

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Евгений
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2024 14:33:43
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Общее земледелие
к.с.-х.н., доц.
уч. ст., уч. зв.
Соболев В.А.
ФИО
Соболев
подпись
«28» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета
к.с.-х.н., доц.
уч. ст., уч. зв.
Махашев А.Д.
ФИО
Махашев
подпись
«27» января 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

производственной практики

Б2.О.01.01(П) Технологическая практика

Направление подготовки
35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль)
Общее земледелие
магистр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Общее земледелие

Разработчик (и)

Соболев к.с.-х.н., доц. В.А. Соболев
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Агрономического
факультета

А. Ч. Студнев к.с.-х.н., проф. И.П. Студнев

Дал к.с.-х.н. Б.М. Дамбалва
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Соболев В.А. Соболев
подпись И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по дисциплине практике включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ПКС-1	Способен координировать деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции растениеводства	ИД-1 _{ПКС-1} Координирует производственную деятельность структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков) и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения, создает оптимальные условия для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства.	производственную деятельность структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков) и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения, оптимальные условия для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства	координировать производственную деятельность структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков) и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения, создавать оптимальные условия для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства	координирования производственной деятельности структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков) и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения, создания оптимальных условий для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства
ПКС-2	Способен определить направления эффективности выращивания продукции растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность	ИД-1 _{ПКС-2} Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей, рассчитывает экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.	направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей, экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей, рассчитывать экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей, расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов
ПКС-3	Способен вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования	ИД-1 _{ПКС-3} Ведет информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур, организует проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности	информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур, основы проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности	вести информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур, организует проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных	информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур, организации проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и

		инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства, обрабатывает результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики, подготавливает заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.	инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства, результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики, о подготовке заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства, обрабатывать результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики, подготавливать заключение о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	гибридов в условиях производства, обработки результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, подготовки заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных
ПКС-4	Способен участвовать в определении содержания и требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений	ИД-1 _{ПКС-4} Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП.	содержание и требования к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП.	определять под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП	определения под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП
		ИД-2 _{ПКС-4} Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП, поручения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся	организацию научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП, организацию научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся	выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП, поручения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся	выполнения поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП, поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся

ПКС-5	Способен обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур	ИД-1 _{ПКС-5} Проводит обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности, определяет объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка, обосновывает специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации, структуру посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов, планирует урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса.	виды систем земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности, объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка, специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации, структуру посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов, урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса.	проводить обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности, определять объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка, обосновывать специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации, оптимизировать структуру посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов, планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	проведения обоснованного выбора видов систем земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности, определения объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка, обоснования специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации, оптимизации структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов, планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса
ПКС-6	Способен определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование	ИД-1 _{ПКС-6} Определяет потребность в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции, руководит деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами и рациональному их использованию.	потребность в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции, деятельность по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами и рациональному их использованию	определять потребность в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции, руководить деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами и рациональному их использованию	определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции, руководства деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами и рациональному их использованию
ПКС-7	Способен разработать системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции	ИД-1 _{ПКС-7} Разрабатывает системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению	системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и безопасностью	разрабатывать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и	разработки системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции

		качеством и безопасностью растениеводческой продукции.	растениеводческой продукции	безопасностью растениеводческой продукции	
--	--	--	-----------------------------	---	--

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по практике**

Группа оценочных средств 1	Оценочное средство или его элемент
	Наименование 2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Контрольные вопросы на зачет с оценкой
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Требование к отчету по практике с оценкой
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
3. Средства для текущего контроля	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-1. Способен координировать деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции растениеводства	ИД-1 _{пкс-1}	Полнота знаний	экономические методы расчета экономической эффективности применения технологий, методы расчета экономической эффективности внедрения инноваций; методы расчета экономической эффективности внедрения инноваций; требования охраны труда в сельском хозяйстве;	Не знает координацию деятельности подразделений и специалистов, условия для выполнения плана производства продукции растениеводства	В целом знает координацию деятельности подразделений и специалистов, создание условия для выполнения плана производства продукции растениеводства	Знает координацию деятельности подразделений и специалистов, создание условия для выполнения плана производства продукции растениеводства	В полной мере знает координацию деятельности подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции растениеводства	Вопросы к зачету с оценкой

			<p>показатели качества и безопасности растениеводческой продукции, их нормы; методы расчета экономической, агрономической и энергетической эффективности;</p> <p>- требования охраны труда в сельском хозяйстве; основы менеджмента в сельском хозяйстве;</p> <p>- актуальные проблемы и тенденции развития области науки; основные базы данных;</p> <p>- электронные библиотеки и электронные ресурсы для организации исследований и проектной деятельности; современные технологии</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>обработке экспериментальных данных ;</p> <p>- требования к результатам исследований, проектной и иной деятельности;</p> <p>- локальные нормативные акты проектных и исследовательских работ; методы математической обработки опытных данных ;</p> <p>методику опытного дела в земледелии; виды учетов и наблюдений в опыте; современные технологии обработки и представления опытных данных ;</p> <p>- методы расчета агрономической, энергетической, эконом</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>ической эффективности технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>системы защиты растений и сорта;</p> <p>- требования к оформлению проектных и исследовательских работ; современные технологии представления экспериментальных данных;</p> <p>- актуальные проблемы и тенденции развития области профессиональной деятельности;</p> <p>- методы расчета агрономической, энергетической</p> <p>экономической эффективности технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>;</p> <p>-виды и приемы инновационной деятельности; тенденции развития соответствующей области и научного знания, требований рынка труда; актуальные проблемы области и профессиональной деятельности; научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства;</p> <p>- общепринятые методы расчета планируемой урожайности; природные и производственные ресурсы;</p> <p>- экономические показатели эффективности примен</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>ения технол огическ их приемо в; экологи чески безопа сные приемы и технол огии произв одства продук ции растен иеводс тва; агроно мическ ие свойств а агролан дшафт ов; влияни е природ но- климат ических услови й на технол огию произв одства продук ции растен иеводс тва; Природ оохран ные требов ания; - преиму щества и недост атки различ ных видов систем землед елия; влияни е природ но- климат ических услови й; виды и характе ристики земель ных и матери ально-</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>технических ресурсов;</p> <p>организационные формы агропромышленного комплекса;</p> <p>-</p> <p>состояние, тенденции развития и конъюнктуру сельскохозяйственных рынков; закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию;</p> <p>методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительной возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур ;</p> <p>-виды выращиваемой продукции;</p> <p>почвенно-климатические требования для выращивания продукции;</p> <p>потреб</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			ности рынка в растениеводческой продукции; -виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции; пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий; требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности и трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами - потребность в материально – технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства; -виды					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>эрозии почв, природные и антропогенные факторы влияющие на ее протекание; приемы борьбы с эрозией почв; баланс органического вещества и биогенных элементов в почве; методы повышения общего содержания биогенных элементов в почве; типы и виды мелиорации земель; порядок проведения мелиоративных работ;</p> <p>- причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции; нормы показателей качества растениеводческой продук</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>ции в соответствии с действующими стандартами;</p> <p>- передовой опыт отечественных и зарубежных производителей;</p> <p>перспективные направления эффективности производства растениеводческой продукции;</p> <p>- виды и характеристики земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсов для выполнения планов производства; требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами; потребность в матери</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			ально-технических, финансовых и трудовых ресурсов для выполнения планов производства;					
		Наличие умений	<p>рассчитывать экономическую эффективность применения технологических приемов, рассчитывать экономическую эффективность внедрения инноваций</p> <p>- оценивать состояние, тенденции развития и конъюнктуру сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию;</p> <p>- определять перспективные направления показателей качества и безопасности растен</p>	<p>Не умеет координировать деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции растениеводства</p>	<p>В целом умеет координировать деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции растениеводства</p>	<p>Умеет координировать деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции растениеводства</p>	<p>В полной мере умеет координировать деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции растениеводства</p>	

			<p>иеводческой продукции; выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции; корректировать технологии производства; - оперативно регулировать ход производства растениеводческой продукции; координировать производственную деятельность структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков); создавать условия для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растений</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>иеводс тва</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать тенден ции разви тия научног о знания по соответ ствующей област и; разраб атывать предло жения по научны м проекта м и конкур сам; - осваив ать новые методы исслед ования; - организ овать научно- исслед овател ьскую деятел ьность, полевые опыты; обраба тывать результ аты опытов; работат ь с локаль ными нормат ивными актами; - рассчит ывать агроно мическ ую, энергет ическу ю, эконом ическу ю эффект ивность технол огий воздел ывания 					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>сельско хозяйст венных культур , систем ы защиты растен ий и сорта; - готовит ь заключ ение о целесо образн ости внедре ния в произв одство исслед ованны х приемо в, сортов и гибрид ов сельско хозяйст венных культур на основе анализ а опытны х данных ; оформ лять отчеты, обзоры и научны е публик ации по результ атам выполн енных исслед ований - осущес твлять поиск по иннова ционны м технол огиям (эleme нтам технол огии), сортам и гибрид ам сельско</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>хозяйственных культур ;</p> <p>- критически анализировать полученную информацию; рассчитывать агрономическую, энергетическую, экономическую эффективность исследований, приемов, сортов и гибридов на основе опытных данных ;</p> <p>- планировать программу повышения квалификации и тренинг сотрудников подразделений;</p> <p>- программировать урожайность сельскохозяйственных культур ;</p> <p>учитывать природные и производственные ресурсы при программировании</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>ани урожа ности сельско хозяйст венных культур ; - анализ ироват ь преиму щества и недост атки различ ных видов систем ы землед елия; разраб атыват ь экологи чески безопа сные приемы и технол огии произв одства высоко качеств енной продук ции; - анализ ироват ь потреб ности рынка в растен иеводч еской продук ции; опреде лять объемы произв одства растен иеводч еской продук ции; - обосно вывать специа лизации и и виды выращ иваемо й продук ции сельско хозяйст</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>венной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами; - определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий; - определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов; - разрабатывать систему мероприятий по борьбе с эрозией почв 					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>с целью их охраны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм; - определять направление совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства; - оценивать требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспечению и трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами; определять потребность в материально- 					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			технических, финансовых и трудовых ресурсов для выполнения планов производства					
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками подбора поставщиков и заключению договоров на поставку семян, удобрений, ядохимикатов - навыками расчета экономической, агрономической и энергетической эффективности; - оперативного регулирования хода производственного процесса; - современными технологиями обработки экспериментальных данных; - требованиями охраны труда при проведении экспериментов	Не имеет навыков координации деятельности подразделений и специалистов, создания условия для выполнения плана производства продукции растениеводства	В целом имеет навыки координации деятельности подразделений и специалистов, создания условия для выполнения плана производства продукции растениеводства	Имеет навыки координации деятельности подразделений и специалистов, создания условия для выполнения плана производства продукции растениеводства	В полной мере имеет навыки координации деятельности подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции растениеводства	
ПКС-2 Способен определить направления эффективности выращивания продукции растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность	ИД-1 _{ПКС-2}			Не знает направления эффективности выращивания продукции растениеводства и расчёт их экономической эффективности	В целом знает направления эффективности выращивания продукции растениеводства и расчёт их экономической эффективности	Знает направления эффективности выращивания продукции растениеводства и расчёт их экономической эффективности	В полной мере знает направления эффективности выращивания продукции растениеводства и расчёт их экономической эффективности	
				Не умеет определять направления эффективности выращивания продукции растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность	В целом умеет определять направления эффективности выращивания продукции растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность	Умеет определять направления эффективности выращивания продукции растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность	В полной мере умеет определять направления эффективности выращивания продукции растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность	
				Не имеет навыков определения направления эффективности выращивания продукции растениеводства и расчета их экономической эффективности	В целом имеет навыки определения направления эффективности выращивания продукции растениеводства и расчета их экономической эффективности	Имеет навыки определения направления эффективности выращивания продукции растениеводства и расчета их экономической эффективности	В полной мере имеет навыки определения направления эффективности выращивания продукции растениеводства и расчета их экономической эффективности	
ПКС-3 Способен вести информ	ИД-1 _{ПКС-3}			Не знает информационный поиск в агрономии,	В целом знает информационный поиск в агрономии,	Знает информационный поиск в агрономии,	В полной мере знает информационный поиск в	

ационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования			ментов; - техникой закладок и проведения полевых опытов; метода математики; статистики; - технологией защиты растений и сорта; - современными технологиями оформления и представления экспериментальных данных; - информацией по агрономической, энергетической и экономической эффективности внедрения инноваций; - критическим, аналитическим мышлением; - методикой профессионального обучения; - приемами расчета	полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования	полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования	полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования	агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования
				Не умеет вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования	В целом умеет вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования	Умеет вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования	В полной мере умеет вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования
				Не имеет навыков ведения информационного поиска в агрономии, полевых опытов, с подготовкой заключения о целесообразности их использования	В целом имеет навыки ведения информационного поиска в агрономии, полевых опытов, с подготовкой заключения о целесообразности их использования	имеет навыки ведения информационного поиска в агрономии, полевых опытов, с подготовкой заключения о целесообразности их использования	В полной мере имеет навыки ведения информационного поиска в агрономии, полевых опытов, с подготовкой заключения о целесообразности их использования
ПКС-4 Способен участвовать в определении содержания и требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся	ИД-1пкс-4 ИД-2пкс-4			Не знает содержания и требования к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, организацию научных обсуждений	В целом знает содержания и требования к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, организацию научных обсуждений	Знает содержания и требования к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, организацию научных обсуждений	В полной мере знает содержания и требования к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, организацию научных обсуждений
				Не умеет определять содержания и требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнять поручения по организации научных обсуждений	В целом умеет определять содержания и требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнять поручения по организации научных	умеет определять содержания и требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнять поручения по	В полной мере умеет определять содержания и требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнять

			<p>потребности в производственных ресурсах;</p> <p>- безопасными приемами и технологиями производства продукции растений и ведения сельского хозяйства с учетом охраны труда и природных требований, нормативно-правовыми актами; методами экономического анализа приемов и технологий производства продукции растений и ведения сельского хозяйства;</p> <p>- навыками разработки и освоения адаптивно-ландшафтных систем земледелия;</p> <p>- навыками поиска и подбора каналов сбыта;</p> <p>-</p>		<p>обсуждений</p>	<p>организации научных обсуждений</p>	<p>поручения по организации научных обсуждений</p>	
				<p>Не имеет навыков определения содержания и требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнения поручений по организации научных обсуждений</p>	<p>В целом имеет навыки определения содержания и требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнения поручений по организации научных обсуждений</p>	<p>имеет навыки определения содержания и требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнения поручений по организации научных обсуждений</p>	<p>В полной мере имеет навыки определения содержания и требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнения поручений по организации научных обсуждений</p>	
<p>ПКС-5</p> <p>Способен обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур</p>	<p>ИД-1_{ПКС-5}</p>		<p>Не знает системы земледелия, объемы производства продукции, специализацию по выращиванию продукции, структуру посевных площадей, планирование урожайности сельскохозяйственных культур</p>	<p>В целом знает системы земледелия, объемы производства продукции, специализацию по выращиванию продукции, структуру посевных площадей, планирование урожайности сельскохозяйственных культур</p>	<p>знает системы земледелия, объемы производства продукции, специализацию по выращиванию продукции, структуру посевных площадей, планирование урожайности сельскохозяйственных культур</p>	<p>В полной мере знает системы земледелия, объемы производства продукции, специализацию по выращиванию продукции, структуру посевных площадей, планирование урожайности сельскохозяйственных культур</p>		
			<p>Не умеет обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур</p>	<p>В целом умеет обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур</p>	<p>умеет обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур</p>	<p>умеет в полной мере обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур</p>		
			<p>Не имеет навыков обоснования выбора системы земледелия,</p>	<p>В целом имеет навыки обоснования выбора системы</p>	<p>имеет навыки обоснования выбора системы земледелия,</p>	<p>В полной мере имеет навыки обоснования выбора</p>		

			<p>навыки определения потребности в сельскохозяйственной технике, семенах, кормах, удобрениях и химикатах, земельных ресурсах;</p> <p>- приемы оценки земельных и материально-технических ресурсов для производства продукции растений и животноводства; методы оптимизации структуры посевных площадей;</p> <p>- общепринятым и методами расчета планируемой урожайности;</p> <p>- методами определения органического вещества и биогенных элементов в почве; методами</p>	<p>определения объемов производства продукции, обоснования специализации по выращиванию продукции, оптимизации структуры посевных площадей, планирования урожайности сельскохозяйственных культур</p>	<p>земледелия, определения объемов производства продукции, обоснования специализации по выращиванию продукции, оптимизации структуры посевных площадей, планирования урожайности сельскохозяйственных культур</p>	<p>определения объемов производства продукции, обоснования специализации по выращиванию продукции, оптимизации структуры посевных площадей, планирования урожайности сельскохозяйственных культур</p>	<p>системы земледелия, определения объемов производства продукции, обоснования специализации по выращиванию продукции, оптимизации структуры посевных площадей, планирования урожайности сельскохозяйственных культур</p>	
<p>ПКС-6 Способен определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семян, агрохимикатами и их рациональное использование</p>	<p>ИД-1_{ПКС-6}</p>		<p>Не знает потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечении производства семенами, агрохимикатами и их рациональное использование</p>	<p>Знает в целом потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечении производства семенами, агрохимикатами и их рациональное использование</p>	<p>Знает потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечении производства семенами, агрохимикатами и их рациональное использование</p>	<p>В полной мере знает потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечении производства семенами, агрохимикатами и их рациональное использование</p>		
			<p>Не умеет определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование</p>	<p>В целом умеет определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование</p>	<p>Умеет определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование</p>	<p>В полной мере умеет определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование</p>		
			<p>Не имеет навыки определения потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечения производства семенами, агрохимикатами и их рационального использования</p>	<p>В целом имеет навыки определения потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечения производства семенами, агрохимикатами и их рационального использования</p>	<p>имеет навыки определения потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечения производства семенами, агрохимикатами и их рационального использования</p>	<p>В полной мере имеет навыки определения потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечения производства семенами, агрохимикатами и их рационального использования</p>		
<p>ПКС-7 Способен разработать системы</p>	<p>ИД-1_{ПКС-7}</p>		<p>Не знает системы мероприятий по управлению почвенным плодородием</p>	<p>В целом знает системы мероприятий по управлению почвенным</p>	<p>знает системы мероприятий по управлению почвенным</p>	<p>В полной мере знает системы мероприятий по управлению</p>		

управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции			повышения содержания органического вещества в почве; - приемами корректировки технологии производства с целью управления качеством растений и животноводства - методами определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства	целью его повышения (сохранения)	плодородием с целью его повышения (сохранения)	плодородием с целью его повышения (сохранения)	почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)
				Не умеет разрабатывать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.	В целом умеет разрабатывать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.	Умеет разрабатывать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.	В полной мере умеет разрабатывать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.
				Не владеет навыками разработки системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.	В целом владеет навыками разработки системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.	Владеет навыками разработки системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.	В полной мере владеет навыками разработки системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б2.О.01.01(П) Технологическая практика (проектно-технологическая)	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

1. В каком хозяйстве проходили производственную практику (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
2. Организационно-правовая форма хозяйства (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
3. Охарактеризуйте почвенно-климатические условия хозяйства (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
4. Специализация предприятия, в котором проходили производственную практику (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
5. В качестве кого проходили практику (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
6. Какие виды инструктажа знаете (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
7. Кто проводит инструктаж по технике безопасности (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
8. Структура пашни, принятая в хозяйстве
9. Структура посевных площадей. (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
10. Какие севообороты приняты в хозяйстве? Оптимальны ли они при их специализации? Требуют ли корректировки (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
11. Какие сорта яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.) возделываются в хозяйстве (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
12. Урожайность сельскохозяйственных культур за последние 3 года (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
13. В чем заключается подготовка сельскохозяйственной техники к работе (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
14. Культиваторы для сплошной обработки почвы. Рабочие органы и их расстановка
15. Навеска и регулировка полунавесных и навесных плугов. (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
16. Установка плуга на заданную глубину (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
17. Прокладка первых борозд при вспашке вразвал (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
18. Прокладка первых борозд при вспашке всвал (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
19. Контроль качества работы пахотных агрегатов (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
20. Установка зерновой сеялки СЗ-3,6 на норму высева (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)

21. Технология подготовки чистого пара, принятая в хозяйстве? Какие СХМ и орудия применяются (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
22. Технология подготовки занятого пара (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
23. Технология подготовки сидерального пара (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
24. Подготовка посевного и посадочного материала (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
25. В какие сроки высевается яровая пшеница (ячмень, овес и т.д.) (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
26. Какими сеялками проводится посев (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
27. Что такое норма высева (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
28. Перечислите основные посевные качества семян
29. Норма высева яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.(ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7).)?
30. Глубина посева яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.) (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
31. Какую различают всхожесть (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
32. Какие семена считаются проросшими (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
33. Как называется время от уборки до наступления полной всхожести семян (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
34. Перечислите фазы развития яровой пшеницы (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
35. Какие удобрения используются в хозяйстве (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
36. Как рассчитать физическую массу удобрений (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
37. Количество действующего вещества (азота) в аммиачной селитре (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
38. Количество действующего вещества (фосфора) в двойном суперфосфате (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
39. Количество действующего вещества (калия) в хлористом калие (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
40. Каким способом вносят удобрения (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
41. Дозы внесения удобрений под определенную культуру (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
42. Корректируют ли дозы удобрений в соответствии с учетом плодородия почв (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
43. В чем заключается уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
44. Какие сорные растения встречаются на полях (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
45. Какие пороги вредности сорных растений вы знаете (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
46. Методы учета засоренности посевов (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
47. Составление карты засоренности, ее значение (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
48. Использование карты засоренности посевов при разработке и оценке эффективности методов борьбы с сорняками в севообороте (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
49. Как проводится уборка и первичная обработка урожая зерновых культур (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
50. Как определяется качество продукции растениеводства (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
51. Способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
52. Как и где хранится продукция растениеводства (зерно, корма) (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
53. Как подготавливаются объекты для хранения продукции растениеводства (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
54. Контролируется ли состояние продукции растениеводства в период хранения (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
55. Где и как реализуется продукция растениеводства (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)

56. Какова рентабельность производства продукции растениеводства (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)

57. Из каких статей расходов складываются производственные затраты (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)

58. Какова себестоимость производства 1 ц пшеницы (ячменя, овса и т.д.) (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)

59. Какие мероприятия проводятся для повышения плодородия почв (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)

60. Какие агротехнические мероприятия проводятся по защите почв от эрозии и дефляции (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)

4.1.3. Требования к отчету по практике (учебной/производственной/преддипломной)

При прохождении *производственной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- совместный рабочий график;
- отзыв-характеристика.
- индивидуальное задание;
- дневник;
- характеристику с места прохождения практики;
- отчет о прохождении практики;
- приложение (производственные материалы, фотоиллюстрации).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.2. Критерии оценки к зачету с оценкой

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.4. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:
- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1. Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. Виды научных исследований в агрономии.
2. Влияние элементов полевого опыта на его ошибку и точность.
3. Основные методы агрономических исследований.
4. Подготовительный период исследования.
5. Требования к схеме опыта с качественной градацией вариантов.
6. Требования к полемому опыту и опытному участку.
7. Точность полевого опыта и пути ее повышения.
8. Основные этапы планирования эксперимента.
9. Особенности условий проведения полевого опыта.
10. Виды работ на опытном участке и требования к ним.
11. Полевой опыт, как метод агрономического исследования.
12. Сущность элементов опыта: схема, стандарт, контроль и опытный вариант.
13. Техника закладки и проведения полевого опыта.
14. Особенности проведения опытов в условиях производства.
15. Принципы классификации полевых опытов.
16. Методы учета урожайности культуры в полевом опыте и условия браковки делянки.
17. Уборка и учет урожая пропашных культур в полевом опыте.
18. Лабораторные опыты по оценке посевных качеств семян.
19. Виды работ на опытном участке и требования к ним.
20. Назначение повторности и повторений в полевом опыте.
21. Выбор и подготовка участка под опыт. Выключки и браковка делянок.
22. Виды ошибок в полевом опыте и пути их снижения.
23. Выборочный метод исследований в агрономии.
24. Требования к земельному участку под опыт.
25. Особенности условий проведения полевого опыта.
26. Основные этапы закладки полевого опыта.
27. Перечислить основные элементы методики полевого опыта.
28. Особенности статистической оценки данных наблюдений анализов в полевом опыте (неоднородные выборки).
29. Выборочный метод исследований в научной агрономии.
30. Требования к полемому опыту и особенности его проведения.

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты

<p><i>56-70 баллов</i> «удовлетворительно»</p>	<p>Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов</p>
<p><i>менее 56 баллов</i> «неудовлетворительно»</p>	<p>Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике</p>