

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.02.2026 16:23:28

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных животных

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Аюрова В.А.

подпись

«24» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«24» апреля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.01.01 Племенное дело в собаководстве

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология)

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедры

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	15	15
Лабораторные занятия	30	30
Практические занятия	30	30
Контактная работа	75	75
Сам. работа	33	33
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
, Назарова Евгения Николаевна

Программа дисциплины

Племенное дело в собаководстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

- 12.022 Профессиональный стандарт «Специалист кинологической службы» утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2024 г. №206н.

- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 года, регистрационный N 59263);

составлена на основании учебного плана:

b360302_o_3_KN.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Протокол № 9 от 07.04.2025

Зав. Кафедрой Аюрова Э.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологического факультета от «24» апреля 2025г., протокол № 8

Председатель методической комиссии Технологического факультета

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

Попов Андрей Михайлович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Аюрова Э.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: ознакомить студентов с современным состоянием разведения собак и изучить методы совершенствования племенных и рабочих качеств собак, содержание собак.
- Задачи: изучение происхождения и эволюции собак; индивидуального развития собак; экстерьера, интерьера и конституции собак; продуктивности собак; отбора, подбора собак, методов из разведения; содержания служебных собак; содержания собак в условиях города и других

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-4: Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	7 семестр	Стандарты пород собак
2	7 семестр	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб
3	7 семестр	Разведение и содержание собак
4	2 семестр	Кинология
5	7 семестр	Генетика и селекция собак

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ПКС-4: Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных;****ИД-1 ПКС -4 Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных****ИД-2ПКС-4 Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных****ИД-3 ПКС-4 Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных**

Знать и понимать - нормативные документы в племенном собаководстве;
 - теоретические основы племенного дела (учение об отборе и подборе, методы разведение, учение о породе, наследование основных селекционируемых признаков собак.

Уровень 1	Не знает и не понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции живо
Уровень 2	Знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных на минимальном достаточном для профессиональной деятельности уровне
Уровень 3	Знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных, но допускает некоторые ошибки
Уровень 4	В полной мере знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных

Уметь делать (действовать) - применять полученные знания о закономерности наследования признаков при подборе родительских пар с целью получения потомков с желательными признаками;
 - использовать генетически обусловленные особенности собак в племенной работе;
 - оценивать экстерьер и конституцию собак на соответствие стандарту породы;
 - оценивать поведение собак для допуска в племенное разведение.

Уровень 1	Не умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
Уровень 2	Умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки, и селекции животных на минимальном достаточном для профессиональной деятельности уровне

Уровень 3	Умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных, но допускает некоторые ошибки		
Уровень 4	Умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Владеть навыками (иметь навыки) - навыками применения нормативных документов по племенному собаководству; - методиками отбора собак на службу; - методиками оценки поведения собак для допуска в племенное разведение. :			
Уровень 1	Не владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровень 2	Владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных на минимальном достаточном для профессиональной деятельности уровне		
Уровень 3	Владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных, но допускает некоторые ошибки		
Уровень 4	Владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-5: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных;			
ИД-1ПКС-5 знать: особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.			
ИД-2ПКС-5 уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству.			
ИД-3ПКС-5 владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.			
Знать и понимать - нормативные документы в племенном собаководстве; - теоретические основы племенного дела (учение об отборе и подборе, методы разведения, учение о породе, наследование основных селекционируемых признаков собак. :			
Уровень 1	Не знает и не понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных		
Уровень 2	плохо знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных		
Уровень 3	знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных		

Уровень 4	в полной мере знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных						
Уметь делать (действовать) - применять полученные знания о закономерности наследования признаков при подборе родительских пар с целью получения потомков с желательными признаками; - использовать генетически обусловленные особенности собак в племенной работе; - оценивать экстерьер и конституцию собак на соответствие стандарту породы; - оценивать поведение собак для допуска в племенное разведение. :							
Уровень 1	не умеет определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных						
Уровень 2	Умеет удовлетворительно определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных						
Уровень 3	Умеет хорошо определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных						
Уровень 4	Умеет отлично определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных						
Владеть навыками (иметь навыки) - навыками применения нормативных документов по племенному собаководству; - методиками отбора собак на службу; - методиками оценки поведения собак для допуска в племенное разведение. :							
Уровень 1	Не владеет основами проведения технологического аудита						
Уровень 2	Владеет удовлетворительно основами проведения технологического аудита						
Уровень 3	Владеет хорошо основами проведения технологического аудита						
Уровень 4	Владеет отлично основами проведения технологического аудита						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Раздел 1. Основы племенного дела в собаководстве							
1.1	1.1 Теоретическая основа племенного дела в собаководстве – учение об отборе и подборе	Лек	8	2	ПКС-4 ПКС-5		устный опрос
1.2	Основные понятия племенного дела в собаководстве – стандарт породы, племенная собака,	Пр	8	4	ПКС-4 ПКС-5		Устный опрос

1.3	1.1 Теоретическая основа племенного дела в собаководстве – учение об отборе и подборе	Ср	8	4	ПКС-4 ПКС-5		Устный опрос Письменная проверка
1.4	Теоретическая основа племенного дела в собаководстве – учение о подборе	Лек	8	2	ПКС-4 ПКС-5	2	Лекция-визуализация
1.5	Племенной учет в собаководстве – идентификация собак	Лаб	8	4	ПКС-4 ПКС-5		Устный опрос
1.6	1.2 Генетические основы племенного дела в собаководстве	Ср	8	6	ПКС-4 ПКС-5		Устный опрос Письменная проверка
1.7	Обзорная лекция по достижениям генетики собак	Лек	8	2	ПКС-4 ПКС-5		устный опрос
1.8	Первичные племенные документы на собаку - Метрика щенка	Лаб	8	4	ПКС-4 ПКС-5		
1.9	1.3 Законодательная основа племенного собаководства	Ср	8	6	ПКС-4 ПКС-5		Устный опрос Письменная проверка
1.10	Кинологические организации. Племенной учет в собаководстве	Лек	8	2	ПКС-4 ПКС-5		устный опрос
1.11	Свидетельство о происхождении собаки (родословная)	Лаб	8	4	ПКС-4 ПКС-5		устный опрос
1.12	Законодательная основа племенного собаководства	Лек	8	2	ПКС-4 ПКС-5	2	Лекция-визуализация
1.13	Допуск собаки в племенное разведение - выставки	Лаб	8	4	ПКС-4 ПКС-5		Устный опрос
1.14	Допуск собаки в племенное разведение – племенной смотр	Пр	8	2	ПКС-4 ПКС-5		Устный опрос
1.15	Допуск собаки в племенное разведение - тестирование поведения	Лаб	8	4	ПКС-4 ПКС-5		Устный опрос
1.16	Допуск собаки в племенное разведение – допуск собак пород с рабочим классом в стандарте	Пр	8	2	ПКС-4 ПКС-5		Устный опрос
1.17	Допуск собак в племенное разведение – тестирование здоровья	Пр	8	2	ПКС-4 ПКС-5		Устный опрос
1.18	Кёринг	Пр	8	2	ПКС-4 ПКС-5		устный опрос
1.19	Порядок регистрации вязок и щенений (Акт вязки, Книга регистрации вязок и щенений).	Лаб	8	2	ПКС-4 ПКС-5		устный опрос
1.20	Обследование пометов и контроль качества их выращивания (Акт обследования пометов).	Пр	8	2	ПКС-4 ПКС-5		устный опрос
1.21	Порядок обмена первичных племенных документов на Свидетельство о происхождении).	Пр	8	2	ПКС-4 ПКС-5		устный опрос

1.22	Всероссийская единая родословная книга (ВЕРК), регистрационная родословная книга (РРК)	Пр	8	2	ПКС-4 ПКС-5		устный опрос
1.23	Оценка качества потомства собак	Пр	8	2	ПКС-4 ПКС-5		устный опрос
1.24	Бонитировка собак	Лаб	8	2	ПКС-4 ПКС-5		устный опрос
1.25	Основы племенного дела в собаководстве	Пр	8	2	ПКС-4 ПКС-5	2	Семинар Тестирование
Раздел 2. Раздел 2. Особенности племенной работы с разными породами собак, выведение новых пород							
2.1	Особенности племенной работы с декоративными породами собак	Лек	8	2	ПКС-4 ПКС-5		устный опрос
2.2	Особенности племенной работы с декоративными породами собак	Пр	8	4	ПКС-4 ПКС-5	4	Семинар-обсуждение Доклад с презентацией
2.3	2.1 Племенная работа с декоративными собаками	Ср	8	6	ПКС-4 ПКС-5		Устный опрос Доклад с презентацией
2.4	Племенная работа со служебными собаками и породами с рабочим классом в стандарте	Лек	8	2	ПКС-4 ПКС-5	1	Лекция-визуализация
2.5	Племенная работа со служебными собаками и породами с рабочим классом в стандарте	Пр	8	2	ПКС-4 ПКС-5	1	Семинар-обсуждение Доклад с презентацией
2.6	2.2 Племенная работа со служебными собаками и породами с рабочим классом в стандарте	Ср	8	6	ПКС-4 ПКС-5		устный опрос
2.7	Дизайнерские «породы»	Лек	8	1	ПКС-4 ПКС-5	1	Лекция-визуализация
2.8	Племенная работа с охотничьими породами	Пр	8	2	ПКС-4 ПКС-5	1	Доклад с презентацией Круглый стол
2.9	Породообразование в собаководстве. Дизайнерские «породы»	Лаб	8	6	ПКС-4 ПКС-5		Семинар-обсуждение
2.10	2.3 Племенная работа с охотничьими породами	Ср	8	5	ПКС-4 ПКС-5		Устный опрос Доклад с презентацией
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ							
Основная литература							
Л1.1	Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бузова [и др.]. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-507-50609-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/449909						
Л1.2	Свириденко, С. И. Генетика и селекция собак : учебное пособие для вузов / С. И. Свириденко, Е. Н. Назарова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 140 с. — ISBN 978-5-507-50671-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/454475						
Л1.3	Иванова, И. П. Племенное дело : учебное пособие / И. П. Иванова, И. В. Троценко. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-89764-674-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105583						
Дополнительная литература							
Л2.1	Аржанкова, Ю. В. Практикум по дисциплине «Племенное дело в животноводстве» направление подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продуктов животноводства» : учебное пособие / Ю. В. Аржанкова, А. В. Харитонов. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2021. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186418						
Л2.2	Кахикало В. Г., Предеина Н. Г., Назарченко О. В. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 320 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/213239						

Методическая литература

ЛЗ.1	<p>Кинология : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Д. В. Тарнуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 78 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/01214.</p> <p>Стандарты пород собак. Альбом пород собак : учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению 36.03.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. С. И. Свириденко. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 48 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/01166. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.</p> <p>Кормление собак : методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки "Зоотехния" / М. Р. Башкуева, С. И. Свириденко ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. "Разведения и кормления сельскохозяйственных животных". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 47 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/06071.</p> <p>Племенное дело в собаководстве : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / С. И. Свириденко, Е. Н. Назарова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 97 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/01201. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.</p> <p>Методика и техника дрессировки собак : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению 36.03.02 «Зоотехния» / С. И. Свириденко ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Технологический факультет. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 47 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/01434. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.</p> <p>Свириденко, С. И. Генетика и селекция собак : учебное пособие для вузов / С. И. Свириденко, Е. Н. Назарова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 140 с. — ISBN 978-5-507-50671-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/454475</p>
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
257	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		Professional Plus 2007.	
252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (14)	14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, 2 стенда	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника
447	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (447)	60 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, макет коровы. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Кинология : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Д. В. Тарнуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 78 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01214>.
 Стандарты пород собак. Альбом пород собак : учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению 36.03.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. С. И. Свириденко. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 48 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01166>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.
 Кормление собак : методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки "Зоотехния" / М. Р. Башкуева, С. И. Свириденко ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. "Разведения и кормления сельскохозяйственных животных". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 47 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/06071>.
 Племенное дело в собаководстве : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / С. И. Свириденко, Е. Н. Назарова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 97 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01201>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.
 Методика и техника дрессировки собак : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению 36.03.02 «Зоотехния» / С. И. Свириденко ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Технологический факультет. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 47 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01434>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.
 Стандарты пород собак. Альбом пород собак : учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению 36.03.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. С. И. Свириденко. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 48 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01166>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Библиогр.: с. 48(8 назв.). - Б. ц. - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-

Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Назарова Евгения Николаевна	Высшее образование. Зооинженер по специальности Зоотехния. Преподаватель высшей школы	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Бедомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			