

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2026 11:45:54
Уникальный электронный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей
кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

К.С.-Х.Н., доцент

уч. ст., уч.

Кисова С.В.

подпись

06 мая 2025

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., доцент

уч. ст.,

Манханов А.Д.

подпись

06 мая 2025

**ОЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.О.01.02 (У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление 35.04.01 Лесное дело.

Направленность (профиль)

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра
Разработчик (и)

Лесоводство и лесоустройство

подпись

К.С.-Х.Н.

уч.ст., уч. зв.

С.В. Кисова

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Агрономического
факультета

подпись

К.Б.Н.

уч.ст., уч. зв.

О.А. Матвеева

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

О.В. Маханова

И.О. Фамилия

Директор библиотеки

подпись

Е.С. Вершинина

И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения, обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Оценочные материалы по дисциплине включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Знает, как проводить анализ проблемной ситуации и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи	Умеет проводить анализ проблемной ситуации и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи	Владеет навыками проведения анализа проблемной ситуации и осуществления её декомпозиции на отдельные задачи
		ИД-2 _{УК-1} Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи	Знает, как вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	Умеет вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	Владеет навыками выработки стратегии решения поставленной задачи
		ИД-3 _{УК-1} Формирует возможные варианты решения задач	Знает, как формировать возможные варианты решения задач	Умеет формировать возможные варианты решения задач	Владеет навыками формирования возможных вариантов решения задач
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Знает, как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	Умеет управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	Владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Демонстрирует понимание принципов командной работы.	Знает методику организации и руководства командой	Умеет применять методики организации и руководства командой	Владеет навыками применения методики организации и руководства командой
		ИД-2 _{УК-3} Руководит членами команды для достижения поставленной задачи.	Знает методику организации и руководства командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Умеет применять методики организации и руководства командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Владеет навыками применения методики организации и руководства командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.	Знает методику профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке.	Умеет применять методику профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке.	Владеет навыками применения методики профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке.
		ИД-2 _{УК-4} Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	Знает методику применения современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Применяет методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Владеет навыками применения методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций.	Знает методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет применять методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет навыками применения методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

		ИД-2УК-5 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий	Знает методику анализа социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий	Умеет применять методику анализа социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий	Владеет методикой анализа социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{ук-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знает, как оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); знает, как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); умеет оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Владеет навыками оценивания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных); владеет навыками оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
		ИД-2 _{ук-6} Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знает, как определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Умеет определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Владеет навыками определения приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	ИД-1 _{опк-1} Обосновывает выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Знает, как обосновать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Умеет обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Владеет навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства
		ИД-2 _{опк-1} Выявляет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Знает, как выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Умеет выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Владеет навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере
		ИД-3 _{опк-1} Определяет направления совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта	Знает, как определять направления совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта	Умеет определять направления совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта	Владеет навыками определения направления совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта
Профессионально-самостоятельные компетенции					
ПКС-1	Способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на	ИД-1 _{пкс-1} Дает оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, средообразующие, водоохраные, защитные,	Знает методику оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на	Умеет применять методику оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на	Владеет методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие,

	средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов
ПКС-4	Способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	ИД-1 ^{пкс-4} Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах, использует зарубежный опыт в научно – исследовательских работах	Знает методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	Умеет применять методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	Владеет методикой изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по практике**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету Критерии оценки к зачету
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Дневник, Отчет по практике
3. Средства для текущего контроля	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3	Полнота знаний	Знает методики принципов командной	Не знает методики принципов командной	Не в полной мере знает методики принципов командной	Хорошо знает методики принципов командной	В полной мере знает методики принципов командной	Перечень вопросов к зачету, материалы практики, отчет по практике
		Наличие умений	умеет применять методики принципов командной	Не умеет применять методики принципов командной	Не в полной мере умеет применять методики принципов командной	Хорошо умеет применять методики принципов командной	В полной мере умеет применять методики принципов командной	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методикой принципов командной	Не владеет методикой принципов командной	Не в полной мере владеет методикой принципов командной	Хорошо владеет методикой принципов командной	В полной мере владеет методикой принципов командной	
	ИД-2УК-3	Полнота знаний	Знает методики руководства членами команд	Не знает методики руководства членами команды для достижения поставленной цели	Не в полной мере знает методики руководства членами команды для достижения	Хорошо знает методики руководства членами команды для достижения поставленной цели	В полной мере знает методики руководства членами команды для достижения	

			ы для достижения поставленной цели		поставленной цели		поставленной цели	
		Наличие умений	Умеет применять методики руководства членами команды для достижения поставленной цели	Не умеет применять методики руководства членами команды для достижения поставленной цели	Не в полной мере умеет применять методики руководства членами команды для достижения поставленной цели	Хорошо умеет применять методики руководства членами команды для достижения поставленной цели	В полной мере умеет применять методики руководства членами команды для достижения поставленной цели	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой руководства членами команды для достижения поставленной цели	Не владеет методикой руководства членами команды для достижения поставленной цели	Не в полной мере владеет методикой руководства членами команды для достижения поставленной цели	Хорошо владеет методикой руководства членами команды для достижения поставленной цели	В полной мере владеет методикой руководства членами команды для достижения поставленной цели	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД _{УК-4}	Полнота знаний	Знает методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не знает методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не в полной мере знает методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Хорошо знает методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	В полной мере знает методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Перечень вопросов к зачету, материалы практики, отчет по практике
		Наличие умений	Умеет применять методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не умеет применять методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не в полной мере умеет применять методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Хорошо умеет применять методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	В полной мере умеет применять методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	

			том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ого взаимодействия	о и профессионального взаимодействия	для академического и профессионального взаимодействия	для академического и профессионального взаимодействия	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не в полной мере владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Хорошо владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	В полной мере владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД _{УК-5}	Полнота знаний	Знает методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не знает методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не в полной мере знает методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Хорошо знает методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В полной мере знает методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Перечень вопросов к зачету, материалы практики, отчет по практике
		Наличие умений	Умеет применять методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не умеет применять методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не в полной мере умеет применять методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Хорошо умеет применять методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В полной мере умеет применять методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	

			ьтурно о взаимо действ ия					
		Наличие навыков (владен ие опытом	Владеет методи кой анализ а и учета разноо бразия культур в процес се межкул ьтурног о взаимо действ ия	Не владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не в полной мере владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурног о взаимодействи я	Хорошо владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурно го взаимодействи я	В полной мере владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурно го взаимодействи я	
УК-6 Способе н определ ять и реализо вывать приорит еты собстве нной деятель ности и способы ее соверше нствова ния на основе самооце нки	ИД _{УК-6}	Полнота знаний	Знает методи ки опреде ления и реализ ации приори тетов собстве нной деятель ности и способ ов ее соверш енствов ания на основе самооц енки	Не знает методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенств ования на основе самооценки	Не в полной мере знает методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенств ования на основе самооценки	Хорошо знает методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенств ования на основе самооценки	В полной мере знает методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенств ования на основе самооценки	Перечень вопросов к зачету, м атериал ы практики, отчет по практике
		Наличие умений	Умеет примен ять методи ки опреде ления и реализ ации приори тетов собстве нной деятель ности и способ ов ее соверш енствов ания на основе самооц енки	Не умеет применять методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенств ования на основе самооценки	Не в полной мере умеет применять методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенств ования на основе самооценки	Хорошо умеет применять методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенств ования на основе самооценки	В полной мере умеет применять методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенств ования на основе самооценки	
		Наличие навыков (владен ие опытом	Владеет методи кой опреде ления и реализ ации	Не владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее	Не в полной мере владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и	Хорошо владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности	В полной мере владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности	

			ивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	оздоровительные и иные полезные функции лесов	санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	ющие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	ющие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Не владеет методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Не в полной мере владеет методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Хорошо владеет методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	В полной мере владеет методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	
ПКС-4 Способность изучать и анализировать	ИД 1 ПКС-4	Полнота знаний	Знает методики изучения и	Не знает методики изучения и анализа научно-технической	Не в полной мере знает методики изучения и анализа	Хорошо знает методики изучения и анализа научно-технической	В полной мере знает методики изучения и анализа	Перечень вопросов к зачету, материалы

		Наличие навыков (владение опытом)	<p>Владеет методикой изучения и анализа научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научноисследовательских работах</p>	<p>Не владеет методикой изучения и анализа научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научноисследовательских работах</p>	<p>Не в полной мере владеет методикой изучения и анализа научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научноисследовательских работах</p>	<p>Хорошо владеет методикой изучения и анализа научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научноисследовательских работах</p>	<p>В полной мере владеет методикой изучения и анализа научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научноисследовательских работах</p>	
--	--	-----------------------------------	--	---	---	---	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база	
проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету по практике

1. Лесозащитные мероприятия в условиях города.
2. Таксация лесов методом классов возраста.
3. Показатели качества семян и методы их определения.
4. Химическая переработка древесины – получение целлюлозы.
5. Организация питомников. Основные его части.
6. Объекты лесного семеноводства.
7. Состав лесоустройства.
8. Ландшафтная реконструкция в лесопарках.
9. Характеристика рода Сосна: виды флоры России и Байкальской Сибири.
10. Виды лесных пожаров и их особенности.
11. Естественное, комбинированное и искусственное лесовосстановление.
12. Шишковые мухи: систематическое положение, виды, обитающие в Байкальском регионе, биология и экология видов, вредоносность, меры борьбы.
13. Основные пирологические свойства ЛГМ.
14. Долгоносики-смолевки: систематическое положение, виды, обитающие в Байкальском регионе, биология и экология видов, вредоносность, меры борьбы.
15. Обработка почвы в питомниках. Севообороты в лесных питомниках.
16. Оборотные средства: понятие и состав.
17. Себестоимость продукции в лесном хозяйстве: понятие и классификация.
18. Очистка лесосек. Требования и способы очистки. Машины для очистки лесосек. Способы и технические средства утилизации отходов лесосечных работ.
19. Меры длины, меры поверхности для измерения площадей, меры объемов и меры веса, применяемые в лесной таксации.
20. Определение пожарной опасности в лесу, ее виды, классы.
21. Коллективная тренировка при таксации лесов и контрольная таксация.
22. Виды пробных площадей и методы закладки.
23. Методы таксации лесосек и основания для из выбора.
24. Техническая приемка и инвентаризация лесных культур.
25. Полнота насаждения, сомкнутость крон и сомкнутость полога.
26. Простые стереометрические формулы для определения объемов древесных стволов.
27. Земли лесного фонда. Характеристика лесных и нелесных земель.
28. Методы и организация лесозащиты, теоретические основы лесозащиты.

4.1.3. Требования к отчету по практике (учебной)

При прохождении *учебной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- дневник;
- отчет о прохождении практики;
- приложение, если имеются: учебные материалы, фотоиллюстрации.

Требования к отчету о преддипломной практике устанавливаются выпускающей кафедрой.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

-отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

-проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

-отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

-обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

-отчет о прохождении производственной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

-отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

-проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

-обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении производственной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

-присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

-обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

-отчет о прохождении производственной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет/оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

-отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

-творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

-отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

-обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;

-отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. Классификация способов таксации срубленного дерева.
2. Корневая губка: возбудитель болезни, цикл развития, симптомы и патогенез, вредоносность, меры борьбы.
3. Очистка лесосек, ее назначение и способы. Приемка лесосек на предмет очистки мест рубок.
4. Группы возраста насаждения. Возраст рубки леса. Его значение для организации лесного хозяйства.
5. Селекция древесных и кустарниковых пород.
6. Организация строительства лесовозных дорог. Способы и методы строительства.
7. Способы таксации при лесоустройстве.
8. Снежное шютте сосны: возбудитель болезни, цикл развития, симптомы и патогенез, вредоносность, меры борьбы.
9. Способы обнаружения лесных пожаров и лесопожарный мониторинг.
10. Положительные и отрицательные стороны сплошных рубок.
11. Сосновый вертун: возбудитель болезни, цикл развития, симптомы и патогенез, вредоносность, меры борьбы.
12. Выделение ярусов при проведении лесоустройства.
13. Условия и причины возникновения лесных пожаров.
14. Признаки светолюбия и теневыносливости древесных пород. Методы их определения.
15. Ржавчина побегов и хвои ели: возбудитель болезни, цикл развития, симптомы и патогенез, вредоносность, меры борьбы.
16. Лесозащитные мероприятия в условиях города.
17. Таксация лесов методом классов возраста.
18. Показатели качества семян и методы их определения.
19. Химическая переработка древесины – получение целлюлозы.
20. Организация питомников. Основные его части.
21. Объекты лесного семеноводства.
22. Состав лесоустройства.
23. Ландшафтная реконструкция в лесопарках.
24. Характеристика рода Сосна: виды флоры России и Байкальской Сибири.
25. Виды лесных пожаров и их особенности.

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом