

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2026 16:02:16

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

## «СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«06» мая 2025 г.

## «УТВЕРЖДЕНО»

Декан  
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«06» мая 2025 г.

## Рабочая программа Дисциплины (модуля)

### Б1.О.31 Интегрированная защита садовых растений

#### Направление 35.03.05 Садоводство

#### Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Обеспечивающая преподавание **Общее земледелие**  
дисциплины кафедра

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной Зачет с оценкой  
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в 144/ 0  
часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	8	8
Контактная работа	16	16
Сам. работа	124	124
Итого	144	144

Улан-Удэ, 20\_\_г.

Программу составил(и):

к.с.-х.н., Соболев Виктор Александрович

Программа дисциплины

**Интегрированная защита садовых растений**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737);

составлена на основании учебного плана:

b350305\_z\_3.plx.plx

утверженного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ландшафтный дизайн и экология**

Протокол №5 от 20.01.2025

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет Матвеева О.А.

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Доцент, Директор Бурятского научно-исследовательского института сельского хозяйства  
– филиал СФНЦА РАНГ

Уланов Александр Кимович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Соболев В.А.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
2	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
3	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
4	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
5	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	Цели: формирование знаний и умений по интегрированной защите зерновых, зернобобовых, пропашных, кормовых, плодовых культур  Задачи: изучить агротехнический метод борьбы; изучить карантин растений; изучить физический метод; изучить механический метод; изучить биологический метод; изучить химический метод; интегрированную защиту растений
---	---

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.О
ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	5 семестр	Безопасность жизнедеятельности
2	4 семестр	Производственная практика
3	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;**

**ОПК -3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;**

**Знать и понимать научные основы защиты растений от вредителей и болезней, реестр пестицидов, регуляторов роста растений, название болезни, возбудителя и его систематическое положение, поражаемые растения, районы распространения заболевания, симптомы болезней, биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни, систему мер защиты зерновых, овощных, плодовых и ягодных культур, а также картофеля от болезней; группы животных, среди которых встречаются вредители сельскохозяйственных культур; биологию развития вредителей в условиях региона; характер повреждений сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними в условиях Забайкалья. Карантинные вредные организмы, методику исследования и учета вредителей и болезней сельскохозяйственных культур; системы защиты растений; виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов; энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений; меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; средства и механизмы для реализации карантинных мер; способы определения потребности в удобрениях и пестицидах.:**

Уровень 1	Не знает санитарно-гигиенические нормы и технику безопасности при обращении с пестицидами;
Уровень 2	Знает удовлетворительно санитарно-гигиенические нормы и технику безопасности при обращении с пестицидами;
Уровень 3	Знает хорошо санитарно-гигиенические нормы и технику безопасности при обращении с пестицидами;
Уровень 4	Знает отлично санитарно-гигиенические нормы и технику безопасности при обращении с пестицидами;

**Уметь делать (действовать) контролировать системы защиты растений от вредных организмов, организовывать работу по применению пестицидов и биологических средств защиты растений, анализировать данные фитосанитарного мониторинга, определять экономический эффект защитного мероприятия, определять потребность пестицидов, определять болезни по внешним признакам и микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью определителей; проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала, составлять системы защиты растений от болезней; определять вредителей и характер их повреждения, составлять и организовывать интегрированную защиту сельскохозяйственных культур в условиях Забайкалья и соседних регионов; изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; обосновывать системы защиты растений; выбирать виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов; использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений; реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер; определять общую потребность в пестицидах.:**

Уровень 1	Не умеет создавать безопасные условия при применении пестицидов согласно санитарно-гигиенических норм и техники безопасности при обращении с пестицидами, устранять нарушения
-----------	---

Уровень 2	Умеет удовлетворительно создавать безопасные условия при применении пестицидов согласно санитарно-гигиенических норм и техники безопасности при обращении с пестицидами, устранять нарушения
Уровень 3	Умеет хорошо создавать безопасные условия при применении пестицидов согласно санитарно-гигиенических норм и техники безопасности при обращении с пестицидами, устранять нарушения
Уровень 4	Умеет отлично создавать безопасные условия при применении пестицидов согласно санитарно-гигиенических норм и техники безопасности при обращении с пестицидами, устранять нарушения

**Владеть навыками (иметь навыки) прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйственной культуры с учетом всех (доступных для анализа) входящих факторов; методикой постановки опыта по вредителям и болезням сельскохозяйственных культур; навыками разработки системы защиты растений применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий; навыками определения видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; навыками обоснования необходимости применения пестицидов; навыками использования энтомофафов и акарирафов в рамках биологической защиты растений; навыками организации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; навыками подбора средств и механизмов для реализации карантинных мер; навыками определения общей потребности в пестицидах.:**

Уровень 1	Не владеет навыками создания безопасных условий при применении пестицидов согласно санитарно-гигиенических норм и техники безопасности при обращении с пестицидами, устранения нарушений;
Уровень 2	Владеет навыками удовлетворительно создания безопасных условий при применении пестицидов согласно санитарно-гигиенических норм и техники безопасности при обращении с пестицидами, устранения нарушений;
Уровень 3	Владеет навыками хорошо создания безопасных условий при применении пестицидов согласно санитарно-гигиенических норм и техники безопасности при обращении с пестицидами, устранения нарушений;
Уровень 4	Владеет навыками отлично создания безопасных условий при применении пестицидов согласно санитарно-гигиенических норм и техники безопасности при обращении с пестицидами, устранения нарушений;

#### Уровни сформированности компетенций

Компетенция не сформирована	Минимальный	Средний	Высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

#### Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Научные основы применения химических средств защиты растений</b>							

1.1	Вводная лекция. Пестициды в современном мире. Классификация пестицидов.	Лек	3	1	ОПК-3	1	Лекция-визуализация
1.2	Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования при обращении с пестицидами	Пр	3	1	ОПК-3		Устный опрос

1.3	<b>Физико-химические основы применения пестицидов</b>	Пр	3	1	ОПК-3		Устный опрос
1.4	<b>Основы агрономической токсикологии</b>	Ср	3	2	ОПК-3		Лекция-визуализация
1.5	<b>Факторы влияющие на токсичность</b>	Ср	3	2	ОПК-3		Дискуссия
1.6	<b>Селективность и избирательность пестицидов. Устойчивость и фитотоксичность.</b>	Ср	3	2	ОПК-3		Тестирование
1.7	<b>Экотоксикологические основы применения пестицидов</b>	Ср	3	1	ОПК-3		Устный опрос
1.8	<b>Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования при обращении с пестицидами</b>	Ср	3	1	ОПК-3		Устный опрос, проверка реферата
1.9	<b>Способы применения пестицидов</b>	Ср	3	1	ОПК-3		Устный опрос
1.10	<b>Техника для внесения пестицидов</b>	Ср	3	2	ОПК-3		Устный опрос
1.11	<b>Пестициды в современном мире. Классификация пестицидов</b>	Ср	3	6	ОПК-3		Тестирование
1.12	<b>Основы агрономической токсикологии</b>	Ср	3	6	ОПК-3		Устный опрос
1.13	<b>Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования при обращении с пестицидами</b>	Ср	3	6	ОПК-3		Устный опрос, проверка реферата
1.14	<b>Физико-химические особенности применения пестицидов</b>	Ср	3	6	ОПК-3		Устный опрос
	<b>Раздел 2. Химические средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков</b>						
2.1	<b>Средства защиты растений от вредителей</b>	Лек	3	1	ОПК-3	1	Лекция-визуализация
2.2	<b>Средства защиты растений от болезней</b>	Лек	3	1	ОПК-3		Устный опрос
2.3	<b>Краткая характеристика действующих веществ инсектицидов</b>	Пр	3	1	ОПК-3		Устный опрос
2.4	<b>Регламент применения инсектицидов</b>	Ср	3	2	ОПК-3		Устный опрос
2.5	<b>Препараты для химической прополки посевов сельскохозяйственных культур (гербициды).</b>	Ср	3	2	ОПК-3		Лекция-визуализация
2.6	<b>Контактные и системные фунгициды</b>	Ср	3	2	ОПК-3		Устный опрос
2.7	<b>Регламент применения фунгицидов</b>	Ср	3	2	ОПК-3		Устный опрос
2.8	<b>Краткая характеристика действующих</b>	Ср	3	2	ОПК-3		Тестирование
2.9	<b>Регламент применения гербицидов</b>	Ср	3	2	ОПК-3		Устный опрос
2.10	<b>Решение задач по применению пестицидов</b>	Ср	3	2	ОПК-3		Устный опрос, проверка реферата
2.11	<b>Средства защиты растений от вредителей</b>	Ср	3	6	ОПК-3		Устный опрос

<b>2.12</b>	<b>Средства защиты растений от болезней</b>	Cр	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>ОПК-3</b>		<b>Тестирование</b>
<b>2.13</b>	<b>Препараты для химической прополки посевов сельскохозяйственных культур (гербициды)</b>	Cр	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>ОПК-3</b>		<b>Устный опрос</b>
<b>2.14</b>	<b>Подготовка к модулю №1</b>	Cр	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>ОПК-3</b>		<b>Устный опрос, проверка реферата</b>
<b>2.15</b>	<b>Подготовка к модулю №2</b>	Cр	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>ОПК-3</b>		<b>Устный опрос</b>
<b>Раздел 3. Методы защиты растений</b>							
<b>3.1</b>	<b>Вводная лекция. Интегрированная защита растений.</b>	Лек	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>1</b>	<b>Лекция-визуализация</b>
<b>3.2</b>	<b>Карантин растений, механический и физический метод борьбы</b>	Лек	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>ОПК-3</b>		<b>Устный опрос</b>
<b>3.3</b>	<b>3 Биологический метод</b>	Лек	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>1</b>	<b>Тестирование</b>
<b>3.4</b>	<b>Химический метод</b>	Лек	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>ОПК-3</b>		<b>Устный опрос</b>
<b>3.5</b>	<b>Построение схемы интегрированной защиты растений</b>	Пр	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>ОПК-3</b>		<b>Устный опрос, проверка реферата</b>
<b>3.6</b>	<b>Описание карантинных объектов</b>	Пр	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>ОПК-3</b>		<b>Устный опрос</b>
<b>3.7</b>	<b>Составление механических методов борьбы с вредителями</b>	Пр	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>ОПК-3</b>		<b>Устный опрос</b>
<b>3.8</b>	<b>Физические методы борьбы с вредными организмами</b>	Cр	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>ОПК-3</b>		<b>Дискуссия</b>
<b>3.9</b>	<b>Биологический метод борьбы</b>	Cр	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>ОПК-3</b>		<b>Дискуссия</b>
<b>3.10</b>	<b>Агротехнический метод борьбы</b>	Cр	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>ОПК-3</b>		<b>Тестирование</b>
<b>3.11</b>	<b>Химический метод борьбы</b>	Cр	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>ОПК-3</b>		<b>Устный опрос</b>
<b>3.12</b>	<b>Карантин растений</b>	Cр	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>ОПК-3</b>		<b>Устный опрос, проверка реферата</b>
<b>3.13</b>	<b>Агротехнический метод</b>	Cр	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>ОПК-3</b>		<b>Устный опрос</b>
<b>3.14</b>	<b>Биологический метод</b>	Cр	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>ОПК-3</b>		<b>Устный опрос</b>
<b>3.15</b>	<b>Химический, физический и механический методы</b>	Cр	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>ОПК-3</b>		<b>Устный опрос</b>
<b>Раздел 4. Интегрированная защита растений</b>							
<b>4.1</b>	<b>Интегрированная защита семейства мятликовые</b>	Cр	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>ОПК-3</b>		<b>Лекция-визуализация</b>
<b>4.2</b>	<b>Интегрированная защита плодово-ягодных культур</b>	Лек	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>ОПК-3</b>		<b>Тестирование</b>
<b>4.3</b>	<b>Составление интегрированной защиты культур защищенного грунта</b>	Пр	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>ОПК-3</b>		<b>Устный опрос</b>
<b>4.4</b>	<b>Интегрированная защита плодовых культур</b>	Пр	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>ОПК-3</b>		<b>Устный опрос, проверка реферата</b>
<b>4.5</b>	<b>Интегрированная защита ягодных культур</b>	Cр	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>ОПК-3</b>		<b>Устный опрос</b>

4.6	Интегрированная защита овощных культур	Ср	3	6	ОПК-3		Устный опрос
4.7	Интегрированная защита плодово-ягодных культур	Ср	3	6	ОПК-3		Устный опрос

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Баздырев Г.И., Третьяков Н. Н., Белошапкина О. О. Интегрированная защита растений от вредных организмов [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 302 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=394456">https://znanium.com/catalog/document?id=394456</a>
------	---

Л1.2	Чулкина В. А., Торопова Е. Ю., Чулкин Ю. И., Стецов Г. Я., Каштанов А. Н. Агротехнический метод защиты растений (экологически безопасная защита растений):Учебное пособие. - М.: Маркетинг, 2000. - 336
------	---

Л1.3	Шкаликов В. А. Защита растений от болезней:Учебное пособие для вузов. - М.: Колос, 2001. - 248
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Моисеев А. Е. Защита растений от вредителей и болезней:. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 384
Л2.2	Горбачев И. В., Гриценко В. В., Захваткин Ю. А., Исаичев В. В., Исаичев С. В., Кручинина С. Н., Попов С. Я., Исаичев В. В. Защита растений от вредителей:Учебник для студентов высш. учеб. заведений по агроном. спец.. - М.: Колос, 2002. - 472
Л2.3	Будажапов В.Ц. Защита растений от вредителей в Забайкалье:Рек. УМО вузов РФ по агроном. образованию в качестве учебного пособия для студентов по агроном. спец.. - М.: РосАСКО АПК, 2004. - 526
Л2.4	Попов С. Я., Дорожкина Л. А., Калинин В. А. Основы химической защиты растений:Учебное пособие. - М.: Арт-Лион, 2003. - 208
Л2.5	Материалы международной научно-практической конференции (24-26 июля 2013 г. ; Новосибирск) Защита растений в современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур:научное издание. - Новосибирск: ГНУ СибНСХБ Россельхозакадемии, 2013. - 390

Методическая литература

Л3.1	Соболев В. А., Батудаев А. П., Цыбиков Б. Б. Интегрированная защита растений [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по агрономическим направлениям подготовки. - , 2019. - 86 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsba.ru/sotru/00651">https://elib.bgsba.ru/sotru/00651</a>
------	---

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
352	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (352)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, интерактивная доска, беспроводной доступ к интернету, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
426 б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (426 б)	36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
351	Помещение для	16 посадочных мест, оснащенных	670024, Республика Бурятия, г.

	самостоятельной работы обучающихся (351)	учебной мебелью, персональные компьютеры 10 шт., телевизор sharp, стенды, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
353	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (353)	3 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Ноутбук 2 шт. Психрометр гигрометрический 1 шт. Измеритель содержания влаги 1 шт. Комплект сит для почвы КП-106 1 шт. Весы с увеличенной платформой «TB-S-A2» 2 шт. Бюксы алюминиевые 50 шт. Цилиндры металлические 6 шт. Коллекции семян сорных растений 1 шт. Коллекция гербарии сорных растений 1 шт. Твердомер почвы TJSD 1 шт. Микропурка зерновая 2 шт. Измеритель кислотность, влажности и освещения почвы 1 шт. Весы лабораторные «OHAUS» PA-2102C 2 шт. Весы RV 1502 2 шт. Измерительная рулетка 2 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
353а	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (353 а)	Бюксы алюминиевые 50 шт. Цилиндры металлические 6 шт. Коллекции семян сорных растений 1 шт. Коллекция гербарии сорных растений 1 шт. Почвенный бур 3 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniум»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	

Интегрированная защита растений : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по агрономическим направлениям подготовки / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: В. А. Соболев, А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 86 с.

Химические средства защиты растений : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по агрономическим направлениям подготовки / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: В. А. Соболев, А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 144 с.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данний продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Соболев Виктор Александрович	Высшее. Агрономия, Ученый агроном.	к.с.-х.н.доцент
	Преподаватель высшей школы	

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинско-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологии (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

##### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			