

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балдун Баторевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2024 12:16:35
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Инженерный факультет

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Механизация сельскохозяйственных процессов <u>К.Т.Н. доцент</u> уч. ст., уч. зв. <u>Н.Т. Татаров</u> И.О. Фамилия <u>Н.Т.Т</u> подпись «22» 02 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Декан инженерного факультета <u>К.Т.Н. доцент</u> уч. ст., уч. зв. <u>М.Б. Балданов</u> И.О. Фамилия <u>М.Б.</u> подпись «25» 02 2022г.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.02(У) Технологическая практика

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Технический сервис в АПК и общеинженерные дисциплины		
Разработчик (и)	<u>[подпись]</u> подпись	<u>К.Т.Н. доцент</u> уч. ст., уч. зв.	<u>В.Ч. Коробков</u> И.О. Фамилия
Внутренние эксперты:			
Председатель методической комиссии Инженерного факультета	<u>[подпись]</u> подпись	<u>К.Т.Н. доцент</u> уч. ст., уч. зв.	<u>У.Р. Доржиев</u> И.О. Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ	<u>Н.Т.Т</u> подпись		<u>Татаров Н.Т.</u> И.О. Фамилия
Директор библиотеки	<u>[подпись]</u> подпись		<u>С.В. Вершинин</u> И.О. Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Технический сервис в АПК и
 общеинженерные дисциплины

От «22» 02 2022 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Технический сервис в АПК и общеинженерные дисциплины

[Подпись]
подпись

К.Т.И. Пог.
уч. ст., уч. зв.

В.Ч. Козлов
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии
 инженерного факультета от «28» 02 2022 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии инженерного факультета

[Подпись]
подпись

К.В.И. Демент
уч. ст., уч. зв.

Ч.Р. Батмунсеева
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

Полномоч. ОП сервисного центра

г. Улан-Удэ ООО «Агроресурс»

[Подпись]
подпись

К.В. Багдаш
И.О. Фамилия



№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>А.А. Давидов</u> (И.О. Фамилия)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.	№ <u>1</u>	« <u>20</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г.	<u>[Подпись]</u>	« <u>20</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г.
2	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.	№ <u>1</u>	« <u>20</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.	<u>[Подпись]</u>	« <u>20</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.
3	20 <u>24</u> /20 <u>25</u> г.	№ <u>1</u>	« <u>20</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г.	<u>[Подпись]</u>	« <u>20</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г.
4	20__/20__ г.	№__	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
5	20__/20__ г.	№__	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	9
4. Объем практики и ее продолжительность	9
5. Содержание практики.....	10
6. Формы отчетности по практике	10
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	13
11. Изменения и дополнения.....	14

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – учебная

Тип практики – технологическая практика

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Цель практики: глубокое закрепление обучающимися теоретических знаний по курсу «Тракторы» и обучению профессиональным навыкам по управлению тракторами разных классов и по устройству и регулировкам сельскохозяйственных машин, обучение профессиональным навыкам выполнения основных сельскохозяйственных работ в объеме, необходимом для получения квалификации тракториста-машиниста широкого профиля.

Задачи практики: освоение приемов управления тракторами различных марок; проведение технического обслуживания за тракторами и устранение неисправностей в их работе, правильно подготавливать сельскохозяйственные машины к работе, устанавливать рабочие органы машин для выполнения технологических операций в соответствии с агротехническими требованиями, привить практические навыки работы на с/х машинах, правильно оценивать качество работ с/х машин, регулировать и устранять неполадки, обнаруженные в процессе работ; подготовка машин к хранению; изучение правил техники безопасности при работе на тракторах, а также при техническом обслуживании тракторов.

Требования к организации практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации;
3. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 23.08.2017№813;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;
7. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27.11.2015 № 1383;
8. Устав ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
9. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. (Основная

профессиональная образовательная программа высшего образования ФГБОУ ВО БГСХА (Бурятская сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 № 555н).

Трудовые функции:

1. Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации (код D01-6)

Трудовые действия:

- Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- Разработка годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации;
- Расчет состава специализированного звена по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации;
- Разработка технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- Выдача производственных заданий специализированному звену по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в соответствии с планами;
- Контроль реализации разработанных планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- Учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники.

2. Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации (код D02-6)

Трудовые действия:

- Разработка операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;

- Контроль реализации разработанных планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники.

3. Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (код D03-6)

Трудовые действия:

- Анализ эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования Компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		2 этап	Б2.О.01.02.(У) Технологическая практика
		3 этап	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
		4 этап	Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{ук-8} Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	Умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	Владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте
		ИД-2 _{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знает инструкции по охране труда на рабочем месте	Умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда
		ИД-3 _{ук-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного) происхождения на рабочем месте, в	Знает и понимает основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики	Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях

		т.ч. с помощью средств защиты			
		ИД-4 _{ук-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает и понимает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-8 способн создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	ИД-1 _{ук-8}	Полнота знаний	Знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	Не знает и не понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	Плохо знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	Знает условия труда и средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки	В полной мере знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	Контрольные вопросы, темы рефератов, вопросы к зачету по практике, представление отчета
		Наличие умений	Умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	Не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	Плохо умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	Умеет использовать средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки	В полной мере умеет использовать средства защиты на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте	Не владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте	Плохо владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте	Владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте, но	В полной мере владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте	

природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2 _{ук-в}	Полнота знаний	Знает инструкции по охране труда на рабочем месте	Не знает и не понимает инструкции по охране труда на рабочем месте	Плохо знает инструкции по охране труда на рабочем месте	Знает инструкции по охране труда на рабочем месте, но допускает ошибки	В полной мере знает инструкции по охране труда на рабочем месте	Контрольные вопросы, темы рефератов, вопросы к зачету по практике, представление отчета
		Наличие умений	Умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	Не умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	Плохо соблюдает требования инструкций по охране труда на рабочем месте	Умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте, но допускает ошибки	В полной мере умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда	Не владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда	Плохо владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда	Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда	
	ИД-3 _{ук-в}	Полнота знаний	Знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Не знает и не понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Плохо знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, но допускает неточности	В полной мере знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Контрольные вопросы, темы рефератов, вопросы к зачету по практике, представление отчета
		Наличие умений	Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Плохо выбирает методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки	В полной мере умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях	Не владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях	Плохо владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях	Владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях, но допускает ошибки	В полной мере владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях	
	ИД-4 _{ук-в}	Полнота знаний	Знает и понимает основные мероприятия по ликвидации и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не знает и не понимает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Плохо знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки	В полной мере знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Контрольные вопросы, темы рефератов, вопросы к зачету по практике, представление отчета

		конфликто в					ение отчета
	Наличие умений	Умеет соблюдать правила поведения и меры безопаснос ти в случае возникнове ния чрезвычай ных ситуаций и военных конфликто в	Не умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности в случае возникновени я чрезвычайны х ситуаций и военных конфликтов	Плохо умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Умеет пользоваться правилами поведения и меры безопасности в случае возникновени я чрезвычайны х ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки	В полной мере умеет пользоваться правилами поведения и меры безопасности в случае возникновени я чрезвычайны х ситуаций и военных конфликтов	
	Наличие навыков (владе ние опытом	Владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычай ных ситуаций и военных конфликто в	Не владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайны х ситуаций и военных конфликтов	Плохо владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайны х ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайны х ситуаций и военных конфликтов	

В результате прохождения учебной технологической практики обучающийся должен:

Знать: условия труда и средства защиты на рабочем месте; инструкции по охране труда на рабочем месте; основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Уметь: выбирать средства защиты на рабочем месте; соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте; выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении спасательных работ.

Владеть: навыками использования средств защиты на рабочем месте; навыками соблюдения требований инструкций по охране труда; основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Учебная технологическая практика входит в Блок 2 Практики часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.17 Материаловедение и технология конструкционных материалов

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Б2.О.01.02.(У) Технологическая практика

- Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности

- Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика

- Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость Б2.О.01.02(У) Технологической практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	4 сем.	1 курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа /практическая подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа	106	102
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	106	102
3. Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Контроль 4 Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3
		108
		3

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомление	6	Контрольные вопросы, темы рефератов, вопросы к зачету по практике, представление отчета Зачет с оценкой
2	Основной этап	Ремонт сельскохозяйственной техники и их регулировки, учебная езда на полигоне	92	
3	Заключительный этап	Обобщение полученных навыков, составление и защита отчета по практике	10	
	Итого		108	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный этап: выдача индивидуального задания для выполнения учебной работы и инструктаж по технике безопасности

Раздел 2. Основной этап: Ремонтно-производственный этап. Выполнение технических работ в ремонтном гараже. Обработка и анализ полученных навыков.

Раздел 3. Заключительный этап: Подготовка отчета выполненной работе

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение учебной технологической практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Дневник
- Отчет о практике
- Отзыв руководителя практики

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть (должна содержать: реферативную работу, умение вождения машинно-тракторного агрегата)
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников

7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения аттестации по итогам прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Контрольные вопросы по дисциплине Правила дорожного движения:

1. Общие положения (УК-8)
2. Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов (УК-8)
3. Светофорное регулирование и жесты регулировщика (УК-8)
4. Световая сигнализация, знак аварийной остановки (УК-8)
5. Начало движения, маневрирование, Расположение транспортных средств на проезжей части (УК-8)
6. Скорость движения. (УК-8)
7. Обгон (УК-8)
8. Остановка и стоянка (УК-8)
9. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки (УК-8)
10. Проезд перекрестков (УК-8)
11. Железнодорожные переезды (УК-8)
12. Движение в жилых зонах (УК-8)
13. Пользование внешними световыми приборами (УК-8)
14. Буксировка (УК-8)
15. Перевозка людей и грузов (УК-8)
16. Дорожные знаки. (1, 2 гр.) (УК-8)
17. Дорожные знаки. (3, 4 гр.) (УК-8)
18. Дорожные знаки. (5, 6, 7 гр.) (УК-8)
19. Дорожная разметка (УК-8)
20. Основы безопасного дорожного движения. Ответственность за нарушения ПДД. (УК-8)

Контрольные вопросы по дисциплине Тракторы и автомобили:

1. Из каких основных частей состоит трактор? (УК-8)
2. Как классифицируются двигатели внутреннего сгорания? (УК-8)
3. Какими основными понятиями и определениями характеризуется КШМ? (УК-8)
4. К какому классу по тяговому усилию относится трактор Т-150К? (УК-8)
5. Какую функцию выполняют разрезы на юбках поршней? (УК-8)
6. От чего зависит долговечность работы кривошипно-шатунного механизма двигателя? (УК-8)
7. Как влияет нарушение фаз газораспределения на экономичность работы двигателя? (УК-8)
8. Какой должна быть горючая смесь при средних нагрузках двигателя? (УК-8)
9. Какие преимущества имеет комбинированная смазочная система двигателей? (УК-8)
10. Какова последовательность смены масла у двигателя? (УК-8)
11. В чем заключается необходимость охлаждения двигателя? (УК-8)
12. Назовите тип системы охлаждения двигателя Д-240? (УК-8)
13. Какими способами можно определить степень разряженности каждого аккумулятора батареи? (УК-8)
14. Какие преимущества имеют генераторные установки переменного тока? (УК-8)
15. Какие существуют типы трансмиссий? Их преимущества и недостатки? (УК-8)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины [Текст]: учебник для вузов по агроном, спец. / В. М. Халанский. - М.: КолосС, 2006. - 624 с. – 102 экз.	Библиотека БГСХА
Сельскохозяйственные и мелиоративные машины : Учебник для вузов по спец. 3106-Механизация сельского хозяйства / Н. И. Кленин, В. Г. Егоров. - М. : КолосС, 2004. - 464 с. – 10 экз.	Библиотека БГСХА
Капустин, В. П. Сельскохозяйственные машины : Учебное пособие / В. П. Капустин, Ю. Е. Глазков. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 280 с.	http://znanium.com/go.php?id=984031
Дополнительная литература	
Киров, В. С. Сельскохозяйственные машины: Лабораторный практикум : учебное пособие для студентов сельскохозяйственных высших учебных заведений, обучающихся по специальности 311300 "Механизация сельского хозяйства" / В. С. Киров, А. Ф. Кошуриков. - Пермь :Пермск. с-х. ин-т, 1994. - 237 с. – 34 экз.	Библиотека БГСХА
Тумурхонов, В.В. Разработка технологий и технических средств для возделывания зерновых культур в Республике Бурятия. - Улан-Удэ: Издательство ФГОУ ВПО «Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова», 2010. - 107 с. – 7 экз.	Библиотека БГСХА

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Учебная практика по управлению сельскохозяйственной техникой :учебно-методическое пособие для студентов 2-го курса инженерного факультета / Н. Т. Татаров ; Бурят. гос. с.-х. акад. им. В.Р. Филиппова, Каф. "Механизация сельскохозяйственных процессов". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2014. - 142 с.	Библиотека БГСХА
Программа и методические указания по технологической и проектно-технологической (учебной и производственной) практике : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Д-Ц. Б. Бадмацыренов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4710
Татаров, Н. Т. Уборочные машины [Текст] : практикум / ФГОУ ВПО БГСХА. - Улан-Удэ :Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2006. - 196 с.	Библиотека БГСХА
Татаров, Н. Т. Программа и методические рекомендации по производственной технологической практике в сельскохозяйственных предприятиях : методический материал / Н. Т. Татаров, В. В. Тумурхонов, А. Л. Езелчук ; ФГБОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова, Инженерный факультет, каф. "механизация с/х процессов". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2013. - 52 с.	Библиотека БГСХА

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
MicrosoftOfficeStd 2016 RUSOLPNLAcadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственныйконтракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственныйконтракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 169 Адрес 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	102 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 3 стенда
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №101 Адрес 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Макет двигателя Газ-53, Макет автоматической коробки передач, 4 стенда.
4	Помещение для самостоятельной работы № 363 Адрес 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 10 компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 256 Адрес 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	2 посадочных места, оснащённых мебелью, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал, шкафы Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007.

**11. Изменения и дополнения
к программе учебной практики
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия
Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Наименование кафедры	1 и 2 листы изменены, в связи с переименованием кафедры	Приказ № 246 от 04.06.2020 г.
2			
3			