Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Цыби федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 15.11,2024 16:59:05 уникальный программный пограммный постраммный программный постраммный постра

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой	УТВЕРЖДАЮ Декан агрономического факультета
Ландшафтный дизайн и экология	уч. ст., уч. зв.
уч. ст., уч. зв.	подпись
ФИО	«»20 г.
подпись ————————————————————————————————————	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля) Б1.О.20 Экономика и организация производства

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

бакалавр Обеспечивающая преподавание Экономика и организация АПК дисциплины кафедра Разработчик (и) И.О.Фамилия подпись уч.ст., уч. зв Внутренние эксперты: Председатель методической И.О.Фамилия подпись уч.ст., уч. зв комиссии Заведующий методическим И.О.Фамилия подпись кабинетом УМУ Директор библиотеки И.О.Фамилия подпись

	Рабочая программа обс	суждена на заседа	нии кафедры Эконо	омика и организа	ация АПК
	От «»	20 г. про	токол №		
	Зав. кафедрой Экономи	ика и организация	АПК		
	подпись	уч.	ст., уч. зв.	и.	О.Фамилия
агро	Рабочая программа ономического факультета о	рассмотрена и т «»	одобрена на зас 20 г.,	седании методі протокол №	ической комиссии
	Председатель методиче	еской комиссии агр	оономического фак	ультета	
	подпись	уч.	Ст., уч. зв.	— и.	О.Фамилия
Ne n/n	учебный год	Одобрено на заседании кас		«Утверждаю» Заведующий кас фило	<u>01</u>
4	2023/2024.г.	Протокол № /2	Дата «/6»062015г	Подпись	Дата « <u>//6 »0/6 20</u> _2/5г
1		Nº 10	«/ <u>e</u> » <u>e</u> 20e		
2	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г
3	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г
4	20/20г.г.	Nº	«»20r		«»20г
5	20_/20r.r.	Nº	«»20г		«»20г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2016 № 737:
- Профессиональный стандарт «Агроном» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644 н;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №559н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.09.2020 №599н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к дисциплинам обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной, обязательной для изучения.
- **1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательский, производственно-технологический, организационно-управленческий; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области экономики и организации садоводства.

Задачи: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области экономики и организации садоводства; изучение действия экономических законов и форм их проявления в садоводстве с учетом их специфических особенностей, взаимодействия садоводства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса; ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства продукции садоводства.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.20 Экономика и организация производства в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании		Код и		Компоненты компетен	ций,	
которых задействована		наименование	формир	руемые в рамках данной дисциплины		
дисциплина		индикатора	(как с	жидаемый результат ее освоения)		
код наименование		достижений	знать и понимать	уметь делать	владеть навыками	
код	наименование	компетенции	знать и понимать	(действовать)	(иметь навыки)	
	1	2	3	4	5	
		Универс	альные компетенци	u		
УК-9	способен принимать	ИД-1 _{УК-9}	Знает и понимает	Умеет обосновывать	Владеет методикой	
	обоснованные	формулирует в	основные	принятие	анализа, расчета и	
	экономические	рамках	документы,	экономических	оценки экономической	
	решения в различных	поставленной цели	регламентирующи	решений в	целесообразности	
	областях	проекта	е финансовую	различных областях	планируемой	
	жизнедеятельности	совокупность	грамотность в	жизнедеятельности	деятельности	
		взаимосвязанных	профессионально	на основе учета	(проекта), его	
		задач,	й деятельности;	факторов	финансирования из	
		обеспечивающих	источники	эффективности;	внебюджетных и	
		ее достижение.	финансирования	планировать	бюджетных источников	
		Определяет	профессионально	деятельность с		
		ожидаемые	й деятельности;	учетом экономически		
		результаты	принципы	оправданные затрат,		
		решения	планирования	направленных на		
		выделенных задач	экономической	достижение		
			деятельности;	результата		
			критерии оценки			

			затрат и обоснованности экономических решений		
		Общепрофес	сиональные компет	енции	
ОПК-6	способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйствен ного производства	Знает и понимает базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессионально й деятельности	Умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Владеет навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности; владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

				дисципли	ны (модуля)			
				Урог	вни сформированн	ости компетенци	Й	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оце	нки сформированн	ости компетенци	й	
				2	3	4	5	
				Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	
				«неудовлетвори	«удовлетвори	«хорошо»	«отлично»	
				тельно»	тельно»			
				Характе	ристика сформиров		•	
			Показат	Компетенция в	Сформированн	Сформирова	Сформирова	
	Код		ель	полной мере не	ОСТЬ	нность	нность	Формы и
Код и	индикат	Инпикат	оценив	сформирована.	компетенции	компетенции	компетенции	средства
названи	opa	Индикат	ания –	Имеющихся	соответствует	в целом	полностью	контроля
е	достиже	оры компете	знания,	знаний, умений и	минимальным	соответствуе	соответствуе	формиро
компете	ний	НЦИИ	умения,	навыков	требованиям.	T	T	вания
нции	компете	ПЦИИ	навыки	недостаточно	Имеющихся	требованиям.	требованиям.	компетен
	нции		(владен	для решения практических	знаний, умений,	Имеющихся знаний,	Имеющихся знаний,	ций
			ия)	(профессиональ	умении, навыков в	знании, умений,	знании, умений,	
				ных) задач	навыков в Целом	умении, навыков и	умении, навыков и	
				пыл) задач	достаточно для	мотивации в	мотивации в	
					решения	целом	полной мере	
					практических	достаточно	достаточно	
					(профессионал	для решения	для решения	
					ьных) задач	стандартных	сложных	
					,	практических	практических	
						(профессиона	(профессиона	
						льных) задач	льных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Критерии о	ценивания			

	ИД-1 _{УК-2}	Полнота	знает и	не знает и не	плохо знает и	знает и	в полной	
		знаний	понима	понимает	понимает	понимает	мере знает и	
			ет	основные	основные	основные	понимает	
			основн	документы,	документы,	документы,	основные	
			ые	регламентирующ	регламентирую	регламентиру	документы,	
			докуме	ие финансовую	щие	ющие	регламентиру	
			нты,	грамотность в	финансовую	финансовую	ющие	
			реглам	профессиональн	грамотность в	грамотность в	финансовую	
			ентиру	ой деятельности;	профессиональ	профессиона	грамотность в	
			ющие	источники	ной	льной	профессиона	
УК-9			•					Topolio!!!
способе			финанс	финансирования	деятельности;	деятельности	ЛЬНОЙ	перечень
н			овую	профессиональн	источники	; источники	деятельности	экзамена
определ			грамотн	ой деятельности;	финансирован	финансирова	; источники	ционных
ять круг			ость в	принципы	ИЯ	ния	финансирова	вопросов,
задач в			профес	планирования	профессиональ	профессиона	ния	комплект
рамках			сионал	экономической	ной	льной	профессиона	заданий
поставл			ьной	деятельности;	деятельности;	деятельности	льной	для
енной			деятел	критерии оценки	принципы	; принципы	деятельности	самостоя
цели и			ьности;	затрат и	планирования	планировани	; принципы	тельной
выбират			источни	обоснованности	экономической	Я	планировани	работы
ьыопрат			ки	экономических	деятельности;	экономическо	Я	обучающ
оптимал			финанс	решений	критерии	Й	экономическо	ихся,
ьные			ирован		оценки затрат и	деятельности	Й	комплект
способы			ия		обоснованност	; критерии	деятельности	контроль
			профес		И	оценки затрат	; критерии	ных
ИХ			сионал		экономических	И	оценки затрат	вопросов
решени			ьной		решений	обоснованнос	и	для
я,			деятел		•	ти	обоснованнос	проведен
исходя			ьности;			экономически	ти	ия устных
И3			принци			х решений	экономически	опросов,
действу			ПЫ				х решений	комплект
ющих			планир					кейс-
правовы			ования					задач,
х норм,			эконом					комплект
имеющи			ической					тестовых
хся			деятел					заданий,
pecypco			ьности;					темы
ВИ			-					докладов
огранич			критери и					докладов
ений								
			оценки					
			затрат					
			И					
			обосно					
			ванност					
			И					
			эконом					
			ических					
			решени					
			Й					

Наличие	умеет	не умеет	умеет	умеет	умеет	
умений	обосно	обосновывать	определять	определять	определять	
1	вывать	принятие	обосновывать	обосновыват	обосновыват	
	принят	экономических	принятие	ь принятие	ь принятие	
			•		•	
	ие	решений в	экономических	экономически	экономически	
	эконом	различных	решений в	х решений в	х решений в	
	ических	областях	различных	различных	различных	
	решени	жизнедеятельно	областях	областях	областях	
	й в	сти на основе	жизнедеятельн	жизнедеятель	жизнедеятель	
	различ	учета факторов	ости на основе	ности на	ности на	
	ных	эффективности;	учета факторов	основе учета	основе учета	
	област	· •	* ' '	l .		
		планировать	эффективности	факторов	факторов	
	ях	деятельность с	; планировать	эффективнос	эффективнос	
	жизнед	учетом	деятельность с	ти;	ти;	
	еятель	экономически	учетом	планировать	планировать	
	ности	оправданные	экономически	деятельность	деятельность	
	на	затрат,	оправданные	с учетом	с учетом	
	основе	направленных на	затрат,	экономически	экономически	
	учета	достижение	направленных	оправданные	оправданные	
	фактор	результата	на достижение	затрат,	затрат,	
	ОВ		результата	направленны	направленны	
	эффект			х на	х на	
	ивности			достижение	достижение	
	 ;			результата	результата	
	, планир			• •		
	овать					
	деятел					
	ьность					
	С					
	учетом					
	эконом					
	ически					
	оправд					
	анные					
	затрат,					
	направ					
	ленных					
	на					
	достиж					
	ение					
	результ					
11	ата					
Наличие	владее	не владеет	не в полной	хорошо	в полной	
навыков	Т	методикой	мере владеет	владеет	мере владеет	
(владен	т методи	методикой анализа, расчета	мере владеет методикой		мере владеет методикой	
			l '	владеет		
(владен	методи	анализа, расчета	методикой анализа,	владеет методикой анализа,	методикой анализа,	
(владен ие	методи кой анализ	анализа, расчета и оценки экономической	методикой анализа, расчета и	владеет методикой анализа, расчета и	методикой анализа, расчета и	
(владен ие	методи кой анализ а,	анализа, расчета и оценки экономической целесообразност	методикой анализа, расчета и оценки	владеет методикой анализа, расчета и оценки	методикой анализа, расчета и оценки	
(владен ие	методи кой анализ а, расчета	анализа, расчета и оценки экономической целесообразност и планируемой	методикой анализа, расчета и оценки экономической	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономическо	методикой анализа, расчета и оценки экономическо	
(владен ие	методи кой анализ а, расчета и	анализа, расчета и оценки экономической целесообразност и планируемой деятельности	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразно	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономическо й	методикой анализа, расчета и оценки экономическо й	
(владен ие	методи кой анализ а, расчета и оценки	анализа, расчета и оценки экономической целесообразност и планируемой деятельности (проекта), его	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразно сти	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн	методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн	
(владен ие	методи кой анализ а, расчета и оценки эконом	анализа, расчета и оценки экономической целесообразност и планируемой деятельности (проекта), его финансирования	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразно сти планируемой	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости	методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости	
(владен ие	методи кой анализ а, расчета и оценки эконом ической	анализа, расчета и оценки экономической целесообразност и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразно сти планируемой деятельности	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой	методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой	
(владен ие	методи кой анализ а, расчета и оценки эконом ической целесо	анализа, расчета и оценки экономической целесообразност и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразно сти планируемой	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности	методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности	
(владен ие	методи кой анализ а, расчета и оценки эконом ической	анализа, расчета и оценки экономической целесообразност и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразно сти планируемой деятельности	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой	методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой	
(владен ие	методи кой анализ а, расчета и оценки эконом ической целесо	анализа, расчета и оценки экономической целесообразност и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразно сти планируемой деятельности (проекта), его	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности	методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности	
(владен ие	методи кой анализ а, расчета и оценки эконом ической целесо образн ости	анализа, расчета и оценки экономической целесообразност и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразно сти планируемой деятельности (проекта), его финансирован ия из	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова	методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова	
(владен ие	методи кой анализ а, расчета и оценки эконом ической целесо образн ости планир	анализа, расчета и оценки экономической целесообразност и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразно сти планируемой деятельности (проекта), его финансирован ия из внебюджетных	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из	методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из	
(владен ие	методи кой анализ а, расчета и оценки эконом ической целесо образн ости планир уемой	анализа, расчета и оценки экономической целесообразност и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразно сти планируемой деятельности (проекта), его финансирован ия из внебюджетных и бюджетных	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны	методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны	
(владен ие	методи кой анализ а, расчета и оценки эконом ической целесо образн ости планир уемой деятел	анализа, расчета и оценки экономической целесообразност и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразно сти планируемой деятельности (проекта), его финансирован ия из внебюджетных	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и	методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и	
(владен ие	методи кой анализ а, расчета и оценки эконом ической целесо образн ости планир уемой деятел ьности	анализа, расчета и оценки экономической целесообразност и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразно сти планируемой деятельности (проекта), его финансирован ия из внебюджетных и бюджетных	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и	методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и бюджетных	
(владен ие	методи кой анализ а, расчета и оценки эконом ической целесо образн ости планир уемой деятел ьности (проект	анализа, расчета и оценки экономической целесообразност и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразно сти планируемой деятельности (проекта), его финансирован ия из внебюджетных и бюджетных	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и	методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и	
(владен ие	методи кой анализ а, расчета и оценки эконом ической целесо образн ости планир уемой деятел ьности (проект а), его	анализа, расчета и оценки экономической целесообразност и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразно сти планируемой деятельности (проекта), его финансирован ия из внебюджетных и бюджетных	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и	методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и бюджетных	
(владен ие	методи кой анализ а, расчета и оценки эконом ической целесо образн ости планир уемой деятел ьности (проект	анализа, расчета и оценки экономической целесообразност и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразно сти планируемой деятельности (проекта), его финансирован ия из внебюджетных и бюджетных	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и	методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и бюджетных	
(владен ие	методи кой анализ а, расчета и оценки эконом ической целесо образн ости планир уемой деятел ьности (проект а), его	анализа, расчета и оценки экономической целесообразност и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразно сти планируемой деятельности (проекта), его финансирован ия из внебюджетных и бюджетных	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и	методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и бюджетных	
(владен ие	методи кой анализ а, расчета и оценки эконом ической целесо образн ости планир уемой деятел ьности (проект а), его финанс	анализа, расчета и оценки экономической целесообразност и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразно сти планируемой деятельности (проекта), его финансирован ия из внебюджетных и бюджетных	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и	методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и бюджетных	
(владен ие	методи кой анализ а, расчета и оценки эконом ической целесо образн ости планир уемой деятел ьности (проект а), его финанс ирован ия из	анализа, расчета и оценки экономической целесообразност и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразно сти планируемой деятельности (проекта), его финансирован ия из внебюджетных и бюджетных	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и	методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и бюджетных	
(владен ие	методи кой анализ а, расчета и оценки эконом ической целесо образн ости планир уемой деятел ьности (проект а), его финанс ирован ия из внебюд	анализа, расчета и оценки экономической целесообразност и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразно сти планируемой деятельности (проекта), его финансирован ия из внебюджетных и бюджетных	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и	методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и бюджетных	
(владен ие	методи кой анализ а, расчета и оценки эконом ической целесо образн ости планир уемой деятел ьности (проект а), его финанс ирован ия из внебюд жетных	анализа, расчета и оценки экономической целесообразност и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразно сти планируемой деятельности (проекта), его финансирован ия из внебюджетных и бюджетных	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и	методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и бюджетных	
(владен ие	методи кой анализ а, расчета и оценки эконом ической целесо образн ости планир уемой деятел ьности (проект а), его финанс ирован ия из внебюд жетных и	анализа, расчета и оценки экономической целесообразност и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразно сти планируемой деятельности (проекта), его финансирован ия из внебюджетных и бюджетных	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и	методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и бюджетных	
(владен ие	методи кой анализ а, расчета и оценки эконом ической целесо образн ости планир уемой деятел ьности (проект а), его финанс ирован ия из внебюд жетных и бюджет	анализа, расчета и оценки экономической целесообразност и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразно сти планируемой деятельности (проекта), его финансирован ия из внебюджетных и бюджетных	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и	методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и бюджетных	
(владен ие	методи кой анализ а, расчета и оценки эконом ической целесо образн ости планир уемой деятел ьности (проект а), его финанс ирован ия из внебюд жетных и	анализа, расчета и оценки экономической целесообразност и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразно сти планируемой деятельности (проекта), его финансирован ия из внебюджетных и бюджетных	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и	методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и бюджетных	
(владен ие	методи кой анализ а, расчета и оценки эконом ической целесо образн ости планир уемой деятел ьности (проект а), его финанс ирован ия из внебюд жетных и бюджет	анализа, расчета и оценки экономической целесообразност и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразно сти планируемой деятельности (проекта), его финансирован ия из внебюджетных и бюджетных	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и	методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и бюджетных	
(владен ие	методи кой анализ а, расчета и оценки эконом ической целесо образн ости планир уемой деятел ьности (проект а), его финанс ирован ия из внебюд жетных и бюджет ных	анализа, расчета и оценки экономической целесообразност и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразно сти планируемой деятельности (проекта), его финансирован ия из внебюджетных и бюджетных	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и	методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и бюджетных	

	ИД-1 _{ОПК-}	Полнота	знает и	не знает и не	плохо знает и	знает и	знает и	
	6 OIK-	знаний	понима	понимает	понимает	понимает	понимает	
	Ü		ет	базовые понятия	базовые	базовые	базовые	
			базовы	экономики и	понятия	понятия	понятия	
			е	определять	экономики и	экономики и	экономики и	
			поняти	экономическую	определять	определять	определять	
			Я	эффективность в	экономическую	экономическу	экономическу	
			эконом	профессиональн	эффективность	ю	ю	
			ики и	ой деятельности	В	эффективнос	эффективнос	
			опреде		профессиональ	ТЬ В	ть в профессиона	
			лять эконом		ной деятельности	профессиона льной	профессиона льной	
			ическу		деятельности	деятельности	деятельности	
			Ю			, однако	H	
			эффект			допускает		
			ивность			некоторые		
			В			неточности		
			профес					
			сионал					перечень
			ьной деятел					экзамена
			ьности					ционных
		Наличие	умеет	не умеет	не в полной	умеет	умеет	вопросов,
ОПК-6		умений	использ	использовать	мере умеет	использовать	использовать	комплект
способе н			овать	базовые знания	использовать	базовые	базовые	заданий для
использ			базовы	экономики и	базовые	знания	знания	самостоя
овать			е	определять	знания	экономики и	экономики и	тельной
базовые			знания	экономическую	экономики, но	определять	определять	работы
знания			эконом ики и	эффективность в профессиональн	не может определять	экономическу ю	экономическу ю	обучающ
экономи			опреде	ой деятельности	экономическую	эффективнос	эффективнос	ихся,
ки и			лять	оп долгольности	эффективность	ть в	ть в	комплект
определ			эконом		В	профессиона	профессиона	контроль
ЯТЬ ЭКОНОМИ			ическу		профессиональ	льной	льной	ных вопросов
ческую			Ю		ной	деятельности	деятельности	для
эффект			эффект		деятельности	, но		проведен
ивность			ивность			допускает		ия устных
В			в профес			ошибки		опросов,
професс			сионал					комплект
иональн			ьной					кейс-
ОЙ			деятел					задач,
деятель ности			ьности					комплект тестовых
ПОСТИ		Наличие	владее	не владеет	владеет	владеет	владеет	тестовых заданий,
		навыков	Т	навыками	некоторыми	навыками	навыками	темы
		(владен	навыка	использования	навыками	использовани	использовани	докладов
		ие опытом)	ми использ	базовых знаний экономики и	использования базовых	я базовых знаний	я базовых знаний	
		STIDITOWI)	ования	определения	знаний	экономики и	экономики и	
			базовы	экономической	экономики и	определения	определения	
			X	эффективности в	определения	экономическо	экономическо	
			знаний	профессиональн	экономической	й	й	
			эконом	ой деятельности	эффективности	эффективнос	эффективнос	
			ики и		В	ти в	ти в	
			опреде		профессиональ	профессиона	профессиона	
			ления эконом		НОЙ	ЛЬНОЙ Педтепьности	ЛЬНОЙ леательности	
			ической		деятельности	деятельности , но	деятельности	
			эффект			допускает		
			ивности			некоторые		
			В			неточности		
			профес					
			сионал					
			ьной					
			деятел					
		<u> </u>	ьности					

2.5 Этапы формирования компетенций

Nº	Код и наименование	Этап формирования	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование
	компетенции	компетенции	компетенции
1	УК-9	1 этап	Б1.О.13 Экономическая теория
	способен определять круг	2 этап	Б1.О.20 Экономика и организация производства

	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	3 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
2	ОПК-6 способен использовать	1 этап 2 этап	Б1.О.13 Экономическая теория Б1.О.14 Менеджмент и маркетинг
	базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	3 этап	Б1.О.20 Экономика и организация производства

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

	уугинин диодинин на насдужи	,,, <u>,, , , , , , , , , , , , , , , , ,</u>	
содержані	дуля), практики*, на которые опирается ие данной дисциплины (модуля)	Индекс и наименование дисциплин (модулей),	Индекс и наименование дисциплин (модулей),
Индекс и	Перечень требований,	практик, ГИА, для которых	практик, с которыми данная
наименование	сформированных в ходе изучения	содержание данной	дисциплина (модуль)
дисциплины	предшествующих		, ,
(модуля)	(в модальности «знать и понимать»,	дисциплины (модуля)	осваивается параллельно в
, , ,	«уметь делать», «владеть навыками»)	выступает основой	ходе одного семестра
1	2	3	4
Б1.О.13	Знать: основы экономики,		
Экономическая	закономерности функционирования		
теория	современной экономики на микро и		
'	макро уровне; основные понятия,		
	категории и инструменты		
	экономической теории; основы		
	построения, расчета и анализа		
	современной системы показателей,		
	характеризующих деятельность		
	хозяйствующих субъектов. Уметь:		
	анализировать во взаимосвязи		
	экономические явления, процессы и		
	рассчитывать основные экономические		
	показатели, а также выявлять		
	проблемы экономического характера		
	при анализе конкретных ситуаций.		
	Владеть: методами и приемами		
	анализа экономических явлений и		
	процессов с помощью стандартных	Б2.В.01(П) Преддипломная	
	теоретических моделей;	практика	
	Знать: основные понятия и термины в	·	
	области менеджмента и маркетинга;		
	функции и методы управления,		
	основные принципы разработки		
	управленческих решений,		
	коммуникации и мотивации персонала,		
	процесс и методы проведения		
	маркетинговых исследований. Уметь:		
Б1.О.14	применять полученные знания в		
Менеджмент и	профессиональной деятельности,		
маркетинг	обосновывать выработанные		
	управленческие решения, планировать		
	технологические процессы в		
	•		
	садоводстве, проводить маркетинговые		
	исследования. Владеть: - навыками		
	планирования технологических		
	процессов; навыками принятия и		
	реализации управленческих решений.		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

		кость, час гр, курс*
Вид учебной работы	очная форма	заочная форма
	7 сем.	5 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	32	14
- занятия лекционного типа	16	6

- занятия семинарского типа (включая лаборатор	16	8	
2. Внеаудиторная академическая работа	58	85	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных сам	-	•	
2.2 Самостоятельная работа	58	85	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисц экзамена по итогам освоения дисциплины	циплины/ или сдача	экзамен 18	экзамен 9
OFILIAS - Pro- Construction of the Constructio	Часы	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Зачетные единицы	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

		Труд			дела и є ебной р		ределе	ние		
					еоной <u>г</u> іая рабо		BAI	PO	1	
				i i		ятия		Φ		
								И		
								К		
								С		
								И		
								р		
								0		Коды
				за				в a		компет
				ня	пр			Н		енций,
				ти	ак	ла	вс	Н	Формы	на
	Номер и наименование			Я	ТИ	бо	ег	Ы	промежуточно	формир
	раздела дисциплины. Темы раздела	об	ВС	ле	че	ра	0	е	Й	ование
	темы раздела	щ	ег	кц	ск ие	то	ca	В	аттестации	которы
		ая	0	ИО	(в	рн	М.	И		x
				НН	ce	ые	pa	Д		ориент
				ОГ	X	pa	бо	Ы		ирован
				0	ф	бо	ТЫ	,		раздел
				ти па	ор	ТЫ		(к		
				i i i i	м)			0		
								Н		
								Т		
								р		
								0		
								Л		
								Р		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		учная/	форма	обуче	ния	1	1	,	1	ı
1	Раздел 1.Основы экономики и организации									УК-2;
	садоводства	11	4	2	2		7			ОПК-6
	1.1 Предмет, задачи и методы науки	11	4	2			'			
	«Экономика и организация производства» 1.2 Виды сельскохозяйственных организаций,	11	4	2	2		7			
	их организационно-экономические основы	''	-				'			
	1.3 Рынок факторов производства в сельском	11	4	2	2		7			
	хозяйстве			_	l -		'			
	1.4 Размещение, специализация и	11	4	2	2		7			
	концентрация производства в АПК				<u></u>			<u></u>		
	1.5 Интеграция и кооперация в АПК	11	4	2	2		7			
2	Раздел 2.Экономическая эффективность									
	продукции садоводства						<u> </u>			
	2.1 Издержки производства и себестоимость	11	4	2	2		7			
1	продукции в АПК	12	4	2	2		0	<u> </u>		
	2.2.1.000 14.11001006555555501140.115	. 1/	ı 4	4	2		8			
	2.2 Цена и ценообразование на продукцию	12						1	1	
	2.2 Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК		Λ	2	2		Я			
	2.2 Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК 2.3 Формирование доходов на предприятиях	12	4	2	2		8			
	2.2 Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК 2.3 Формирование доходов на предприятиях АПК	12	4	2	2		8	18		
	2.2 Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК 2.3 Формирование доходов на предприятиях		4 ×	2 ×	2 ×	×	8 ×	18 ×	Экзамен	
	2.2 Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК 2.3 Формирование доходов на предприятиях АПК Контроль	12				×		_	Экзамен	
	2.2 Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК 2.3 Формирование доходов на предприятиях АПК Контроль Промежуточная аттестация Итого по дисциплине	12 18 108	×	× 16	× 16	×	×	×	Экзамен	
1	2.2 Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК 2.3 Формирование доходов на предприятиях АПК Контроль Промежуточная аттестация Итого по дисциплине	12 18 108	× 32	× 16	× 16	×	×	×	Экзамен	УК-2;
1	2.2 Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК 2.3 Формирование доходов на предприятиях АПК Контроль Промежуточная аттестация Итого по дисциплине За Раздел 1.Основы экономики и организации садоводства	12 18 108 очная	× 32 (форма	× 16 а обуче	× 16	×	× 58	×	Экзамен	УК-2; ОПК-6
1	2.2 Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК 2.3 Формирование доходов на предприятиях АПК Контроль Промежуточная аттестация Итого по дисциплине За Раздел 1.Основы экономики и организации	12 18 108	× 32	× 16	× 16	×	×	×	Экзамен	

	1.2 Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно- экономические основы	12	2		2		10			
	1.3 Рынок факторов производства в сельском хозяйстве	14	4	2	2		10			
	1.4 Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	12	2				10			
	1.5 Интеграция и кооперация в АПК	10					10			
2	Раздел 2.Экономическая эффективность продукции садоводства									
	2.1 Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	15	4	2	2		11			
	2.2 Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	13	2		2		11			
	2.3 Формирование доходов на предприятиях АПК	11					11			
	Контроль	9						9		
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Экзамен	
	Итого по дисциплине	108	14	6	8		85	9		

4.2 Занятия лекционного типа

		4.2 3	ранятих	і лекционно	ло ійна			
١	Nο					икость по		
ра зд ел а	ле кц ии	Темы			разде очная форма	лу, час. заочная форма	Применяе интерактивные обучени	формы
1	2	3			4	5	6	
	1	Тема: Предмет, задачи и методы науки «Экономика и организация производства»			2	2	Лекция-визуали	зация
	2	Тема: Виды сельскохозяйственных с организационно-экономические осно		ий, их	2			
1	3	Тема: Рынок факторов производств хозяйстве	а в сельс	ком	2	2		
	4	Тема: Размещение, специализация производства в АПК	и концен	грация	2			
	5	Тема: Интеграция и кооперация в АГ	1K		2			
2	6	Тема: Издержки производства и себов АПК	естоимос	ть продукции	2	2		
	7	Тема: Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК			2		Лекция-визуали	зация
	8	Тема: Формирование доходов на пре	ах АПК	2				
		Общая трудоемко	ость лекц	ионного курса	16	6	Х	
		Всего лекций по дисциплине:	час.		И	з них в интера	активной форме:	час.
		- очная форма обучения	16		·	- очная	форма обучения	4
		- заочная форма обучения	6			- заочная (форма обучения	-

4.3 Занятия семинарского типа

N	1 0			мкость по елу, час.			
раздела (модуля)	з а н я т и я	Темы	очная форма	заочная форма	Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Предмет, задачи и методы науки «Экономика и организация производства»	2			П3	Устный опрос

	2	Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно- экономические основы	2	2		ПЗ	Тестиро	вание
	3	Рынок факторов производства в сельском хозяйстве	2	2	Решение кейс- задач	ПЗ	Проверка к	ейс-задач
	4	Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	2			ПЗ	Устный	опрос
	5	Интеграция и кооперация в АПК	2			ПЗ	Устный	опрос
	6	Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	2	2	Решение кейс- задач	ПЗ	Проверка к	ейс-задач
2	7	Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	2	2		ПЗ	Тестиро	вание
	8	Формирование доходов на предприятиях АПК	2			ПЗ	Устный	опрос
		Всего занятий семинарского дис	о типа по циплине:	час.		Из них в интеракти	вной форме:	час.
		- очная форма		16		- очная фор	ма обучения	4
		- заочная форма	,	8		- заочная фор		4
	В то	м числе в форме лабораторн	ых работ	-		1 1	•	-
		- очная форма	обучения	-				-
		- заочная форма	обучения	-		•		-

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ Не предусмотрены учебным планом.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела 2	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости 5
I		•	4	5
	Очная форм	-	7	Votus iš otnos
	Предмет, задачи и методы науки		1	Устный опрос
1	«Экономика и организация предприятий АПК»	литературой и интернет ресурсами		
	Виды сельскохозяйственных организаций, их	Работа с	7	
	организационно-экономические основы	литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада		Представление доклада
	Рынок факторов производства в сельском хозяйстве	Решение кейс- задач	7	Проверка кейс-задач
	Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Устный опрос
	Интеграция и кооперация в АПК	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Устный опрос
2	Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	Решение кейс- задач	7	Проверка кейс-задач
	Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Тестирование

	Формирование доходов на предприятиях	Работа	С	8	Устный опрос
	АПК	литературой і	и		·
		интернет			
		ресурсами			
	Итого:			58	
	Заочная фор	ма обучения			
1	Предмет, задачи и методы науки	Работа	С	12	Устный опрос
	«Экономика и организация предприятий	литературой і	И		
	АПК»	интернет			
		ресурсами			
	Виды сельскохозяйственных организаций, их	Работа	С	10	
	организационно-экономические основы	литературой і	И		Представление
		интернет			доклада
		ресурсами.			
		Подготовка			
		доклада			_
	Рынок факторов производства в сельском	Решение кейс	>-	10	Проверка кейс-задач
	хозяйстве	задач			
	Размещение, специализация и концентрация		С	10	Устный опрос
	производства в АПК	1 71	И		
		интернет			
		ресурсами			
	Интеграция и кооперация в АПК		С	10	Устный опрос
			И		
		интернет			
	14	ресурсами	_	44	
2	Издержки производства и себестоимость	Решение кейс)- 	11	Проверка кейс-задач
	продукции в АПК	задач Работа	_	11	T
	Цена и ценообразование на продукцию		С	111	Тестирование
	отраслей АПК		И		
		интернет			
	Формирование поуслев не предприятиях	ресурсами Работа	_	11	Устный опрос
	Формирование доходов на предприятиях АПК		С	11	устный опрос
	ALIK		И		
		интернет ресурсами			
	Maroro:	ресурсами	-	85	
	Итого:	1		00	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПО РЕЗУЛЬТАТА	М ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
	6.1 Нормативная база проведения
промежуточной аттестации обучающ	ихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.20 Экономика и организация производства
1) действующее «Положение о текущем Бурятская ГСХА»	контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО
	6.2. Основные характеристики
промежуточной аттест	ации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине
дисциплине:	2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы,	представлены в оценочных материалах по дисциплине
определяющие процедуры оценивания	
знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ					
1	2					
Основная литература						

Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК: учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 464 с.	https://e.lanbook.com/book/58
Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова Москва : Магистр:	https://znanium.com/catalog/p
НИЦ ИНФРА-M, 2013 400 c.	roduct/373940
Дополнительная литература	
Зубарева, Ю. В. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / Ю. В. Зубарева, О. В.	https://e.lanbook.com/book/15
Кирилова. — Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 206 с.	<u>7121</u>
Экономика АПК: общие закономерности развития агропромышленного комплекса Воронеж: [б. и.], 1999 288 с.	<u>Библиотека БГСХА</u>
Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / ред. И. А. Минакова М.: КолосС, 2004 328 с.	<u>Библиотека БГСХА</u>
Экономика и организация производства: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова : сост. О. Л. Брянская Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА. 2021 53 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4358

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного до	ступа,
сформированные на основании прямых договоров с правообладате	елями
(электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, м	ассовые открытые онлайн-
курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная	https://www.elibrary.ru/
система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-	
методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ	
«Информика»	
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные	в академии:
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Экономика и организация производства: методические рекомендации для обучающихся по	http://bgsha.ru/art.php?i=4358
направлению подготовки 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р.	
Филиппова ; сост. О. Л. Брянская Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021 53 с.	

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Экономика и организация производства: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост. О. Л. Брянская Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021 53 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4358

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование	Виды учебных занятий и работ, в которых	
программного продукта (ПП)	используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О	Занятия семинарского типа, занятия	
поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О	Занятия семинарского типа, занятия	

		T
поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level.		Занятия семинарского типа, занятия
Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справ	вочные системы, необходимые дл	я реализации учебного процесса
Наименова		
справочной с	истемы	Доступ
1		2
Информационно-правовой портал «Гаран	τ»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консульта	ант Плюс»	http://www.consultant.ru/
3. Спе	циализированные помещения и об	борудование,
используе	мые в рамках информатизации уч	
		Виды учебных занятий и работ, в которых
Наименование помещения	Наименование оборудования	используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 1 стенд.	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	компьютер («Снежный барс» AthlonIIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	доска учебная, 1 стенд	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 452 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., доска магнитная офисная, 1 стенд	Самостоятельная работа
,	ормационно-образовательные сис	темы (ЭИОС)
4. 7119	- p	Виды учебных занятий и работ, в которых
Наименование ЭИОС	Доступ	используется данная система
1	2	3
·		Занятия семинарского типа, занятия
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия
	1	лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

- 4	The manufacture of the manufactu			
	Nº	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	
	1	2	3	
	1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и	

		доступом в ЭИОС. 1 стенд. Список ПО: Каspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО: Каspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 1 стенд. Список ПО: Каspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 452 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., доска магнитная офисная, 1 стенд. Список ПО: Казрегsky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. №268,№316 670024,Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), учебно-методический материал, плакатный материал, раздаточный материал, шкафы, столы, компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Тимофеев Владимир Иванович	Высшее, специалитет, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист, Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы»	к.э.н., доцент

с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями

 информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, проемов других - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10	_		
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), COOTHECEHHЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ПОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	: =
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
<u>5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</u>	10
<u>6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	16