

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Балдир Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2024 16:45:44
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Философии и истории

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Агробизнеса и
межкультурных
коммуникаций

уч. ст., уч. зв.

уч. ст., уч. зв.

ФИО

ФИО

подпись

подпись

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Учебной практики
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика**

**Направление подготовки
43.03.02 Туризм**

Направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Философии и истории

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Факультета
Агробизнеса и межкультурных
коммуникаций

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5. определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач;	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач;	способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

		<p>особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>			
УК-4	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4. 1.Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4. 2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4. 3.Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести</p>	<p>деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p>	<p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p>	<p>способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p>

		устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках. УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.			
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	методы создания и поддержки безопасного условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	ОПК-1.1. Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности. ОПК-1.2. Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма	технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере;	применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере;	способностью применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере;
ОПК-7	Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение	ОПК-7.1. Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг.	безопасность обслуживания потребителей при соблюдении требований заинтересованных	обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований	способностью обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение

	требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	ОПК-7.2. Соблюдает правила охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности.	сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
Профессиональные компетенции					
ПКС-5	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризм	ПК-5.1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов. ПК-5.2. Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма. ПК-5.3. Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.	туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.	Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.	методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.

**2.3 РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по практике**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Требования к отчету по практике Критерии оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрено учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Вопросы текущего контроля Критерии и шкала оценивания

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5.	Полнота знаний	знает критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	не знает критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач	знает частично критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач	знает хорошо критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач	знает в совершенстве критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач	представление дневника, отзыва-характеристики, защита отчета
		Наличие умений	умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	не умеет осуществлять поиск, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	умеет частично осуществлять поиск, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	умеет хорошо осуществлять поиск, проводить критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач	умеет в совершенстве осуществлять поиск, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

			поставленных задач				
Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	не владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	владеет частично способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	владеет хорошо способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	владеет в совершенстве способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Наличие умений	умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	умеет частично определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	умеет хорошо определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	умеет в совершенстве определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	не владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	владеет частично способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	владеет хорошо способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	владеет в совершенстве способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		

			правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ограничений			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. УК-3.4.	Полнота знаний	знает социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	не знает и не понимает социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знает частично социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знает хорошо социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знает в совершенстве социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
		Наличие умений	умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	не умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	умеет частично осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	умеет хорошо осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	умеет в совершенстве осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	не владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	владеет частично способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	владеет хорошо способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	владеет в совершенстве способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-4.4. УК-4.5.	Полнота знаний	знает деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	не знает и не понимает деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	знает частично деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	знает хорошо деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	знает в совершенстве деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		Наличие умений	умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	умеет частично осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	умеет хорошо осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	умеет в совершенстве осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

			Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	иностранном(ых) языке(ах)		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	не владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	владеет частично способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	владеет хорошо способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	владеет в совершенстве способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
	Наличие умений	умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста	не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста	умеет частично воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста	умеет хорошо воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста	умеет в совершенстве воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста	
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста	не владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста	владеет частично способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста	владеет хорошо способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста	владеет в совершенстве способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста	
	Наличие умений	умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	не умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	умеет частично управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	умеет хорошо управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	умеет в совершенстве управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

			на основе принципов образования в течение всей жизни		течение всей жизни			
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	не владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	владеет частично способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	владеет хорошо способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	владеет в совершенстве способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
		Наличие умений	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	умеет частично поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	умеет хорошо поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	умеет в совершенстве поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	не владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	владеет частично способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	владеет хорошо способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	владеет в совершенстве способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

			потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	
ПКС-5 Способен находить, анализировать, обрабатывать научную информацию в сфере туризм	и в ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Полнота знаний	туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.	не знает туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.	знает туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.	знает в целом туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.	знает отлично туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.	
		Наличие умений	применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.	не умеет применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.	умеет применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма	в целом умеет применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма	в совершенстве умеет применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма	
		Наличие навыков (владение опытом)	методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	не владеет навыками анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	владеет навыками анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	хорошо владеет навыками анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	отлично не владеет навыками анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Нормативная база	
проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики: Б2.О.01.01(П) Ознакомительная практика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной практике
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

1. История создания и развития предприятия (УК-1, УК-3,УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-7, ПКС-5)
2. Устав и учредители предприятия (УК-1, УК-3,УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-7, ПКС-5)
3. Организационно-правовая форма и форма собственности(УК-1, УК-3,УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-7, ПКС-5)
4. Организационно-управленческая структура и взаимодействие подразделений предприятия (УК-1, УК-3,УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-7, ПКС-5)
5. Основные задачи и виды услуг предприятия (УК-1, УК-3,УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-7, ПКС-5)
6. Перспективы развития предприятия. (УК-1, УК-3,УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-7, ПКС-5)
7. Состав и назначение помещений предприятия, взаимосвязь между ними (УК-1, УК-3,УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-7, ПКС-5)
8. Коэффициент загрузки предприятия по сезонам (УК-1, УК-3,УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-7, ПКС-5)
9. Работа административной службы (состав, назначение, функции подразделений в зависимости от типа и размера предприятия (УК-1, УК-3,УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-7, ПКС-5)
10. Методы продажи (УК-1, УК-3,УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-7, ПКС-5)
11. Ценообразование туристских услуг (УК-1, УК-3,УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-7, ПКС-5)
12. Документальное оформление взаимоотношений предприятия клиентом (УК-1, УК-3,УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-7, ПКС-5)
13. Организация расчетов с потребителем услуг(УК-1, УК-3,УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-7, ПКС-5)
14. Социально-психологические особенности деятельности предприятия. (УК-1, УК-3,УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-7, ПКС-5)
15. Лицензирование услуг предприятия (УК-1, УК-3,УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-7, ПКС-5)
16. Нормативные документы по стандартизации услуг (УК-1, УК-3,УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-7, ПКС-5)
17. Порядок проведения сертификации услуг (УК-1, УК-3,УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-7, ПКС-5)
18. Система обеспечения безопасности на предприятии (УК-1, УК-3,УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-7, ПКС-5)

4.1.2. Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Учебным планом не предусмотрены

4.1.3. Требования к отчету по практике

При прохождении производственной практики обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание
- отзыв-характеристика
- дневник
- отчет о прохождении практики.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.4. Критерии оценки к зачету/зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

В период прохождения практики каждый обучающийся ведет дневник, в котором фиксируется выполнение им работы. Дневник регулярно проверяется и подписывается руководителем практики на месте ее прохождения.

По окончании практики обучающиеся сдают письменный отчет по результатам практики. В отчете отражаются:

- место и время прохождения практики;
- краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания;
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики;
- анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- описание навыков, приобретенных за время практики;
- какую помощь оказывали обучающемуся руководители практики;
- предложения по организации труда на соответствующем участке работы.

Отчет по мере надобности может иллюстрироваться фотографиями, схемами, рисунками.

Критерии оценивания результатов практики

1. дневник по практике;
2. письменный отчет по практике
3. отзыв руководителя с места практики;

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	<p>обучающийся предоставил все задания, выполненные в полном объеме и оформленные согласно установленным требованиям. Дневник по практике заполнен в полном объеме, с указанием и кратким пояснением заданий и работ по календарным дням в течение всего периода практики.</p> <p>Письменный отчет по практике отражает реализацию обучающимся задач учебной практики.</p> <p>Отзыв руководителя с места практики – положительный, отмечающий инициативность, высокий уровень теоретической подготовки обучающегося, умение применять полученные в процессе обучения знания на практике.</p> <p>В выполненных заданиях четко прослеживается высокий уровень теоретической подготовки обучающегося, умение применять полученные знания на практике, анализировать и делать выводы.</p>
71-85 баллов «хорошо»	<p>обучающийся предоставил все задания, выполненные в полном объеме и оформленные согласно установленным требованиям.</p> <p>Дневник практики заполнен в полном объеме с описанием всех выполненных работ и заданий по календарным дням с некоторыми «пробелами».</p> <p>Выполненные задания в целом соответствуют требованиям на оценку «отлично», но при этом имеется не более трех недостатков: имеются некоторые нераскрытые вопросы/положения, либо студент недостаточно полно раскрыл аргументы, но ответил на дополнительные вопросы, продемонстрировав владение основными положениями изученной темы.</p> <p>Отзыв руководителя с места практики – положительный, отмечающий достаточный уровень теоретической подготовки обучающегося, умение применять полученные в процессе обучения знания на практике.</p>
56-70 баллов «удовлетворительно»	<p>обучающийся представил все необходимые документы, требующие значительных дополнений и доработки.</p> <p>Дневник практики заполнен, но имеются «пробелы» (до 5 дней), либо дается неполное описание выполненной работы по календарным дням.</p> <p>Ответы на вопросы раскрыты не полностью или односторонне, имеются некоторые недочеты по содержанию материала, оформлению работы. Тем не менее, студент продемонстрировал знание основных положений теории, смог в целом применить их на практике. При этом имелись затруднения или допущены существенные ошибки в определении понятий, не в полной мере отражены предложения по его модификации, допущены существенные ошибки при подготовке рекламного/PR текста.</p> <p>Предоставленный отзыв с места практики – положительный, отмечающий средний уровень теоретической подготовки обучающегося, умение применять полученные в процессе обучения знания на практике.</p>
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	<p>пакет документов по итогам практики предоставлен не в полном объеме и/или оформлен с грубыми нарушениями/ не в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>В содержательном плане: дневник практики заполнен не полностью (от 5 дней), либо в нем отсутствует описание, выполненных заданий/работ во время практики.</p> <p>Отзыв руководителя практики – отрицательный.</p> <p>Не раскрыто основное содержание изученного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части теоретического материала и места практики; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; работа выполнена не в соответствии с требованиями оформления данного вида работы.</p>