

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 25.06.2026 09:17:06

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b737a68

**Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Землеустройство

к.с/х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Семиусова А.С.

подпись

«28» апреля 2026г.

**«УТВЕРЖЕНО»**

Директор  
Институт землеустройства, кадастров  
и мелиорации факультет

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

«28» апреля 2026г.

## **Рабочая программа Дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.10 Технологическое предпринимательство**

#### **21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) Землеустройство**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в  
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### **Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	44	44
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):  
Канд. экон. наук, Шобдоева Н.В.

Программа дисциплины

**Технологическое предпринимательство**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978);

составлена на основании учебного плана:

b210302\_o\_3 ЗУ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Землеустройство**

Протокол № 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Семиусова А.С.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «18» декабря 2025г., протокол №4

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

Даржаев В.Х.

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Первый заместитель министра имущественных и земельных отношений Республики Бурятия - председатель Комитета земельно-имущественной политики и землепользования

\_\_\_\_\_   
Гатапов Михаил Алексеевич

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
1	Цели: повышение компетенций в части формирования теоретических и практических навыков в области технологического предпринимательства.  Задачи: формирование навыков овладения основами технологического предпринимательства, формирование понимания особенностей инновационной деятельности и специфических черт управления инновационными проектами; формирование комплекса знаний и навыков в области анализа и оценки инвестиционных инновационных проектов.		
<b>ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>			
Блок.Часть	Б1.О		
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>			
1	1 семестр	Общественный проект "Обучение служением"	
2	2 семестр	Ознакомительная практика (по геодезии)	
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>			
1	4 семестр	Экономическая теория	
2	8 семестр	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
3	6 семестр	Производственная практика	
4	4 семестр	Технологическая практика (по геодезии)	
5	8 семестр	Производственная практика	
6	8 семестр	Преддипломная практика	
<b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</b>			
<b>Знать и понимать понятие, сущность и особенности технологического предпринимательства в современных условиях, субъекты и формы предпринимательской деятельности, этапы и особенности развития стартапов.:</b>			
Уровень 1	не знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде		
Уровень 2	знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде		
Уровень 3	знает результаты (последствия) личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата		
Уровень 4	знает о необходимости эффективного взаимодействия с другими членами команды		
<b>Уметь делать (действовать) формулировать цели и задачи будущего проекта, использовать информационно-аналитическое обеспечение для решения поставленных задач, оценивать риски предпринимательской деятельности, строить, использовать и корректировать структурные модели предприятий в зависимости от внешних и внутренних факторов, разрабатывать направления совершенствования технологического предпринимательства.:</b>			
Уровень 1	умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде		
Уровень 2	умеет работать/взаимодействовать с выделенными группами людей с учетом их особенностей		
Уровень 3	умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата		
Уровень 4	умеет взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками решения научно-исследовательских, проектных и технологических задач с использованием информационных технологий, навыками защиты проектов с учетом поставленных целей и задач исследования, а также представления их в порядке приоритетности для последующей оценки.:</b>			
Уровень 1	владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде		
Уровень 2	владеет способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей (возрастные особенности, этнические, религиозные признаки, социально незащищенные слои населения и т.п); методами взаимодействия с выделенными группами людей		
Уровень 3	владеет способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий		
Уровень 4	владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения

решения практических (профессиональных) задач		практических (профессиональных) задач	сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОПК-2: Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;</b>			
<b>Знать и понимать понятие, сущность и особенности технологического предпринимательства в современных условиях, субъекты и формы предпринимательской деятельности, этапы и особенности развития стартапов.:</b>			
Уровень 1	Не знает и не понимает базовые знания в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических, социальных и других ограничений Не знает и не понимает технологию проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических, социальных и других ограничений.		
Уровень 2	Знает частично базовые знания в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических, социальных и других ограничений. Знает частично технологию проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических, социальных и других ограничений.		
Уровень 3	Знает в целом базовые знания в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических, социальных и других ограничений. Знает в целом технологию проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических, социальных и других ограничений		
Уровень 4	Знает базовые знания в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических, социальных и других ограничений. Знает в совершенствовании технологию проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических, социальных и других ограничений		
<b>Уметь делать (действовать) формулировать цели и задачи будущего проекта, использовать информационно-аналитическое обеспечение для решения поставленных задач, оценивать риски предпринимательской деятельности, строить, использовать и корректировать структурные модели предприятий в зависимости от внешних и внутренних факторов, разрабатывать направления совершенствования технологического предпринимательства.:</b>			
Уровень 1	Не умеет проводить расчеты и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Не умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.		
Уровень 2	Умеет не в полной мере проводить расчеты и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет не в полной мере анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.		
Уровень 3	Умеет в целом проводить расчеты и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет в целом анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.		
Уровень 4	Умеет проводить расчеты и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками решения научно-исследовательских, проектных и технологических задач с использованием информационных технологий, навыками защиты проектов с учетом поставленных целей и задач исследования, а также представления их в порядке приоритетности для последующей оценки.:</b>			
Уровень 1	Не владеет навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей и методов. Не владеет навыками проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических, социальных и других ограничений.		
Уровень 2	Владеет частично навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей и методов. Владеет частично навыками проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических, социальных и других ограничений.		
Уровень 3	Владеет в целом навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей и методов. Владеет в целом навыками проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических, социальных и других ограничений		
Уровень 4	Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей и методов. Владеет навыками проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических, социальных и других ограничений		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Концепция технологического предпринимательства</b>							
1.1	Общая характеристика технологического предпринимательства: понятие, сущность, особенности технологического предпринимательства в современных условиях	Лек	3	2	УК-3, ОПК-2		Опрос, презентация
1.2	Субъекты и формы предпринимательской деятельности	Лек	3	2	УК-3, ОПК-2		Опрос, презентация
1.3	Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса	Лек	3	4	УК-3, ОПК-2		Опрос, презентация
1.4	Общая характеристика технологического предпринимательства: понятие, сущность, особенности технологического предпринимательства в современных условиях	Ср	3	5	УК-3, ОПК-2		Опрос, презентация
1.5	Субъекты и формы предпринимательской деятельности	Ср	3	5	УК-3, ОПК-2		Опрос, презентация
1.6	Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса	Ср	3	5	УК-3, ОПК-2		Опрос, презентация
1.7	Общая характеристика технологического предпринимательства: понятие, сущность, особенности технологического предпринимательства в современных условиях	Пр	3	2	УК-3, ОПК-2		Опрос, презентация
1.8	Субъекты и формы предпринимательской деятельности	Пр	3	2	УК-3, ОПК-2		Опрос, презентация
1.9	Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса	Пр	3	4	УК-3, ОПК-2		Опрос, презентация
<b>Раздел 2. Стратегия развития бизнес-идеи технологического предпринимательства</b>							
2.1	Стартап и принципы подбора его команды	Пр	3	4	УК-3, ОПК-2	4	Опрос, презентация
2.2	Стартап и принципы подбора его команды	Ср	3	5	УК-3, ОПК-2		Опрос, презентация
2.3	Методы генерации идей для стартапа	Пр	3	4	УК-3, ОПК-2	4	Опрос, презентация Кейс-задачи
2.4	Методы генерации идей для стартапа	Ср	3	5	УК-3, ОПК-2		Опрос, презентация
2.5	Бизнес-модель	Лек	3	4	УК-3, ОПК-2	2	Опрос, презентация

2.6	Бизнес-модель	Пр	3	4	УК-3, ОПК-2	4	Опрос, презентация Кейс-задачи
2.7	Бизнес-модель	Ср	3	5	УК-3, ОПК-2		Опрос, презентация
2.8	Стартап и принципы подбора его команды	Лек	3	4	УК-3, ОПК-2		Опрос, презентация Дискуссионная лекция
2.9	Методы генерации идей для стартапа	Лек	3	4	УК-3, ОПК-2	2	Опрос, презентация Дискуссионная лекция
<b>Раздел 3. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Подготовка проектного предложения</b>							
3.1	Содержание разделов бизнес-плана	Лек	3	4	УК-3, ОПК-2		Опрос, презентация
3.2	Содержание разделов бизнес-плана	Ср	3	5	УК-3, ОПК-2		Опрос, презентация
3.3	Расчет эффективности технологического проекта	Лек	3	4	УК-3, ОПК-2		Опрос, презентация
3.4	Расчет эффективности технологического проекта	Пр	3	4	УК-3, ОПК-2	4	Опрос, презентация
3.5	Расчет эффективности технологического проекта	Ср	3	4	УК-3, ОПК-2		Опрос, презентация
3.6	Оформление и представление технологического бизнес- проекта целевой аудитории	Пр	3	4	УК-3, ОПК-2		Опрос, презентация
3.7	Оформление и представление технологического бизнес- проекта целевой аудитории	Ср	3	5	УК-3, ОПК-2		Опрос, презентация
3.8	Оформление и представление технологического бизнес- проекта целевой аудитории	Лек	3	4	УК-3, ОПК-2		Опрос, презентация
3.9	Оформление и представление технологического бизнес- проекта целевой аудитории	Пр	3	4	УК-3, ОПК-2		Опрос, презентация

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Глухих П.Л. Технологическое предпринимательство [Электронный ресурс]: Учебное пособие : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 316 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=400102">https://znanium.com/catalog/document?id=400102</a>
Л1.2	Глухих П.Л. Технологическое предпринимательство [Электронный ресурс]: Учебное пособие : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 316 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=453946">https://znanium.ru/catalog/document?id=453946</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Романенко Е. В. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство [Электронный ресурс]: методические указания. - Омск: СибАДИ, 2020. - 52 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/149553">https://e.lanbook.com/book/149553</a>
Л2.2	Сухарева С. В. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство: практикум [Электронный ресурс]:. - Омск: СибАДИ, 2023. - 61 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/361112">https://e.lanbook.com/book/361112</a>

Методическая литература

Л3.1	Тимофеев В. И. Технологическое предпринимательство [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по изучению дисциплины (для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы) для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей. - , 2023. - 62 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02356">https://elib.bgsha.ru/sotru/02356</a>
------	---

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8,

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов,	проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office	Библиотечно-информационный корпус
	денежного обращения и кредитов) (449)	Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клаб. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Знаниум»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Технологическое предпринимательство : методические рекомендации по изучению дисциплины (для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы) для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. В. И. Тимофеев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2023. - 62 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/02356>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="https://portal.bgsha.ru/">https://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="https://elib.bgsha.ru/">https://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="https://elib.bgsha.ru/">https://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Шобдоева Н.В.	Высшее, специалитет, экономист, Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы»	Канд. экон. Наук Доцент

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

##### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			