

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэлжир Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2026 16:00:29

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология
к.б.н., доц.
уч. ст., уч. зв.
Доржиева А.С.
ФИО
подпись
«06» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета
к.с-х.н.доц.
уч. ст., уч. зв.
Манханов А.Д.
ФИО
подпись
«06» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
Направление подготовки

35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль)
Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2025

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология от 20.01.2025, протокол №5

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

_____ к.б.н _____
подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____
Доржиева А.С.
И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от 12.02.2025, протокол № 7.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

_____ Матвеева О.А. _____
подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Директор Бурятского научно-исследовательского института сельского хозяйства – филиал СФНЦА РАНГ, д.с.-х.н., доцент

_____ Уланов А.К
подпись _____
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20_/_20_/_г.г.	№_____	«_»_20_/_г		«_»_20_/_г
2	20_/_20_/_г.г.	№_____	«_»_20_/_г		«_»_20_/_г
3	20_/_20_/_г.г.	№_____	«_»_20_/_г		«_»_20_/_г
4	20_/_20_/_г.г.	№_____	«_»_20_/_г		«_»_20_/_г
5	20_/_20_/_г.г.	№_____	«_»_20_/_г		«_»_20_/_г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы	16
4. Объем практики и ее продолжительность	16
5. Содержание практики	17
6. Формы отчетности по практике	18
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	18
обучающихся по практике	18
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики ..	20
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	22
11. Изменения и дополнения	

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – учебная

Тип практики - технологическая практика

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики)

Способы проведения практики: стационарная/выездная

Цель практики: является расширение, закрепление и систематизация обучающимися знаний, полученных при изучении теоретического материала; знакомство обучающихся с областью и видами будущей профессиональной деятельности, формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области.

Задачи практики: - закрепить полученные знания по проектированию объектов ландшафтного дизайна, реконструкции и реставрации существующих и созданных ранее ландшафтов; преобразованию участков «дикой природы»;

- закрепить знания в сфере изучения полевых объектов прежде всего в области общего земледелия, а также в связанных с ним областях, таких как агропочвоведение, технология обработки почвы, методика постановки полевых опытов, ботаника;

- закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки по исследованию почв, знакомство с методами полевого изучения и диагностики почв, а также приемами составления почвенных карт-схем, построением комплексного почвенного профиля, камеральной обработкой полевого материала, составлением отчета. Задачами практики являются:

- поработать с ландшафтным дизайном Республики Бурятия, изучить особенности ландшафтов используемой местности для проектирования объекта и оформление пространства, научиться правильно пользоваться инструментами при измерении участка;

- закрепить знания методик контроля за качеством проведения основных полевых работ в производственных условиях и картографирования сорно-полевой растительности;

- изучить почвенные процессы, специфичных для обрабатываемых почв, трансформация почв после вывода их из сельскохозяйственного использования, морфологических проявлений трансформации, зависимость этого процесса от особенностей местоположения, методики и технологии отбора почвенных образцов в связи с целями исследований.

Требования к организации технологической практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 737;

- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 №454н;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №559н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.09.2020 №599н;

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Технологическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся

инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, соответствует профессиональному стандарту «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018 №454н); «Специалист в области декоративного садоводства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 №559н); «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9.09.2020 №599н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018 № 454н).

Трудовые функции:

1. Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (код – В/01.6).

Трудовые действия:

- Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов;
- Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
- Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы;
- Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий;
- Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы;
- Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков;
- Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;
- Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая;
- Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов;
- Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;
- Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 №559н).

Трудовые функции:

1. Управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства (код – Е/02.6).

Трудовые действия:

- Разработка технологии обработки почвы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений;
- Разработка мероприятий по улучшению режимов питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- Разработка системы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от сорняков, вредителей и болезней;
- Разработка системы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от неблагоприятных погодных условий;
- Разработка системы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова;
- Разработка мероприятий по устранению (снижению) последствий неблагоприятного антропогенного воздействия на объекты декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства в городских условиях;

- Разработка технологии полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- Разработка технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности;
- Разработка технологических карт (регламентов) выполнения агротехнических мероприятий при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства;
- Контроль реализации агротехнологий по уходу за объектами декоративного садоводства и цветоводства, декоративными питомниками.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9.09.2020 №599н).

Трудовые функции:

1. Управление деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах (код – F/01.7).

Трудовые действия:

- Определение технической политики и направлений технического развития организации, путей реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровня специализации и диверсификации производства на перспективу;
- Обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения;
- Обеспечение рационального использования производственных ресурсов, высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям;
- Организация разработки и реализация планов внедрения новой техники и технологий, проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах;
- Заключение договоров на выполнение изысканий, подготовку проектной документации по благоустройству и озеленению территорий и объектов;
- Обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ на территориях и объектах и предоставление организациям (лицам) материалов и документов, необходимых для проведения предпроектных исследований и изысканий и подготовки проектной документации;
- Обеспечение своевременной и качественной подготовки производства комплекса работ, технической эксплуатации, ремонта и модернизации оборудования;
- Обеспечение взаимодействия организаций, участвующих в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах;
- Контроль разработки и утверждения планов производства комплекса работ на территориях и объектах, контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов;
- Утверждение отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах;
- Управление качеством проводимых работ на территориях и объектах;
- Утверждение исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочным комиссиям.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.15 Почвоведение с основами геологии
		2 этап	Б1.О.24 Механизация в садоводстве
		3 этап	Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б1.О.23 Общее земледелие Б1.О.25 Овощеводство Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		4 этап	Б1.О.26 Плодоводство
		5 этап	Б1.О.33 Хранение, переработка плодов и овощей
2	ПКС-4 Способен разработать рациональные системы обработки почвы	1 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		2 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Вертикальное озеленение населенных пунктов Б1.В.ДВ.02.02 Техническое обслуживание объектов озеленения
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
3	ПКС-5 Способен осуществить сбор информации,	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Водные растения Б1.В.ДВ.01.02 Альгология

	необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	2 этап 3 этап 4 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.В.01(П) Преддипломная практика
4	ПКС-14 Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации	1 этап	Б1.В.02 Основы ландшафтного дизайна
		2 этап	Б1.В.02 Основы ландшафтного дизайна Б1.В.08 Газоноведение Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика ФТД.В.01 Ландшафтное проектирование
		4 этап	Б1.В.04 Декоративное садоводство с основами компьютерной графики Б1.В.10 Флористика
		5 этап	Б1.В.01 Озеленение и благоустройство населенных мест Б2.В.01(П) Преддипломная практика

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать современные технологии в профессиональной деятельности;	ИД-1 _{ОПК-4} Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знает и понимает: основные принципы применения материалов почвенных и агрохимических исследований и способы реализации современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в профессиональной деятельности	Умеет: применять материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Владеет: навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		ИД-2 _{ОПК-4} Обосновывает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знает и понимает: технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Умеет: обосновать использование технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Владеет: способностью обоснования наиболее приемлемых технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-4	Способен разработать рациональные системы обработки почвы	ИД-1 _{ПКС-4} Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки	Знает и понимает типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки по борьбе с сорной	Умеет: планировать применение приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной	Владеет навыками применения приемов обработки почвы, способов обработки при борьбе с сорной растительностью

		при борьбе с сорной растительностью.	растительностью	растительностью	
		ИД-2 _{ПКС-4} Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами	Знает и понимает: приемы обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами и последовательность их применения	Умеет: определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры	Владеет: навыками использования приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры в соответствии с региональными природно-климатическими особенностями
ПКС-5	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 _{ПКС-5} Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	Знает и понимает: современные средства и методы поиска и обработки информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Умеет: применять на практике принципы, и методы поиска и обработки различных видов информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
		ИД-2 _{ПКС-5} Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Знает и понимает: основные правила и принципы использования информации с целью выбора наиболее перспективных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Умеет: использовать основные приемы анализа информации и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Владеет: навыками применения информации для достижения конкретной цели.
ПКС-14	Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации	ИД-1 _{ПКС-14} разрабатывает проекты садово-парковых объектов	Знает и понимает основные этапы проектирования садово-парковых объектов для озеленения населенных пунктов:	Умеет: создавать проекты садово-парковых объектов в соответствии с действующими нормами и правилами	Владеет: навыками создания проектов садово-парковых объектов для озеленения населенных пунктов
		ИД-2 _{ПКС-14} проводит озеленение населенных пунктов	Знает и понимает: основные требования к озеленению населенных пунктов	Умеет: подбирать ассортимент деревьев, кустарников, цветов; проводить уходы за озелененной территорией	Владеет: навыками выполнения основных видов работ по озеленению территории.
		ИД-3 _{ПКС-14} применяет технологии эксплуатации садово-парковых объектов	Знает и понимает: технологии эксплуатации садово-парковых объектов	Умеет: использовать основные технологии эксплуатации садово-парковых объектов	Владеет: навыками применения технологий эксплуатации садово-парковых объектов

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не	Сформированность компетенции	Сформированность	Сформированность		

				сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Критерии оценивания

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1опк-4 ИД-2опк-4	Полнота знаний	Знать современные технологии в профессиональной деятельности; рациональные системы обработки почвы;	Обучающийся не знает и не понимает: основные принципы и способы реализации современных технологий в профессиональной деятельности.	Обучающийся посредственознает и понимает отдельные принципы и способы реализации современных технологий в профессиональной деятельности. Может допускать ошибки	Обучающийся хорошо знает и понимает: основные принципы и способы реализации современных технологий в профессиональной деятельности. Может допускать отдельные неточности	Обучающийся знает и понимает в полной мере основные принципы и способы реализации современных технологий в профессиональной деятельности	Перечень вопросов для зачета с оценкой; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; защита отчета; индивидуальное задание
		Наличие умений	как собирает информацию, нормативные, справочные и др. материалы для обоснования и реализации современных технологий в проф. деятельности	Обучающийся не умеет использовать, нормативные, справочные и др. материалы для обоснования и реализации современных технологий в проф. деятельности. Может допускать ошибки.	Обучающийся посредственно умеет: использовать нормативные, справочные и др. материалы для обоснования и реализации современных технологий в проф. деятельности. Может допускать ошибки.	Обучающийся хорошо умеет: использовать нормативные, справочные и др. материалы для обоснования и реализации современных технологий в проф. деятельности	Обучающийся умеет: в полной мере использовать нормативные, справочные и др. материалы для обоснования и реализации современных технологий в проф. деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; разработку проектов	Обучающийся не владеет навыками реализации современных технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками реализации современных технологий в профессиональной деятельности. Может допускать ошибки	Обучающийся хорошо владеет навыками реализации современных технологий в профессиональной деятельности. Может допускать отдельные неточности	Обучающийся свободно владеет навыками реализации современных технологий в профессиональной деятельности	
ПКС-4 – Способен разработать рациональные системы обработки почвы	ИД-1пкс-4 ИД-2пкс-4	Полнота знаний	садово-парковых объектов, проведения озеленения	Обучающийся не знает и понимает рациональные системы обработки почвы	Обучающийся посредственно знает и понимает рациональные системы обработки почвы	Обучающийся хорошо знает и понимает рациональные системы обработки почвы	Обучающийся в полной мере знает и понимает рациональные системы обработки почвы	Обучающийся в полной мере умеет разработать рациональные системы
		Наличие умений	населенных пунктов, технологий	Обучающийся не умеет разработать рациональные системы обработки почвы	Обучающийся умеет посредственно разработать рациональные системы обработки почвы	Обучающийся умеет хорошо разработать рациональные системы обработки почвы	Обучающийся умеет разработать рациональные системы	

			эксплуатации;		обработки почвы	почвы	обработки почвы	
		Наличие навыков (владение опытом)	основы ландшафтного дизайна: направления, стили, элементы, особенностей	Обучающийся не владеет навыками применения рациональных систем обработки почвы	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение навыками применения рациональных систем обработки почвы	Обучающийся демонстрирует владение навыками применения рациональных систем обработки почвы	Обучающийся демонстрирует уверенное владение навыками применения рациональных систем обработки почвы	
ПКС-5 – Способен осуществлять сбор информации, необходимый для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1ПКС-5 ИД-2ПКС-5	Полнота знаний	ости проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в ландшафтном дизайне, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов в ландшафтной архитектуре, классификацию элементов и объектов ландшафтной архитектуры; факторы жизни растений и	Обучающийся не знает и не понимает основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся посредственно знает и понимает основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся хорошо знает и понимает основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся в полной мере знает и понимает основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	
		Наличие умений		Обучающийся не умеет осуществлять поиск и анализ информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся умеет посредственно осуществлять поиск и анализ информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся умеет хорошо осуществлять поиск и анализ информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся в полной мере умеет осуществлять поиск и анализ информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	
		Наличие навыков (владение опытом)	законы земледелия, водный, воздушный, тепловой и питательный режимы почвы и приемы их регулирования; системы	Обучающийся не знает и не понимает принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологии их эксплуатации	Обучающийся слабо владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся хорошо владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся свободно владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	
ПКС-14 – Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведenia озеленения	ИД-1ПКС- ¹⁴ ИД-2ПКС- ¹⁴ ИД-3ПКС- ¹⁴	Полнота знаний		Обучающийся не знает и не понимает принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологии их эксплуатации	Обучающийся знает и понимает посредственно принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологии их эксплуатации	Обучающийся знает и понимает хорошо принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологии их эксплуатации	Обучающийся знает и понимает в полной мере принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологии их эксплуатации	
		Наличие	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	

населенных пунктов, технологий их эксплуатации		умений	содержания и обработки почвы в садоводстве, научные основы севооборотов, основы систем земледелия; основные типы почв,	умеет создавать проекты садово-парковых объектов проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации в соответствие с действующими нормами и правилами	умеет посредственно создавать проекты садово-парковых объектов проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации в соответствие с действующими нормами и правилами	умеет достаточно хорошо создавать проекты садово-парковых объектов проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации в соответствие с действующими нормами и правилами	умеет в полной мере создавать проекты садово-парковых объектов проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации в соответствие с действующими нормами и правилами	
		Наличие навыков (владение опытом)	методы оценки плодородия почв, пути ее сохранения и повышения; оценку пригодности ландшафтов для виноградников, садовых, овощных, основных лекарственных и эфиромасличных культур. Уметь: обосновывать и реализовывать современные технологии в профессиональной деятельности; разработать рациональные системы обработки почвы; осуществлять сбор информации, необходимой для разработ	Обучающийся не владеет навыками разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, применения технологий их эксплуатации	Обучающийся владеет слабо навыками разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, применения технологий их эксплуатации	Обучающийся владеет хорошо разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, применения технологий их эксплуатации	Обучающийся владеет свободно навыками разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, применения технологий их эксплуатации	

			ки техноло гий возделы вания овощны х, плодовы х, лекарств енных, декорат ивных культур и виногра да; организ овывать разработ ку проекто в садово- парковы х объекто в, проведе ния о зелене ния населен ных пунктов, техноло гий их эксплуа тации; использ овать получен ные знания при разработ ке проекто в ландша фтного дизайна и о зелене ния; выращи вать посадоч ный материя л декорат ивных культур, разработ ывать и внедрят ь проекты ландша фтной архитек туры; внедрят ь на практик е проекты				
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>объекта в ландшафтной архитектуре; оценивать влияние технических приемов на агрофизические показатели плодородия почвы; составлять схемы севооборотов, распознавать сорные растения, составлять технологоческие схемы обработки почвы; распознавать по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв, оценивать уровень их плодородия и пригодность для садовых культур, осуществлять оценку агроландшафта для закладки садовых насаждений. Владеть : современными технологиями в</p>				

			профессиональной деятельности; разработкой рациональной системы обработки почвы; сбором информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; разработкой проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации; навыками и работы с чертежными и художественным и инструментами и материалами, изготовления эскизных и рабочих чертежей;				
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>навыкам и разработки проектов в ландшафтной архитектуре, возделывания декоративных культур; навыкам и создания и эксплуатации объектов в ландшафтной архитектуре;</p> <p>методами и воспроизведения плодородия почвы и оптимизации условий жизни растений, методами и защиты садовых насаждений и посевов от сорной растительности, от эрозии и дефляции; методами и полевых исследований почв, лабораторно-аналитических работ изучения почв.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен:

Знать: современные технологии в профессиональной деятельности; рациональные системы обработки почвы; как собирать информацию, необходимую для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации; основы ландшафтного дизайна: направления, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент

декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в ландшафтном дизайне, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, классификацию элементов и объектов ландшафтной архитектуры; факторы жизни растений и законы земледелия, водный, воздушный, тепловой и питательный режимы почвы и приемы их регулирования; системы содержания и обработки почвы в садоводстве, научные основы севооборотов, основы систем земледелия; основные типы почв, методы оценки плодородия почв, пути ее сохранения и повышения; оценку пригодности ландшафтов для виноградников, садовых, овощных, основных лекарственных и эфиромасличных культур.

Уметь: обосновывать и реализовывать современные технологии в профессиональной деятельности; разработать рациональные системы обработки почвы; осуществлять сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; организовывать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации; использовать полученные знания при разработке проектов ландшафтного дизайна и озеленения; выращивать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты ландшафтной архитектуры; внедрять на практике проекты объектов ландшафтной архитектуры; оценивать влияние технологических приемов на агрофизические показатели плодородия почвы; составлять схемы севооборотов, распознавать сорные растения, составлять технологические схемы обработки почвы; распознавать по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв, оценивать уровень их плодородия и пригодность для садовых культур, осуществлять оценку агроландшафтов для закладки садовых насаждений.

Владеть: современными технологиями в профессиональной деятельности; разработкой рациональной системы обработки почвы; сбором информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; разработкой проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации; навыками работы с чертежными и художественными инструментами и материалами, изготовления эскизных и рабочих чертежей; навыками разработки проектов ландшафтной архитектуры, возделывания декоративных культур; навыками создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; методами воспроизводства плодородия почвы и оптимизации условий жизни растений, методами защиты садовых насаждений и посевов от сорной растительности, от эрозии и дефляции; методами полевых исследований почв, лабораторно-аналитических работ изучения почв.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика Б2.О.01.02(У) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

- Б1.О.15 Почвоведение с основами геологии
- Б1.О.24 Механизация в садоводстве
- Б1.В.ДВ.01.01 Водные растения
- Б1.В.ДВ.01.02 Альгология
- Б1.В.02 Основы ландшафтного дизайна

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

- Б1.О.26 Плодоводство
- Б1.О.33 Хранение, переработка плодов и овощей
- Б1.В.ДВ.02.01 Вертикальное озеленение населенных пунктов
- Б1.В.ДВ.02.02 Техническое обслуживание объектов озеленения
- Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
- Б1.В.04 Декоративное садоводство с основами компьютерной графики
- Б1.В.10 Флористика
- Б1.В.01 Озеленение и благоустройство населенных мест
- Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
- Б2.В.01(П) Преддипломная практика

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость технологической практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность - 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	сем.	курс
1	2	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа /практическая подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	214	214
3. Вид итогового контроля		
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Часы	216
	Зачетные единицы	6

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Лекция о методики контроля за качеством проведения основных полевых и камеральных работ	2	Устный опрос Заполнение журнала по технике безопасности
Основы ландшафтного дизайна				
1	Полевой: Ознакомительный маршрут с потенциальным заказчиком, наброски эскиза проектируемого участка.	Заполнение дневник по практике Разработка анализа, описания участка проектирования	22	Устный опрос. Проверка ведения дневника
2	Камеральный: Проводится компьютерное моделирование ландшафта или эскиз проекта, определение материала для посадки и с инженерными решениями (горки альпийские, пруды, освещение и т.д.)	Подготовка отчета, эскизов дизайна проекта Разработка проекта ландшафтного дизайна конкретной территории	22	Практическая проверка, презентация проекта, взаимопроверка
	Итого		44	
Общее земледелие				
1	Полевой: Обработка почвы, оценка качества проводимых полевых работ, определение засоренности полей	Контроль за качеством обработки почвы	22	Устный опрос. Проверка ведения дневника
2	Камеральный: Разработки мер борьбы сорными растениями Оформления гербария	Гербаризация сорных растений	32	Проверка оформления отчетов, Проверка оформления гербария, правильность определения растений
3	Итого		54	
Почвоведение с основами геологии				
1	Полевой: Изучение почвообразующих пород, организация и проведение маршрутов, закладка разрезов, их описание, отбор почвенных	Закладка почвенного разреза	24	Устный опрос. Проверка ведения дневника

	образцов для дальнейших химических анализов и диагностика почв			
2	Камеральный: Обработка полученных материалов, анализ почвенных образцов, составление отчета, защита отчета.	Приведение в порядок записей в полевых дневниках систематизаци и фактического материала, составление таблиц, схем по изученным объектам Уточнение классификационного названия почв подготовка физико-географического очерка по строению изученной территории	14	Проверка оформления отчетов, правильность определения почвенный монолитов
3	Подготовка и сдача зачета с оценкой	Подготовка к зачету Сдача почвенных монолитов, фотографий	78	зачет с оценкой Сдача отчетов
4	Итого		116	
5	Всего		216	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Основы ландшафтного дизайна

Организация практики. Инструкция по технике безопасности. Инструментальное обеспечение. Использование компьютерных технологий и Интернета. Изучение участка. Вычерчивание плана участка. Составление опорного плана. Экспликация опорного плана. Описание участка и его анализ. Построение теневых эпюров. Разработка дизайна. Подготовка проекта к презентации. Генеральный план сада.

Раздел 2. Общее земледелие

Контроль за качеством обработки почвы. Сорные растения и меры борьбы с ними.

Раздел 3. Почвоведение с основами геологии

Подготовительный период. Полевой период. Выбор места закладки почвенного разреза. Описание природной и хозяйственной обстановки места закладки почвенного разреза. Закладка почвенного разреза. Привязка разрезов. Морфологическое описание почвенного разреза. Методические основы отбора почвенных образцов. Полевое название почвы. Камеральный период.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение технологической практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется рабочей программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Специфика, принципы и задачи ландшафтного проектирования среды. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
2. Теоретические и методические основы ландшафтного проектирования. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
3. Понятия, лежащие в основе ландшафтно-архитектурного творчества. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4

4. Типология объектов архитектурно-ландшафтной деятельности. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
5. Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
6. Основные элементы оформления дизайнера проекта ландшафта. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
7. Композиция пространства под открытым небом в ландшафтном проектировании. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
8. Композиции древесно-кустарниковых насаждений. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
9. Виды живой изгороди. Растения, используемые в качестве живой изгороди. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
10. Вертикальное озеленение. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
11. Особенности создания цветочных композиций. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
12. Виды клумб, их особенности. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
13. Варианты декоративных цветочных композиций (рабатки, миксбордеры, розарии и др.) ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
14. Газон, виды газонов. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
15. Альпинарий и рокарий как элементы оформления ландшафта. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
16. Этапы строительства альпинария, растения для альпинариев. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
17. Основные элементы оформления дизайнера проекта ландшафта. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
18. Рельеф как архитектурный каркас ландшафтной композиции. Пластическая обработка рельефа. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
19. Функциональные элементы обработки рельефа (террасы, лестницы, подпорные стены и т.д.). ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
20. Элементы декоративного мощения, особенности их расположения. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
21. Элементы ограждения участка, особенности их размещения. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
22. Элементы декоративного освещения, особенности их расположения на территории. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
23. Система полива, особенности ее конструирования. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
24. Сменяемые элементы оформления ландшафта. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
25. Перечислите методы учета сорняков, засоренности посевов и почвы. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
26. Что такое обработка почвы и какое влияние она оказывает на плодородие почвы ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
27. Назовите основные задачи обработки почвы. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
28. Какие технологические операции выполняют почвообрабатывающие орудия ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
29. Какое влияние оказывают физико-механические свойства почвы на качество обработки ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
30. Что такое физическая спелость почвы и как ее определить ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
31. Какие существуют способы углубления пахотного слоя почвы ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
32. Что такое система обработки почвы и от каких факторов она зависит ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
33. Зяблевая обработка почвы и ее положительные стороны ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
34. Основная обработка почвы. Цели и орудия для выполнения приемов основной и поверхностной обработки почвы. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
35. В чем состоят задачи предпосевной обработки почвы ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
36. С какой целью и какими орудиями выполняют предпосевную обработку почвы ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
37. Назовите отличия предпосевной обработки почвы под ранние и поздние культуры ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
38. Каковы особенности обработки почвы в занятых парах ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
39. Обработка чистого пара в земледельческих зонах Бурятии ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
40. Какие агротехнические требования предъявляют к вспашке, плоскорезной обработке, посеву культур ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4

41. Назовите основные показатели качества проведения полевых работ ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4

42. Какие существуют методы контроля качества выполнения полевых работ ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4

43. Выветривание, большой геологический круговорот веществ. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4

44. Почвообразующие породы, их происхождение и агроэкологическая оценка. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4

45. Рельеф, климат, биологические факторы почвообразования, возраст почв, деятельность человека как фактор почвообразования. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4

46. Морфология почв, гранулометрический и минералогический состав почв. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4

47. Химический состав почв и пород, органическое вещество почв. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4

48. Поглотительная способность и физико-химические свойства почв. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4

49. Почвенный раствор и окислительно-восстановительные процессы в почвах. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4

50. Структура, общие физические и физико-механические свойства почв. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4

51. Водные свойства и водный режим почв. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4

52. Почвенный воздух и воздушный режим почв, тепловые свойства и тепловой режим почв, плодородие почв. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4

53. Классификация почв. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4

54. Общие закономерности географического распространения почв. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4

55. Почвенные карты и картограммы. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4

56. Агропроизводственная группировка почв. Бонитировка почв. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4

57. Использование материалов почвенных исследований. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Храпач, В.В. Ландшафтный дизайн : учебник / В.В. Храпач. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 312 с.	https://e.lanbook.com/book/1163 80
Атрощенко, Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с.	https://e.lanbook.com/book/3883 6
Дополнительная литература	
Агрономия. Учебная практика : методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 «Агрономия», 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», 35.03.01 «Лесное дело», 35.03.05 «Садоводство» / А. П. Батудаев, Э. Г. Имескенова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 169 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2969
Дармаева Н. Н. Почвоведение с основами геологии : допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-практического пособия для обучающихся очного и заочного обучения по направлениям подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство / Н. Н. Дармаева, И. Н. Лаврентьева, И. Б. Чимитдоржиева ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2019. - 96 с. - URL:	http://bgsha.ru/art.php?i=2931
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова" ; сост. М. Я. Бессмольная [и др.]. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 100 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=836
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная) : методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 "Агрономия", 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.01 "Лесное дело", 35.03.05 "Садоводство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Э. Г. Имескенова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 55 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4050
Татарникова В. Ю. Питомниководство: учебно-практическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: В. Ю. Татарникова, Э. Г. Имескенова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 124 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1417
Рузавин Ю. Н. Физиология растений. Полевая учебная практика по физиологии растений : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Рузавин, А. С. Сыренжапова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 69 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2749

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Технологическая практика : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: М. Я. Бессмольная [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 113 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4367
---	---

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам : Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
Научная электронная библиотека - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации.	https://www.elibrary.ru/
Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант	https://www.garant.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова" ; сост. М. Я. Бессмольная [и др.]. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 100 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=836
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Технологическая практика : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: М. Я. Бессмольная [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 113 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4367
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная) : методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 "Агрономия", 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.01 "Лесное дело", 35.03.05 "Садоводство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Э. Г. Имескенова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 55 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4050

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1		2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет http://lk.bgsha.ru/		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1		3
Официальный сайт академии		Занятия семинарского типа, занятия лекционного

Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	типа, самостоятельная работа
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стелы, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
209	Учебная аудитория для проведения лекционного семинарского и индивидуальных занятий типа, занятий групповых	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стелы, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk DTX-100	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
218	Учебная аудитория для проведения лекционного семинарского и консультаций, контроля и аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
3	Договор от 01.12.2020 г., с Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Республиканский эколого-биологический центр учащихся Министерства образования и науки Республики Бурятия»	ГБОУ ДОД «РЭБЦУ МО и НРБ»
4	Договор от 01.12.2020г., с Филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский сельскохозяйственный центр» по Республике Бурятия	Филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по РБ

5	Договор от 01.12.2020г., с Филиал федерального государственного бюджетного учреждения «Государственная комиссия РФ по испытанию и охране селекционных достижений» по Республике Бурятия	Филиал ФГБУ «Госсорткомиссия» по РБ
6	Договор от 01.12.2020 г., с Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственная станция агрохимической службы «Бурятская»	ФГБУ ГСАС «Бурятская»
7	Договор от 01.12.2020 г., с Общество с ограниченной ответственностью «Иволгинский плодово-ягодный питомник»	ООО «Иволгинский плодово-ягодный питомник»
8	Договор от 01.12.2020., с Муниципальное управление «Комитет городского хозяйства Администрации г. Улан-Удэ»	МУ «Комитет городского хозяйства Администрации г. Улан-Удэ»
9	Договор от 17.11.2020 г., с Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Бурятский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»	ФГБНУ Бурятский НИИСХ
10	Договор от 22.01.2021 г. с Государственное автономное учреждение культуры Республики Бурятия «Этнографический музей народов Забайкалья»	ГАУК РБ «Этнографический музей народов Забайкалья»
11	Договор от 05.03.2021 г. с Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия	Министерство сельского хозяйства и продовольствия РБ
12	Договор от 01.12.2020 г. с общество с ограниченной возможностью «Интех-М»	ООО «Интех-М»

**11. Изменения и дополнения
к практике Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			