

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.03.2025 14:16:20  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

<p>СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Землеустройство</p> <p><u>С.С.Х. Цыбиков</u> уч. ст. уч. зб.</p> <p><u>Цыбикова СС</u> ФИО</p> <p><u>Александр</u> подпись</p> <p><u>01</u> <u>01</u> <u>2021</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации</p> <p><u>С.С.Х. Цыбиков</u> уч. ст. уч. зб.</p> <p><u>Камнишникова Т.М.</u> ФИО</p> <p><u>Т.М.</u> подпись</p> <p><u>01</u> <u>01</u> <u>2021</u> г.</p>
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.01.01 Основы технологии сельскохозяйственного производства  
Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»  
Направленность (профиль) Землеустройство

бакалавр

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Общее земледелие

Разработчик (и)

Цыбиков  
подпись

К.С.Х. Цыбиков  
уч. ст. уч. зб.

Т.В. Цыбикова  
И.О. фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

Т.М.  
подпись

К.С.Х.  
уч. ст. уч. зб.

В.И. Доржиев  
И.О. фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

Александр  
подпись

М.М. Марванча  
И.О. фамилия

Директор библиотеки

В.М.  
подпись

Е.С. Вершинина  
И.О. фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Общее земледелие

От «19» 01 2021 г. протокол № 8

Зав. кафедрой Общее земледелие

  
И.О. Фамилия

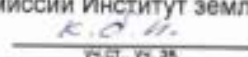
  
уч.ст., уч.зв.

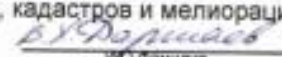
  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «21» 01 2021 г., протокол № 4

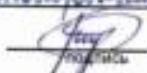
Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

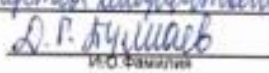
  
подпись



  
уч.ст., уч.зв.

  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) главный агроном филиала «ИП» и  
главный агроном филиала «ИП» и филиала «ИП» И.О. Фамилия

  
подпись

  
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой  (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2019/2020 г.г.	№ 15	19.01.2021		19.01.2021
2	20__/20__ г.г.	№ __	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__ г.г.	№ __	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__ г.г.	№ __	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__ г.г.	№ __	«__»_20__г		«__»_20__г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.10.2015 № № 1084;
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № № 301Н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: проектная, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** формирование знаний и умений по научным и технологическим основам технологий сельскохозяйственного производства

**Задачи:** изучить факторы жизни растений, освоить законы земледелия и их использование в практике сельскохозяйственного производства; овладеть методикой разработки схем севооборотов и оценки их продуктивности; изучить способы, приемы, системы обработки почвы современными почвообрабатывающими машинами и орудиями; освоить методы защиты почв от эрозии и рекультивации земель; освоить современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; ознакомиться с содержанием и кормлением сельскохозяйственных животных.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Основы технологии сельскохозяйственного производства в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК-4	способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Знает основные мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Владеет навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: факторы жизни растений и законы земледелия; режимы почвы и приемы их оптимизации; показатели плодородия почвы и пути его воспроизводства; меры борьбы с сорными растениями; научные основы севооборотов, принципы построения схем севооборотов и их классификацию, введение, освоение, агротехническую и экономическую оценку севооборотов; способы и приемы обработки почвы; научные основы защиты почвы от эрозии, системы почвозащитной обработки

почвы, особенности использования рекультивируемых земель; основные элементы технологии возделывания с.-х. культур; условия содержания и нормы кормления сельскохозяйственных животных; составление зеленого конвейера; орга-низацию кормопроизводства с учетом вида и поголовья скота; современные ресурсосберегающие сельскохозяйственные машины и орудия.

уметь: разработать и осуществлять на практике систему агротехнических и специальных мероприятий по повышению плодородия почвы и защиты ее от эрозии;

- проектировать и составлять схему севооборотов, планы их освоения, давать их агро-экономическую оценку;

- составлять и реализовать систему рациональной и ресурсосберегающей почвозащит-ной обработки почвы;

владеть: методикой расчета потребности сельскохозяйственных угодий с учетом вида, поголовья и возраста сельскохозяйственных животных.

#### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПК-4	способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Полнота знаний	Знает и понимает факторы жизни растений и законы земледелия; режимы почвы и приемы их оптимизации; показатели плодородия почвы и пути его воспроизводства; меры борьбы с сорными растениями;	Не знает и не понимает основные мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Плохо знает и понимает основные мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Знает и понимает основные мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	В полной мере знает и понимает основные мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Вопросы к зачету, вопросы устного опроса, тестовые задания, перечень тем для презентаций, кейс-задачи

			<p>научные основы севооборотов, принципы построения схем севооборотов и их классификацию, введение, освоение, агротехническую и экономическую оценку севооборотов; способы и приемы обработки и почвы; научные основы защиты почвы от эрозии, системы почвозащитной обработки и почвы, особенности использования рекультивируемых земель; основные элементы технологии возделывания с.-х. культур; условия содержания и нормы кормления сельскохозяйственных животных; составление зеленого конвейера; организацию кормопроизводства</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			ва с учетом вида и поголовья скота; современные ресурсосберегающие сельскохозяйственные машины и орудия				
		Наличие умений	<p>Умеет разработать и осуществлять на практике систему агротехнических и специальных мероприятий по повышению плодородия почвы и защиты ее от эрозии,</p> <p>проектировать и составлять схему севооборотов, планы их освоения, давать их агроэкономическую оценку,</p> <p>составлять и реализовать систему рациональной и ресурсосберегающей почвозащитной обработки почвы</p>	Не умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Умеет осуществлять но не соблюдать мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам но допускает ошибки	Умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
		Наличие навыков (владение опытом)	методикой расчета потребности сельскохозяйственных угодий с учетом вида,	Не владеет навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Владеет некоторыми навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Владеет навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и	Владеет навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и

			поголовья и возраста сельскохозяйственных животных			кадастрам не допускает некоторые неточности	кадастрам	
--	--	--	--	--	--	---	-----------	--

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	1 этап	Б1.Б.16 Картография Б1.В.12 Инженерное обустройство территории
		2 этап	Б1.В.12 Инженерное обустройство территории Б1.В.ДВ.01.01 Основы технологии с.х. производства Б1.В.ДВ.01.02 Основы животноводства
		3 этап	Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.08 Землеустроительное проектирование
		4 этап	Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.08 Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.07.01 Землеустройство муниципальных образований Б1.В.ДВ.07.02 Организация и планирование землеустроительных работ
		5 этап	Б1.В.06 Экономика землеустройства Б1.В.07 Рабочее проектирование в землеустройстве Б1.В.08 Землеустроительное проектирование Б1.В.14 Географические информационные системы
		6 этап	Б1.В.08 Землеустроительное проектирование Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Технологическая практика Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.Б.16 Картография	основные понятия и определения из теории картографии; теорию картографических проекций; способы изображения тематического содержания на картах; правила компоновки карт и теорию генерализации; технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и геодезической деятельности; способы подготовки карты к изданию и способы малотиражного их издания. Уметь: рассчитать искажения на картографируемую территорию; правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты; рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу карты; осуществить перенос изображения с источника на подготовленную основу; подобрать оптимальный способ изображения тематического содержания карты; разработать легенду и компоновку	Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.08 Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.07.01 Землеустройство муниципальных образований Б1.В.ДВ.07.02 Организация и планирование землеустроительных работ Б1.В.06 Экономика землеустройства Б1.В.07 Рабочее проектирование в землеустройстве Б1.В.14 Географические информационные системы Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.12 Инженерное обустройство территории Б1.В.ДВ.01.02 Основы животноводства

	<p>карты, а также технологическую схему подготовки карты к изданию. Владеть: методами картометрии с использованием современных приборов, оборудования и технологий; методами практического использования наиболее распространенных технологий создания тематических карт, используемых при проведении работ по землеустройству, кадастрам и геодезии; методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий.</p>	<p>Б2.В.02.02(П) Технологическая практика Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	
<p>Б1.В.12 Инженерное обустройство территории</p>	<p>Знать: свойства природно-антропогенных систем; последствие антропогенных изменений природных систем; как улучшить свойства и управление природно-антропогенными системами. Функции и принципы управления земельными ресурсами и иной недвижимостью; виды проектных решений, основную нормативно-правовую базу, методы разработки и их принятия; принципы построения организационных структур; методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов); технико-экономические и правовые основы планирования использования земель; состав и содержание документов по планированию использования земель. Уметь: использовать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона; проводить оценку экологической эффективности природоохранных систем; оценивать качество и пригодность использования природного и антропогенного ресурсно-экологического потенциала. Решать типовые задачи, используемые при разработке проектных решений; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические понятия; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений.</p> <p>разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель; решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры. Владеть: навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий; методами управления технологическим процессом на производстве; современными методами принятия управленческих решений в сфере недвижимости. терминологией принятой в процессе планирования использования земель; способностью использовать материалы</p>		



	прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования.		
--	--	--	--

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 4 сем.	заочная форма 2 курса
1	2	4
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	48	16
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	8
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>		
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	96	124
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	Зачет	4-зачет
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	<b>Зачетные единицы</b>
	144	144
	4	4

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>									
1	Основы земледелия								ПК-4
	1.1 Природно-климатические условия земледельческих зон Республики Бурятия	8	2	2			6		
	1.2 Факторы и условия жизни растений, требования к ним культурных растений.	10	6	2	4		4		
	1.3 Законы земледелия и их использование в практике современного сельского хозяйства.	6					6		
	1.4 Сорные растения. Агробиологическая классификация сорняков и меры борьбы с ними.	6	2	2			4		
	1.5 . Понятие о севообороте, повторных, бессменных посевах, монокультуре и т.д. Размещение полевых культур и паров в севообороте.	10	4		4		6		
	1.6 Пары, их классификация и роль в севообороте.	8	4		4		4		
	1.7 Севообороты. Классификация и организация севооборотов. Проектирование севооборотов.	8	2	2			6		
	1.8 Научные основы обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы.	10	4		4		6		
1.9 Понятие о системе ведения сельского хозяйства и системе земледелия.	4					4			
2	Основы растениеводства								
	2.1 Растениеводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства.	6	2	2			4		
	2.2 Классификация культурных растений.	8	2		2		6		
	2.3 Классификация и группировка полевых культур.	10	4		4		6		
	2.4 Зерновые культуры - их происхождение, систематика, группировка; история,	6	2	2			4		

	современное распространение и использование.								
	2.5 Морфологические, биологические и хозяйственные особенности зерновых культур.	6	2		2		4		
	2.6 Фазы роста и развития зерновых культур	10	4		4		6		
	2.7 Корнеплоды и клубнеплоды.	6	2	2			4		
	2.8 Овощные культуры.	8	2		2		6		
3	Основы животноводства								
	3.1 Значение животноводства для народного хозяйства. Состояние животноводства в России.	14	4	2	2		10		
	Контроль								
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет
Итого по дисциплине		144	48	16	32		96		
<b>Заочная форма обучения</b>									
	<b>Основы земледелия</b>								ПК-4
	1.1 Основы земледелия	7	2	2			5		
	1.2. Факторы и условия жизни растений, требования к ним культурных растений	12	2		2		10		
	1.3 Законы земледелия и их использование в практике современного сельского хозяйства	5					5		
	1.4 Вред, причиняемый сорняками. Агробиологическая классификация сорняков и меры борьбы с ними	12					12		
1	1.5 Понятие о севообороте, повторных, бессменных посевах, монокультуре и т.д. Размещение полевых культур и паров в севообороте.	12	2	2			10		
	1.6 Пары, их классификация и роль в севообороте	7	2		2		5		
	1.7 Классификация и организация севооборотов. Проектирование севооборотов.	5					5		
	<b>Основы растениеводства</b>								
	2.1 Растениеводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства	12	2	2			10		
	2.2 Классификация культурных растений.	12					12		
	2.3 Классификация и группировка полевых культур	12	2		2		10		
2	2.4 Зерновые культуры - их происхождение, систематика, группировка; история, современное распространение и использование	5					5		
	2.5 Морфологические, биологические и хозяйственные особенности зерновых культур	7	2	2			5		
	2.6 Фазы роста и развития зерновых культур	12	2		2		10		
	2.7 Корнеплоды и клубнеплоды	10					10		
3	<b>Основы животноводства</b>								
	3.1 Значение животноводства для народного хозяйства. Состояние животноводства в России.	10					10		
	Контроль	4						4	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет
Итого по дисциплине		144	16	8	8		124	4	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
		очная форма	заочная форма	
1	3	4	5	6
1	1 Тема: Природно-климатические условия земледельческих зон Республики Бурятии	2	2	Лекция-визуализация
	2 Тема: Факторы и условия жизни растений, требования к ним культурных растений.	2		
	3 Тема: Сорные растения. Агробиологическая классификация сорняков и меры борьбы с ними.	2	2	
	4 Тема: Севообороты. Классификация и организация севооборотов. Проектирование севооборотов.	2		Лекция-визуализация
2	5 Тема: Растениеводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства	2	2	
	6 Тема: Зерновые культуры - их происхождение, систематика, группировка; история, современное	2		

		распространение и использование.			
	7	Корнеплоды и клубнеплоды.	2	2	
3	8	Значение животноводства для народного хозяйства. Состояние животноводства в России	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			16	8	x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения	
				4	2

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
			очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1		1	Факторы и условия жизни растений, требования к ним культурных растений	4	2		ПЗ	Устный опрос
		2	Понятие о севообороте, повторных, бессменных посевах, монокультуре и т.д. Размещение полевых культур и паров в севообороте.	4	2		ПЗ	Устный опрос
		3	Пары, их классификация и роль в севообороте.	4		Кейс-задачи	ПЗ	Представление презентации
		4	Научные основы обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы.	4				Контрольные вопросы
2		5	Классификация культурных растений	2			ПЗ	Тестирование
		6	Классификация и группировка полевых культур.	2	2	Кейс-задачи	ПЗ	Тестирование Представление доклада
		7	Морфологические, биологические и хозяйственные особенности зерновых культур.	2			ПЗ	Устный опрос
		8	Фазы роста и развития зерновых культур	4	2			Представление конспекта
		9	Овощные культуры.	2				Тестирование
3		10	Значение животноводства для народного хозяйства. Состояние животноводства в России.	4			Устный опрос	
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения			32		- очная форма обучения		6	
- заочная форма обучения			8		- заочная форма обучения		2	

**5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ  
5.2 Самостоятельная работа**

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Природно-климатические условия земледельческих зон Республики Бурятия	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	Факторы и условия жизни растений, требования к ним культурных растений	Создание презентации	4	Устный опрос
	Законы земледелия и их использование в практике современного сельского хозяйства.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Тестирование
	Сорные растения. Агробиологическая классификация сорняков и меры борьбы с ними.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	Понятие о севообороте, повторных, бесменных посевах, монокультуре и т.д. Размещение полевых культур и паров в севообороте.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	Пары, их классификация и роль в севообороте.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Представление презентации
	Севообороты. Классификация и организация севооборотов. Проектирование севооборотов.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	Научные основы обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Контрольные вопросы
	Понятие о системе ведения сельского хозяйства и системе земледелия	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
2	Растениеводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	4	Устный опрос
	Классификация культурных растений	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	6	Тестирование
	Классификация и группировка полевых культур.	Решение кейс-задач	6	Тестирование Представление доклада
	Зерновые культуры - их происхождение, систематика, группировка; история, современное распространение и использование	Составление свободной (обобщающей) таблицы	4	Устный опрос
	Морфологические, биологические и хозяйственные особенности зерновых культур.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Фазы роста и развития зерновых культур	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	6	Представление конспекта
	Овощные культуры.	Работа с	6	Тестирование

		литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта		
3	Значение животноводства для народного хозяйства. Состояние животноводства в России.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Кейс-задачи
	Итого:		96	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Основы земледелия	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос
	Факторы и условия жизни растений, требования к ним культурных растений	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	Законы земледелия и их использование в практике современного сельского хозяйства	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Тестирование
	Вред, причиняемый сорняками. Агробиологическая классификация сорняков и меры борьбы с ними	Создание презентации	12	Представление презентации
	Понятие о севообороте, повторных, бессменных посевах, монокультуре и т.д. Размещение полевых культур и паров в севообороте.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	Пары, их классификация и роль в севообороте	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Контрольные вопросы
	Классификация и организация севооборотов. Проектирование севооборотов	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос
2	Растениеводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	10	Устный опрос
	Классификация культурных растений	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	12	Тестирование. Представление доклада
	Классификация и группировка полевых культур	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	Зерновые культуры - их происхождение, систематика, группировка; история, современное распространение и использование	Составление свободной (обобщающей) таблицы	5	Представление конспекта
	Морфологические, биологические и хозяйственные особенности зерновых культур	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос
	Фазы роста и развития зерновых культур	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Тестирование
	Корнеплоды и клубнеплоды	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
3	Значение животноводства для народного хозяйства. Состояние животноводства в России	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Кейс-задачи
	Итого:		124	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения</b> промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 Основы технологии сельскохозяйственного производства	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2 Основные характеристики</b> промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Земледелие Бурятии : учебное пособие: доп. УМО вузов РФ по агрономическому образованию в кач-ве учеб. пособия для студ. вузов по напр. "Агрохимия и агропочвоведение", "Агрономия" / А. П. Батудаев, В. Б. Бохиев, Б. Б. Цыбиков ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2010. - 496 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Системы земледелия : учебное пособие / А. П. Батудаев ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2008. - 132 с. (50 шт).	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Практикум по земледелию : доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов по агрономическим спец. / И. П. Васильев, А. М. Туликов, Г. И. Баздырев. - М. : КолосС, 2005. - 424 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Растениеводство : учебное пособие / В. С. Долгачева. - М. : Академия, 1999. - 368 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Практикум по земледелию : Доп. Управлением высшего и сред. спец. образования ГАК СССР в качестве учебного пособия для студентов вузов по агр. спец. / Б. А. Доспехов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1987. - 383 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Севообороты адаптивного земледелия Бурятии : методические рекомендации / А. П. Батудаев, В. Б. Бохиев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2002. - 58 с.(17 шт).	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Система «Гарант»	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основы технологии сельскохозяйственного производства: [Электронный ресурс]: / Гребенщикова Т.В., Цыдыпов Б.С., О.А.Алтаева – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021.- 190 с. Системные требования: PC не ниже класса Intel Celeron 2 ГГц; 512 Mb RAM ; Adobe Acrobat Reader	<a href="http://bqsha.ru/art.php?i=4640">http://bqsha.ru/art.php?i=4640</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>
--

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основы технологии сельскохозяйственного производства: [Электронный ресурс]: / Гребенщикова Т.В., Цыдыпов Б.С., О.А.Алтаева – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021.- 190 с. Системные требования: PC не ниже класса Intel Celeron 2 ГГц; 512 Mb RAM ; Adobe Acrobat Reader	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4640">http://bgsha.ru/art.php?i=4640</a>

#### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. Опоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. Опоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа №352 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №354 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения	36 посадочных мест, рабочее	Занятия семинарского типа

занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №4266 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Помещение для самостоятельной работы / ауд.526 а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	Помещение для самостоятельной работы

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	Промежуточная аттестация
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №352 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, дом №8)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №354 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,



		Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №4266 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гребенщикова Тамара Васильевна	Высшее, Агрономия , Ученый агроном Преп.высш.школы	к.с.-х.н., без ученого звания

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при

использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 Основы технологии**  
**сельскохозяйственного производства**  
**в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ .С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ 12 ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 14ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	14
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	19