

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбилов Бэлхто Батоевич
Должность: Декан
Дата подписания: 26.05.2025 14:23:36
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ac7b757ac8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Факультет Ветеринарной медицины

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Ветеринарной медицины факультет

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплины (модуля)

Б1.О.31 Организация ветеринарного дела

Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра
Разработчик (и)

Паразитология, эпизоотология и хирургия

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической комиссии
Факультета ветеринарной медицины

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом
УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

1. Перечень вопросов для зачета
2. Темы рефератов
3. Дискуссионные вопросы
4. Ситуационные задачи
5. Тесты

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Организация ветеринарного дела

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

- Закон РФ «О ветеринарии», его содержание и значение для ветеринарного благополучия в стране. (УК-2,ОПК-3)
- Структура ветеринарной службы в РФ и ее особенности. (УК-2,ОПК-3)
- Ветеринарное законодательство, его содержание и назначение. (УК-2,ОПК-3)
- Ответственность за нарушение законодательства. (УК-2,ОПК-3)
- Организации и учреждения государственной ветеринарии. (УК-2,ОПК-3)
- Функция ведомственной ветеринарии. (УК-2,ОПК-3)
- Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность. (УК-2,ОПК-3)
- Учет и отчетность в ветеринарном деле. (УК-2,ОПК-3)
- Планирование профилактических противозoonотических мероприятий. (УК-2,ОПК-3)
- Особенности ветеринарного дела в России. (УК-2,ОПК-3)

- Участковые ветеринарные учреждения. (УК-2,ОПК-3)
- Организационная структура ветеринарной службы в районе. (УК-2,ОПК-3)
- Планирование мероприятий по профилактике незаразных болезней животных. (УК-2,ОПК-3)
- Организация общих и специальных мероприятий по предупреждению и ликвидации инфекционных болезней животных. (УК-2,ОПК-3)
- Организация общих профилактических мероприятий. (УК-2,ОПК-3)
- Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий. (УК-2,ОПК-3)
- Ветеринарный надзор при продаже и покупке животных для племенных и хозяйственных целей. (УК-2,ОПК-3)
- Организация мероприятий по ликвидации эпизоотий. (УК-2,ОПК-3)
- Организация ветеринарно-санитарного надзора на государственной границе. (УК-2,ОПК-3)
- Организация ветеринарно-санитарного надзора на транспорте. (УК-2,ОПК-3)
- Отчет о заразных болезнях животных. (УК-2,ОПК-3)
- Делопроизводство. Номенклатура ветеринарных дел. Порядок выдачи ветеринарных справок и свидетельств. (УК-2,ОПК-3)
- Определение экономического ущерба от падежа. (УК-2,ОПК-3)
- Финансирование ветеринарных мероприятий и учреждений госветсети. (УК-2,ОПК-3)
- Финансирование учреждений, организаций предпринимательства. (УК-2,ОПК-3)
- Организация ветеринарного надзора на мясокомбинатах. (УК-2,ОПК-3)
- Эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее исчисления. (УК-2,ОПК-3)
- Организация ветеринарного дела в городе. (УК-2,ОПК-3)
- Отчет о противоэпизоотических мероприятиях. (УК-2,ОПК-3)
- Бизнес-план в сфере ветеринарного предпринимательства. (УК-2,ОПК-3)
- Менеджмент в сфере ветеринарного производства. (УК-2,ОПК-3)
- Государственный ветеринарный надзор. (УК-2,ОПК-3)
- Определение экономического ущерба, причиняемый болезнями животных. (УК-2,ОПК-3)
- Организация ветеринарного надзора в хозяйствах. (УК-2,ОПК-3)
- Экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий. (УК-2,ОПК-3)
- Организация ветеринарной службы на животноводческих комплексах и птицефабриках. (УК-2,ОПК-3)
- Права и обязанности ветспециалистов хозяйств АПК. (УК-2,ОПК-3)
- Организация противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий в хозяйствах. (УК-2,ОПК-3)
- Хозрасчет в ветеринарных учреждениях ветеринарного сервиса и организациях. (УК-2,ОПК-3)
- Финансирование ветеринарных учреждений, перешедших на хозрасчет. (УК-2,ОПК-3)
- Организация первичных ветеринарных кооперативов, их значение для развития ветеринарной службы на селе. (УК-2,ОПК-3)
- Организация ветеринарных товариществ, их значение для развития ветеринарной службы. (УК-2,ОПК-3)
- Организация ветеринарных обществ, их значение для развития ветеринарной службы. (УК-2,ОПК-3)
- Организация ветеринарного надзора при подворном убое и переработке сырья животного происхождения. (УК-2,ОПК-3)
- Отчет о незаразных болезнях животных. (УК-2,ОПК-3)
- Экономическая эффективность лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных. (УК-2,ОПК-3)
- Ветеринарная служба в хозяйстве и ее задачи. (УК-2,ОПК-3)
- Районная ветеринарная лаборатория, ее задачи и обязанности. (УК-2,ОПК-3)
- Порядок наложения и снятия карантина. (УК-2,ОПК-3)
- Организация ветеринарного снабжения. (УК-2,ОПК-3)
- Районная станция по борьбе с болезнями животных, ее задачи и обязанности. (УК-2,ОПК-3)
- Методы ценообразования в сфере ветеринарных услуг. (УК-2,ОПК-3)
- Формы ветеринарной отчетности, порядок составления и хранения. (УК-2,ОПК-3)
- Значение, виды и формы ветеринарного учета. (УК-2,ОПК-3)
- Права потребителей ветеринарных товаров и услуг. (УК-2,ОПК-3)
- Реклама ветеринарного бизнеса. (УК-2,ОПК-3)
- Маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса. (УК-2,ОПК-3)
- Международные ветеринарные организации. (УК-2,ОПК-3)
- Определение суммарного индекса эффективности ветеринарных мероприятий. (УК-2,ОПК-3)
- Методика определения экономического ущерба от недополучения приплода. (УК-2,ОПК-3)
- Определение дополнительной стоимости полученной за счет увеличения количества и качества продукции. (УК-2,ОПК-3)
- Методика определения эффективности использования рабочего времени. (УК-2,ОПК-3)
- Методика определения экономического ущерба от снижения продуктивности животных. (УК-2,ОПК-3)
- Методика определения экономического ущерба от браковки туш, органов и сырья. (УК-2,ОПК-3)
- Методика определения экономического ущерба от потери приплода. (УК-2,ОПК-3)
- Методика определения экономического ущерба от недополучения прироста живой массы животных. (УК-2,ОПК-3)
- Методика определения предотвращенного экономического ущерба. (УК-2,ОПК-3)
- Методика определения нормы численности ветеринарных работников. (УК-2,ОПК-3)
- Методика расчета экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя и уничтожения животных. (УК-2,ОПК-3)
- Определение экономического ущерба от браковки и уничтожения сырья. (УК-2,ОПК-3)

- Организация работы лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке в городе.
- Организация работы ветеринарной лаборатории в субъекте.
- Планирование, организация и эффективность работы в районной ветеринарной лаборатории.
- Организация и эффективность работ городской ветеринарной лаборатории.
- Планирование, организация и эффективность работ лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке в районе.
- Организация работы районной станции по борьбе с болезнями животных в условиях республики (области, края).
- Организация и эффективность работы городской станции по борьбе с болезнями животных в условиях республики (области, края).
- Планирование и организация ветеринарного дела в колбасном цехе.
- Планирование и организация ветеринарного дела в цехе полуфабрикатов.
- Планирование, организация и экономическая оценка ветеринарных мероприятий, проводимых на птицефабриках.

Перечень дискуссионных вопросов

1. Структура ветеринарной службы в РФ и ее особенности.
2. Ветеринарное законодательство, его содержание и назначение.
3. Ответственность за нарушение законодательства.
4. Закон РФ «О ветеринарии», его содержание и значение для ветеринарного благополучия в стране.
5. Организации и учреждения государственной ветеринарии.
6. Функция ведомственной ветеринарии.
7. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность.
8. Учет и отчетность в ветеринарном деле.
9. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий.
10. Особенности ветеринарного дела в России.
11. Виды и формы ветеринарного предпринимательства.
12. Участковые ветеринарные учреждения.
13. Организационная структура ветеринарной службы в районе.
14. Планирование мероприятий по профилактике незаразных болезней животных.
15. Организация общих и специальных мероприятий по предупреждению и ликвидации инфекционных болезней животных.
16. Организация общих профилактических мероприятий.
17. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий.
18. Ветеринарный надзор при продаже и покупке животных для племенных и хозяйственных целей.
19. Организация мероприятий по ликвидации эпизоотий.
20. Организация ветеринарно-санитарного надзора на государственной границе.
21. Организация ветеринарно-санитарного надзора на транспорте.
22. Отчет о заразных болезнях животных.
23. Делопроизводство. Номенклатура ветеринарных дел. Порядок выдачи ветеринарных справок и свидетельств.
24. Финансирование ветеринарных мероприятий и учреждений госветсети.
25. Финансирование учреждений, организаций предпринимательства.
26. Организация ветеринарного надзора на мясокомбинатах.
27. Организация ветеринарного дела в городе.
28. Отчет о противоэпизоотических мероприятиях.
29. Менеджмент в сфере ветеринарного производства.
30. Государственный ветеринарный надзор.
31. Организация ветеринарного надзора в хозяйствах.
32. Организация ветеринарной службы на животноводческих комплексах и птицефабриках.
33. Права и обязанности ветспециалистов хозяйств АПК.
34. Организация противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий в хозяйствах.
35. Хозрасчет в ветеринарных учреждениях ветеринарного сервиса и организациях.
36. Финансирование ветеринарных учреждений, перешедших на хозрасчет.
37. Организация первичных ветеринарных кооперативов, их значение для развития ветеринарной службы на селе.
38. Организация ветеринарных товариществ, их значение для развития ветеринарной службы.
39. Организация ветеринарных обществ, их значение для развития ветеринарной службы.
40. Организация ветеринарного надзора при подворном убое и переработке сырья животного происхождения.
41. Отчет о незаразных болезнях животных.
42. Ветеринарная служба в хозяйстве и ее задачи.
43. Районная ветеринарная лаборатория, ее задачи и обязанности.
44. Порядок наложения и снятия карантина.
45. Организация ветеринарного снабжения.
46. Районная станция по борьбе с болезнями животных, ее задачи и обязанности.
47. Методы ценообразования в сфере ветеринарных услуг.
48. Формы ветеринарной отчетности, порядок составления и хранения.
49. Значение, виды и формы ветеринарного учета.
50. Права потребителей ветеринарных товаров и услуг.
51. Маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса.

52. Международные ветеринарные организации.

Вопросы для модуля

1. Определение суммарного индекса эффективности ветеринарных мероприятий.
2. Методика определения экономического ущерба от недополучения приплода.
3. Определение дополнительной стоимости полученной за счет увеличения количества и качества продукции.
4. Методика определения эффективности использования рабочего времени.
5. Методика определения экономического ущерба от снижения продуктивности животных.
6. Методика определения экономического ущерба от браковки туш, органов и сырья.
7. Методика определения экономического ущерба от потери приплода.
8. Методика определения экономического ущерба от недополучения прироста живой массы животных.
9. Методика определения предотвращенного экономического ущерба.
10. Методика определения нормы численности ветеринарных работников.
11. Методика расчета экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя и уничтожения животных.
12. Определение экономического ущерба от браковки и уничтожения сырья.
13. Определение экономического ущерба от падежа.
14. Эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее исчисления.
15. Определение экономического ущерба, причиняемый болезнями животных.
16. Экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий.
17. Экономическая эффективность лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных.

Ситуационные задачи

1. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами, токсинами, если это повлекло причинение вреда здоровью человека, распространение эпизоотий либо иные тяжелые последствия. Какие наказания в данном случае применяются?
2. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами, токсинами, если это повлекло по неосторожности смерть человека. Какие наказания в данном случае применяются?
3. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Какие документы оформляются при нарушении правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами, токсинами, если это повлекло по неосторожности смерть человека.
4. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Нарушение ветеринарных правил, повлекшее по неосторожности распространение эпизоотии и иные тяжкие последствия. Какие наказания в данном случае применяются?
5. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей, а равно неправомерная выдача или использование официального документа, удостоверяющего соответствие указанных товаров, работ или услуг требованиям безопасности (ветеринарных свидетельств, справок), если эти деяния повлекли по неосторожности причинение вреда здоровью человека. Какие наказания в данном случае применяются?
6. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Кто несет ответственность, при выпуске или продаже товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей, а равно неправомерная выдача или использование официального документа, удостоверяющего соответствие указанных товаров, работ или услуг требованиям безопасности (ветеринарных свидетельств, справок), если эти деяния повлекли по неосторожности причинение вреда здоровью человека.
7. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей, а равно неправомерная выдача или использование официального документа, удостоверяющего соответствие указанных товаров, работ или услуг требованиям безопасности (ветеринарных свидетельств, справок), если эти деяния повлекли по неосторожности причинение вреда здоровью человека. Перечислите субъекты данного преступления.

Тестовые задания

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Задание 1. (Выберите один вариант ответа).

Какой примерный штат участковой ветеринарной лечебницы? (ОПК-3, ИД-1)

- а) 3 человека
- б) 5 человек
- в) 6 человек
- г) 7 человек
- д) 8 человек

Правильный ответ: г

Задание 2. (Выберите один вариант ответа).

На какие объекты выписываются ветеринарные свидетельства формы №3? (ОПК-3, ИД-1)

- а) на мясо для продажи за пределами региона;
- б) на продукты растениеводства и животноводства.
- в) на живность для сопровождения за пределы района;
- г) на сырье животного происхождения для вывоза за пределы района;
- д) на техническое сырье или корма для вывоза за пределы района.

Правильный ответ: д

Задание 3. (Выберите один вариант ответа).

Разделение ветеринарной деятельности на отдельные виды работ – это _____ (ОПК-3, ИД-1)

- а) специфическое разделение труда
- б) технологическое разделение труда
- в) функциональное разделение труда
- г) квалификационное разделение труда
- д) пооперационное разделение труда

Правильный ответ: б

Задание 4. (Выберите один вариант ответа).

Оферта – это _____. (ОПК-3, ИД-1)

- а) эквивалент денег в качестве оплаты труда за ветеринарные услуги;
- б) штраф за неудовлетворительное выполнение работы;
- в) предложение принять договор на ветеринарное обслуживание;
- г) предварительная оплата за выполнение ветеринарных мероприятий;
- д) документ о принятии предложения на договор.

Правильный ответ: в

Задание 5. (Выберите один вариант ответа).

Обособление деятельности ветеринарных работников по уровню подготовки (ОПК-3, ИД-1)

- а) технологическое разделение труда
- б) функциональное разделение труда
- в) квалификационное разделение труда
- г) пооперационное разделение труда
- д) специфическое разделение труда

Правильный ответ: в

Задание 6. (Выберите один вариант ответа).

Текущее планирование включает: (ОПК-3, ИД-1)

- а) план ветеринарной пропаганды
- б) план ликвидации эпизоотического очага
- в) план работы ветспециалистов в пастбищный период
- г) календарный рабочий план ветучреждений
- д) план материально-технического оснащения ветучреждений

Правильный ответ: а

Задание 7. (Выберите один вариант ответа).

Какое должностное лицо, устанавливает карантин на территории административной единицы (ОПК-3, ИД-1)

- а) главный ветеринарный врач;
- б) главный ветеринарный врач хозяйства (неблагополучного очага);
- в) глава администрации;
- г) начальник управления ветеринарии (отдела) области, республики;
- д) президент республики, федерации.

Правильный ответ: в

Задание 8. (Выберите один вариант ответа).

Какой документ устанавливает обязанности, права и юридический статус ветеринарных учреждений, организаций и должностных лиц? (ОПК-3, ИД-1)

- а) инструкция
- б) положение
- в) указание
- г) рекомендация
- д) нормы

Правильный ответ: б

Задание 9. (Выберите один вариант ответа).

С помощью, какова метода проводят изучение массовых явлений, связанных с экономической оценкой методов борьбы с болезнями животных? (ОПК-3, ИД-1)

- а) расчетно-конструктивного метода
- б) экспериментально-логического метода
- в) абстрактно-экономического метода
- г) монографического метода
- д) статистико-экономического метода

Правильный ответ: д

Задание 10. (Выберите один вариант ответа).

Что является основанием для принятия решения о введении карантина? (ОПК-3, ИД-1)

- а) докладная записка ветфельдшера и письменное заявление главного ветврача;
- б) представление главного вет. врача района;
- в) жалоба населения подтвержденная вет. врачом;
- г) гибель животного от инфекционной болезни и акт падежа, подписанный специалистом;
- д) заявление из милиции и акт падежа животного.

Правильный ответ: б

Задание 11. (Выберите один вариант ответа).

Какой документ, определяет технику и методику выполнения ветеринарной работы? (ОПК-3, ИД-1)

- а) наставление
- б) указание
- в) рекомендация
- г) инструкция
- д) методика

Правильный ответ: а

Задание 12. (Выберите один вариант ответа).

Что включает в себя перспективное планирование? (ОПК-3, ИД-1)

- а) план ветеринарной пропаганды
- б) план ликвидации эпизоотического очага
- в) план ликвидации хронических инфекционных болезней
- г) план работы ветспециалистов в пастбищный период
- д) календарный рабочий план ветучреждений

Правильный ответ: в

Задание 13. (Выберите один вариант ответа).

Ветеринарное свидетельство формы №3 - сопроводительный документ, выдаваемый государственной или производственной ветеринарной службой _____. (ОПК-3, ИД-1)

- а) разрешает продажу скота внутри района;
- б) на живность для вывоза за пределы района;
- в) для сырья животного происхождения за пределами района;
- г) разрешение на убой и реализацию животных в районе, хозяйстве.
- д) на животноводческую продукцию для вывоза за пределы страны;

Правильный ответ: в

Задание 14. (Выберите один вариант ответа).

Какие сроки представления «Отчета о заразных болезнях животных» форма №1-вет федеральная по списку №1? (ОПК-3, ИД-1)

- а) еженедельно
- б) ежемесячно
- в) ежеквартально
- г) 1 раз в полгода
- д) ежегодно

Правильный ответ: в

Задание 15. (Выберите один вариант ответа).

Какое учреждение, выдает ветеринарные сертификаты формы №5? (ОПК-3, ИД-1)

- а) департамент (управление) ветеринарии республики (области);
- б) ветеринарная лаборатория (района (города);
- в) пограничный ветеринарный пункт;
- г) участковый ветеринарный пункт;
- д) районная (городская) станция по борьбе с болезнями животных;

Правильный ответ: в

Задание 16. (Выберите один вариант ответа).

Ветеринарная справка №4 – документ _____. (ОПК-3, ИД-1)

- а) разрешающий вывоз скота, продукции, сырья за пределы района (города);
- б) на вывоз скота и другой живности для вывоза за пределы страны;
- в) для ввоза в район мяса и других продуктов животноводства;
- г) на подконтрольные грузы в пределах района;
- д) разрешающий убой скота и продажу на местных рынках.

Правильный ответ: г

Задание 17. (Выберите один вариант ответа).

Соотношение числа заболевших к числу восприимчивых животных – это _____. (ОПК-3, ИД-1)

- а) коэффициент летальности;
- б) коэффициент заболеваемости;
- в) коэффициент смертности;
- г) коэффициент смертельности;
- д) удельная величина потерь.

Правильный ответ: б

Задание 18. (Выберите один вариант ответа).

Ветеринарный отчет по форме №3-вет- это отчет _____. (ОПК-3, ИД-1)

- а) о болезнях рыб и других гидробионтов, составляется ежегодно;
- б) о незаразных болезнях животных, составляется 2 раза в год;
- в) о противоэпизоотических мероприятиях, составляется ежемесячно;
- г) о болезнях птицы и представляется ежегодно;
- д) о паразитарных болезнях, составляется 1 раз в полгода.

Правильный ответ: а

Задание 19. (Выберите один вариант ответа).

Какой срок хранения журнала для записи противоэпизоотических мероприятий (с.-х.учет, ф. №2-вет) со времени окончания в них записей? (ОПК-3, ИД-1)

- а) постоянно

б) 3 года

в) 2 года

г) 1 год

д) 5 лет

Правильный ответ: б

Задание 20. (Выберите один вариант ответа).

Ветеринарный отчет формы №4-вет – это отчет _____. (ОПК-3, ИД-1)

а) о проведенных противоэпизоотических мероприятиях, составляется ежеквартально

б) о работе ветеринарной лаборатории, составляется 1 раз в год и представляется к 5 числу каждого периода.

в) о заразных болезнях животных составляется ежемесячно и представляется ко 2 числу каждого месяца;

г) о незаразных болезнях животных составляется 2 раза в год.;

д) о ветеринарном надзоре на рынках, мясокомбинатах, транспорте, границе, составляется 1 раз в год и представляется 5 числа каждого месяца;

Правильный ответ: б

Задание 21. (Выберите один вариант ответа).

Какой срок хранения журнала для записи эпизоотического состояния (с.-х.учет, ф. №2-вет) со времени окончания в них записей? (ОПК-3, ИД-1)

а) 1 год

б) 2 года

в) постоянно

г) 3 года

д) 4 года

Правильный ответ: в

Задание 22. (Выберите один вариант ответа).

Кто составляет и согласовывает смету расходов ветеринарного учреждения? (ОПК-3, ИД-1)

а) главный ветврач, бухгалтер и руководитель;

б) главный ветврач, руководитель и финотдел района;

в) руководитель, бухгалтер и финотдел района;

г) руководитель, ветврач и глава администрации района (города);

д) главный ветврач, бухгалтер и глава администрации.

Правильный ответ: в

Задание 23. (Выберите один вариант ответа).

Инструкция - это документ _____. (ОПК-3, ИД-1)

а) об обязательных ветеринарных нормах, предъявляемым предприятиям, связанным с животноводством;

б) о размерах трудового и материального обеспечения ветслужбы.

в) устанавливающий обязанности, права и юридический статус вет. учреждений, организаций и должностных лиц ветеринарной службы;

г) устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии;

д) о массовых ветеринарных мероприятиях или должностных лицах ветеринарной службы;

Правильный ответ: г

Задание 24. (Выберите один вариант ответа).

Какова кратность представления отчета №1-вет А? (ОПК-3, ИД-1)

а) декадная;

б) годовая;

в) полугодовая;

г) квартальная;

д) месячная.

Правильный ответ: г

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 25. (Выберите несколько вариантов ответа).

Какие показатели характеризуют экономическую эффективность ветеринарных мероприятий? (ОПК-3, ИД-2)

а) предотвращенный экономический ущерб

б) экономический эффект, полученный в результате проведения ветеринарных мероприятий

в) экономический эффект на 1 рубль затрат

г) окупаемость капитальных вложений

д) фактический экономический ущерб

Правильный ответ: а,б,в,г.

Задание 26. (Выберите несколько вариантов ответа).

Из чего складывается экономический ущерб в животноводстве? (ОПК-3, ИД-2)

а) ущерб от падежа

б) ущерб вынужденного убоя или уничтожения животных

в) от снижения продуктивности и ценности животных

г) затраты на ветеринарные мероприятия

д) снижения качества продукции, выбраковки пораженной продукции

Правильный ответ: а,б,в,д.

Задание 27. (Выберите несколько вариантов ответа).

Из чего складываются материальные затраты на ветеринарные мероприятия? (ОПК-3, ИД-2)

а) стоимость использованных биопрепаратов, медикаментов, дезинфицирующих средств, перевязочных материалов,

инструментов, оборудования

- б) стоимость электроэнергии, ГСМ, стройматериалов, транспортных услуг, тары
- в) затраты на сооружение временных убойных площадок, пастеризационных установок, пропускных пунктов
- г) затраты на сооружение дезбарьеров
- д) затраты на заработную плату ветеринарным специалистам

Правильный ответ: а,б,в,г.

Задание 28. (Выберите несколько вариантов ответа).

Из чего складываются трудовые затраты на ветеринарные мероприятия? (ОПК-3, ИД-2)

- а) основная, дополнительная зарплата ветработников,
- б) натуральная оплата труда
- в) надбавки и доплаты к ставкам и окладам
- г) стоимость бесплатно предоставляемых коммунальным услуг, спецодежды, спецобуви
- д) основная зарплата ветработников работающих в ветеринарном учреждении

Правильный ответ: а,б,в,г.

Задание 29. (Выберите несколько вариантов ответа).

Какие показатели используются при расчете предотвращённого экономического ущерба? (ОПК-3, ИД-2)

- а) коэффициент заболеваемости
- б) коэффициент летальности
- в) удельная величина потерь основной продукции на одно заболевшее животное
- г) коэффициент смертности
- д) коэффициент рождаемости

Правильный ответ: а,б,в.

Задание 30. (Выберите несколько вариантов ответа).

Какие показатели учитываются при расчете экономического эффекта? (ОПК-3, ИД-2)

- а) общее поголовье восприимчивых или наличных животных в хозяйстве
- б) стоимость, полученная дополнительно за счёт увеличения количества и повышения качества продукции
- в) экономия трудовых и материальных затрат в результате применения более эффективных средств и методов проведения ветеринарных мероприятий
- г) затраты на проведение ветеринарных мероприятий
- д) экономический ущерб, предотвращённый в результате проведения ветеринарных мероприятий

Правильный ответ: б,в,г,д.

Задание 31. Задание открытого типа. Самостоятельно введите правильный ответ (ОПК-3, ИД-2)

Что такое экономическая эффективность ветеринарных мероприятий?

Правильный ответ: сумма предотвращенного ущерба в животноводстве, которая включает стоимость, полученную дополнительно за счёт увеличения количества и повышения качества продукции; экономию трудовых и материальных затрат в результате применения новых средств и методов проведения ветеринарных мероприятий и экономию в смежных отраслях производства.

Задание 32. Задание открытого типа. Самостоятельно введите правильный ответ (ОПК-3, ИД-2)

Что включают в себя затраты на проведение ветеринарных мероприятий?

Правильный ответ: - совокупность всех расходов связанных с осуществлением ветеринарных мероприятий: оплата труда; стоимость медикаментов, дезинфицирующих средств, биопрепаратов, перевязочных материалов, спецодежды, спецобуви; затраты на восстановление и поддержание основных средств производства, содержание зданий, машин и другой техники, ветеринарно-санитарный ремонт помещений, обеззараживание продукции, утилизацию трупов и т.д.

Задание 33. Задание открытого типа. Самостоятельно введите правильный ответ (ОПК-3, ИД-2)

Что характеризует экономическая эффективность на 1 рубль затрат?

Правильный ответ: Характеризует отдачу труда ветеринарных специалистов, вложенного в осуществление ветеринарных мероприятий, а также материально-денежных затрат, использованных на эти мероприятия.

Задание 34. Задание открытого типа. Самостоятельно введите правильный ответ (ОПК-3, ИД-2)

Что понимают под экономическим ущербом в животноводстве?

Правильный ответ: потери, выраженные в денежной форме обусловленные болезнями животных.

Задание 35. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца. (ОПК-3, ИД-2)

1. Экономический ущерб от падежа, отчуждения, вынужденного уничтожения, вынужденного убоя животных а)

$$У1 = М \cdot (Сп + Вп \cdot Т \cdot Ц) - Сф$$

2. экономический ущерб от падежа, вынужденного убоя, уничтожения молодняка сельскохозяйственных б) $У2 = Мз \cdot (Вз - Вб) \cdot Т \cdot Ц$

3. Экономический ущерб от снижения продуктивности животных в) $У1 = М \cdot Ж \cdot Ц - Сф$

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

Задание 36. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца. (ОПК-3, ИД-2)

1. Стоимость ягненка, полученного от овец романовской породы а) $Ся2 = 8,41 \cdot Ц2 : Пя$
2. Стоимость ягненка, полученного от овец шерстных б) $Ся3 = 13,8 \cdot Ц3 : Пя$
3. Стоимость ягненка, полученного от овец мясошерстных и мясных пород в) $Ся1 = 0,84 \cdot Ц1 : Пя$

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

Задание 37. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца. (ОПК-3, ИД-2)

1. Экономический ущерб от потери племенной ценности а) $У4 = Вр \cdot (Цз - Цб)$
2. Экономический ущерб от снижения качества продукции б) $У5 = (Кр \cdot Рв - Рф) \cdot Сп$
3. Экономический ущерб от потери приплода в) $У3 = Му \cdot (Цп - Цу)$

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

Задание 38. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца. (ОПК-3, ИД-2)

1. Экономический ущерб от браковки пораженных туш, органов и изъятия продукции животного происхождения а) $У2 = Мз \cdot (Вз - Вб) \cdot Т \cdot Ц$
2. Экономический ущерб от простоя рабочих животных б) $У6 = Вб \cdot Ц - С$
3. Экономический ущерб от снижения продуктивности животных в) $У7 = М \cdot Т \cdot С_k$

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

Задание 39. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца. (ОПК-3, ИД-2)

1. Ущерб, предотвращенный в результате профилактики и ликвидации заразных и незаразных болезней животных в хозяйстве а) $Пу2 = Мл \cdot Кл \cdot Ж \cdot Ц - У$
2. Ущерб, предотвращенный в результате лечения больных животных б) $Пу3 = (Мо \cdot Кз2 - Мз) \cdot Кп \cdot Ц$
3. Ущерб, предотвращенный в результате профилактики и ликвидации болезней животных в регионе в) $Пу1 = Мо \cdot Кз1 \cdot Кп \cdot Ц - У$

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

Задание 40. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца. (ОПК-3, ИД-2)

1. Экономический эффект, получаемый в результате проведения профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий а) $Эз = [(Сб + Ен \cdot Кб) - (Сн + Ен \cdot Кн)] \cdot Ан$
2. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий на рубль затрат б) $Эв = Пу + Дс + Эз - Зв$
3. Экономия трудовых и материальных затрат, обусловленная изменением текущих производственных затрат или капитальных вложений в ветеринарные мероприятия в) $Эр = Эв : Зв$

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 41. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца. (ОПК-3, ИД-3)

1. Дополнительная стоимость, полученная за счёт увеличения количества продукции и повышения её качества в результате применения более эффективных средств и методов профилактики и лечения больных животных а) $Окв = Эв : Кд$
2. Окупаемость дополнительных капитальных вложений б) $Ткв = Кд : Эв$
3. Срок окупаемости дополнительных капитальных вложений в) $Дс = (Впо - Впэ) \cdot Ан$

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

Задание 42. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца. (ОПК-3, ИД-3)

1. Суммарный индекс эффективности ветеринарных мероприятий а) $У2 = Мз \cdot (Вз - Вб) \cdot Т \cdot Ц$
2. Экономический ущерб от падежа, отчуждения, вынужденного уничтожения, вынужденного убоя животных б) $И1 = (У1 \cdot Зв1) : (У1 \cdot Зв1)$
 $И2 = (У2 \cdot Зв2) : (У1 \cdot Зв1)$
 $Ип = (Уп \cdot Звп) : (У1 \cdot Зв1)$
3. Экономический ущерб от снижения продуктивности животных в) $У1 = М \cdot Ж \cdot Ц - Сф$

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

Задание 43. Кейс-задача.

Условие: В селе «Исток» СПК «Искра» от эмфизематозного карбункула крупного рогатого скота пало три головы молодняка со средней живой массой 280 кг каждая. Реализационная цена 1 кг живой массы молодняка средней упитанности 100 руб. трупы павших животных уничтожены путем сжигания. (ОПК-3, ИД-3)

Задание: Рассчитать экономический ущерб вследствие падежа.

Правильный ответ: $У1 = 3 \cdot 280 \cdot 100 = 84$ тыс. руб.

Задание 44. Кейс-задача.

Условие: В хозяйстве пало 10 телят в возрасте 30 дней, 30 поросят в возрасте 60 дней, полученных от основных свиноматок, и 20 ягнят в возрасте 2 мес (60 дней). Стоимость одного теленка при рождении равна 3610 руб., поросенка — 436, ягненка — 305,4 руб. Среднесуточный прирост живой массы телят составляет 0,6 кг, поросят — 0,3 и ягнят — 0,2 кг. Цена реализации 1 кг живой массы телят 50 руб., поросят 40, ягнят 45 руб. Денежная выручка от реализации кожевенного сырья телят равна 600 руб., ягнят — 700 руб. (ОПК-3, ИД-3)

Задание 1. Рассчитать экономический ущерб от от падежа телят

Правильный ответ: Экономический ущерб от падежа телят составил: $У1 = 10(3610 + 0,6 \cdot 30 \cdot 50) - 600 = 44\,500$ руб.;

Задание 2. Рассчитать экономический ущерб от от падежа поросят

Правильный ответ: Экономический ущерб от падежа поросят составил:

$$У1 = 30(436 + 0,3 \cdot 60 \cdot 40) - 0 = 34\,680 \text{ руб.};$$

Задание 3. Рассчитать экономический ущерб от от падежа ягнят

Правильный ответ: Экономический ущерб от падежа ягнят

$$\text{составил: } У1 = 20(305,4 + 0,2 \cdot 60 \cdot 45) - 700 = 16\,208 \text{ руб}$$

Задание 45. Кейс-задача.

Условие: На ферме заболело 30 коров, среднесуточная продуктивность животных составляла – 10 кг; больных – 6 кг.

Продолжительность переболевания коров составила 30 суток. Цена реализации 1 кг молока составляет 20 руб. (ОПК-3, ИД-3)

Задание: Рассчитать экономический ущерб от снижения продуктивности животных.

$$\text{Правильный ответ: } У2 = 30 \text{ гол.} \cdot (10 \text{ кг} - 6 \text{ кг}) \cdot 30 \text{ сут.} \cdot 20 \text{ руб.} = 72 \text{ тыс. руб.}$$

Задание 46. Кейс-задача.

Условие: В акционерном обществе имелось 700 коров и нетелей, 300 свиноматок, 5000 овцематок, 200 кобыл. За год получено 450 телят, 3800 поросят, 4200 ягнят, 95 жеребят. Коэффициент рождаемости в области принят равным в молочном скотоводстве 1, свиноводстве 18, овцеводстве 1,2; коневодстве 0,6. Стоимость приплода при рождении составила телят-3610 руб., поросят-436 руб., ягнят - 305,4 руб., жеребят-3200 руб. (ОПК-3, ИД-3)

Задание 1: Рассчитать экономический ущерб от недополучения приплода вследствие яловости и переболевания коров

Правильный ответ: Экономический ущерб от потери приплода составил: от недополучения телят

$$У3 = (Кр \cdot Рв - Рф) Сп = (1 \cdot 700 - 450) 3610 = 902,5 \text{ тыс. руб.};$$

Задание 2: Рассчитать экономический ущерб от недополучения приплода у свиней.

Правильный ответ: Экономический ущерб от потери приплода составил: от недополучения поросят

$$У3 = (18 \cdot 300 - 3800) 436 = 697,6 \text{ тыс. руб.};$$

Задание 3: Рассчитать экономический ущерб от недополучения приплода у овцематок.

Правильный ответ: Экономический ущерб от потери приплода составил: от недополучения ягнят

$$У3 = (1,2 \cdot 5000 - 4200) 305,4 = 549,72 \text{ тыс. руб.};$$

Задание 4: Рассчитать экономический ущерб от недополучения приплода у кобыл.

Правильный ответ: Экономический ущерб от потери приплода составил: от недополучения жеребят

$$У3 = (0,6 \cdot 200 - 95) 3200 = 80 \text{ тыс. руб.}$$

Задание 47. Кейс-задача.

Условие: В племенном хозяйстве появился туберкулез крупного рогатого скота. По действующей инструкции продажа племенных животных прекращается. До возникновения туберкулеза племяхоз ежегодно продавал в другие хозяйства 500 бычков и телок по средней цене реализации 80 000 руб. В течение двух лет племяхоз продал на мясо 2000 животных по цене 20 000 руб. (ОПК-3, ИД-3)

Задание: Рассчитать экономический ущерб от потери племенной ценности животных из-за неблагополучия хозяйства по туберкулезу.

$$\text{Правильный ответ: } У3 = 2000(80\,000 - 20\,000) = 120 \text{ млн. руб.}$$

Задание 48. Кейс-задача.

Условие: В крестьянском хозяйстве наблюдалось заболевание коров маститами, вследствие чего снизилось качество молока. При реализации 20 т молока средняя цена оказалась 10000 руб. за 1 т. На другой крестьянской ферме, где не было случаев заболевания коров маститами, средняя цена реализации молока составила 20 000 руб. за 1 т. (ОПК-3, ИД-3)

Задание: Рассчитать экономический ущерб от снижения качества молока.

$$\text{Правильный ответ: } У6 = 20(20\,000 - 10\,000) = 200 \text{ тыс. руб.}$$

Задание 49. Кейс-задача.

Условие: На мясокомбинате из-за различных поражений на санитарную переработку направлена говядина в количестве 350 т. Реализационная цена 1 т мяса равна 100 тыс. руб. В результате переработки указанного количества мяса получены консервы на общую сумму 12 млн. руб. (ОПК-3, ИД-3)

Задание: Рассчитать экономический ущерб от браковки продукции

$$\text{Правильный ответ: } У7 = 350 \cdot 100\,000 - 12\,000\,000 = 23 \text{ млн. руб.}$$

Задание 50. Кейс-задача.

Условие: В овцеводческом хозяйстве построили новые купочные ванны за счет капитальных вложений в сумме 500 тыс. руб. Балансовая стоимость старых купочных ванн была 250 тыс. руб. В результате проведения противочесоточных мероприятий за год после строительства новых ванн получен экономический эффект в сумме 50 тыс. руб. (ОПК-3, ИД-3)

Задание 1: Определить дополнительные капитальные вложения.

$$\text{Правильный ответ: } Кд = 0,15(500\,000 - 250\,000) = 37,5 \text{ тыс. руб.}$$

Задание 2: Определить окупаемость дополнительных капитальных вложений в противочесоточные мероприятия.

$$\text{Правильный ответ: } Скв = Эв:Кд = 50\,000:37\,500 = 1,33 \text{ руб.}$$

Задание 3: Срок окупаемости дополнительных капитальных вложений

$$\text{Правильный ответ: } Ткв = 37\,500:50\,000$$

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или

	формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)	
Перечень дискуссионных тем Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: - теоретический уровень знаний; - качество ответов на вопросы; - подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.); - практическая ценность материала; - способность делать выводы; - способность отстаивать собственную точку зрения; - способность ориентироваться в представленном материале; - степень участия в общей дискуссии. Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ	

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: – правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом; – степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы; – способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания; – качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе; – правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы и др. Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерная шкала оценивания практических занятий (лабораторных работ):	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.
Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий	
Материалы тестовых заданий Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде: Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля) Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов. Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: - отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий
Критерии оценивания контрольной работы разноуровневых задач (заданий)	
Задачи репродуктивного уровня Задачи реконструктивного уровня Задачи творческого уровня Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания:	

– полнота знаний теоретического контролируемого материала;

– полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;

– умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;

– умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

– полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
71-85 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

**Критерии оценивания контрольной работы темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

Перечень тем эссе/докладов/рефератов/сообщений и т.п.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

– полнота раскрытия темы;

– степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;

– знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;

– умение логически выстроить материал ответа;

– умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;

– степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);

– выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся).

Примерная шкала оценивания письменных работ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
71-85 баллов «хорошо»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.

	Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продemonстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продemonстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продemonстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.
Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.
Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач	
Задание (я):	

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: - соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку); - оригинальность подхода (новаторство, креативность); - применимость решения на практике; - глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения). Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике
Критерии оценивания контрольной работы для тем групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов	
Групповые творческие задания (проекты): Индивидуальные творческие задания (проекты): Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: - актуальность темы; - соответствие содержания работы выбранной тематике; - соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям; - обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи; - новизна полученных данных; - личный вклад обучающихся; - возможности практического использования полученных данных. Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно. Результаты работы представлены четко и логично, информация точна и отредактирована. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения обучающегося.
71-85 баллов «хорошо»	Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношение к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации.

56-70 баллов «удовлетворительно»	Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается четкого ответа на поставленные вопросы. Нет критического взгляда на проблему.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Больше половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается ответа на поставленные вопросы.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			