оформлять документы	Не умеет проводить проектно-исследовательские работы и оформлять документы	Не в полной мере умеет проводить проектно-исследовательские работы и оформлять документы	Умеет проводить проектно-исследовательские работы и оформлять документы, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет проводить проектно-исследовательские работы и оформлять документы

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Не владеет методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Владеет некоторой методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Владеет методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения
--	--	--	--	--	---	--	---

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-1 Способен разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	1 этап	Б1.В.ДВ.03.01 История садово-паркового искусства Б1.В.ДВ.03.02 История ландшафтной архитектуры
		2 этап	Б1.В.02.02 Основы ландшафтного дизайна
		3 этап	Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		4 этап	Б1.В.01.03 Макетирование и пластическое моделирование объектов ландшафтной архитектуры
		5 этап	Б1.В.01.02 Аэрокосмические технологии в ландшафтном проектировании Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
		Б1.В.02.02 Основы ландшафтного дизайна Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.В.01.03 Макетирование и пластическое моделирование объектов ландшафтной архитектуры Б1.В.01.02 Аэрокосмические технологии в ландшафтном проектировании Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.ДВ.03.01 История садово-паркового искусства

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Трудовое количество, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	2 сем.	1 курс
1. Аудиторные занятия, всего	54	12
- занятия лекционного типа	18	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	36	6
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	54	92
2.1 Самостоятельная работа	54	92
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Зачет	Зачет-4
ОБЩАЯ трудовое количество дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3
		108
		3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовое количество раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	всего	Аудиторная работа			ВАРО			
			занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	фиксированные виды (контроль)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
<i>История ландшафтной архитектуры зарубежных стран</i>									
1	1.1 Ландшафтная архитектура Древнего Мира	6	4	2	2		2		ПКС-1
	1.2 Сады эпохи Феодализма	6	4		4		2		
	1.3 Ближний Восток и Индия	14	4		4		10		
	1.4 Дальний Восток	14	4		4		10		
	1.5 Возрождение и Барокко	16	6	4	2		10		
	1.6 Барокко в Европе	12	2		2		10		
	1.7 Романтизм и классицизм XVII - XIX веков	8	8	4	4				
<i>История ландшафтной архитектуры России</i>									
2	2.1 Ландшафтная архитектура XVII - XIX веков в России	4	4	2	2				зачет
	2.2 Русская ландшафтная архитектура первой половины XVIII в.	9	4		4		5		
	2.3 Ландшафтная архитектура России от середины XVIII до середины XIX века	6	6	4	2				
	2.4 Ландшафтная архитектура в конце XIX - первой половине XX века.	9	4		4		5		
	2.5 Ландшафтная архитектура второй половины XX века	4	4	2	2				
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	
Итого по дисциплине		108	54	18	36		54		
Заочная форма обучения									
<i>История ландшафтной архитектуры зарубежных стран</i>									
1	1.1 Ландшафтная архитектура Древнего Мира	6	2	2			4		ПКС-1
	1.2 Сады эпохи Феодализма	4	2		2		2		
	1.3 Ближний Восток и Индия	4					4		
	1.4 Дальний Восток	10					10		
	1.5 Возрождение и Барокко	10					10		
	1.6 Барокко в Европе	10					10		
	1.7 Романтизм и классицизм XVII - XIX веков	4	4	2	2				
<i>История ландшафтной архитектуры России</i>									
2	2.1 Ландшафтная архитектура XVII - XIX веков в России	11	1		1		10		зачет
	2.2 Русская ландшафтная архитектура первой половины XVIII в.	10					10		
	2.3 Ландшафтная архитектура России от середины XVIII до середины XIX века	10					10		

2.4	Ландшафтная архитектура в конце XIX - первой половине XX века.	11	1		1		10			
2.5	Ландшафтная архитектура второй половины XX века	14	2	2			12			
	Контроль	4							4	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		зачет
Итого по дисциплине		108	12	6	6		92	4		

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
раздела	лекции		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	
1	1	Тема: Ландшафтная архитектура Древнего Мира	2	2		
	2	Тема: Возрождение и Барокко	4			
	3	Тема: Романтизм и классицизм XVII - XIX веков	4	2	Лекция-визуализация	
2	4	Тема: Ландшафтная архитектура XVII - XIX веков в России	2			
	5	Тема: Ландшафтная архитектура России от середины XVIII до середины XIX века	4		Лекция-визуализация	
	6	Тема: Ландшафтная архитектура второй половины XX века	2	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			18	6	x	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
		- очная форма обучения	18	- очная форма обучения		6
		- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Ландшафтная архитектура Древнего Мира	2			ПЗ	Устный опрос
	2	Сады эпохи Феодализма	4	2	Дискуссия	ПЗ	Устный опрос
	3	Ближний Восток и Индия	4			ПЗ	Устный опрос
	4	Дальний Восток	4			ПЗ	Устный опрос, проверка реферата
	5	Возрождение и Барокко	2			ПЗ	Проверка эссе
	6	Барокко в Европе	2			ПЗ	Устный опрос
	7	Романтизм и классицизм XVII - XIX веков	4	2		ПЗ	Устный опрос, проверка реферата
2	8	Ландшафтная архитектура XVII - XIX веков в России	2	1		ПЗ	Устный опрос
	9	Русская ландшафтная архитектура первой половины XVIII в.	4			ПЗ	Устный опрос
	10	Ландшафтная архитектура России от середины XVIII до середины XIX века	2		Дискуссия	ПЗ	Устный опрос, проверка реферата

11	Ландшафтная архитектура в конце XIX - первой половине XX века.	4	1		ПЗ	Проверка эссе	
12	Ландшафтная архитектура второй половины XX века	2			ПЗ	Устный опрос	
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения			6
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения			2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Ландшафтная архитектура Древнего Мира	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	2	устный опрос
	Сады эпохи Феодализма	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	2	устный опрос
	Ближний Восток и Индия	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	10	устный опрос, проверка реферата
	Дальний Восток	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	10	устный опрос
	Возрождение и Барокко	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	10	устный опрос
	Барокко в Европе	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	10	устный опрос, проверка реферата
2	Русская ландшафтная архитектура первой половины XVIII в.	подготовка к занятию;	5	устный опрос, Проверка эссе

		самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания		
	Ландшафтная архитектура в конце XIX - первой половине XX века.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	5	устный опрос
	Итого:		54	
Заочная форма обучения				
1	Ландшафтная архитектура Древнего Мира	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	4	устный опрос
	Сады эпохи Феодализма	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	2	устный опрос
	Ближний Восток и Индия	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	4	устный опрос, проверка реферата
	Дальний Восток	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	10	устный опрос, Проверка эссе
	Возрождение и Барокко	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	10	устный опрос
	Барокко в Европе	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	10	устный опрос, проверка реферата
2	Ландшафтная архитектура XVII - XIX веков в России	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	10	устный опрос, Проверка эссе
	Русская ландшафтная архитектура первой половины XVIII в.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение	10	устный опрос

		индивидуального задания		
	Ландшафтная архитектура России от середины XVIII до середины XIX века	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	10	устный опрос
	Ландшафтная архитектура в конце XIX - первой половине XX века.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	10	устный опрос, Проверка эссе
	Ландшафтная архитектура второй половины XX века	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	12	устный опрос
	Итого:		92	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02 История ландшафтной архитектуры	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Сокольская, О. Б. Обоснование восстановления садово-паркового наследия России: монография / О. Б. Сокольская. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 368 с.	https://e.lanbook.com/book/139311
История садово-паркового искусства: учебное пособие / составитель С. Н. Витязь. — Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2018. — 405 с.	https://e.lanbook.com/book/143013
Дополнительная литература	
Сокольская О. Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: Учебное пособие. - 3-е изд., перераб. Доп. - СПб.: Издательство «Лань», 2018. - 552 с.	https://e.lanbook.com/book/106887
Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки: учебное пособие / О.Б. Сокольская. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 328 с.	https://e.lanbook.com/book/113392
Магомедова, А. А. Частное декоративное садоводство: учебное пособие / А. А. Магомедова, Л. Т. Мовчан, С. М. Мурсалов. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2013. — 354 с.	https://e.lanbook.com/book/113046
История ландшафтной архитектуры: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: А. Д. Манханов, А. В. Чирипов. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 106 с	http://bqsha.ru/art.php?i=4357

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
История ландшафтной архитектуры: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: А. Д. Манханов, А. В. Чирипов. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 106 с	http://bgsha.ru/art.php?i=4357

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
История ландшафтной архитектуры: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: А. Д. Манханов, А. В. Чирипов. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 106 с	http://bgsha.ru/art.php?i=4357

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций,	Интерактивный дисплей (1 шт.), шкаф для химреактивов (2 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к	Занятия семинарского типа

текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений №209 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы / Компьютерный класс №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), Компьютер в сборе (14 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" №218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд	Занятия лекционного типа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина,	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13

	д.№8, Учебный корпус)	персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Ландшафтная архитектура и дизайн (414) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Дымчикова Марина Сергеевна	Высшее. Инженер. Промышленное и гражданское строительство. Профессиональная переподготовка: "Ландшафтный дизайн"	без ученой степени, без ученого звания

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие

помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВОв академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	16