

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 01.06.2026 15:23:40

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Зоотехния

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Жамьянов Б.В.

подпись

«22» января 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«22» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.23 Разведение животных

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Зоотехния**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Форма промежуточной
аттестации **Зачет, Экзамен**

Объём дисциплины в З.Е. **9**

Продолжительность в
часах/неделях **324/ 0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 3, 4 Семестр	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	10	10	20
Лабораторные занятия	8	10	18
Практические занятия	10	10	20
Контактная работа	28	30	58
Сам. работа	116	141	257
Итого	144	180	324

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
К. с.-х. н., Насатуев Булат Дамчиевич

Программа дисциплины

Разведение животных

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

составлена на основании учебного плана:

b360302_z_4_TP.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Зоотехния

Протокол № 5 от 12.12.2025

Зав. кафедрой Жамьянов Б.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологического факультета от «21» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Технологического факультета Семенова Е.Г.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Руководитель Государственного казенного учреждения «Государственная племенная служба Республики Бурятия»

Попов Андрей Михайлович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Жамьянов Б.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: Изучение обучающимися современного состояния науки разведения и селекции сельскохозяйственных и домашних животных, освоение методов оценки, отбора и подбора животных, которые позволяют получать высокопродуктивных животных, при сохранении их здоровья, проводить профилактику генетических заболеваний, повысить их естественную резистентность к различным болезням и стрессам.</p> <p>Задачи: - познание обучающимися эволюции домашних животных и породообразовательного процесса; - изучение методик оценки животных по фенотипу и генотипу; - познание закономерностей роста и развития животных; - освоение теории и практики отбора и подбора; - изучение методов разведения животных; - освоение организации селекционно-племенной работы в животноводстве, направленной на повышение продуктивности и племенных качеств животных, устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий, автоматизации и компьютеризации производства.</p>
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
------------	------

ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Химия
2	2 семестр	Биохимические основы биотехнологии
3	3 семестр	Генетика и биометрия

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	5 семестр	Научно-исследовательская работа
2	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	5 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;

Знать: как осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства, основные породы, виды продуктивности животных, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения, методы учета продуктивности, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами. Основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.

Уметь: проводить зоотехническую оценку животных по фенотипу и генотипу, управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными, организовать селекционно-племенную работу, составлять генеалогическую структуру стада, вычислять селекционно-генетические параметры. Обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.

Владеть: методами оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития, учета продуктивности животных, навыками работы с зоотехнической и племенной документацией, проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства. Навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач.

Знать и понимать как осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства, основные породы, виды продуктивности животных, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения, методы учета продуктивности, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами. Основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.:

Уровень 1	Не знает и не понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач
-----------	--

Уровень 2	плохо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач
-----------	--

Уровень 3	знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач, однако допускает некоторые неточности						
Уровень 4	в полной мере знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач						
Уметь делать (действовать) проводить зоотехническую оценку животных по фенотипу и генотипу, управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными, организовать селекционно-племенную работу, составлять генеалогическую структуру стада, вычислять селекционно-генетические параметры. Обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.:							
Уровень 1	не умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач						
Уровень 2	умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, но не может аргументировано обосновать						
Уровень 3	умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, но допускает ошибки						
Уровень 4	умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач						
Владеть навыками (иметь навыки) методами оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития, учета продуктивности животных, навыками работы с зоотехнической и племенной документацией, проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства. Навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач.:							
Уровень 1	не владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач						
Уровень 2	владеет некоторыми навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач						
Уровень 3	владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач, но допускает ошибки						
Уровень 4	владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Раздел 1. Некоторые биологические основы разведения сельскохозяйственных животных						
1.1	1.1 Предмет и задачи курса разведение сельскохозяйственных животных	Лек	3	2	ОПК-4		Устный опрос

1.2	1.2 Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных	Лек	3	2	ОПК-4	2	Лекция визуализация
1.3	Происхождение и одомашнивание животных.	Пр	3	2	ОПК-4		Устный опрос
1.4	1.3 Конституция, экстерьер, интерьер и этология сельскохозяйственных животных	Лек	3	2	ОПК-4		Устный опрос
1.5	Экстерьерная оценка конституции с/х животных.	Пр	3	2	ОПК-4	2	Работа в малых группах
1.6	Конституция, экстерьер, интерьер и этология сельскохозяйственных животных	Лаб	3	2	ОПК-4		Устный опрос
1.7	Конституция, экстерьер, интерьер и этология сельскохозяйственных животных	Ср	3	58	ОПК-4		Работа с литературой и интернет ресурсами
Раздел 2. Раздел 2. Рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных							
2.1	2.1 Рост и развитие сельскохозяйственных животных	Лек	3	2	ОПК-4		Устный опрос
2.2	Учет роста и развития животных.	Пр	3	2	ОПК-4	2	Мастер-класс
2.3	Индивидуальное развитие с/х животных.	Лаб	3	2	ОПК-4		Устный опрос
2.4	2.2 Продуктивность сельскохозяйственных животных	Лек	3	2	ОПК-4	2	Лекция-визуализация
2.5	Оценка молочной продуктивности животных. Лактационные кривые и их анализ.	Лаб	3	2	ОПК-4		Устный опрос
2.6	Учет и оценка жирномолочности.	Пр	3	2	ОПК-4		Устный опрос
2.7	Оценка с/х животных по мясной продуктивности. Оценка произв. и плем. качеств свиней.	Пр	3	2	ОПК-4		Устный опрос
2.8	Продуктивность с.-х. животных.	Лаб	3	2	ОПК-4	2	Работа в малых группах
2.9	Продуктивность сельскохозяйственных животных	Ср	3	58	ОПК-4		Устный опрос
Раздел 3. Раздел 3. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных							
3.1	3.1 Теоретические основы и организация отбора животных. Отбор животных по происхождению. Отбор животных по собственной продуктивности. Подбор сельскохозяйственных животных	Лек	4	2	ОПК-4		Устный опрос
3.2	Отбор сельскохозяйственных животных	Пр	4	2	ОПК-4		Устный опрос
3.3	Подбор сельскохозяйственных животных	Пр	4	2	ОПК-4		Устный опрос

3.4	Подбор сельскохозяйственных животных	Ср	4	32	ОПК-4		Устный контроль Проверка задания
Раздел 4. Раздел 4. Учение о породе и методы разведения сельскохозяйственных животных							
4.1	Тема: Учение о породе	Лек	4	2	ОПК-4		Устный опрос
4.2	Построение схем заводских линий и их анализ	Пр	4	2	ОПК-4	2	Компьютерная симуляция
4.3	Родословные. Заводские линии. Генеалогическая структура стада.	Лаб	4	2	ОПК-4		Устный опрос
4.4	Учение о породе	Ср	4	34	ОПК-4		Устный контроль Проверка задания
4.5	Тема: Методы разведения с-х животных Чистопородное разведение	Лек	4	2	ОПК-4		Устный опрос
4.6	Методы разведения	Лаб	4	2	ОПК-4		Решение ситуационных задач
4.7	Инбридинг.	Пр	4	2	ОПК-4		Устный опрос
4.8	Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности и генетического сходства	Лаб	4	2	ОПК-4		Устный опрос
4.9	Чистопородное разведение	Ср	4	34	ОПК-4		Устный контроль
4.10	Тема: Биологические особенности скрещивания	Лек	4	2	ОПК-4	2	Лекция-дискуссия
4.11	Составление схем различных видов скрещивания и гибридизации, расчет кровности	Пр	4	2	ОПК-4		Решение ситуационных задач
4.12	Тема: Межвидовая гибридизация	Лек	4	2	ОПК-4		Устный опрос
4.13	Семинар 5. Методы разведения животных.	Лаб	4	2	ОПК-4		Устный опрос
4.14	Особенности племенной работы в современных условиях (с использованием ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах.	Лаб	4	2	ОПК-4	2	Мастер-класс
4.15	Скрещивание и гибридизация	Ср	4	41	ОПК-4		Устный контроль Тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Паронян И. А., Прохоренко П. Н. Генофонд домашних животных России [Электронный ресурс]:Рекомендовано Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110400 — «Зоотехния» и 110800 — «Ветеринария». - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 352 – Режим доступа: http://lanbook.com/documents/Paronyan_genofond.jpg
Л1.2	Кахикало В. Г., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В., Гриценко С. А. Разведение животных [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 336 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/184129
Л1.3	Насагуев Б. Д. Органическое животноводство [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 192 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/352010
Л1.4	Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П. Основы животноводства [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 564 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/356171

Дополнительная литература

Л2.1	Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "КУРС", 2025. - 226 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=449172
Л2.2	Кахикало В. Г., Предеина Н. Г., Назарченко О. В. Разведение животных. Практикум [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 316 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/193397
Л2.3	Карамеев С. В., Валитов Х. З., Карамеева А. С. Скотоводство [Электронный ресурс]: учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 548 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206396

Методическая литература

Л3.1	Насатуев Б. Д., Башкуева М. Р. Генетические основы селекции животных [Электронный ресурс]: Методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 67 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00553
Л3.2	Насатуев Б. Д. Органическое животноводство [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся сельскохозяйственных направлений. - , 2023. - 188 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02172

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
257	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимедиа Эксперт	
--	--	---	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Разведение животных : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 36.03.02 «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. Д. Насатуев, М. Р. Башкуева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 59 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01113>

Разведение животных : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / С. И. Свириденко ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. разведения и кормления сельскохозяйственных животных. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 44 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01797>

Разведение животных : методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе / Б. Д. Насатуев ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2016. - 43 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=2394>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

Федеральная государственная информационно-аналитическая система племенных ресурсов в животноводстве (ФГИАС ПР)	https://mcx.gov.ru/	
Информационно-аналитическая система «СЕЛЭКС»	https://plinor.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Насатуев Булат Дамчиевич	Высшее образование. Зооинженер по специальности Зоотехния. Профессиональная переподготовка: Преподаватель высшей школы.	К. с.-х. н, доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			