

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 02.06.2026 11:03:31  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Экономика и организация АПК

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Шобдоева Н.В.

подпись

«20» января 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан  
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баньева М.А.

подпись

«23» января 2026 г.

## Рабочая программа Дисциплины (модуля)

### Б1.В.06 Организация производства на предприятиях АПК

#### Направление 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Экономика предприятия

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет, Экзамен, Курсовая работа

Объем дисциплины в З.Е. 12

Продолжительность в  
часах/неделях 432/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### Распределение часов дисциплины

Курс 3, 4 Семестр 6, 7	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	18	16	34
Практические занятия	18	32	50
Контактная работа	36	48	84
Сам. работа	180	150	330
Итого	216	216	432

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):

к.э.н., Марактаева Евдокия Николаевна

Программа дисциплины

**Организация производства на предприятиях АПК**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);

- 08.043. Профессиональный стандарт "ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N63289); Республики Бурятия;

составлена на основании учебного плана:

b380301\_oz\_5 ЭП.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 01.01.1754 протокол №

Программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и организация АПК**

Протокол № 6 от 20.01.2026

Зав. кафедрой Шобдоева Н.В.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт консультант отдела экономики Министерства сельского хозяйства и продовольствия (представитель работодателя) Республики Бурятия

\_\_\_\_\_   
Жербанова Чимита Зоригтоевна

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: формирование у обучающихся комплекса знаний и навыков по основам организации производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятия.
- Задачи: -формирование системы знаний и практических навыков по организации производства на предприятиях АПК; разработка оперативных планов, графиков производства сельскохозяйственной продукции, составление смет на расходные материалы и оборудование; принятие управленческих решений по организации производства продукции сельского хозяйства в различных условиях хозяйствования; определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-4: Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	9 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ПКС-4: Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий;****ПКС-4ИД-Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий****Знать и понимать :**

Уровень 1	не знает методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий
Уровень 2	знает частично методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий
Уровень 3	знает в целом методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий
Уровень 4	знает в совершенстве методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий

**Уметь делать (действовать) :**

Уровень 1	не умеет применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий
Уровень 2	умеет частично применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий
Уровень 3	умеет в целом применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий
Уровень 4	умеет в совершенстве применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий

**Владеть навыками (иметь навыки) :**

Уровень 1	не владеет способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий
Уровень 2	владеет частично способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий
Уровень 3	владеет в целом способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий
Уровень 4	владеет в совершенстве способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1.</b>							
1.1	Предмет, методы и задачи науки Организация производства на предприятиях АПК	Лек	6	4	ПКС-4		Устный опрос
1.2	Предмет, методы и задачи науки Организация производства на предприятиях АПК	Пр	6	4	ПКС-4	2	кейс задача
1.3	Предмет, методы и задачи науки Организация производства на предприятиях АПК	Ср	6	50	ПКС-4		решение задачи
1.4	Виды организаций и их организационно-экономические основы	Лек	6	4	ПКС-4		Устный опрос
1.5	Виды организаций и их организационно-экономические основы	Пр	6	4	ПКС-4	2	решение кейс задачи
1.6	Виды организаций и их организационно-экономические основы	Ср	6	50	ПКС-4		Тестирование
1.7	Система хозяйства. Специализация предприятий	Лек	6	4	ПКС-4		решение кейс задачи
1.8	Система хозяйства. Специализация предприятий	Пр	6	6	ПКС-4	2	решение задачи
1.9	Система хозяйства. Специализация предприятий	Ср	6	40	ПКС-4		решение задачи
1.10	Организация отраслей растениеводства	Лек	6	4	ПКС-4		Проверка конспекта
1.11	Организация отраслей растениеводства	Пр	6	4	ПКС-4	2	Кейс-задача
1.12	Организация отраслей растениеводства	Ср	6	40	ПКС-4		Устный опрос
1.13	Организация отраслей животноводства	Лек	6	2	ПКС-4		Устный опрос
1.14	Организация отраслей животноводства	Пр	7	4	ПКС-4	2	решение кейс задачи

1.15	Организация отраслей животноводства	Ср	7	30	ПКС-4		Тестирование
1.16	Организация и нормирование труда в АПК	Лек	7	4	ПКС-4		Устный опрос
1.17	Организация и нормирование труда в АПК	Пр	7	8	ПКС-4	2	решение кейс задачи
1.18	Организация и нормирование труда в АПК	Ср	7	30	ПКС-4		решение задачи
1.19	Оплата труда в сельскохозяйственных предприятиях	Лек	7	4	ПКС-4		Устный опрос
1.20	Оплата труда в сельскохозяйственных предприятиях	Пр	7	4	ПКС-4	2	решение кейс задача
1.21	Оплата труда в сельскохозяйственных предприятиях	Ср	7	30	ПКС-4		Проверка конспекта
1.22	Предпринимательство в сельскохозяйственных предприятиях	Лек	7	4	ПКС-4		Устный опрос
1.23	Предпринимательство в сельскохозяйственных предприятиях	Пр	7	8	ПКС-4	2	решение кейс задачи
1.24	Предпринимательство в сельскохозяйственных предприятиях	Ср	7	30	ПКС-4		Тестирование
1.25	Бизнес-планирование	Лек	7	4	ПКС-4		Устный опрос
1.26	Бизнес-планирование	Пр	7	8	ПКС-4	2	в форме практической подготовки
1.27	Бизнес-планирование	Ср	7	30	ПКС-4		Проверка курсовой работы

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Ариничев В. Н., Балашова С.А., Водяников В. Т., Джикия К. А., Максимов А.А., Максимов А.Ф., Мизюрёва В.В., Семёнова Е.И., Телегина Ж.А., Тушканов М. П., Черевко Л.Д., Шумаков Ю. Н. Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 423 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=390005">https://znanium.com/catalog/document?id=390005</a>
Л1.2	Леонова Л. А. Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 320 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/210128">https://e.lanbook.com/book/210128</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Вертакова Ю. В., Трещевский Ю.И., Франовская Г.Н., Пидоймо Л.П., Никитина Л.М., Лихачева Л.Н., Широкова Л.В., Положенцева Ю.С., Вахтина Н.И., Булавина И.В., Долгова О.В., Сироткина Н.В., Крыжановская О.А., Бочаров В.П., Меняйло Г.В., Ромашенко Т.Д., Голикова Н.В., Исаева Е.М. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 381 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=373563">https://znanium.com/catalog/document?id=373563</a>
Л2.2	Туровец О.Г., Родионова В.Н., Попов В.Н., Родинов В.Б., Анисимов Ю.П., Борисенко И.Л., Бухалков М.И., Наймарк Э.А., Воронин С.И. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 506 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=386891">https://znanium.com/catalog/document?id=386891</a>
Л2.3	Головач В.М., Турчаева И. Н. Организация производства и предпринимательства в АПК [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 321 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=417087">https://znanium.com/catalog/document?id=417087</a>

Методическая литература

Л3.1	Фатхутдинов Р. А. Организация производства [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 544 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=356005">https://znanium.com/catalog/document?id=356005</a>
Л3.2	Головач В.М., Турчаева И. Н. Организация производства и предпринимательства в АПК [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 321 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=368868">https://znanium.com/catalog/document?id=368868</a>

ЛЗ.3	Сизова Н. П. Экономика и организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" (все профили подготовки) очной и заочной форм обучения. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 112 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02133">https://elib.bgsha.ru/sotru/02133</a>
------	--

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер ( «Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учеб.пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 307 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).		
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Марактаева Евдокия Николаевна	доцент	к.э.н.доцент
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными		

возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			