

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2021.03.10.020  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e4297988ae0757aee

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Землеустройство

А.С. Н. Аюун  
уч. ст., уч. зб.  
Семинцова И.С.  
И.О. Филиппов  
И.Семин  
подпись  
«10» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
землеустройства, кадастров  
и мелиорации

К.Б. Н. Шумков  
уч. ст., уч. зб.  
Колмаганова Т.М.  
И.О. Филиппов  
Т.М.  
подпись  
«10» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)

Б1.В.17 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль) Землеустройство

бакалавр

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Разработчик (и)

Физическое воспитание

Аюун  
подпись

уч. ст., уч. зб.

А.Р. Шумков  
И.О. Филиппов

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

Т.М.  
подпись

уч. ст., уч. зб.

В.А. Доржиев  
И.О. Филиппов

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

Аюун  
подпись

Н.М. Манганова  
И.О. Филиппов

Директор библиотеки

В.А.  
подпись

С.С. Верещагина  
И.О. Филиппов

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Физическое воспитание

От «10» 01 2021 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Физическое воспитание

С.В. Зюпит  
Подпись

К.А.И. Юр.  
уч.ст., уч.зв.

Т.В. Бардашев  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «11» 01 2021 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

С.В. Зюпит  
Подпись

К.А.И. Юр.  
уч.ст., уч.зв.

В.А. Юршав  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Коллегиальная оценка профессионализма и

компетентности специалистов и руководителей и учебных организаций. РБ

Юр.  
Подпись

Л.П. Юршав  
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Т.В. Бардашев</u> (И.О. Фамилия)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>10</u>	<u>10/01/2021</u>	<u>С.В. Зюпит</u>	<u>10/01/2021</u>
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.10.2015 № 1084;
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.09.2018 № 301н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: организационно-управленческая, проектная, научно-исследовательская производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

**Задачи:** понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений; совершенствования спортивного мастерства студентов-спортсменов.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.17 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
<b>Общекультурные компетенции</b>				
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры	Знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	Владеть способностью использовать методы и средства физической культуры для

	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	деятельности в области физической культуры и спорта	профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта
--	--	---	--	---

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Полнота <b>знаний</b>	Знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	не знает методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не в полной мере знает методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Хорошо знает методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В полной мере знает методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету  Контрольные нормативы  Комплект заданий для практических работ  Комплект контрольных вопросов для самостоятельного изучения
		Наличие <b>умений</b>	Уметь использовать методы и средства	не умеет использовать методы и средства физической культуры для	Не в полной мере умеет использовать методы и средства физической	Хорошо умеет использовать методы и средства физической	В полной мере умеет использовать методы и средства физической	

			а физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
		Наличие <b>навыков</b> в (владение опытом)	Иметь навык использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	не имеет навыка использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не в полной мере имеет навык использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Имеет навык использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В полной мере имеет навык использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.Б.21 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.17 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
		3 этап	Б1.В.17 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
		4 этап	Б1.В.17 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
		5 этап	Б1.В.17 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
		6 этап	Б1.В.17 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б2.В.02 Производственная практика
		7 этап	Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.Б.21 Физическая культура и спорт	- знать основные термины по предмету, приемы самостраховки при выполнении упражнений, оказание первой медицинской помощи при травмах, основы личной гигиены, профилактику	Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.04 (Пд) Преддипломная практика	Б2.В.02 Производственная практика

	травматизма на занятиях, правила поведения и меры безопасности на занятиях физической культурой, гигиену физических упражнений и профилактики заболеваний, влияние занятий физической культуры на организм человека, историю физической культуры и олимпийского движения, - уметь выполнять основные физкультурные двигательные действия, упражнения и приемы (бег, прыжки, правила спортивных игр, приемы со спортивным инвентарем мячом)	Б3.Б.01 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
--	---	--	--

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час								
	семестр, курс*								
	очная форма					заочная форма			
1	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	1 курс	2 курс	3 курс	
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	72	32	64	48	45	16	-	-	
- занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	16	-	-	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	72	32	64	48	45	-	-	-	
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>	18	-	3	11	35	108	96	96	
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	18	-	3	11	35	108	96	96	
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>	-	-	-	-	-	4	4	4	
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	90	32	67	59	80	128	100	100
	<b>Зачетные единицы</b>	-	-	-	-	-	-	-	-

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРО				
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	фиксированные виды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Очная форма обучения</b>										
1	<i>Легкая атлетика</i>							Зачет	ОК-8	
	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	14	11	-	11	-	3			-
	1.2. Бег на короткие дистанции 60-100м; средние дистанции-1000м.	12	10	-	10	-	2			-
	1.3. Скоростно-силовая подготовка Развитие скорости.	10	8	-	8	-	2			-
	1.4. Развитие физических качеств. ОФП-прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	10	8	-	8	-	2			-
	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	14	10	-	10	-	4			-
	1.6. Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	10	8	-	8	-	2			-
	1.7. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	10	8	-	8	-	2			-
	1.8. Прием контрольных нормативов по физической подготовке и легкой атлетике	12	10	-	10	-	2			-

	<i>Атлетическая гимнастика</i>										
2	2.1. Развитие групп мышц шеи.	10	8	-	8	-	2	-			
	2.2. Развитие групп мышц плечевого пояса.	10	8	-	8	-	2	-			
	2.3. Развитие групп мышц рук.	12	10	-	10	-	2	-			
	2.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	14	10	-	10	-	4	-			
	2.5. Развитие групп мышц спины.	12	10	-	10	-	2	-			
	2.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.	10	8	-	8	-	2	-			
	2.7. Развитие групп мышц стопы.	10	8	-	8	-	2	-			
	2.8. Сдача контрольных нормативов.	12	10	-	10	-	2	-			
3	<i>Настольный теннис</i>										
3	3.1 Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).	14	10	-	10	-	4	-			
	3.2 Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. Подача мяча с внешней стороны ракетки.	10	8	-	8	-	2	-			
	3.3 Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра.	10	8	-	8	-	2	-			
	3.4 Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем-внешней в центре стола. Учебная игра.	10	8	-	8	-	2	-			
	3.5 Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем-внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки.	12	10	-	10	-	2	-			
	3.6 Подачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка.	10	8	-	8	-	2	-			
	3.7 Учебная игра и сдача зачетных нормативных требований.	12	10	-	10	-	2	-			
4	<i>Аэробика</i>										
4	4.1. Базовая аэробика: терминология, базовые шаги, движения рук	12	10	-	10	-	2	-			
	4.2. Методика составления комбинаций.	12	8	-	8	-	4	-			
	4.3. Основные движения и терминология в степ-аэробике, работа с применением внешних предметов (степ-платформа).	12	10	-	10	-	2	-			
	4.4. Общая физическая подготовка с использованием внешних предметов (степ-платформа), отягощений (гантели).	10	8	-	8	-	2	-			
	4.5. Общая физическая подготовка: воспитание физических качеств.	10	8	-	8	-	2	-			
	4.6. Сдача контрольных нормативов.	12	10	-	10	-	2	-			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		Зачет	
	Итого по дисциплине	328	328		261		67				
<b>Заочная форма обучения</b>											
1	<i>Легкая атлетика</i>										ОК-8
	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	12	2	2			10				
	1.2. Бег на короткие дистанции 60-100м; средние дистанции-1000м.	10	10				10				
	1.3. Скоростно-силовая подготовка Развитие скорости.	8	8				8				
	1.4. Развитие физических качеств. ОФП-прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	10	10				10				
	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	12	2	2			10				
	1.6. Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	8	8				8				
	1.7. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	10	10				10				
	1.8. Прием контрольных нормативов по физической подготовке и легкой атлетике	12	12				12				
2	<i>Атлетическая гимнастика</i>										
2	2.1. Развитие групп мышц шеи.	8	8				8				
	2.2. Развитие групп мышц плечевого пояса.	8	8				8				
	2.3. Развитие групп мышц рук.	8	8				8				
	2.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	12	2	2			10				

	2.5. Развитие групп мышц спины.	12	2	2			10		
	2.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.	10	10				10		
	2.7. Развитие групп мышц стопы.	8	8				8		
	2.8. Сдача контрольных нормативов.	12	12				12		
3	<b>Настольный теннис</b>								
	3.1 Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).	14	2	2			12		
	3.2 Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. Подача мяча с внешней стороны ракетки.	10	10				10		
	3.3 Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра.	10	10				10		
	3.4 Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем-внешней в центре стола. Учебная игра.	10	10				10		
	3.5 Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем-внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки.	10	10				10		
	3.6 Подачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка.	12	2	2			10		
	3.7 Учебная игра и сдача зачетных нормативных требований.	12	12				12		
4	<b>Аэробика</b>								
	4.1. Базовая аэробика: терминология, базовые шаги, движения рук	16	2	2			14		
	4.2. Методика составления комбинаций.	12	12				12		
	4.3. Основные движения и терминология в степ-аэробике, работа с применением внешних предметов (степ-платформа).	14	2	2			12		
	4.4. Общая физическая подготовка с использованием внешних предметов (степ-платформа), отягощений (гантели).	12	12				12		
	4.5. Общая физическая подготовка: воспитание физических качеств.	12	12				12		
	4.6. Сдача контрольных нормативов.	12	12				12		
	Контроль	12	12						
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет
	Итого по дисциплине	328	328	16	-	-	300	-	12

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	-	2	Лекция-визуализация	
	2	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	-	2		
2	3	2.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	-	2		
	4	2.5. Развитие групп мышц спины.	-	2		
3	5	3.1 Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).	-	2		
	6	3.6 Подачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка.	-	2		
4	7	4.1. Базовая аэробика: терминология, базовые шаги, движения рук	-	2		
	8	4.3. Основные движения и терминология в степ-аэробике, работа с применением внешних предметов (степ-платформа).	-	2		
Общая трудоемкость лекционного курса				-	16	-
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			-	- очная форма обучения		-
- заочная форма обучения			16	- заочная форма обучения		2



### 4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1		<i>Легкая атлетика</i>					
	1	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	11	-	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	2	1.2. Бег на короткие дистанции 60-100м; средние дистанции-1000м.	10	-	Работа в команде	ПЗ	
	3	1.3. Скоростно-силовая подготовка Развитие скорости.	8	-	Работа в команде	ПЗ	
	4	1.4. Развитие физических качеств. ОФП-прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	8	-	Работа в команде	ПЗ	
	5	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	10	-	Работа в команде	ПЗ	
	6	1.6. Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	8	-	Работа в команде	ПЗ	
	7	1.7. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	8	-	Работа в команде	ПЗ	
	8	1.8. Прием контрольных нормативов по физической подготовке и легкой атлетике	10	-	Работа в команде	ПЗ	
2		<i>Атлетическая гимнастика</i>		-	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	1	2.1. Развитие групп мышц шеи.	8	-	Работа в команде	ПЗ	
	2	2.2. Развитие групп мышц плечевого пояса.	8	-	Работа в команде	ПЗ	
	3	2.3. Развитие групп мышц рук.	10	-	Работа в команде	ПЗ	
	4	2.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	10	-	Работа в команде	ПЗ	
	5	2.5. Развитие групп мышц спины.	10	-	Работа в команде	ПЗ	
	6	2.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.	8	-	Работа в команде	ПЗ	
	7	2.7. Развитие групп мышц стопы.	8	-	Работа в команде	ПЗ	
	8	2.8. Сдача контрольных нормативов.	10	-	Работа в команде	ПЗ	Контрольные нормативы
3		<i>Настольный теннис</i>					
	1	3.1 Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).	10	-	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ

	2	3.2 Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. Подача мяча с внешней стороны ракетки.	8	-	Работа в команде	ПЗ	
	3	3.3 Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра.	8	-	Работа в команде	ПЗ	
	4	3.4 Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем-внешней в центре стола. Учебная игра.	8	-	Работа в команде	ПЗ	
	5	3.5 Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем-внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки.	10	-	Работа в команде	ПЗ	
	6	3.6 Поддачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка.	8	-	Работа в команде	ПЗ	
	7	3.7 Учебная игра и сдача зачетных нормативных требований.	10	-	Работа в команде	ПЗ	Контрольные нормативы
		<i>Аэробика</i>					
4	1	4.1. Базовая аэробика: терминология, базовые шаги, движения рук	10	-	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	2	4.2. Методика составления комбинаций.	8	-	Работа в команде	ПЗ	
	3	4.3. Основные движения и терминология в степ-аэробике, работа с применением внешних предметов (степ-платформа).	10	-	Работа в команде	ПЗ	
	4	4.4. Общая физическая подготовка с использованием внешних предметов (степ-платформа), отягощений (гантели).	8	-	Работа в команде	ПЗ	
	5	4.5. Общая физическая подготовка: воспитание физических качеств.	8	-	Работа в команде	ПЗ	
	6	4.6. Сдача контрольных нормативов.	10	-	Работа в команде	ПЗ	Контрольные нормативы
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			261	- очная форма обучения			82
- заочная форма обучения			-	- заочная форма обучения			-

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ не предусмотрены не предусмотрены учебным планом**

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Легкая атлетика			

	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	самостоятельное изучение разделов и тем, подготовка к занятиям	3	Выполнение заданий
	1.2. Бег на короткие дистанции 60-100м; средние дистанции-1000м.	самостоятельное изучение разделов и тем, подготовка к занятиям	2	Выполнение заданий
	1.3. Скоростно-силовая подготовка Развитие скорости.	самостоятельное изучение разделов и тем, подготовка к занятиям	2	Выполнение заданий
	1.4. Развитие физических качеств. ОФП-прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	самостоятельное изучение разделов и тем, подготовка к занятиям	2	Выполнение заданий
	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	самостоятельное изучение разделов и тем, подготовка к занятиям	4	Выполнение заданий
	1.6. Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	самостоятельное изучение разделов и тем, подготовка к занятиям	2	Выполнение заданий
	1.7. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	самостоятельное изучение разделов и тем, подготовка к занятиям	2	Выполнение заданий
2	<i>Атлетическая гимнастика</i>		2	
	2.2. Развитие групп мышц плечевого пояса.	самостоятельное изучение разделов и тем, подготовка к занятиям		Выполнение заданий
	2.3. Развитие групп мышц рук.	самостоятельное изучение разделов и тем, подготовка к занятиям	2	Выполнение заданий
	2.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	самостоятельное изучение разделов и тем, подготовка к занятиям	2	Выполнение заданий
	2.5. Развитие групп мышц спины.	самостоятельное изучение разделов и тем, подготовка к занятиям	2	Выполнение заданий
	2.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.	самостоятельное изучение разделов и тем, подготовка к занятиям	4	Выполнение заданий
	<i>Настольный теннис</i>		2	
3	3.1 Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).	самостоятельное изучение разделов и тем, подготовка к занятиям	2	Выполнение заданий
	3.2 Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. Подача мяча с внешней стороны ракетки.	самостоятельное изучение разделов и тем, подготовка к занятиям	2	Выполнение заданий
	3.4 Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем-внешней в центре стола. Учебная игра.	самостоятельное изучение разделов и тем, подготовка к занятиям	2	Выполнение заданий

	3.5 Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем-внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки.	самостоятельное изучение разделов и тем, подготовка к занятиям		Выполнение заданий
	3.6 Поддачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка.	самостоятельное изучение разделов и тем, подготовка к занятиям	4	Выполнение заданий
4	<i>Аэробика</i>		2	
	4.1. Базовая аэробика: терминология, базовые шаги, движения рук	самостоятельное изучение разделов и тем, подготовка к занятиям	2	Выполнение заданий
	4.2. Методика составления комбинаций.	самостоятельное изучение разделов и тем, подготовка к занятиям	2	Выполнение заданий
	4.3. Основные движения и терминология в степ-аэробике, работа с применением внешних предметов (степ-платформа).	самостоятельное изучение разделов и тем, подготовка к занятиям	2	Выполнение заданий
	4.4. Общая физическая подготовка с использованием внешних предметов (степ-платформа), отягощений (гантели).	самостоятельное изучение разделов и тем, подготовка к занятиям	2	Выполнение заданий
	4.5. Общая физическая подготовка: воспитание физических качеств.	самостоятельное изучение разделов и тем, подготовка к занятиям	2	Выполнение заданий
	Итого:		67	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	<i>Легкая атлетика</i>			
	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	самостоятельное изучение разделов и тем	10	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	1.2. Бег на короткие дистанции 60-100м; средние дистанции-1000м.	самостоятельное изучение разделов и тем	10	
	1.3. Скоростно-силовая подготовка Развитие скорости.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	
	1.4. Развитие физических качеств. ОФП-прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	самостоятельное изучение разделов и тем	10	
	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	самостоятельное изучение разделов и тем	10	
	1.6. Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	
	1.7. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	самостоятельное изучение разделов и тем	10	
	1.8. Прием контрольных нормативов по физической подготовке и легкой атлетике	Контрольные вопросы по темам	12	Контрольные нормативы
2	<i>Атлетическая гимнастика</i>			
	2.1. Развитие групп мышц шеи.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	2.2. Развитие групп мышц плечевого пояса.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	
	2.3. Развитие групп мышц рук.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	
	2.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	самостоятельное изучение разделов и тем	10	
	2.5. Развитие групп мышц спины.	самостоятельное	10	

		изучение разделов и тем		
	2.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.	самостоятельное изучение разделов и тем	10	
	2.7. Развитие групп мышц стопы.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	
	2.8. Сдача контрольных нормативов.	Контрольные вопросы по темам	12	Контрольные нормативы
3	<i>Настольный теннис</i>			
	3.1 Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).	самостоятельное изучение разделов и тем	12	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	3.2 Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. Подача мяча с внешней стороны ракетки.	самостоятельное изучение разделов и тем	10	
	3.3 Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра.	самостоятельное изучение разделов и тем	10	
	3.4 Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем-внешней в центре стола. Учебная игра.	самостоятельное изучение разделов и тем	10	
	3.5 Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем-внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки.	самостоятельное изучение разделов и тем	10	
	3.6 Подачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка.	самостоятельное изучение разделов и тем	10	
	3.7 Учебная игра и сдача зачетных нормативных требований.	Контрольные вопросы по темам	12	
4	<i>Аэробика</i>			
	4.1. Базовая аэробика: терминология, базовые шаги, движения рук	самостоятельное изучение разделов и тем	14	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	4.2. Методика составления комбинаций.	самостоятельное изучение разделов и тем	12	
	4.3. Основные движения и терминология в степ-аэробике, работа с применением внешних предметов (степ-платформа).	самостоятельное изучение разделов и тем	12	
	4.4. Общая физическая подготовка с использованием внешних предметов (степ-платформа), отягощений (гантели).	самостоятельное изучение разделов и тем	12	
	4.5. Общая физическая подготовка: воспитание физических качеств.	самостоятельное изучение разделов и тем	12	
	4.6. Сдача контрольных нормативов.	Контрольные вопросы по темам	12	
	Итого:		300	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.17 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая

<b>обучающимся зачёта:</b>	самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
<b>Основная литература</b>	
Блинков, С. Н. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / С. Н. Блинков, В. А. Мезенцева, С. Е. Бородачева. — Самара : СамГАУ, 2018. — 161 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/109462">https://e.lanbook.com/book/109462</a>
Тычинин, Н. В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н. В. Тычинин. — Воронеж : ВГУИТ, 2017. — 63 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/106810">https://e.lanbook.com/book/106810</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Физическая культура и спорт : учебное пособие / составитель И. М. Очиров. — Улан-Удэ : БГУ, 2018. — 76 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/154295">https://e.lanbook.com/book/154295</a>
Хурамшина, А. З. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. З. Хурамшина, И. Г. Хурамшин. — Казань : Поволжская ГАФКСИТ, 2020. — 141 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/154990">https://e.lanbook.com/book/154990</a>
Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 201 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/993540">http://znanium.com/catalog/product/993540</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Арамхиева, С. В. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения : методические указания / С. В. Арамхиева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2287">http://bgsha.ru/art.php?i=2287</a>
Тагангаева, Наталья Анатольевна. Дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся всех направлений / Н. А. Тагангаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 28 (8 назв.). - ~Б. ц.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2443">http://bgsha.ru/art.php?i=2443</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Методические рекомендации по коррекции фигуры для женщин / Г. Б. Сункуева, Н. А. Тагангаева, Г. Б. Бардамов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 37 с	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1120">http://bgsha.ru/art.php?i=1120</a>
Реабилитационно-восстановительные средства физической культуры в вузе: учебно-методическое пособие / А. Р. Шулунов, И. С. Алексеев; ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 93 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2471">http://bgsha.ru/art.php?i=2471</a>
Тагангаева, Наталья Анатольевна. Дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2443">http://bgsha.ru/art.php?i=2443</a>

спорту" : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся всех направлений / Н. А. Тагангаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 28 (8 назв.). - ~Б. ц.	
Педагогические технологии обучения физическим упражнениям лиц с ограниченными возможностями : методические указания и рекомендации / Г. Б. Бардамов ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 66 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2288">http://bgsha.ru/art.php?i=2288</a>
Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения : методические указания / С. В. Арамхиева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2287">http://bgsha.ru/art.php?i=2287</a>
Физическая культура и спорт : допущено методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебника для обучающихся по всем направлениям подготовки / Г. Б. Бардамов, К. В. Балдаев . - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. - 405 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4292">http://bgsha.ru/art.php?i=4292</a>
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Настольный теннис : методические рекомендации для обучающихся всех направлений / Г. Б. Бардамов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 56 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2840">http://bgsha.ru/art.php?i=2840</a>
Методические рекомендации для проведения занятий по аэробике / Г. Б. Сункуева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 29 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2445">http://bgsha.ru/art.php?i=2445</a>
<b>Элективные дисциплины (модули)</b> по физической культуре и спорту: волейбол (техника, тактика игры) : методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. И. Батуев [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 55 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4416">http://bgsha.ru/art.php?i=4416</a>

#### **7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1		2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ		<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа /445 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	для проведения занятий лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере:	для самостоятельной работы

	Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа /445 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Спортивный комплекс (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, дом №8А)	Тренажеры: велотренажер kettle , волейбольная площадка (стойки, сетка);вышка судейская-, баскетбольная площадка (баскетбольные щиты (кольца),для настольного тенниса столы, сетка теннисная, ракетки, гантели, канат, штанга, ворота для футбола, стойка баскетбольная, кольцо баскетбольное, стол д/соревнований по армрестлингу, табло электронное, скамья для жима лежа, скамья для жимов и приседаний, скамья для пресса, скамья регулируемая, тренажер баттерфляй, тренажер бицепс машина, тренажер жим –ногами горизонтальный, тренажер кроссовер, тренажер одинарная блочная рама, тренажер Разгибание ног, тренажер сведение перед грудью, тренажер трицепс машина, тренажер для ягодичных мышц, тренажер силовой, Беговая дорожка



3	Спортивный зал №301 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	Стойка волейбольная, сетка, степ платформа, табло, мяч медицинбол, гриф сложный с дисками, мячи волейбольные, скамья ultrabench
4	Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стэнд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бардамов Гаврил Борисович	Высшее образование – специалитет, Физическое воспитание, Преподаватель физического воспитания средней школы	Кандидат педагогических наук, доцент
Батуев Амгалан Иванович	Высшее образование – специалитет Физическая культура, Учитель физической культуры	Доцент
Шулунов Алексей Рампилович	Высшее образование – специалитет Учитель физической культуры	
Сункуева Галина Борисовна	Высшее образование – специалитет Культпросветработник высшей квалификации, руководитель самодеятельного хореографического коллектива Диплом о профессиональной переподготовке 232409320696 от 14.08.2019, «Специалист физической культуры и спорта. Тренер-преподаватель», 550 часов, НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»;	

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми

воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа), задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.17 Элективные дисциплины (модули) по**  
**физической культуре и спорту**  
**в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	19