

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбикян Балжигт Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2024 12:25:40
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных
животных

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.11 Экономика и организация предприятий АПК**

**Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Технология производства продуктов
животноводства**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
Экономика и организация АПК

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация АПК

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии технологического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Внешний эксперт _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 972.
- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1034н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 № 423н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к дисциплинам обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологический, организационно-управленческий, научно-исследовательский; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области экономики и организации предприятий АПК.

Задачи: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области экономики и организации предприятий АПК; изучение действия экономических законов и форм их проявления в АПК с учетом их специфических особенностей, взаимодействия с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса; ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства продукции предприятий АПК.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.11 Экономика и организация предприятий АПК в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{ук-9} Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования	Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической	Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономических оправданных затрат, направленных на	Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

		экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. ИД-2 _{ук-9} Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. ИД-3 _{ук-9} Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	достижение результата.	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{опк-3} Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2 _{опк-3} Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-3 _{опк-3} Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Знать нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Владеть оценками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса;;

уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса;

владеть: навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук-9.1	Полнота знаний	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	не знает основы основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	знает плохо основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	знает основы основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	знает хорошо основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Перечень вопросов к зачету с оценкой, комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект кейс-задач, комплект тестовых заданий, темы докладов

			и экономических решений.					
	ИД-2 _{ук-9.2}	Наличие умений	Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результатов.	не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата.	умеет плохо обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата.	Умеет основы обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата.	умеет хорошо обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата.	
	ИД-3 _{ук-9.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Не владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Владеет плохо методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	хорошо методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
ОПК-3.	ИД-1 _{опк-3}	Полнота	Знает и	Не знает и не	плохо знает и	знает и	в полной	

Способе н осущест влять професс иональн ую деятель ность в соответ ствии с нормати вными правовы ми актами в сфере агропро мышлен ного компле кса	ИД-1 _{опк-3}	знаний	понима ет нормат ивные правов ые акты в сфере агропро мышле нного компле кса	понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышлен ного комплекса	понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышле нного комплекса	понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышл енного комплекса, однако допускает некоторые неточности	мере знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышл енного комплекса
	ИД-2 _{опк-3.2}	Наличие умений	Умеет использ овать в профес сиональ ной деятел ьности нормат ивные правов ые акты в сфере агропро мышле нного компле кса	не умеет использовать в профессиональ ной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышле нного комплекса	умеет использовать в профессиональ ной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышле нного комплекса, но не может аргументирова но обосновать	умеет использовать в профессиона льной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышл енного комплекса, но допускает ошибки	умеет использовать в профессиона льной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышл енного комплекса
	ИД-3 _{опк-3.3}	Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет навыка ми оценки профес сиональ ной деятел ьности в соответ ствии с нормат ивными правов ыми актами в сфере агропро мышле нного компле кса	не владеет оценкой профессиональ ной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышле нного комплекса	владеет некоторыми оценками профессиональ ной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышле нного комплекса	владеет оценками профессиона льной деятельности в соответствии с нормативным и правовыми актами в сфере агропромышл енного комплекса, но допускает ошибки	владеет оценкой профессиона льной деятельности в соответствии с нормативным и правовыми актами в сфере агропромышл енного комплекса

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
Универсальные компетенции			
9	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.19 Введение в профессию
		2 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.О.11 Экономика и организация предприятий АПК
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		6 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Общепрофессиональные компетенции			
3	ОПК-3	1 этап	Б1.О.05 Правоведение

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	2 этап	Б1.О.11 Б1.О.28	Экономика и организация предприятий АПК Зоогиена с основами проектирования животноводческих объектов
	3 этап	Б1.О.21 Б2.О.02.01(П)	Основы управления персоналом Технологическая практика
	4 этап	Б2.О.02.02(П) Б3.О.01(Д)	Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.05 Правоведение	Знать: основы юридической терминологии; основные разделы современной теории права; основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ; наиболее важные общепринятые в мире права и обязанности человека и организаций. Уметь: ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной и предпринимательской деятельности; толковать и применять в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты; самостоятельно анализировать социально-политическую, юридическую литературу, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа в рамках правового поля Владеть: основным правовым терминологическим аппаратом, связанным с регулированием правоотношений; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; основными способами толкования нормативно-правовых актов, связанных с хозяйственной деятельностью.	Б1.О.21 Основы управления персоналом Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.28 Зоогиена с основами проектирования животноводческих объектов

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	8 сем.	курс
1. Аудиторные занятия, всего	64	22
- занятия лекционного типа	32	12
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	10
2. Внеаудиторная академическая работа	80	118
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	4
- контрольная работа	-	4
2.2 Самостоятельная работа	80	118
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой-4 ч.
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144
	Зачетные единицы	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование	Трудоемкость раздела и ее распределение	Э	Ф	Ж	У	О	Ч	Н	О	Д	М	И	Р	О	В	А	Н
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

раздела дисциплины. Темы раздела		по видам учебной работы, час.						9	10	
		общая	Аудиторная работа				ВАРО			
			всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы			фиксированные виды
практические (всех форм)	лабораторные работы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная/ форма обучения										
1	Агропромышленный комплекс и его развитие								УК-9, ОПК-3	
	1.1 Предмет, задачи и методы науки «Экономика и организация предприятий АПК»	10	4	2	2		6			
	1.2 Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав	12	6	2	4		6			
	1.3 Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	14	8	4	4		6			
2	Ресурсный потенциал АПК									
	2.1 Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	14	6	2	4		8			
	2.2 Производственные фонды в сельском хозяйстве	14	6	2	4		8			
	2.3 Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	14	6	2	4		8			
3	Размещение, специализация, кооперация в сельском хозяйстве									
	3.1 Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	12	4	2	2		8			
	3.2 Интеграция и кооперация в АПК	14	6	4	2		8			
4	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства									
	4.1 Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	14	6	4	2		8			
	4.2 Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	13	6	4	2		7			
	4.3 Формирование доходов на предприятиях АПК	13	6	4	2		7			
	Контроль									
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет с оценкой	
Итого по дисциплине		144	64	32	32		80			
Заочная/ форма обучения										
1	Агропромышленный комплекс и его развитие								УК-9, ОПК-3	
	1.1 Предмет, задачи и методы науки «Экономика и организация предприятий АПК»	12	2	2			10			
	1.2 Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав	10					10			
	1.3 Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	14	4	2	2		10			
2	Ресурсный потенциал АПК									
	2.1 Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	12	2		2		10			
	2.2 Производственные фонды в сельском хозяйстве	12	2		2		10			
	2.3 Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	12	2		2		10			
3	Размещение, специализация, кооперация в сельском хозяйстве									
	3.1 Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	12	2	2			10			
	3.2 Интеграция и кооперация в АПК	12	2	2			10			
4	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства									
	4.1 Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	14	2	2			12			
	4.2 Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	14	2		2		12			

4.3 Формирование доходов на предприятиях АПК	12	2	2			10		
Контрольная работа	4					4		
Контроль	4						4	
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет с оценкой
Итого по дисциплине	144	22	12	10		118		

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
раздела	лекции		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	
1	1	Тема: Предмет, задачи и методы науки «Экономика и организация предприятий АПК»	2	2		
	2	Тема: Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав	2		Лекция-визуализация	
	3	Тема: Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	4	2		
2	4	Тема: Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	2			
	5	Тема: Производственные фонды в сельском хозяйстве	2		Лекция-визуализация	
	6	Тема: Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	2			
3	7	Тема: Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	2	2		
	8	Тема: Интеграция и кооперация в АПК	4	2		
4	9	Тема: Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	4	2		
	10	Тема: Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	4		Лекция-визуализация	
	11	Тема: Формирование доходов на предприятиях АПК	4	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			28	12	x	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			28	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения			12	- заочная форма обучения		-

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Предмет, задачи и методы науки «Экономика и организация предприятий АПК»	2			ПЗ	Устный опрос
	2	Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав	4			ПЗ	Устный опрос
	3	Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	4	2		ПЗ	Тестирование
2	4	Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	4	2		ПЗ	Устный опрос
	5	Производственные фонды в сельском хозяйстве	4	2	Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач

	6	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	4	2		ПЗ	Тестирование
3	7	Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	2			ПЗ	Устный опрос
	8	Интеграция и кооперация в АПК	2			ПЗ	Устный опрос
4	9	Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	2		Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач
	10	Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	2	2		ПЗ	Тестирование
	11	Формирование доходов на предприятиях АПК	2			ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				32	- очная форма обучения		2
- заочная форма обучения				10	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ				-			-
- очная форма обучения				-			-
- заочная форма обучения				-			-

**5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ
5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ
обучающихся заочной формы обучения**

- Значение сельского хозяйства в экономике страны и его особенности
- Отрасль: понятие и структура
- Границы и принципы сочетания отраслей
- Состав и структура АПК
- Экономическая и социальная эффективность АПК
- Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы
- Экономическая и продовольственная безопасность страны
- Сущность и значение инфраструктуры
- Экономическое значение производственной инфраструктуры
- Социальная инфраструктура и ее задачи
- Размещение как форма общественного разделения труда
- Специализация в АПК
- Концентрация в АПК
- Понятие, формы и типы интеграции
- Межхозяйственная кооперация
- Земельные ресурсы как основной фактор производства
- Государственный кадастр и мониторинг земель
- Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве
- Трудовые ресурсы: понятие и состав
- Рынок труда в сельском хозяйстве
- Производительность труда: понятие и показатели
- Экономическая сущность и классификация основных средств
- Энергетические ресурсы и средства механизации сельского хозяйства
- Показатели оснащенности и эффективности использования основных средств
- Пути повышения эффективности использования основных средств производства
- Оборотные средства и эффективность их использования
- Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств
- Основные пути ресурсосбережения в АПК
- Экономическая сущность и виды издержек
- Себестоимость продукции и ее виды
- Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости продукции
- Факторы и пути снижения себестоимости продукции сельского хозяйства

- Экономическая сущность цены и функция цен
- Факторы, влияющие на установление цен
- Система цен на продукцию АПК и ценовое регулирование в отрасли
- Ценообразование на продукцию сельского хозяйства и направления его совершенствования
- Доходы сельскохозяйственных предприятий и их виды
- Показатели и методика определения экономической эффективности
- Доходность как основное условие расширенного воспроизводства
- Распределение доходов в сельском хозяйстве

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Предмет, задачи и методы науки «Экономика и организация предприятий АПК»	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Устный опрос
	Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	6	Представление доклада
2	Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	Решение кейс-задач	8	Проверка кейс-задач
	Производственные фонды в сельском хозяйстве	Решение кейс-задач	8	Проверка кейс-задач
	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Тестирование
3	Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	Решение кейс-задач	8	Проверка кейс-задач
	Интеграция и кооперация в АПК	Работа с литературой и интернет ресурсами.	8	Устный опрос
4	Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	Решение кейс-задач	8	Проверка кейс-задач
	Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Тестирование
	Формирование доходов на предприятиях АПК	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Устный опрос
	Итого:		80	
Заочная форма обучения				
1	Предмет, задачи и методы науки «Экономика и организация предприятий АПК»	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав	Работа с литературой и интернет ресурсами.	10	Устный опрос
	Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	10	Представление доклада
2	Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	Решение кейс-задач	10	Проверка кейс-задач
	Производственные фонды в сельском	Решение кейс-	10	Проверка кейс-задач

	хозяйстве Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	задач Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Тестирование
3	Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	Решение кейс-задач	10	Проверка кейс-задач
	Интеграция и кооперация в АПК	Работа с литературой и интернет ресурсами.	10	Устный опрос
4	Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	Решение кейс-задач	12	Проверка кейс-задач
	Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Тестирование
	Формирование доходов на предприятиях АПК	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы	4	Проверка контрольной работы
	Итого:		118	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.11 Экономика и организация предприятий АПК	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с.	https://e.lanbook.com/book/587
Попов, Н.А. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 398 с	http://znanium.com/catalog/product/196950
Дополнительная литература	
Океанова, З.К. Экономика : учебник / З.К. Океанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 566 с.	http://znanium.com/catalog/product/1000230
Экономика сельского хозяйства : учебное пособие / ред. И. А. Минакова. - М. : КолосС, 2004. - 328 с. : ил. (100 экз)	Библиотека БГСХА
Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И.А. Минаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с.	https://e.lanbook.com/book/91296
Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 777 с.	http://znanium.com/catalog/product/872198

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):	http://www.cnsheb.ru/akdil/default.htm
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Экономика и организация предприятий АПК : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. О. Л. Брянская. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 68 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3727

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Экономика и организация предприятий АПК : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. О. Л. Брянская. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 68 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3727

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт 2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год.	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, стенд	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 247а	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Системный блок (DEXP Aquilon O100 Celeron) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., интерактивная доска Smart Board , доска учебная, подставка-кафедра. 1 стенд. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа

	No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 332а	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры («Снежный барс» Ath64) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 станд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, станд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, станд
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска 3 учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, станд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 247а 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ,	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Системный блок (DEXP Aquilon O100 Celeron) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., интерактивная доска Smart Board , доска учебная, подставка-кафедра. 1 станд. Список ПО на компьютере:

	ул.Пушкина, д.№8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 332а 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс» Ath64) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 стэнд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
6	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Брянская Ольга Леонидовна	высшее образование, экономист по бухгалтерскому учету, экономист; профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.э.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	11
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	18