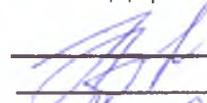


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2025 11:53:24
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная
академия
имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК


«15» 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

ПМ.01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
МДК.01.03. Биотехника размножения, акушерство и гинекология
сельскохозяйственных животных

Специальность
36.02.02 Зоотехния

Квалификация выпускника
зоотехник
Форма обучения
очная

Разработчик (и)


подпись 
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

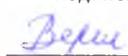
Председатель методической комиссии


подпись 
И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ


подпись 
И.О.Фамилия

Директор библиотеки


подпись 
И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.02 Зоотехния

Программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа

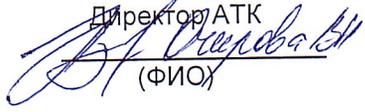
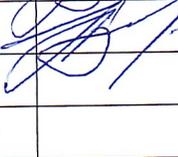
от «27» 01 2021 г. протокол №

Председатель методической комиссии


подпись

А.В. Косарева
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) главный специалист зоотехник
ТКУ "Государственная пенитенциарная служба РБ"
Батух М.О.
подпись И.О. Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК  (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>11</u>	« <u>23</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.		« <u>23</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.
2	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>26</u> » <u>07</u> 20 <u>21</u> г.		« <u>26</u> » <u>07</u> 20 <u>21</u> г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	10
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	11
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

ПМ.01.Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

МДК.01.03. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных

1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: междисциплинарный курс МДК.01.03. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных входит в состав профессионального модуля ПМ.01.Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

Целью освоения междисциплинарного курса является формирование теоретических знаний и практических навыков по биотехнике размножения, акушерству и гинекологии сельскохозяйственных животных.

Задачами освоения междисциплинарного курса являются: изучение ветеринарно-профилактических мероприятий по борьбе с бесплодием животных и птиц; изучение методов стимуляции половой функции; изучение методов искусственного осеменения животных и птицы формирование необходимых компетенций.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности; проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы

ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 92 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	30
<i>доклад (реферат)</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.01.03. БИОТЕХНИКА РАЗМНОЖЕНИЯ, АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов животных разных видов			
Тема 1.1 Анатомо-физиологическое строение органов размножения у самок	Содержание учебного материала		1,2,3
	Анатомия и физиология размножения самок. Видовые особенности проявления половых циклов у самок животных разных видов	2	
	Практические занятия: Изучение особенностей строения половых органов самок и самцов животных разных видов. Методы определения стадий полового цикла у самок. Диагностика течки, общего возбуждения, охоты и овуляции. Изучение особенностей строения органов небеременных и беременных самок разных видов животных. Сущность и значение искусственного осеменения (круглый стол)	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу наступления половой и физиологической зрелости у самок разных видов	4	
Тема 1.2 Анатомо-физиологическое строение органов размножения у самцов	Содержание учебного материала		1,2,3
	Овогенез. Спермиогенез, половые рефлексы самцов	2	
	Практические занятия: Изучение половых органов самцов разных видов. Каковы физиологические особенности спермы самцов домашних животных разных видов? (круглый стол)	4	
Раздел 2. Кормление, содержание и использование производителей. Получение спермы и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортировка спермы			
Тема 2.1 Кормление и содержание производителей	Содержание учебного материала		1,2,3
	Особенности содержания животных-производителей. Особенности кормления животных-производителей. Особенности использования животных-производителей разных видов животных	2	
	Практические занятия: Особенности содержания и кормления производителей разных видов животных. Каково воздействие внешних факторов (свет, температура и др.) на спермии вне организма самца? (круглый стол)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление рационов производителей в зависимости от кормовой базы хозяйств	2	
Тема 2.2 Получение спермы и оценка его качества	Содержание учебного материала		1,2,3
	Физиологические основы и способы получения спермы. Строение и биохимический состав спермы. Технология разбавления, хранения спермы. Технология транспортировки спермы	4	
	Практические занятия: Освоение техники получения спермы от производителей. Оценка качества свежеполученной спермы. Разбавление, хранение и транспортировка спермы. Какие существуют методы получения спермы от производителей? Какие методы и средства используют для разбавления и хранения	4	

	спермы? (круглый стол)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление различных питательных сред для спермы разных видов животных	4	
Раздел 3. Организация искусственного осеменения. Учет и отчетность			
Тема 3.1 Техника осеменения животных	Содержание учебного материала		1,2,3
	Естественное и искусственное осеменение. Методы искусственного осеменения животных разных видов	4	
	Практические занятия: Техника осеменения крупного рогатого скота. Техника осеменения мелкого рогатого скота. Техника осеменения свиней. Техника осеменения кобыл. Техника осеменения птиц. В чем преимущества и отличия разных способов искусственного осеменения самок? (круглый стол). Какие методы искусственного осеменения применяют в скотоводстве, коневодстве, свиноводстве, овцеводстве, птицеводстве? (круглый стол)	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Описание различных способов искусственного осеменения животных разных видов	4	
Раздел 4. Беременность. Диагностика беременности			
Тема 4.1 Беременность животных	Содержание учебного материала		1,2,3
	Клинические способы определения сроков беременности самок животных. Лабораторные способы определения сроков беременности самок животных. Рефлексологические способы определения сроков беременности самок животных	6	
	Практические занятия: Освоение различных лабораторных способов определения сроков беременности самок животных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Запись и обоснование полученных результатов при лабораторных исследованиях животных при беременности	8	
Тема 4.2 Диагностика беременности животных. Трансплантация эмбрионов	Содержание учебного материала		1,2,3
	Факторы, повышающие оплодотворяемость самок животных. Трансплантация эмбрионов	4	
	Практические занятия: Ректальные исследования крупного рогатого скота при различных сроках беременности. Определение сроков беременности ректальным способом. Что дает ректальное исследование коров? (круглый стол)	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Описание лекарственных препаратов повышающих оплодотворяемость самок сельскохозяйственных животных	10	
Всего		92	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации междисциплинарного курса используется: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения) (11): 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, муляжи, шкаф с учебным оборудованием, стенд, кафедра.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 448 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112061> .

Дополнительные источники:

1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы. Искусственное осеменение животных : методические указания для обучающихся по специальностям 36.02.01 "Ветеринария", 36.02.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Э.Б. Бадлуев и [и др.]. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 61 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4233>
2. Биотехника воспроизводства с основами акушерства : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Ж. Н. Жапов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 51 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4545> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА
3. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: учебник / А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 548 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111907> .
4. Самкова, Е. Л. Основы зоотехнии: учебное пособие / Е. Л. Самкова, Л. В. Троян. - Брянск: Брянский ГАУ, 2019. - 207 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133126> .

Периодические издания:

1. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673> .
2. Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/ Вестник Омского государственного аграрного университета. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2367?category=7799> .
3. Международный вестник ветеринарии: научно-практический журнал/Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2210?category=7799> .
4. Вестник ветеринарии: научно-практический журнал/Энтропос. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/magazines/issues?ref=de3cfe52-d087-11e8-89d9-90b11c31de4c> .

5. Актуальные проблемы интенсивного развития животноводства: Научно-теоретический журнал/Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2596?category=7799> .

6. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии: Научно-практический журнал/Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева.- режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2198?category=7799> .

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>– Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

5. Всероссийский ветеринарный портал «Ветеринария.РФ» <https://ветеринария.рф>

6. Российская информационная система <http://www.aris.ru/>

7. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <https://mcx.gov.ru/>

8. Международные стандарты качества и безопасности пищевых продуктов Комиссии ФАО/ВОЗ «Кодекс Алиментариус. Статьи и иллюстрации к ним, посвященные способам фальсификации товаров, методам борьбы с ними <http://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических занятий.

Темы междисциплинарного курса	Индекс компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов животных разных видов			
Тема 1.1 Анатомо-физиологическое строение органов размножения у самок	ОК 01.-09., ПК 1.1 - 1.6	Вопросы входного контроля Круглый стол	Устный опрос Подведение итогов круглого стола
Тема 1.2 Анатомо-физиологическое строение органов размножения у самцов	ОК 01.-09., ПК 1.1 - 1.6	Темы докладов (рефератов) Тестовые задания Круглый стол	Защита докладов (рефератов) Письменное тестирование Подведение итогов круглого стола

Раздел 2. Кормление, содержание и использование производителей. Получение спермы и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортировка спермы			
Тема 2.1 Кормление и содержание производителей	ОК 01.-09., ПК 1.1 - 1.6	Темы докладов (рефератов) Тестовые задания Круглый стол	Защита докладов (рефератов) Письменное тестирование Подведение итогов круглого стола
Тема 2.2 Получение спермы и оценка его качества	ОК 01.-09., ПК 1.1 - 1.6	Темы докладов (рефератов) Тестовые задания Круглый стол	Защита докладов (рефератов) Письменное тестирование Подведение итогов круглого стола
Раздел 3. Организация искусственного осеменения. Учет и отчетность			
Тема 3.1 Техника осеменения животных	ОК 01.-09., ПК 1.1 - 1.6	Темы докладов (рефератов) Тестовые задания Круглый стол	Защита докладов (рефератов) Письменное тестирование Подведение итогов круглого стола
Раздел 4. Беременность. Диагностика беременности			
Тема 4.1 Беременность животных	ОК 01.-09., ПК 1.1 - 1.6	Темы докладов (рефератов) Тестовые задания	Защита докладов (рефератов) Письменное тестирование
Тема 4.2 Диагностика беременности животных, трансплантация эмбрионов	ОК 01.-09., ПК 1.1 - 1.6	Темы докладов (рефератов) Тестовые задания Круглый стол	Защита докладов (рефератов) Письменное тестирование Подведение итогов круглого стола

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Требования к результатам междисциплинарного курса

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения междисциплинарного курса обучающиеся должны:	
			знать:	уметь:
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;	проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;	выявлять заболевших животных; выполнять
3	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	основные виды	
4	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
5	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
6	ОК 06.	Проявлять гражданско-		

		патриотическую позицию, продемонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных,	несложные ветеринарные назначения; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности; проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста
7	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	селекционно-племенной работы; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний	
8	ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
9	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.		
10	ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.		
11	ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.		
12	ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.		
13	ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.		
14	ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.		
15	ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.		
<i>Итоговая аттестация в форме</i>			<i>дифференцированный зачет</i>	

6 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании

соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
 - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
 - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

