

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 13.03.2026 18:45:52  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48cf3c571e429957a8ae7b757ae8

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Общее земледелие  
к.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

**Соболев В.А.**

подпись

06. 05. 2025 г.

**«УТВЕРЖЛЕНО»**  
Декан  
Агрономический факультет  
к.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

**Манханов А.Д.**

подпись

06. 05. 2025 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.31 Основы селекции и семеноводства**

**Направление 35.03.04 Агрономия  
направленность (профиль) Инновационные агротехнологии**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Растениеводство, луговое хозяйство и плодовоовощеводство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	48	48
Контактная работа	80	80
Сам. работа	37	37
Итого	144	144

Улан-Удэ, 20\_\_г.

Программу составил(и):  
Галсанова Бальжан Жаргаловна

Программа дисциплины

**Основы селекции и семеноводства**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699);

составлена на основании учебного плана:

b350304\_o\_1\_IA ИТМО.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Общее земледелие**

Протокол № 5 от 20.01.2025

Зав. кафедрой Соболев В.А.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Агрономический факультет» от 12.02.2025г., протокол № 7

Председатель методической комиссии « Агрономический факультет» Матвеева О.А.

Внешний эксперт (представитель работодателя) Заместитель начальника отдела фитосанитарного контроля по Республике Бурятия, Управления Россельхознадзора по Иркутской области и Республики Бурятия:

\_\_\_\_\_   
Соколов В.А.

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова О.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1	Цели: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по селекции, организации и технике селекционного процесса и семеноводству полевых культур  Задачи: изучение методов селекции, организации и техники селекционного процесса, теоретических основ семеноводства, организация семеноводства и технологий производства высококачественных семян	
<b>ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Блок. Часть	Б1.О	
ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;		
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>		
1	4 семестр	Учебная практика
2	4 семестр	Правоведение
3	4 семестр	технологическая практика
4	6 семестр	технологическая практика
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>		
1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;;</b>		
<b>ИД-1ОПК-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</b>		
<b>ИД-3ОПК-2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</b>		
<b>ОПК-5.1. ИД-1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии</b>		
<b>ОПК-5.2. ИД-2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии</b>		
<b>Знать и понимать морфологические признаки наиболее распространенных дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур; районированные сорта сельскохозяйственных культур.</b> :		
Уровень 1	не знает требований природоохранного законодательства РФ, а также содержание иных нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	
Уровень 2	плохо знает и не полностью понимает требования природоохранного законодательства РФ, а также содержание иных нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	
Уровень 3	знает и понимает требования природоохранного законодательства РФ, а также содержание иных нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	
Уровень 4	в полной мере знает и понимает требования природоохранного законодательства РФ, а также содержание иных нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	
<b>Уметь делать (действовать) распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры; оценивать сорта по хозяйственным признакам.</b> :		
Уровень 1	не умеет оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	
Уровень 2	умеет удовлетворительно оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	
Уровень 3	умеет хорошо оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	
Уровень 4	отлично умеет оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	
<b>Владеть навыками (иметь навыки) способностью оценивать их адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; способностью обосновать подбор сортов для конкретных условий региона, подготовить семена к посеву.</b> :		

Уровень 1	не владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов в области сельского хозяйства и ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в т.ч. в электронном виде		
Уровень 2	владеет некоторыми навыками поиска и анализа нормативных правовых документов в области сельского хозяйства и ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в т.ч. в электронном виде		
Уровень 3	хорошо владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов в области сельского хозяйства и ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в т.ч. в электронном виде		
Уровень 4	отлично владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов в области сельского хозяйства и ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в т.ч. в электронном виде		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<p><b>ОПК-5: Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;;</b></p> <p><b>ИД-1ОПК-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</b></p> <p><b>ИД-3ОПК-2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</b></p> <p><b>ОПК-5.1. ИД-1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии</b></p> <p><b>ОПК-5.2. ИД-2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии</b></p>			
<b>Знать и понимать морфологические признаки наиболее распространенных дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур; районированные сорта сельскохозяйственных культур.</b>			
:			
Уровень 1	Не знает основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;		
Уровень 2	Знает удовлетворительно основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;		
Уровень 3	Знает хорошо основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности		
Уровень 4	Знает отлично основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности		
<b>Уметь делать (действовать) распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры; оценивать сорта по хозяйственным признакам.</b>			
:			
Уровень 1	Не умеет проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности;		
Уровень 2	Умеет удовлетворительно проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности;		
Уровень 3	Умеет хорошо проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности;		
Уровень 4	Умеет отлично проводит экспериментальные исследования в профессиональной деятельности;		

<b>Владеть навыками (иметь навыки) способностью оценивать их адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; способностью обосновать подбор сортов для конкретных условий региона, подготовить семена к посеву.</b> :							
Уровень 1	Не владеет навыками участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;						
Уровень 2	Владеет удовлетворительно навыками участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;						
Уровень 3	Владеет хорошо навыками участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;						
Уровень 4	Владеет отлично навыками участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Основы селекции растений</b>							
1.1	Селекция как наука и отрасль сельскохозяйственного производства. Основная терминология	Лек	7	2	ОПК-5		устный опрос
1.2	Исходный материал для селекции	Лек	7	2	ОПК-5	2	Лекция-визуализация
1.3	Методы создания популяций для отбора: Внутривидовая и отдаленная гибридизация	Лек	7	2	ОПК-5		устный опрос
1.4	Методы создания популяций для отбора: Мутагенез, полиплоидия и гаплоидия.	Лек	7	2	ОПК-5		устный опрос
1.5	Схема селекционного процесса. Селекционные оценки в отдельных питомниках	Лек	7	2	ОПК-5	2	Лекция-визуализация
1.6	Отбор и формирование сорта.	Лек	7	2	ОПК-5		устный опрос
1.7	Селекция гетерозисных гибридов	Лек	7	2	ОПК-5		устный опрос
1.8	Государственное сортоиспытание	Лек	7	2	ОПК-2, ОПК-5		устный опрос

1.9	Селекция как наука и отрасль сельскохозяйственного производства. Основная терминология	Пр	7	2	ОПК-5		тестирование
1.10	Исходный материал для селекции	Пр	7	2	ОПК-5	2	круглый стол
1.11	Методы создания популяций для отбора: Внутривидовая и отдаленная гибридизация	Пр	7	2	ОПК-5		устный опрос
1.12	Методы создания популяций для отбора: Мутагенез, полиплоидия и гаплоидия	Пр	7	2	ОПК-5		устный опрос
1.13	Схема селекционного процесса. Селекционные оценки в отдельных питомниках	Пр	7	4	ОПК-5		устный опрос
1.14	Отбор и формирование сорта.	Пр	7	2	ОПК-5		устный опрос
1.15	Селекция гетерозисных гибридов	Пр	7	2	ОПК-5		устный опрос
1.16	Государственное сортоиспытание	Пр	7	4	ОПК-2,ОПК-5	2	круглый стол
1.17	Исходный материал для селекции	Ср	7	2	ОПК-5		устный опрос
1.18	Методы создания популяций для отбора: Внутривидовая и отдаленная гибридизация	Ср	7	2	ОПК-5		устный опрос
1.19	Методы создания популяций для отбора: Мутагенез, полиплоидия и гаплоидия.	Ср	7	3	ОПК-5		устный опрос
1.20	Схема селекционного процесса. Селекционные оценки в отдельных питомниках	Ср	7	3	ОПК-5		устный опрос
1.21	Отбор и формирование сорта.	Ср	7	3	ОПК-5		устный опрос
1.22	Селекция гетерозисных гибридов	Ср	7	3	ОПК-5		устный опрос
1.23	Государственное сортоиспытание	Ср	7	3	ОПК-2,ОПК-5		устный опрос
<b>Раздел 2. Основы семеноводства полевых культур</b>							
2.1	Семеноводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства. Роль ФГИС "Семеноводство". Теоретические основы семеноводства.	Лек	7	2	ОПК-2,ОПК-5		устный опрос
2.2	Сортосмена и сортообновление. Сортовые и посевные качества семян.	Лек	7	2	ОПК-2,ОПК-5	2	лекция-визуализация
2.3	Система сертификации семян	Лек	7	2	ОПК-2,ОПК-5		устный опрос

2.4	Методы оценки сортовых качеств семян. Апробация и ее место в системе сертификации семян. Документы на семена.	Лек	7	2	ОПК-2,ОПК-5		устный опрос
2.5	Организация семеноводства в хозяйстве (репродукционное)	Лек	7	2	ОПК-5		устный опрос
2.6	Семеноводство самоопыляющихся культур	Лек	7	2	ОПК-5		устный опрос
2.7	Семеноводство перекрестноопыляющихся культур	Лек	7	2	ОПК-5		устный опрос
2.8	Семеноводство вегетативно размножаемых культур	Лек	7	2	ОПК-5		устный опрос
2.9	Семеноводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства. Роль ФГИС "Семеноводство". Теоретические основы семеноводства.	Пр	7	2	ОПК-2,ОПК-5		устный опрос
2.10	Сортосмена и сортообновление. Сортосменные и посевные качества семян.	Пр	7	6	ОПК-2,ОПК-5		тестирование
2.11	Система сертификации семян	Пр	7	4	ОПК-2		устный опрос
2.12	Методы оценки сортовых качеств семян. Апробация и ее место в системе сертификации семян. Документы на семена.	Пр	7	4	ОПК-2,ОПК-5	2	круглый стол
2.13	Организация семеноводства в хозяйстве (репродукционное).	Пр	7	4	ОПК-5		устный опрос
2.14	Семеноводство самоопыляющихся культур	Пр	7	2	ОПК-5		устный опрос
2.15	Семеноводство перекрестноопыляющихся культур	Пр	7	2	ОПК-2		устный опрос
2.16	Семеноводство вегетативно размножаемых культур	Пр	7	4	ОПК-2		устный опрос
2.17	Сортосмена и сортообновление. Сортосменные и посевные качества семян.	Ср	7	2	ОПК-2,ОПК-5		устный опрос
2.18	Система сертификации семян	Ср	7	2	ОПК-2		устный опрос
2.19	Методы оценки сортовых качеств семян. Апробация и ее место в системе сертификации семян. Документы на семена.	Ср	7	2	ОПК-2,ОПК-5		устный опрос
2.20	Организация семеноводства в хозяйстве (репродукционное).	Ср	7	3	ОПК-5		устный опрос

2.21	Семеноводство самоопыляющихся культур	Ср	7	3	ОПК-5	устный опрос
2.22	Семеноводство перекрестноопыляющихся культур	Ср	7	3	ОПК-5	устный опрос
2.23	Семеноводство вегетативно размножаемых культур	Ср	7	3	ОПК-5	устный опрос

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Гужов Ю.Л. Селекция и семеноводство культивируемых растений: Учебник для вузов. - М.: РУДН, 1999. - 536
Л1.2	Пыльнев В. В., Березкин А. Н., Пыльнев В. В. Основы селекции и семеноводства [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 216 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/454469">https://e.lanbook.com/book/454469</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Пыльнев В. В., Коновалов Ю. Б., Хупацария Т. И., Буко О. А., Березкин А. Н., Малько А. М., Рубец В. С., Долгодворова Л. И., Конарев П. М., Баженова С. С., Соловьев А. А. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 448 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/211478">https://e.lanbook.com/book/211478</a>
Л2.2	Березкин А. Н., Малько А. М., Минина Е. Л., Лапочкин В. М., Чердниченко М. Ю. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 252 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/353690">https://e.lanbook.com/book/353690</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
242	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
406	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория технологии хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК» - 1 шт., электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи» мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 16 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	
407	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (407)	3 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, телефон Siemens 2010, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
351	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (351)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры 10 шт., телевизор sharp, стенды, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
402	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Цыбикова О.М. Селекция и семеноводство: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 "Агрономия" / О.М. Цыбикова, Е.А. Батоева, Б.Б. Цыбенков; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 95 с. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. <http://bgsha.ru/art.php?i=4073>

<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>		
<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Галсанова Бальжан Жаргаловна	Высшее. Агрономия. Ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	доцент без ученого звания
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> </ul>		

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;  
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			