

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Балжигт Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2024 11:17:39
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Информатика и
информационные
технологии в экономике

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике АПК
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и
биотехнология

Разработчик

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

от «___» _____ 20__ г. протокол № _____

Зав. кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «___» _____ 20__ г., протокол № _____.

Председатель методической комиссии экономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г		«__»__20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19.09.2017 № 922;
- Профессиональный стандарт Специалист по информационным системам, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 896н;
- Профессиональный стандарт Системный аналитик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 № 809н;
- Профессиональный стандарт Руководитель проектов в области информационных технологий, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 893н;
- Профессиональный стандарт Программист, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 679н;

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, проектный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Задачи: овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{ук-8.1} - знает и понимает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения ИД-1 _{ук-8.2} - умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях	Знает и понимает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

		образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях ИД-1 _{ук-8.3} - владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности		по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	
--	--	---	--	---	--

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения;

уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях;

владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе	ИД-1 _{ук-8.1}	Полнота знаний	Знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики и телефоны служб спасения	Не знает и не понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики и телефоны служб спасения	Частично знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики и телефоны служб спасения	Хорошо знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики и телефоны служб спасения, но допускает ошибки	В полной мере знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики и телефоны служб спасения	Перечень вопросов к зачету Темы инструкции Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Темы

при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-2 _{УК-8.2}	Наличие умений	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	Не умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	Частично умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	Умеет хорошо выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	Умеет отлично выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	реферато в Контроль ная работа Кейс- задания Ситуацио нные задачи Тестовые задания
	ИД-3 _{УК-8.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасности условий жизнедеятельности	Не владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Частично владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Хорошо владеет навыками методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Отлично владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК – 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1 этап	Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		2 этап	Б2.В.02.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Основы безопасности жизнедеятельности в образовательной школе	Знает о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; Умеет оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; Владеет навыками вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.02.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	1 сем.	1 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	48	10
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа	32	6
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	60	94
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	-
2.2 Самостоятельная работа	60	94
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	Зачет	4 Зачет
ОБЩАЯ трудовоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРО				
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	фиксированные виды (контроль)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	Безопасность жизнедеятельности на производстве									УК-8
	1.1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения	6	4	2	2		2			
	1.2 Управление безопасностью жизнедеятельности	4	2	2			2			
	1.3 Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии	4	2		2		2			
	1.4 Человек и техносфера	8	4	2	2		4			
	1.5 Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Составление инструкций по охране труда	6	2		2		4			
	1.6 Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов	8	4	2	2		4			
	1.7. Производственный травматизм.	6	2		2		4			

	Расследование несчастных случаев на производстве									
	1.8 Правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК	4	2	2		2				
	1.9 Пожары. Изучение устройства огнетушителей	6	2	2		4				
	1.10 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	6	2	2		4				
	1.11 Психологические и эргономические основы безопасности	8	4	2	2		4			
2	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях									
	2.1 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	16	6	4	2		10			
	2.2 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	4	2		2		2			
	2.3 Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	6	2		2		4			
	2.4 Первая помощь	8	4	2	2		4			
	2.5 Оказание первой помощи пострадавшим	8	4		4		4			
	Контроль									
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		Зачет
Итого по дисциплине		108	48	16	32		60			
Заочная форма обучения										
	Безопасность жизнедеятельности на производстве									УК-8
1	1.1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Управление безопасностью жизнедеятельности	2	2	2						
	1.2 Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии	4					4			
	1.3 Человек и техносфера	5					5			
	1.4 Обучение и инструктирование работников по безопасности труда	2					2			
	1.5 Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов	5					5			
	1.6 Правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК	2	2		2					
	1.7 Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	5					5			
	1.8 Пожары. Изучение устройства огнетушителей	5					5			
	1.9 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	5					5			
	1.10 Психологические и эргономические основы безопасности	5					5			
2	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях									
	2.1 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	12	2	2			10			
	2.2 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	3					3			
	2.3 Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	3					3			
	2.4 Первая помощь	10	4		4		6			
	Контроль	4					4			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		Зачет
Итого по дисциплине		72	10	4	6		58	4		

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Введение в безопасность. Основные понятия и определения	2	1	
	2	Тема: Управление безопасностью жизнедеятельности	2	1	

2	3	Тема: Человек и техносфера	2		
	4	Тема: Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов	4		
	5	Тема. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2		
	6	Тема: Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	4	2	
	7	Тема: Первая помощь	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			18	4	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			18	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			4	- заочная форма обучения	

4.3 Занятия семинарского типа

№ раздела	№ занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии	2			ПЗ	Контрольная работа
	2	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Составление инструкций по охране труда	2			ПЗ	Проверка домашнего задания
	3	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	2			ПЗ	Опрос
	4	Правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК	2			ПЗ	Опрос
2	5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2	2	Кейс-задания	ПЗ	Проверка домашнего задания
	6	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	2			ПЗ	Опрос
	7	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	2			ПЗ	Контрольная работа
	8	Оказание первой помощи пострадавшим	4	4	Работа с комплекс-тренажером	Практическая подготовка	Ситуационные задачи
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			18		- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения			6		- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	2	Контрольная работа
	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Составление инструкций по охране труда	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Выполнение домашнего задания	4	Проверка домашнего задания
	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем выполнение домашнего задания	4	Проверка домашнего задания
	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	4	Проверка конспекта
	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	4	Проверка конспекта
2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	9	Проверка домашнего задания, конспекта
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	2	Опрос
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	2	Контрольная работа
	Первая помощь	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	3	Проверка домашнего задания
	Оказание первой помощи пострадавшим	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	2	Решение ситуационных задач
	Итого:		36	
Заочная форма обучения				
1	Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	4	Контрольная работа
	Человек и техносфера	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	5	Проверка конспекта
	Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	6	Проверка конспекта
	Производственный травматизм. Расследование несчастных случаев на производстве	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	5	Проверка конспекта
	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	5	Опрос
	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	5	Проверка конспекта
	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	5	Проверка конспекта

2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	10	Опрос Проверка конспекта
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	3	Проверка конспекта
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	3	Проверка конспекта
	Первая помощь	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	8	Проверка конспекта
	Итого:		58	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / под редакцией проф. Э.А. Арустамова. - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 448 с.	https://znanium.com/catalog/document?pid=1091487
Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г.Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435522
Дополнительная литература	
Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Ф. Маслова. – Ставрополь, СтГАУ, 2014. – 88 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513995 .	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513995 .
Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3981
Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3811
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Приемы оказания первой помощи [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с. Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=974	http://bgsha.ru/art.php?i=974

Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы : методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 19 с. - Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=953 . - Загл. с титул. экрана	http://bgsha.ru/art.php?i=953
--	---

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
Информационный портал «Охрана труда в России»	https://ohranatruda.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3981
Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3811
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Приемы оказания первой помощи [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=974
Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы : методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 19 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=953

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3981
Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3811
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Приемы оказания первой помощи [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=974
Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 19 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=953

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт

1		2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал «Гарант»		https://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		https://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №676	26 посадочных мест рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедиа-проектор ACER, ноутбук, настенная доска DEXP, стенды Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	Занятия лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Помещение для самостоятельной работы №600	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, стенды. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №676 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедиа-проектор ACER, ноутбук, настенная доска

		DEXP, стенды Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №682 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, оснащенное учебной мебелью, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК», электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи», стенды.
3	Помещение для самостоятельной работы №600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, стенды. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. № 683а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	1 посадочное место, мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
Багинова Ольга Дамдинсуруновна	Ветеринария, ветеринарный врач Профессиональная переподготовка «Безопасность жизнедеятельности», преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях высшего образования Профессиональная переподготовка «Охрана труда» Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	Кандидат ветеринарных наук, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с

использованием дополнительного времени для подготовки ответа;обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 09.03.03 Прикладная информатика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	15