

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбилов Бэлхто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 30.09.2026 08:40:31
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Бадлуева С.В.

подпись

«23» января 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.03 Бухгалтерский финансовый учет

**Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Учет и финансы**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Бухгалтерский учет и аудит**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 10

Продолжительность в часах/неделях 360/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2, 3 Семестр 4, 5	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	36	32	68
Практические занятия	36	64	100
Контактная работа	72	96	168
Сам. работа	72	93	165
Итого	144	216	360

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.э.н., Билтуева Ирина Александровна
ассистент, Сапрыгин Павел Сергеевич

Программа дисциплины

Бухгалтерский финансовый учет

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);

- 08.002. Профессиональный стандарт "БУХГАЛТЕР", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный N 54154);

составлена на основании учебного плана:

b380301_o_4_УиФ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 01.01.1754 протокол №

Программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет и аудит

Протокол № 8 от 22.12.2025

Зав. кафедрой Бадлуева С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «13» января 2026 г., протокол № 5.

Председатель методической комиссии экономического факультета

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Начальник отдела экономики Министерства сельского хозяйства и продовольствия РБ

Ванчугова Анна Валерьевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Бадлуева С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: получение теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского финансового учета экономического субъекта; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет и финансы; овладение обобщенной трудовой функцией «Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта (6 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Бухгалтер». Задачи: формирование системы знаний и практических навыков в области бухгалтерского финансового учета; развитие знаний законодательства РФ в области бухгалтерского учета, законодательства РФ в сфере деятельности экономического субъекта, умений и навыков организации, планирования и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.В
ПКС-4: Способен к организации и управлению процессом ведения бухгалтерского учета и отчетности в экономическом субъекте		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	6 семестр	Производственная практика
2	6 семестр	Бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве
3	6 семестр	Бухгалтерский управленческий учет
4	8 семестр	Международные стандарты финансовой отчетности
5	7 семестр	Учет на предприятиях малого бизнеса и в КФХ
6	8 семестр	Налоговый учет и отчетность
7	8 семестр	Налоговый учет в сельскохозяйственных организациях
8	7 семестр	Учет в бюджетных организациях
9	7 семестр	Учет в казенных учреждениях
10	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
11	8 семестр	Бухгалтерская финансовая отчетность
12	7 семестр	Учет затрат и калькулирование себестоимости сельскохозяйственной продукции
13	8 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-4: Способен к организации и управлению процессом ведения бухгалтерского учета и отчетности в экономическом субъекте;		
ПКС-4 ИД-1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета		
Знать и понимать: сущность, задачи и принципы бухгалтерского финансового учета; законодательство РФ в области бухгалтерского учета, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта.		
Уровень 1	ПКС-4.1. ИД-1. не знает законодательство РФ в области бухгалтерского учета;	
Уровень 2	ПКС-4.1. ИД-1. знает плохо законодательство РФ в области бухгалтерского учета;	
Уровень 3	ПКС-4.1. ИД-1. знает законодательство РФ в области бухгалтерского учета;	
Уровень 4	ПКС-4.1. ИД-1. знает хорошо законодательство РФ в области бухгалтерского учета;	
Уметь делать (действовать): использовать полученные знания для ведения бухгалтерского финансового учета; определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, контролировать соблюдение сроков и качество выполнения бухгалтерской работы.		
Уровень 1	ПКС-4.1. ИД-1. не умеет определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта;	
Уровень 2	ПКС-4.1. ИД-1. умеет неуверенно определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта;	
Уровень 3	ПКС-4.1. ИД-1. умеет определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта;	
Уровень 4	ПКС-4.1. ИД-1. умеет уверенно определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта;	
Владеть навыками (иметь навыки): способностью использовать полученные знания и умения для ведения бухгалтерского финансового учета; навыками организации, планирования и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.		
Уровень 1	ПКС-4.1. ИД-1. не владеет способностью организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета;	

Уровень 2	ПКС-4.1. ИД-1. владеет неуверенно способностью организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета;						
Уровень 3	ПКС-4.1. ИД-1. владеет способностью организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета;						
Уровень 4	ПКС-4.1. ИД-1. владеет уверенно способностью организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета;						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Учет денежных средств и текущих расчетов						
1.1	Учет денежных средств в кассе	Лек	4	2	ПКС-4		
1.2	Учет денежных средств в кассе	Пр	4	2	ПКС-4	2	Деловая игра «Брейн-ринг»
1.3	Учет денежных средств в кассе	Ср	4	4	ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания
1.4	Учет денежных средств на расчетных счетах предприятия	Лек	4	2	ПКС-4		
1.5	Учет денежных средств на расчетных счетах предприятия	Пр	4	2	ПКС-4		опрос практическая работа
1.6	Учет денежных средств на расчетных счетах предприятия	Ср	4	4	ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания
1.7	Учет денежных средств на валютных и специальных счетах предприятия	Лек	4	2	ПКС-4		
1.8	Учет денежных средств на валютных и специальных счетах предприятия	Пр	4	2	ПКС-4		опрос практическая работа
1.9	Учет денежных средств на валютных и специальных счетах предприятия	Ср	4	6	ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания
1.10	Учет расчетов с дебиторами и кредиторами	Лек	4	6	ПКС-4		
1.11	Учет расчетов с дебиторами и кредиторами	Пр	4	6	ПКС-4	4	Ролевая игра, Квест-игра, Деловая игра "Брейн-ринг"
1.12	Учет расчетов с дебиторами и кредиторами	Ср	4	12	ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания

1.13	Учет расчетов по кредитам и займам	Лек	4	3	ПКС-4		
1.14	Учет расчетов по кредитам и займам	Пр	4	3	ПКС-4		опрос практическая работа
1.15	Учет расчетов по кредитам и займам	Ср	4	6	ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания
1.16	Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам	Лек	4	3	ПКС-4		
1.17	Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам	Пр	4	3	ПКС-4		опрос практическая работа
1.18	Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам	Ср	4	8	ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания
1.19	Учет расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям	Лек	4	6	ПКС-4		
1.20	Учет расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям	Пр	4	6	ПКС-4	2	Деловая игра «Доклад и дискуссия»
1.21	Учет расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям	Ср	4	8	ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания
	Раздел 2. Учет активов						
2.1	Учет вложений во внеоборотные активы	Лек	4	2	ПКС-4		
2.2	Учет вложений во внеоборотные активы	Пр	4	2	ПКС-4		опрос практическая работа
2.3	Учет вложений во внеоборотные активы	Ср	4	8	ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания
2.4	Учет основных средств	Лек	4	6	ПКС-4		
2.5	Учет основных средств	Пр	4	6	ПКС-4	4	Деловая игра «Брейн-ринг» деловая игра «Доклад и дискуссия»
2.6	Учет основных средств	Ср	4	8	ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания
2.7	Учет нематериальных активов	Лек	4	4	ПКС-4		
2.8	Учет нематериальных активов	Пр	4	4	ПКС-4	2	Кейс-задача Деловая игра «Доклад и дискуссия»
2.9	Учет нематериальных активов	Ср	4	8	ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания
2.10	Учет материально-производственных запасов	Лек	5	6	ПКС-4		
2.11	Учет материально-производственных запасов	Пр	5	10	ПКС-4	2	Деловая игра «Брейн-ринг» Деловая игра «Доклад и дискуссия»
2.12	Учет материально-производственных запасов	Ср	5	15	ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания
2.13	Учет финансовых вложений	Лек	5	4	ПКС-4		
2.14	Учет финансовых вложений	Пр	5	6	ПКС-4	2	Блиц-опрос

2.15	Учет финансовых вложений	Ср	5	8	ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания
Раздел 3. Учет доходов, расходов и капитала							
3.1	Учет доходов и расходов от обычных видов деятельности	Лек	5	3	ПКС-4		
3.2	Учет доходов и расходов от обычных видов деятельности	Пр	5	8	ПКС-4	2	Деловая игра "Доклад и дискуссия"
3.3	Учет доходов и расходов от обычных видов деятельности	Ср	5	10	ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания
3.4	Учет прочих доходов и расходов	Лек	5	3	ПКС-4		
3.5	Учет прочих доходов и расходов	Пр	5	8	ПКС-4	2	Деловая игра "Доклад и дискуссия"
3.6	Учет прочих доходов и расходов	Ср	5	10	ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания
3.7	Учет доходов и расходов будущих периодов	Лек	5	2	ПКС-4		
3.8	Учет доходов и расходов будущих периодов	Пр	5	6	ПКС-4	2	Деловая игра "Доклад и дискуссия"
3.9	Учет доходов и расходов будущих периодов	Ср	5	10	ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания
3.10	Учет финансовых результатов	Лек	5	2	ПКС-4		
3.11	Учет финансовых результатов	Пр	5	6	ПКС-4		опрос
3.12	Учет финансовых результатов	Ср	5	8	ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания
3.13	Учет собственного капитала	Лек	5	4	ПКС-4		
3.14	Учет собственного капитала	Пр	5	6	ПКС-4	4	Кейс-задача, Деловая игра "Доклад и дискуссия"
3.15	Учет собственного капитала	Ср	5	10	ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания
3.16	Учет резервов	Лек	5	4	ПКС-4		
3.17	Учет резервов	Пр	5	6	ПКС-4		опрос
3.18	Учет резервов	Ср	5	10	ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания
3.19	Учет средств целевого финансирования	Лек	5	4	ПКС-4		
3.20	Учет средств целевого финансирования	Пр	5	8	ПКС-4	2	Деловая игра "Доклад и дискуссия"
3.21	Учет средств целевого финансирования	Ср	5	12	ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Мизиковский Е. А., Мизиковский И. Е. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "Магистр", 2024. - 656 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=438568
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Бондина Н. Н., Бондин И.А., Зубкова Т. В., Лаврина О. В., Павлова И. В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 418 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=445082
Л2.2	Бахолдина И. В., Голышева Н. И. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 277 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444624

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (307)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт. Шкаф д/одежды, антресоль к шкафу д/одежды. 2 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программа Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
310	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (310)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., стенды, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., 1С:Предприятие 8. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
313	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (313)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная , мультимедийныйпроектор, проекционный экран, персональный компьютер Atlas H393 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт., персональный компьютер серии ФРИКОМ с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр – 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			

Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Билтуева И.А. Бухгалтерский финансовый учет : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / И. А. Билтуева ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 180 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/06048. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Библиогр.: с. 179-180 (12 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный.		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Билтуева Ирина Александровна	Высшее образование - специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист; Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: высшее образование (преподаватель)»	к.э.н., доцент
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание

1	2	3
Сапрыгин Павел Сергеевич	Высшее образование-бакалавриат, Экономика	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			