

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 23.06.2025 10:11:52
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Социально-гуманитарные науки,
реклама и туризм
к.соц.н., доцент

Барлукова О.Д.

«03» декабря 2024 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Экономический факультет

к.э.н., доцент

Баниева М.А.

«23» января 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.09.ДВ.02.02 Основы индустрии гостеприимства

Направление 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Объём дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в
часах/неделях 180/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	14	14
Контактная работа	24	24
Сам. работа	152	152
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
кин, Пономаренко Сергей Владимирович

Программа дисциплины

Основы индустрии гостеприимства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516);

- 04.005. Профессиональный стандарт "ЭКСКУРСОВОД (ГИД)", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. N 913н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2022 г., регистрационный N 67083);

составлена на основании учебного плана:

b430302_z_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

Протокол № 10 от 03.12.2024

Зав. кафедрой Барлукова О.Д.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии		Экономический факультет от « 14 »
01 2025г., протокол № 4		
Председатель методической комиссии		Экономический факультет
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Заведующий научно-экспозиционным отделом ГАУК «Этнографический музей народов Забайкалья»	
подпись		Найданова Эржена Сергеевна И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Барлукова О.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: получение знаний по основам индустрии гостеприимства; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 43.04.02 Туризм Задачи: формирование системы знаний по основам гостеприимства в индустрии туризма; развитие знаний, умений, навыков, методов по организации процесса обслуживания потребителей в индустрии гостеприимства с учетом требований рынка и запросов туристов; развитие знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления реализации, продвижения туристского продукта и услуг на основе инструментов рекламы с использованием современных информационно-коммуникативных технологий	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.В
ПКС-3: Способен к разработке и реализации туристского продукта с учетом технологий туристской деятельности		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	Технология и организация экскурсионных услуг
2	3 семестр	Сельский туризм
3	1 семестр	Виды и тенденции развития туризма
4	3 семестр	Технология разработки туристско-экскурсионных маршрутов
5	2 семестр	Технологии туристской деятельности
6	3 семестр	Организация туроперейтинга
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	5 семестр	Преддипломная практика
2	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-3: Способен к разработке и реализации туристского продукта с учетом технологий туристской деятельности;		
Знать и понимать методы и способы оказания услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма:		
Уровень 1	не знает технологические процессы для разработки определенных видов продуктов и услуг в сфере гостеприимства	
Уровень 2	плохо знает технологические процессы для разработки определенных видов продуктов и услуг в сфере гостеприимства	
Уровень 3	знает недостаточно технологические процессы для разработки определенных видов продуктов и услуг в сфере гостеприимства	
Уровень 4	знает технологические процессы для разработки определенных видов продуктов и услуг в сфере гостеприимства	
Уметь делать (действовать) оказывать услуги при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма:		
Уровень 1	не умеет применять технологические процессы для разработки определенных видов продуктов и услуг в сфере гостеприимства	
Уровень 2	плохо умеет применять технологические процессы для разработки определенных видов продуктов и услуг в сфере гостеприимства	
Уровень 3	умеет недостаточно применять технологические процессы для разработки определенных видов продуктов и услуг в сфере гостеприимства	
Уровень 4	умеет применять технологические процессы для разработки определенных видов продуктов и услуг в сфере гостеприимства	
Владеть навыками (иметь навыки) навыками оказания услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма:		
Уровень 1	не владеет применением технологических процессов для разработки определенных видов продуктов и услуг в сфере гостеприимства	
Уровень 2	владеет частично применением технологических процессов для разработки определенных видов продуктов и услуг в сфере гостеприимства	

Уровень 3	владеет недостаточно применением технологических процессов для разработки определенных видов продуктов и услуг в сфере гостеприимства						
Уровень 4	владеет в совершенстве применением технологических процессов для разработки определенных видов продуктов и услуг в сфере гостеприимства						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Исторические аспекты формирования гостеприимства и гостиничный сервис на современном этапе						
1.1	Сущность гостеприимства	Лек	4	2	ПКС-3		
1.2	Этапы развития гостеприимства в мире и в России	Пр	4	2	ПКС-3		
1.3	Структура гостиничного хозяйства	Пр	4	2	ПКС-3		
1.4	Типология, инновации и классификация гостиничных предприятий	Лек	4	2	ПКС-3		
1.5	Классификация номерного фонда в РФ	Пр	4	2	ПКС-3	2	Кейс-задачи
1.6	Финансово - хозяйственная и организационная структура гостиницы	Лек	4	2	ПКС-3		
1.7	Сущность гостеприимства	Ср	4	15	ПКС-3		
1.8	Этапы развития гостеприимства в мире и в России	Ср	4	15	ПКС-3		
1.9	Структура гостиничного хозяйства	Ср	4	15	ПКС-3		
1.10	Типология, инновации и классификация гостиничных предприятий	Ср	4	15	ПКС-3		
1.11	Финансово - хозяйственная и организационная структура гостиницы	Ср	4	15	ПКС-3		
	Раздел 2. Технологии гостеприимства и гостиничной деятельности						
2.1	Технология бронирования	Лек	4	2	ПКС-3	2	Лекция - визуализация

2.2	Особенности отношений между гостиницами и турбюро	Пр	4	2	ПКС-3		
2.3	Процесс регистрации и размещения	Пр	4	2	ПКС-3	2	Кейс-задачи
2.4	Технологии обслуживания номерного фонда	Лек	4	2	ПКС-3		
2.5	Организация питания. Дополнительные услуги	Пр	4	2	ПКС-3		
2.6	Обеспечение качества гостеприимства	Пр	4	2	ПКС-3		
2.7	Технология бронирования	Ср	4	18	ПКС-3		
2.8	Особенности отношений между гостиницами и турбюро	Ср	4	19	ПКС-3		
2.9	Процесс регистрации и размещения	Ср	4	15	ПКС-3		
2.10	Технологии обслуживания номерного фонда	Ср	4	15	ПКС-3		
2.11	Обеспечение качества гостеприимства	Ср	4	10	ПКС-3		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Котлер Ф., Боуэн Д., Мейкенз Д., Егоров В.Н. Маркетинг. Гостеприимство. Туризм [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов : Учебник. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 1071 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=340892
Л1.2	Уокер Д.Р., Егоров В.Н. Управление гостеприимством. Вводный курс [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 880 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=341965
Л1.3	Рождественская Л.Н., Главчева С.И., Чередниченко Л.Е. Гостеприимство и сервис в индустрии питания [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 179 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=445014

Дополнительная литература

Л2.1	Скобкин С. С. Стратегия развития предприятия индустрии гостеприимства и туризма [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2010. - 432 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=111924
Л2.2	Виноградова М.В. Бизнес-планирование в индустрии гостеприимства [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 280 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=264918
Л2.3	Можаева Н. Г., Камшечко М.В. Индустрия гостеприимства. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. - 120 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=335705
Л2.4	Можаева Н. Г., Камшечко М.В. Индустрия гостеприимства [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. - 120 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=339564
Л2.5	Муртузалиева Т.В., Розанова Т.П., Тарасенко Э.В. Маркетинг услуг гостеприимства и туризма [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 166 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358128
Л2.6	Кнышова Е.Н., Белозерова Ю.М. Менеджмент гостеприимства [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021. - 512 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=362861
Л2.7	Шитов В.Н., АВАНГАРД-БУКС О. Искусство гостеприимства [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 227 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=387064

Методическая литература

Л3.1	Чернов В. А. Системы классификации в индустрии гостеприимства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Хабаровск: ДВГУПС, 2019. - 147 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179365
Л3.2	Польнский А. С. История туризма и гостеприимства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: ОмГТУ, 2019. - 131 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/186874

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

416а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин) (416 а)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
416б	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет географии туризма) (416 б)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд, карта география туризма. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
419	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (419)	38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 8 стендов. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
408	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znani»	http://znani.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Основы индустрии гостеприимства: методические рекомендации к организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм / М-во сел. хоз-ва, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: С. В. Пономаренко, А. Е. Карначев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 55 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00722		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программных продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Пономаренко Сергей Владимирович	Политология, преподаватель по специальности «Политология»; Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в туризме и гостиничном сервисе	кин

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обсндование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			