

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 06.03.2026 09:31:10  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Лесоводство и лесостроительство

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан  
Агрономический факультет

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.33 Дендрология**

**35.03.01 Лесное дело**

**Направленность (профиль) Лесное хозяйство**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Лесоводство и лесостроительство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр 3, 4	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	32	18	50
Практические занятия	32	36	68
Контактная работа	64	54	118
Сам. работа	44	36	80
Итого	108	108	216

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.с.-х.н., Олзоева Эржена Баяровна

Программа дисциплины

**Дендрология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706);
- 14.012. Профессиональный стандарт "ИНЖЕНЕР ПО ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЮ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 566н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52178);

составлена на основании учебного плана:

b350301\_o\_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Лесоводство и лесоустройство**

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономического факультета /Матвеева О.А./

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_ Руководитель АУ РБ «Лесресурс»

\_\_\_\_\_

Бакиров Владимир Владимирович

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: формирование у бакалавров фундаментальной базы знаний о древесных растениях.
- Задачи: изучение морфологических, анатомических, биологических и экологических особенностей, современной систематики древесных растений, лесохозяйственных и декоративных свойств основных лесобразующих пород и интродуцированных древесных растений, их географического распространения.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б1.О

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	2 семестр	Химия
2	2 семестр	Математика и математическая статистика
3	2 семестр	Ботаника
4	2 семестр	ознакомительная практика
5	1 семестр	Информатика

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	6 семестр	Производственная практика
3	6 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6 семестр	научно-исследовательская работа
5	7 семестр	Экономика и организация производства
6	8 семестр	преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;**

**Знать и понимать** как анализировать проблемную ситуацию и осуществлять ее декомпозицию на отдельные задачи; знать, как выработать стратегию решения поставленной задачи; знать, как формировать возможные варианты решения задач; знать, как обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства; знать, как выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; знать, как определять направления совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта.:

Уровень 1	Обучающийся не знает, как анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи
Уровень 2	Обучающийся плохо знает, как анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи
Уровень 3	Обучающийся хорошо знает, как анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи
Уровень 4	Обучающийся отлично знает, как анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи

**Уметь делать (действовать)** анализировать проблемную ситуацию и осуществлять ее декомпозицию на отдельные задачи; уметь выработать стратегию решения поставленной задачи; уметь формировать возможные варианты решения задач; уметь обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства; уметь выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; уметь определять направления совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта.:

Уровень 1	Обучающийся не умеет анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи
Уровень 2	Обучающийся плохо умеет анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи
Уровень 3	Обучающийся хорошо умеет анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи

Уровень 4	Обучающийся отлично умеет анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи
<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками проведения анализа проблемной ситуации и осуществления ее декомпозиции на отдельные задачи; владеть навыками выработки стратегии решения поставленной задачи; владеть навыками формирования возможных вариантов решения задач; владеть навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства; владеть навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; владеть навыками определения направлений совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта.:</b>	
Уровень 1	Обучающийся не владеет навыками анализа проблемной ситуации и осуществления её декомпозиции на отдельные задачи
Уровень 2	Обучающийся плохо владеет навыками анализа проблемной ситуации и осуществления её декомпозиции на отдельные задачи
Уровень 3	Обучающийся хорошо владеет навыками анализа проблемной ситуации и осуществления её декомпозиции и на отдельные задачи
Уровень 4	Обучающийся отлично владеет навыками анализа проблемной ситуации и осуществления её декомпозиции и на отдельные задачи

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Раздел 1. Морфология древесных растений. Климатические и экологические условия произрастания древесных растений</b>							
1.1	1.1 Предмет, задачи и история развития дендрологии.	Лек	3	4	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
1.2	1.2 Морфология древесных растений	Пр	3	2	ОПК-1		тест
1.3	1.3 Условия местопроизрастания и условия существования. Климатические условия	Лек	3	2	ОПК-1		Устный опрос
1.4	1.4 Ботанический вид и его внутривидовые формы	Пр	3	2	ОПК-1		тест
1.5	1.5 Основные понятия лесной фитоценологии и биогеоценологии	Лек	3	2	ОПК-1		Лекция-визуализация
1.6	1.6 Фенология, ее содержание	Пр	3	2	ОПК-1		тест
1.7	1.7 Характеристика природных зон	Пр	3	2	ОПК-1		Устный опрос

1.8	1.8 Дендрофлора округов лесной зоны	Лек	3	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
1.9	1.9 Дендрофлора горных лесов	Пр	3	6	ОПК-1		
1.10	1.10 Рост и развитие растений	Пр	3	2	ОПК-1		Устный опрос
1.11	1.11 Интродукция древесных растений. Её роль и значение в практике лесного хозяйства и озеленения.	Пр	3	4	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
1.12	1.12 Флористические области земного шара	Лек	3	2	ОПК-1		Лекция-визуализация
1.13	1.13 Основы учения о растительном покрове	Лек	3	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
<b>Раздел 2. Раздел 2. Систематика и характеристика древесных растений отдела Сосновые – Pinophyta</b>							
2.1	2.1 Система и характеристика отдела Pinophyta – Сосновые	Лек	3	4	ОПК-1		Устный опрос
2.2	2.2 Общая характеристика классов Саговниковые (Cycadopsida) и Гингковые (Ginkgoopsida)	Пр	3	6	ОПК-1		тест
2.3	2.3 Общая характеристика класса Гнетовые (Gnetopsida)	Лек	3	4	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
2.4	2.4 Род Эфедра, виды флоры России и Байкальской Сибири	Пр	3	2	ОПК-1		Устный опрос
2.5	2.5 Общая характеристика класса Хвойные (Pinopsida)	Лек	3	2	ОПК-1		Лекция-визуализация
2.6	2.6 Характеристика порядков Араукариевые (Araucariales) и Сосновые (Pinales). Характеристика видов семейства Араукариевые (Araucariaceae)	Пр	3	2	ОПК-1		Устный опрос
2.7	2.7 Характеристика родов Пихта, Ель, виды флоры России	Лек	3	4	ОПК-1	2	Устный опрос
2.8	2.8 Характеристика родов Лиственница, Сосна, виды флоры России	Лек	3	4	ОПК-1		Лекция-визуализация

2.9	<p>Характеристика порядков Кипарисовые (Cupressales), Подокарповые (Podocarpaceae) и Тиссовые (Taxales). Виды семейств Кипарисовые и Тиссовые во флоре России. Характеристика видов семейств Таксодиевые, Подокарповые и Головчатотиссовые</p>	Пр	3	2	ОПК-1		Устный опрос
<p><b>Раздел 3.</b>  <b>Раздел 3. Систематика и характеристика</b>  <b>отдела Магнолиецветные – Magnoliophyta</b></p>							
3.1	<p>3.1 Система и характеристика отдела Покрытосеменные (Magnoliophyta)</p>	Лек	4	4	ОПК-1		Лекция-визуализация
3.2	<p>3.2 Характеристика подклассов Магнолииды (Magnoliidae) и Ранункулиды (Ranunculidae)</p>	Лек	4	4	ОПК-1	2	Устный опрос
3.3	<p>3.3 Виды семейств Магнолиевые (Magnoliaceae), Лимонниковые (Schisandraceae), Лавровые (Lauraceae) во флоре России</p>	Пр	4	4	ОПК-1		тест
3.4	<p>3.4 Виды семейств Лютиковые и Барбарисовые во флоре России</p>	Лек	4	2	ОПК-1		Круглый стол
3.5	<p>3.5 Характеристика подкласса Гаммелииды (Hamamelididae)</p>	Пр	4	4	ОПК-1		тест
3.6	<p>3.6 Виды семейств Гаммелисовые (Hamamelidaceae), Платановые (Platanaceae), Самшитовые (Buxaceae), Ильмовые (Ulmaceae), Тутовые (Moraceae), Буковые (Fagaceae) во флоре России</p>	Пр	4	4	ОПК-1	2	Устный опрос
3.7	<p>3.7 Березовые (Betulaceae), Лещиновые (Corylaceae), Ореховые (Juglandaceae) во флоре России</p>	Пр	4	4	ОПК-1	2	Устный опрос

3.8	3.8 Характеристика подклассов Кариофиллиды (Caryophyllidae) и Дилленииды (Dilleniidae)	Лек	4	2	ОПК-1	2	тест
3.9	3.9 Виды семейств Маревые (Chenopodiaceae) и Гречишные (Polygonaceae) во флоре России	Пр	4	4	ОПК-1		Устный опрос
3.10	3.10 Виды семейств Тамариковые (Tamaricaceae), Ивовые (Salicaceae), Актинидиевые (Actinidiaceae), Вересковые (Ericaceae), Липовые (Tiliaceae), Волчниковые (Thymelaeaceae), виды флоры России	Пр	4	4	ОПК-1	2	тест
3.11	3.11 Характеристика подклассов Розиды (Rosidae) и Астериды (Asteridae)	Лек	4	2	ОПК-1		Устный опрос
3.12	3.12 Виды семейств Гортензиевые (Hydrangeaceae), Крыжовниковые (Grossulariaceae), Розоцветные (Rosaceae), Цезальпиниевые (Caesalpiniaceae), Бобовые (Fabaceae), Рутовые (Rutaceae), Кленовые (Aceraceae) во флоре России	Пр	4	6	ОПК-1		тест
3.13	3.13 Виды семейств Конскокаштановые (Hippocastanaceae), Кизиловые (Cornaceae), Аралиевые (Araliaceae), Бересклетовые (Celastraceae), Крушиновые (Rhamnaceae), Виноградовые (Vitaceae), Лоховые (Elaeagnaceae) во флоре России	Пр	4	6	ОПК-1	2	Устный опрос
3.14	3.14 Виды семейств Маслиновые (Oleaceae), Жимолостные (Caprifoliaceae), Калиновые (Viburnaceae), Бузиновые (Sambucaceae)	Лек	4	4	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
Раздел 4. Самостоятельная работа							

4.1	Условия местопрорастания и условия существования	Ср	3	6	ОПК-1		Устный опрос
4.2	Климатические условия	Ср	3	4	ОПК-1		Устный опрос
4.3	Основные понятия лесной фитоценологии и биогеоценологии	Ср	3	4	ОПК-1		Устный опрос
4.4	Фенология, ее содержание	Ср	3	4	ОПК-1		Устный опрос
4.5	Дендрофлора округов лесной зоны	Ср	3	4	ОПК-1		Устный опрос
4.6	Дендрофлора горных лесов	Ср	3	4	ОПК-1		Устный опрос
4.7	Рост и развитие растений	Ср	3	4	ОПК-1		тест
4.8	Система и характеристика отдела Pinophyta – Сосновые	Ср	3	4	ОПК-1		тест
4.9	Общая характеристика класса Хвойные (Pinopsida)	Ср	3	4	ОПК-1		тест
4.10	Характеристика родов Пихта, Ель, виды флоры России	Ср	3	4	ОПК-1		тест
4.11	Характеристика родов Лиственница, Сосна, виды флоры России	Ср	4	2	ОПК-1		тест
4.12	Виды семейств Лютиковые и Барбарисовые во флоре России	Ср	4	6	ОПК-1		тест
4.13	Виды семейств Гамамелисовые (Hamamelidaceae), Платановые (Platanaceae), Самшитовые (Buxaceae), Ильмовые (Ulmaceae), Тутовые (Moraceae), Буковые (Fagaceae) во флоре России Березовые (Betulaceae), Лещиновые (Corylaceae), Ореховые (Juglandaceae) во флоре России	Ср	3	2	ОПК-1		тест
4.14	Виды семейств Тамариковые (Tamaricaceae), Ивовые (Salicaceae), Актинидиевые (Actinidiaceae), Вересковые (Ericaceae), Липовые (Tiliaceae), Волчниковые (Thymelaeaceae), виды флоры России	Ср	4	6	ОПК-1		тест

4.15	Виды семейств Гортензиевые (Hydrangeaceae), Крыжовниковые (Grossulariaceae), Розоцветные (Rosaceae), Цезальпиниевые (Caesalpinaceae), Бобовые (Fabaceae), Рутовые (Rutaceae), Кленовые (Aceraceae) во флоре России	Ср	4	6	ОПК-1	тест
4.16	Виды семейств Конскокаштановые (Hippocastanaceae), Кизилловые (Cornaceae), Аралиевые (Araliaceae), Бересклетовые (Celastraceae), Крушиновые (Rhamnaceae), Виноградовые (Vitaceae), Лоховые (Elaeagnaceae) во флоре России	Ср	4	6	ОПК-1	тест
4.17	Виды семейств Маслиновые (Oleaceae), Жимолостные (Caprifoliaceae), Калиновые (Viburnaceae), Бузиновые (Sambucaceae)	Ср	4	10	ОПК-1	тест

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Воронина В.П., Литвинов Е.А. Дендрология [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 260 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=34583">https://znanium.com/catalog/document?id=34583</a>
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Булыгин Н. Е., Ярмишко В. Т. Дендрология: Учебник для студ. вузов по спец. "Лесное и лесопарковое хозяйство". - М.: Изд-во МГУЛ, 2003. - 528
------	--

Методическая литература

Л3.1	Гладинов А. Н., Коновалова Е. В., Содбоева С. Ч. Дендрология: классификация и характеристика древесных растений [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для выполнения практических и самостоятельных работ для бакалавров направления 35.03.01 "Лесное дело". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00988">https://elib.bgsha.ru/sotru/00988</a>
------	---

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
247	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Защищенные планшеты Torex и Oukitel. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Microsoft Office	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат, АРМ Таксатора, Абрис+, Аверс	
335а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335а)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
341	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, 3 стенда.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Дендрология: классификация и характеристика древесных растений [Электронный учебник] : справочник для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА имени В.Р. Филиппова, 2020. - 77 с. Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00988>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Олзоева Эржена Баяровна	Высшее образование – специалитет «Агроэкология» Ученый агроном-эколог, магистратура по направлению 35.04.01 «Лесное дело» направленность Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	к.с.-х.н., доцент

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			

2			
3			
4			
5			
6			