

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадмацэ Батзориг  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2026 14:19:28  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический Факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Менеджмент

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического  
факультета

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе  
магистр**

Выпускающая кафедра

Менеджмент

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии Факультета  
Агробизнеса и межкультурных  
коммуникаций

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2026**

## **Введение**

1. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации (ГИА) являются обязательным обособленным приложением к Программе государственной итоговой аттестации и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Разработчиками оценочных материалов государственной итоговой аттестации являются преподаватели выпускающей по данному направлению подготовки кафедры. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Программа государственной итоговой аттестации.

**1. Ожидаемые результаты прохождения государственной итоговой аттестации, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

1.1. Перечень компетенций, формируемых в рамках государственного аттестационного испытания в форме подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Компетенции		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках государственного аттестационного испытания		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: проблемную ситуацию как систему	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Владеть: способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		ИД-2 <sub>ук-1</sub> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	Владеть: способностью определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению
		ИД-3 <sub>ук-1</sub> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: надежность источников информации	Уметь: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Владеть: способностью критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
		ИД-4 <sub>ук-1</sub> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Владеть: способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		ИД-5 <sub>ук-1</sub> Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знать: последовательность разработки сценария реализации стратегии	Уметь: строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Владеть: способностью строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>ук-2</sub> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: поставленную проблему проектной задачи и способ ее решения	Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Владеть: способностью формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

		ИД-2 <sub>ук-2</sub> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: поставленную проблему, цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Владеть: способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		ИД-3 <sub>ук-2</sub> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Знать: возможность реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения	Уметь: разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Владеть: способностью разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
		ИД-4 <sub>ук-2</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Знать: последовательность проведения мониторинга хода реализации проекта	Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.	Владеть: способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.
		ИД-5 <sub>ук-2</sub> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Знать: процедуры и механизмы оценки качества проекта	Уметь: предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Владеть: способностью предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>ук-3</sub> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: последовательность разработки стратегии командной работы	Уметь: вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Владеть: способностью вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели
		ИД-2 <sub>ук-3</sub> Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений	Знать: основы организации работы команды	Уметь: организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений	Владеть: способностью организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений
		ИД-3 <sub>ук-3</sub> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: принципы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Уметь: разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Владеть: способностью разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

		ИД-4 <sub>ук-3</sub> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: основы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды идеям	Уметь: организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Владеть: способностью организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным
		ИД-5 <sub>ук-3</sub> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	Знать: полномочия членов команды	Уметь: делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат	Владеть: делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>ук-4</sub> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Знать: современные коммуникационные технологии	Уметь: устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Владеть: способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
		ИД-2 <sub>ук-4</sub> Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)	Знать: нормы русского языка и элементы деловой документации разных жанров	Уметь: составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)	Владеть: способностью составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)
		ИД-3 <sub>ук-4</sub> Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	Знать: различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	Уметь: создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	Владеть: способностью создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
		ИД-4 <sub>ук-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности	Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Владеть: способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>ук-5</sub> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, необходимые для использования при социальном и	Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при	Владеть: способностью анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при

		актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	профессиональном взаимодействии	социальном и профессиональном взаимодействии	социальном и профессиональном взаимодействии
		ИД-2 <sub>ук-5</sub> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов	Уметь: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Владеть: способностью выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		ИД-3 <sub>ук-5</sub> Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Знать: особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия	Уметь: обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Владеть: способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>ук-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)	Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания	Владеть: способностью оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания
		ИД-2 <sub>ук-6</sub> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности	Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Владеть: способностью определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		ИД-3 <sub>ук-6</sub> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Знать: профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Владеть: способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне)	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на	Знать: основы экономической, организационной и управленческой теории	Уметь: решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне)	Владеть: способностью решать профессиональные задачи на основе знаний (на

	экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории		экономической, организационной и управленческой теории	продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории
		ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Способен использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности	Знать: основы экономической, организационной и управленческой теории и инновационных подходов в профессиональной деятельности	Уметь: использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности	Владеть: способностью использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности
		ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Способен обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности	Знать: практики управления в профессиональной деятельности	Уметь: обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности	Владеть: способностью обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач	Знать: возможность получения данных для решения управленческих и исследовательских задач	Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач	Владеть: способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач
		ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Способен обрабатывать и применять современные техники и методики сбора данных, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы необходимые для решения управленческих задач	Знать: современные техники и методики сбора данных	Уметь: обрабатывать и применять современные техники и методики сбора данных, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы необходимые для решения управленческих задач	Владеть: способностью обрабатывать и применять современные техники и методики сбора данных, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы необходимые для решения управленческих задач
		ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: возможность интерпретировать полученные результаты	Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Владеть: способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения	Знать: сущность организационно-управленческих решений	Уметь: самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения	Владеть: способностью самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения
		ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Способен оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость	Знать: операционную и организационную эффективность управленческих решений	Уметь: оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость	Владеть: способностью оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость
		ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Способен обеспечивать реализацию организационно-управленческих	Знать: возможность реализации организационно-управленческих	Уметь: обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений в условиях	Владеть: способностью обеспечивать реализацию организационно-управленческих

		решений в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	решений в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	(в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	решений в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	Знать: проектную и процессную деятельность в организации	Уметь: руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	Владеть: способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков
		ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности	Знать: новые рыночные возможности	Уметь: выявлять и оценивать новые рыночные возможности	Владеть: способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности
		ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Способен разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Знать: основы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности	Уметь: разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Владеть: способностью разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Способен обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях	Знать: научные исследования в менеджменте и смежных областях	Уметь: обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях	Владеть: способностью обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях
		ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Способен выполнять научно-исследовательские проекты	Знать: основы выполнения научно-исследовательских проектов	Уметь: выполнять научно-исследовательские проекты	Владеть: способностью выполнять научно-исследовательские проекты
		ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Способен критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Знать: научные исследования в менеджменте и смежных областях	Уметь: критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Владеть: способностью критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
<b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>					
ПКС-1	Способен использовать количественные и качественные методы при принятии управленческих решений, готовить аналитические материалы по результатам проведения маркетинговых исследований	ИД-1 <sub>ПКС-1</sub> Использует количественные и качественные методы при принятии управленческих решений	Знать: количественные и качественные методы при принятии управленческих решений	Уметь: использовать количественные и качественные методы при принятии управленческих решений	Владеть: способностью использовать количественные и качественные методы при принятии управленческих решений
		ИД-2 <sub>ПКС-1</sub> Готовит аналитические материалы по результатам проведения маркетинговых исследований	Знать: правильность проведения маркетинговых исследований	Уметь: готовить аналитические материалы по результатам проведения маркетинговых исследований	Владеть: способностью готовить аналитические материалы по результатам проведения маркетинговых исследований
ПКС-2	Способен владеть методами экономического и стратегического анализа поведения	ИД-1 <sub>ПКС-2</sub> Осуществляет экономический анализ поведения экономических	Знать: поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде	Уметь: осуществлять экономический анализ поведения экономических агентов и рынков в	Владеть: способностью осуществлять экономический анализ поведения экономических агентов

	экономических агентов и рынков в глобальной среде	агентов и рынков в глобальной среде ИД-2 <sub>ПКС-2</sub> Осуществляет стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать: основы стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Уметь: осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	и рынков в глобальной среде Владеть: способностью осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПКС-3	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач	ИД-1 <sub>ПКС-3</sub> Управляет организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знать: основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Уметь: управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Владеть: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами
		ИД-2 <sub>ПКС-3</sub> Разрабатывает корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач	Знать: основы разработки корпоративной стратегии с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач	Уметь: разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач	Владеть: способностью разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач
ПКС-4	Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию с учетом регионального и экологического управления	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> Разрабатывает корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений	Знать: основы разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений	Уметь: разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений	Владеть: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений
		ИД-2 <sub>ПКС-4</sub> Обеспечивает реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального и экологического управления	Знать: основы реализации корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального и экологического управления	Уметь: обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального и экологического управления	Владеть: способностью обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального и экологического управления
ПКС-5	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub> Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: правильность проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
		ИД-2 <sub>ПКС-5</sub> Обобщает и критически оценивает результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Знать: результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Уметь: обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями

**2. Реестр  
элементов оценочных материалов ГИА**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для государственного аттестационного испытания в форме подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Перечень тем для написания ВКР.
	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР
	Плановая процедура проведения защиты ВКР
	Критерии оценки защиты ВКР

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках ГИА

Код и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает проблемную ситуацию как систему	не знает и не понимает проблемную ситуацию как систему	плохо знает проблемную ситуацию как систему	знает проблемную ситуацию как систему, но допускает ошибки	в полной мере знает проблемную ситуацию как систему	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
		Наличие <b>умений</b>	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	плохо умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, но допускает неточности	в полной мере умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	не владеет способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	плохо владеет способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	владеет способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	

ИД-2 <sub>ук-1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	не знает и не понимает пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	плохо знает пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	знает пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, но допускает ошибки	в полной мере знает пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
	Наличие <b>умений</b>	Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	не умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	плохо умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению, но допускает неточности	в полной мере умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	не владеет способностью определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	плохо владеет способностью определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	владеет способностью определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	
ИД-3 <sub>ук-1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает надежность источников информации	не знает и не понимает надежность источников информации	плохо знает надежность источников информации	знает надежность источников информации, но допускает неточности	в полной мере знает надежность источников информации	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура
	Наличие <b>умений</b>	Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	не умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	плохо умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, но допускает неточности	в полной мере умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью критически оценивать надежность	не владеет способностью критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой	плохо владеет способностью критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой	владеет способностью критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой	в полной мере владеет способностью критически оценивать надежность	

			источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	информацией из разных источников	с противоречивой информацией из разных источников	информацией из разных источников, но допускает неточности	источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
ИД-4 <sub>ук-1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	не знает и не понимает последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	плохо знает последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	знает последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, но допускает ошибки	в полной мере знает последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР	
	Наличие <b>умений</b>	Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	не умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	плохо умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, но допускает неточности	в полной мере умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов		
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	не владеет способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	плохо владеет способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	владеет способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов		
ИД-5 <sub>ук-1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает последовательность разработки сценария реализации стратегии	не знает и не понимает последовательность разработки сценария реализации стратегии	плохо знает последовательность разработки сценария реализации стратегии	знает последовательность разработки сценария реализации стратегии, но допускает ошибки	в полной мере знает последовательность разработки сценария реализации стратегии	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии	

		Наличие <b>умений</b>	Умеет строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	не умеет строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	плохо умеет строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	умеет строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения, но допускает неточности	в полной мере умеет строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	не владеет способностью строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	плохо владеет способностью строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	владеет способностью строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>ук-2</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает поставленную проблему проектной задачи и способ ее решения	не знает и не понимает поставленную проблему проектной задачи и способ ее решения	плохо знает поставленную проблему проектной задачи и способ ее решения	знает поставленную проблему проектной задачи и способ ее решения, но допускает ошибки	в полной мере знает поставленную проблему проектной задачи и способ ее решения	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
		Наличие <b>умений</b>	Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	не умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	плохо умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, но допускает неточности	в полной мере умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию	не владеет способностью формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	плохо владеет способностью формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	владеет способностью формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	

			проектного управления					
ИД-2 <sub>ук-2</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает поставленную проблему, цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	не знает поставленную проблему, цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	плохо знает поставленную проблему, цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	знает поставленную проблему, цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, но допускает ошибки	в полной мере знает поставленную проблему, цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения	
	Наличие <b>умений</b>	Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	не умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	плохо умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, но допускает неточности	в полной мере умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР	
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	не владеет способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	плохо владеет способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	владеет способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		
ИД-3 <sub>ук-2</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает возможность реализации проекта с учетом	Знает возможность реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и	Знает возможность реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и	Знает возможность реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и	Знает возможность реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и	Перечень тем для написания ВКР. Процедура	

			возможных рисков реализации и возможностей их устранения	возможностей их устранения	возможностей их устранения	возможностей их устранения	возможностей их устранения	выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальн
		<b>Наличие умений</b>	Умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	ых результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
		<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Владеет способностью разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Владеет способностью разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Владеет способностью разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Владеет способностью разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Владеет способностью разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	
	ИД-4 <sub>ук-2</sub>	<b>Полнота знаний</b>	Знает последовательность проведения мониторинга хода реализации проекта	не знает и не понимает последовательность проведения мониторинга хода реализации проекта	плохо знает последовательность проведения мониторинга хода реализации проекта	знает последовательность проведения мониторинга хода реализации проекта, но допускает ошибки	в полной мере знает последовательность проведения мониторинга хода реализации проекта	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся.
		<b>Наличие умений</b>	Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в	не умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности	плохо умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны	умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности	в полной мере умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия

			план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.	участников проекта.	ответственности участников проекта.	участников проекта, но допускает неточности	ответственности участников проекта.	заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.	не владеет способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.	плохо владеет способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.	владеет способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.	
ИД-5 <sub>ук-2</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта	не знает и не понимает процедуры и механизмы оценки качества проекта	плохо знает процедуры и механизмы оценки качества проекта	знает процедуры и механизмы оценки качества проекта, но допускает ошибки	в полной мере знает процедуры и механизмы оценки качества проекта	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР	
	Наличие <b>умений</b>	Умеет предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	не умеет предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	плохо умеет предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	умеет предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта, но допускает неточности	в полной мере умеет предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта		
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	не владеет способностью предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	плохо владеет способностью предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	владеет способностью предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта		

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3	Полнота <b>знаний</b>	Знает последовательность разработки стратегии командной работы	не знает и не понимает последовательность разработки стратегии командной работы	плохо знает последовательность разработки стратегии командной работы	знает последовательность разработки стратегии командной работы, но допускает ошибки	в полной мере знает последовательность разработки стратегии командной работы	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
		Наличие <b>умений</b>	Умеет вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели	не умеет вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели	плохо умеет вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели	умеет вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, но допускает неточности	в полной мере умеет вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели	не владеет способностью вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели	плохо владеет способностью вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели	владеет способностью вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели	
	ИД-2УК-3	Полнота <b>знаний</b>	Знает основы организации работы команды	не знает и не понимает основы организации работы команды	плохо знает основы организации работы команды	знает основы организации работы команды, но допускает ошибки	в полной мере знает основы организации работы команды	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая
		Наличие <b>умений</b>	Умеет организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений	не умеет организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений	плохо умеет организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений	умеет организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений, но допускает неточности	в полной мере умеет организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений	не владеет способностью организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений	плохо владеет способностью организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений	владеет способностью организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных	

							решений	процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
ИД-3 <sub>ук-3</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает принципы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	не знает и не понимает принципы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	плохо знает принципы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	знает принципы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, но допускает ошибки	в полной мере знает принципы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР	
	Наличие <b>умений</b>	Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	не умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	плохо умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, но допускает неточности	в полной мере умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон		
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	не владеет способностью разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	плохо владеет способностью разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	владеет способностью разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон		
ИД-4 <sub>ук-3</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает основы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды идеям	не знает и не понимает основы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды идеям	плохо знает основы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды идеям	знает основы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды идеям, но допускает ошибки	в полной мере знает основы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды идеям	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия	
	Наличие <b>умений</b>	Умеет организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением	не умеет организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	плохо умеет организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов	умеет организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, но допускает неточности	в полной мере умеет организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением		

			оппонентов разработанным идеям		разработанным идеям		оппонентов разработанным идеям	заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным	не владеет способностью организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным	плохо владеет способностью организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным	владеет способностью организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным	
	ИД-5 <sub>ук.3</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает полномочия членов команды	не знает и не понимает полномочия членов команды	плохо знает полномочия членов команды	знает полномочия членов команды, но допускает ошибки	в полной мере знает полномочия членов команды	Перечень тем для написания ВКР.
		Наличие <b>умений</b>	Умеет делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат	не умеет делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат	плохо умеет делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат	умеет делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат, но допускает неточности	в полной мере умеет делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат	Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР.
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат	не владеет делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат	плохо владеет делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат	владеет делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат, но допускает неточности	в полной мере владеет делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат	Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
УК-4. Способен применять современные коммуникативные	ИД-1 <sub>ук.4</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает современные коммуникационные технологии	не знает и не понимает современные коммуникационные технологии	плохо знает современные коммуникационные технологии	знает современные коммуникационные технологии, но допускает ошибки	в полной мере знает современные коммуникационные технологии	Перечень тем для написания ВКР.
		Наличие <b>умений</b>	Умеет устанавливать	не умеет устанавливать контакты и организовывать	плохо умеет устанавливать	умеет устанавливать контакты и	в полной мере умеет устанавливать	Процедура выбора темы обучающимся.

вные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия			контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии, но допускает неточности	контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	не владеет способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	плохо владеет способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	владеет способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии		
	ИД-2 <sub>ук.4</sub>	<b>Полнота знаний</b>	Знает нормы русского языка и элементы деловой документации разных жанров	не знает и не понимает нормы русского языка и элементы деловой документации разных жанров	плохо знает нормы русского языка и элементы деловой документации разных жанров	знает нормы русского языка и элементы деловой документации разных жанров, но допускает ошибки	в полной мере знает нормы русского языка и элементы деловой документации разных жанров	
	<b>Наличие умений</b>	Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)	не умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)	плохо умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)	умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.), но допускает неточности	в полной мере умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР.	
	<b>Наличие навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию	не владеет способностью составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)	плохо владеет способностью составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	владеет способностью составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.), но допускает неточности	в полной мере владеет способностью составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию	Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты	

			документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)		жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)	допускает неточности	документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)	ВКР
ИД-3 <sub>ук-4</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	не знает и не понимает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	плохо знает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	знает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке, но допускает ошибки	в полной мере знает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР	
	Наличие <b>умений</b>	Умеет создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	не умеет создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	плохо умеет создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	умеет создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке, но допускает неточности	в полной мере умеет создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке		
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	не владеет способностью создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	плохо владеет способностью создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	владеет способностью создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке		
ИД-4 <sub>ук-4</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности	не знает и не понимает подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности	плохо знает подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности	знает подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности, но допускает ошибки	в полной мере знает подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура	
	Наличие <b>умений</b>	Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая подходящий формат	не умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	плохо умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат, но допускает неточности	в полной мере умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат		

			наиболее подходящий формат					проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	не владеет способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	плохо владеет способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	владеет способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, необходимые для использования при социальном и профессиональном взаимодействии	не знает и не понимает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, необходимые для использования при социальном и профессиональном взаимодействии	плохо знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, необходимые для использования при социальном и профессиональном взаимодействии	знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, необходимые для использования при социальном и профессиональном взаимодействии, но допускает ошибки	в полной мере знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, необходимые для использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
		Наличие <b>умений</b>	Умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	не умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	плохо умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, но допускает неточности	в полной мере умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	

			и профессиональном взаимодействии					
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	не владеет способностью анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	плохо владеет способностью анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	владеет способностью анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	
	ИД-2 <sub>ук-5</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов	не знает и не понимает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов	плохо знает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов	знает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов, но допускает ошибки	в полной мере знает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
		Наличие <b>умений</b>	Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	не умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	плохо умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, но допускает неточности	в полной мере умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	

		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	не владеет способностью выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	плохо владеет способностью выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	владеет способностью выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	
ИД-Зук-5	Полнота <b>знаний</b>	Знает особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия	не знает и не понимает особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия	плохо знает особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия	знает особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия, но допускает ошибки	в полной мере знает особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР	
	Наличие <b>умений</b>	Умеет обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	не умеет обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	плохо умеет обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	умеет обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач, но допускает неточности	в полной мере умеет обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач		
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	не владеет способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	плохо владеет способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	владеет способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач		

			ых задач				задач	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>УК-6</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)	не знает и не понимает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)	плохо знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)	знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), но допускает ошибки при их оценке	в полной мере знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
		Наличие <b>умений</b>	Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания	не умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания	плохо умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания	умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания, но допускает неточности	в полной мере умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания	не владеет способностью оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания	плохо владеет способностью оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания	владеет способностью оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания	
	ИД-2 <sub>УК-6</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности	не знает и не понимает приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности	плохо знает приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности	знает приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности, но допускает ошибки при их определении	в полной мере знает приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на
		Наличие <b>умений</b>	Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на	не умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	плохо умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям,	в полной мере умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по	

			основе самооценки по выбранным критериям			но допускает неточности	выбранным критериям	ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	не владеет способностью определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	плохо владеет способностью определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	владеет способностью определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	
ИД-Зук-6	Полнота <b>знаний</b>	Знает профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	не знает и не понимает профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	плохо знает профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	знает профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, но допускает ошибки	в полной мере знает профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки	
	Наличие <b>умений</b>	Умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	не умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	плохо умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития, но допускает неточности	в полной мере умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР	
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом	не владеет способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично	плохо владеет способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной	владеет способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности,	в полной мере владеет способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта		

			накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития, но допускает неточности	профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает основы экономической, организационной и управленческой теории	не знает и не понимает основы экономической, организационной и управленческой теории	плохо знает основы экономической, организационной и управленческой теории	знает основы экономической, организационной и управленческой теории, но допускает ошибки	в полной мере знает основы экономической, организационной и управленческой теории	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
		Наличие <b>умений</b>	Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	не умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	плохо умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, но допускает неточности	в полной мере умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	не владеет способностью решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	плохо владеет способностью решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	владеет способностью решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает основы экономической, организационной и управленческой теории и инновационных подходов в профессиональной деятельности	не знает и не понимает основы экономической, организационной и инновационных подходов в профессиональной деятельности	плохо знает основы экономической, организационной и управленческой теории и инновационных подходов в профессиональной деятельности	знает основы экономической, организационной и управленческой теории и инновационных подходов в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	в полной мере знает основы экономической, организационной и управленческой теории и инновационных подходов в профессиональной деятельности	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии индивидуальной

			ой деятельности				деятельности	ых результатов
		Наличие <b>умений</b>	Умеет использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности	не умеет использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности	плохо умеет использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности	умеет использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности, но допускает неточности	в полной мере умеет использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности	выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности	не владеет способностью использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности	плохо владеет способностью использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности	владеет способностью использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности	
	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает практики управления в профессиональной деятельности	не знает и не понимает практики управления в профессиональной деятельности	плохо знает практики управления в профессиональной деятельности	знает практики управления в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	в полной мере знает практики управления в профессиональной деятельности	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы
		Наличие <b>умений</b>	Умеет обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности	не умеет обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности	плохо умеет обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности	умеет обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности, но допускает неточности	в полной мере умеет обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности	обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности	не владеет способностью обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности	плохо владеет способностью обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности	владеет способностью обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности	
ОПК-2. Способен применять	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает возможность получения	не знает и не понимает возможность получения данных для решения	плохо знает возможность получения данных для решения	знает возможность получения данных для решения управленческих	в полной мере знает возможность получения данных	Перечень тем для написания ВКР.

современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач			данных для решения управленческих и исследовательских задач	управленческих и исследовательских задач	управленческих и исследовательских задач	и исследовательских задач, но допускает ошибки	для решения управленческих и исследовательских задач	Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР.
	Наличие <b>умений</b>	Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач	не умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач	плохо умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач	умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач, но допускает неточности	в полной мере умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач		Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач	не владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач	плохо владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач	владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач		Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
ИД-2 <sub>опк-2</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает современные техники и методики сбора данных	не знает и не понимает современные техники и методики сбора данных	плохо знает современные техники и методики сбора данных	знает современные техники и методики сбора данных, но допускает ошибки	в полной мере знает современные техники и методики сбора данных		
	Наличие <b>умений</b>	Умеет обрабатывать и применять современные техники и методики сбора данных, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы необходимые для решения управленческих задач	не умеет обрабатывать и применять современные техники и методики сбора данных, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы необходимые для решения управленческих задач	плохо умеет обрабатывать и применять современные техники и методики сбора данных, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы необходимые для решения управленческих задач	умеет обрабатывать и применять современные техники и методики сбора данных, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы необходимые для решения управленческих задач, но допускает неточности	в полной мере умеет обрабатывать и применять современные техники и методики сбора данных, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы необходимые для решения управленческих задач		
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью	не владеет способностью обрабатывать и применять	плохо владеет способностью	владеет способностью обрабатывать и	в полной мере владеет		

			обрабатывать и применять современные техники и методики сбора данных, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы необходимые для решения управленческих задач	современные техники и методики сбора данных, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы необходимые для решения управленческих задач	обрабатывать и применять современные техники и методики сбора данных, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы необходимые для решения управленческих задач	применять современные техники и методики сбора данных, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы необходимые для решения управленческих задач, но допускает неточности	способностью обрабатывать и применять современные техники и методики сбора данных, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы необходимые для решения управленческих задач	
	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает возможность интерпретировать полученные результаты	не знает и не понимает возможность интерпретировать полученные результаты	плохо знает возможность интерпретировать полученные результаты	знает возможность интерпретировать полученные результаты, но допускает ошибки	в полной мере знает возможность интерпретировать полученные результаты	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
		Наличие <b>умений</b>	Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	не умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	плохо умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, но допускает неточности	в полной мере умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	не владеет способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	плохо владеет способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	владеет способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационные решения	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает сущность организационно-управленческих решений	не знает и не понимает сущность организационно-управленческих решений	плохо знает сущность организационно-управленческих решений	знает сущность организационно-управленческих решений, но допускает ошибки	в полной мере знает сущность организационно-управленческих решений	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки
		Наличие <b>умений</b>	Умеет самостоятельно принимать	не умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-	плохо умеет самостоятельно принимать	умеет самостоятельно принимать обоснованные	в полной мере умеет самостоятельно принимать	

<p>нно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>			обоснованные организационно-управленческие решения	управленческие решения	обоснованные организационно-управленческие решения	организационно-управленческие решения, но допускает неточности	обоснованные организационно-управленческие решения	индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения	не владеет способностью самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения	плохо владеет способностью самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения	владеет способностью самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения	
	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает операционную и организационную эффективность управленческих решений	не знает и не понимает операционную и организационную эффективность управленческих решений	плохо знает операционную и организационную эффективность управленческих решений	знает операционную и организационную эффективность управленческих решений, но допускает ошибки	в полной мере знает операционную и организационную эффективность управленческих решений	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
		Наличие <b>умений</b>	Умеет оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость	не умеет оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость	плохо умеет оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость	умеет оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость, но допускает неточности	в полной мере умеет оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость	не владеет способностью оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость	плохо владеет способностью оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость	владеет способностью оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость	
	ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает возможность реализации организационно-управленческих решений в	не знает и не понимает возможность реализации организационно-управленческих решений в условиях (в том числе кросс-культурной) и	плохо знает возможность реализации организационно-управленческих решений в условиях (в	знает возможность реализации организационно-управленческих решений в условиях (в том числе кросс-культурной) и	в полной мере знает возможность реализации организационно-управленческих решений в условиях	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся.

			условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	динамичной среды	том числе кросс-культурной) и динамичной среды	динамичной среды, но допускает ошибки	(в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения
		Наличие <b>умений</b>	Умеет обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	не умеет обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	плохо умеет обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	умеет обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, но допускает неточности	в полной мере умеет обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР.
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	не владеет способностью обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	плохо владеет способностью обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	владеет способностью обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Критерии оценки защиты ВКР
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные	ИД-1 <sub>опк-4</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает проектную и процессную деятельность в организации	не знает и не понимает проектную и процессную деятельность в организации	плохо знает проектную и процессную деятельность в организации	знает проектную и процессную деятельность в организации, но допускает ошибки	в полной мере знает проектную и процессную деятельность в организации	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся.
		Наличие <b>умений</b>	Умеет руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	не умеет руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	плохо умеет руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	умеет руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, но допускает неточности	в полной мере умеет руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР.
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью руководить проектной и	не владеет способностью руководить проектной и процессной деятельностью в	плохо владеет способностью руководить проектной и процессной	владеет способностью руководить проектной и процессной деятельностью в	в полной мере владеет способностью руководить проектной	Плановая процедура проведения защиты ВКР.

возможность и, разработать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций			процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, но допускает неточности	и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	Критерии оценки защиты ВКР
	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает новые рыночные возможности	не знает и не понимает новые рыночные возможности	плохо знает новые рыночные возможности	знает новые рыночные возможности, но допускает ошибки	в полной мере знает новые рыночные возможности	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
		Наличие <b>умений</b>	Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности	не умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности	плохо умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности	умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, но допускает неточности	в полной мере умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности	не владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности	плохо владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности	владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности	
	ИД-3 <sub>ОПК-4</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает основы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности	не знает и не понимает основы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности	плохо знает основы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности	знает основы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности, но допускает ошибки	в полной мере знает основы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их
		Наличие <b>умений</b>	Умеет разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений	не умеет разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели	плохо умеет разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и	умеет разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели	в полной мере умеет разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и	

			деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	организаций	соответствующие им бизнес-модели организаций	организаций, но допускает неточности	соответствующие им бизнес-модели организаций	соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	не владеет способностью разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	плохо владеет способностью разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	владеет способностью разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает научные исследования в менеджменте и смежных областях	не знает и не понимает научные исследования в менеджменте и смежных областях	плохо знает научные исследования в менеджменте и смежных областях	знает научные исследования в менеджменте и смежных областях, но допускает ошибки	в полной мере знает научные исследования в менеджменте и смежных областях	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
		Наличие <b>умений</b>	Умеет обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях	не умеет обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях	плохо умеет обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях	умеет обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях, но допускает неточности	в полной мере умеет обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях	не владеет способностью обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях	плохо владеет способностью обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях	владеет способностью обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях	
	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает основы выполнения научно-исследовательских проектов	не знает и не понимает основы выполнения научно-исследовательских проектов	плохо знает основы выполнения научно-исследовательских проектов	знает основы выполнения научно-исследовательских проектов, но допускает ошибки	в полной мере знает основы выполнения научно-исследовательских проектов	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии
		Наличие <b>умений</b>	Умеет выполнять	не умеет выполнять научно-исследовательские	плохо умеет выполнять научно-	умеет выполнять научно-исследовательские	в полной мере умеет выполнять научно-	

			научно-исследовательские проекты	проекты	исследовательские проекты	проекты, но допускает неточности	исследовательские проекты	оценки индивидуальных результатов выполнения квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью выполнять научно-исследовательские проекты	не владеет способностью выполнять научно-исследовательские проекты	плохо владеет способностью выполнять научно-исследовательские проекты	владеет способностью выполнять научно-исследовательские проекты, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью выполнять научно-исследовательские проекты	
	ИД-3 <sub>ОПК-5</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает научные исследования в менеджменте и смежных областях	не знает и не понимает научные исследования в менеджменте и смежных областях	плохо знает научные исследования в менеджменте и смежных областях	знает научные исследования в менеджменте и смежных областях, но допускает ошибки	в полной мере знает научные исследования в менеджменте и смежных областях	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
		Наличие <b>умений</b>	Умеет критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	не умеет критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	плохо умеет критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	умеет критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты, но допускает неточности	в полной мере умеет критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	не владеет способностью критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	плохо владеет способностью критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	владеет способностью критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	
ПКС-1. Способен	ИД-1 <sub>ПКС-1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает количественные	не знает и не понимает количественные и	плохо знает количественные и	знает количественные и качественные методы	в полной мере знает количественные и	Перечень тем для написания





<p>ПКС-3. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач</p>	ИД-1 <sub>ПКС-3</sub>	<p><b>Полнота знаний</b></p>	<p>Знает основы управления организациями, подразделениями и, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>не знает и не понимает основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>плохо знает основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>знает основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, но допускает ошибки</p>	<p>в полной мере знает основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР</p>
		<p><b>Наличие умений</b></p>	<p>Умеет управлять организациями, подразделениями и, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>не умеет управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>плохо умеет управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>умеет управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, но допускает неточности</p>	<p>в полной мере умеет управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	
		<p><b>Наличие навыков (владение опытом)</b></p>	<p>Владеет способностью управлять организациями, подразделениями и, группами (командами) сотрудников, проектами</p>	<p>не владеет способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами</p>	<p>плохо владеет способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами</p>	<p>владеет способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами, но допускает неточности</p>	<p>в полной мере владеет способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами</p>	
	ИД-2 <sub>ПКС-3</sub>	<p><b>Полнота знаний</b></p>	<p>знает основы разработки корпоративной стратегии с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач</p>	<p>не знает и не понимает основы разработки корпоративной стратегии с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач</p>	<p>плохо знает основы разработки корпоративной стратегии с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач</p>	<p>знает основы разработки корпоративной стратегии с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач</p>	<p>в полной мере знает основы разработки корпоративной стратегии с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач</p>	<p>Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии</p>
		<p><b>Наличие умений</b></p>	<p>Умеет разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических</p>	<p>не умеет разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач</p>	<p>плохо умеет разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач</p>	<p>умеет разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач, но допускает неточности</p>	<p>в полной мере умеет разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач</p>	

		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	задач Владеет способностью разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач	не владеет способностью разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач	плохо владеет способностью разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач	владеет способностью разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач	оценки защиты ВКР
ПКС-4. Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию с учетом регионального и экологического управления	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает основы разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений	не знает и не понимает основы разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений	плохо знает основы разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений	знает основы разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений, но допускает ошибки	в полной мере знает основы разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
		Наличие <b>умений</b>	Умеет разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений	не умеет разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений	плохо умеет разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений	умеет разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений, но допускает неточности	в полной мере умеет разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений	не владеет способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений	плохо владеет способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений	владеет способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений	
	ИД-2 <sub>ПКС-4</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает основы реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений	не знает и не понимает основы реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений	плохо знает основы реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений	знает основы реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений, но допускает ошибки	в полной мере знает основы реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения
		Наличие <b>умений</b>	Умеет обеспечивать реализацию	не умеет обеспечивать реализацию корпоративной стратегии,	плохо умеет обеспечивать реализацию	умеет обеспечивать реализацию корпоративной	в полной мере умеет обеспечивать реализацию	

			корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального и экологического управления	программ организационного развития и изменений с учетом регионального и экологического управления	корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального и экологического управления	стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального и экологического управления, но допускает неточности	корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального и экологического управления	выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального и экологического управления	не владеет способностью обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального и экологического управления	плохо владеет способностью обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального и экологического управления	владеет способностью обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального и экологического управления, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального и экологического управления	
ПКС-5. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает правильность проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	не знает и не понимает правильность проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	плохо знает правильность проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	знает правильность проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой, но допускает ошибки	в полной мере знает правильность проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
		Наличие <b>умений</b>	умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	не умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	плохо умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, но допускает неточности	в полной мере умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	владеет способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	не владеет способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	плохо владеет способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	владеет способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
	ИД-2 <sub>ПКС-5</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает	не знает и не понимает	плохо знает результаты	знает результаты	в полной мере знает	Перечень тем

исследователями		результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями и	результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, но допускает ошибки	результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения
	Наличие <b>умений</b>	Умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями и	не умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	плохо умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, но допускает неточности	в полной мере умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями и	не владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	плохо владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	

**4. Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Средства для оценки результатов освоения ОПОП в рамках итогового аттестационного испытания в форме защиты ВКР**

<b>Нормативная база проведения государственной итоговой аттестации обучающихся</b>	
1) действующее Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	
<b>Основные характеристики итогового аттестационного испытания</b>	
1	2
<b>Цель государственной итоговой аттестации -</b>	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, изложенных в п. 1.3 программы ГИА
<b>Форма итогового аттестационного испытания -</b>	Защита выпускной квалификационной работы
<b>Место защиты ВКР в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на государственную итоговую аттестацию, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения защиты выпускной квалификационной работы определяется расписанием государственных аттестационных испытаний, утверждаемым проректором по учебно-воспитательной работе
<b>Процедура проведения защиты ВКР -</b>	Представлена в Положении о государственной итоговой аттестации, программе ГИА, оценочных материалах ГИА
<b>Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку выполнения и представления в ГЭК выпускных квалификационных работ:</b>	представлена в программе ГИА, оценочных материалах ГИА
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах ГИА

Общие требования к выпускным квалификационным работам определены ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы должны соответствовать требованиям, установленным в Положении о государственной итоговой аттестации, рабочей программе ГИА, методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы, заданию на ВКР.

Оригинальность текста ВКР должна соответствовать требованиям, установленным Регламентом использования системы «Антиплагиат» для проверки ВКР выпускников.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям, установленным в Положении о государственной итоговой аттестации, Положении о нормоконтроле выпускных квалификационных работ, рабочей программе ГИА, методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы.

Материалы к защите ВКР представлены докладом и электронной презентацией. Дополнительно могут быть представлены раздаточные материалы, наглядные пособия, модели и др. Все материалы к защите предварительно согласовываются с руководителем ВКР. Их содержание должно соответствовать выполненной ВКР, отражать цели, задачи работы, основные результаты проведенного исследования, выводы и предложения, сформулированные в тексте ВКР. Печатные и презентационные материалы к защите должны быть оформлены в научном стиле.

**Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ**

1. Управление социально-экономическим развитием сельского муниципального образования (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);

2. Стратегическое управление в сельскохозяйственной организации (предприятия агробизнеса) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);

3. Совершенствование процесса стратегического планирование развития сельского хозяйства региона (района) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);

4. Стратегическое планирование развития сельскохозяйственной организации (предприятия агробизнеса) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);
5. Повышение конкурентоспособности предприятия агробизнеса (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);
6. Цифровизация сельского хозяйства как стратегический элемент управления отраслью (растениеводства, животноводства, ...) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);
7. Управление отраслью сельского хозяйства и стратегические ориентиры (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);
8. Управление устойчивым развитием сельских территорий региона (района) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);
9. Развитие агропродовольственного рынка региона (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);
10. Стратегии слияния и поглощения: возможности и риски (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);
11. Разработка стратегических управленческих решений: практика и пути совершенствования (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);
12. Разработка и реализация финансовой стратегии сельскохозяйственной организации (предприятия агробизнеса) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);
13. Состояния и тенденции развития среды маркетинговой деятельности, поиск рыночных ниш (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);
14. Разработка маркетинговой стратегии и ее влияние на конечные результаты деятельности сельскохозяйственной организации (предприятия агробизнеса) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);
15. Технологии проведения маркетинговых исследований рынков товаров и услуг при разработке стратегии развития предприятия агробизнеса (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);
16. Повышение конкурентоспособности товаров/ организаций, стратегия и тактика ведения конкурентной борьбы (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);
17. Факторы потребительского поведения и их использование при формировании стратегических управленческих решений в агробизнесе (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);
18. Методические основы формирования имиджа сельскохозяйственной организации (предприятия агробизнеса) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);
19. Проектное управление в сельскохозяйственной организации (на предприятии агробизнеса) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);
20. Инновационная стратегия развития организации в современных экономических условиях (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);
21. Формирование последовательности разработки стратегического плана предприятия агробизнеса (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);
22. Методы разработки стратегии развития нового бизнес-направления (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);
23. Управление рисками предприятия агробизнеса (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);
24. Оценка эффективности инвестиционных проектов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);
25. Формирование механизма устойчивого развития предприятия агробизнеса (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);
26. Бизнес-планирование и управление инвестиционным проектом (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);
27. Создание стратегических альянсов как способ достижения устойчивых конкурентных преимуществ (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);

28. Позиционный анализ отрасли: реалии и перспективы (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);

29. Социальная ответственность бизнеса и конкурентоспособность (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);

30. Мотивация и стимулирование персонала для повышения эффективности деятельности сельскохозяйственной организации (предприятия агробизнеса) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);

31. Планирование карьеры работников сельскохозяйственной организации (предприятия агробизнеса) в рамках реализации ее стратегии развития (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);

32. Стратегическое развитие кадрового потенциала сельского хозяйства района (региона) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);

33. Система мотивации персонала как инструмент реализации стратегии сельскохозяйственной организации (предприятия агробизнеса) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);

34. Мотивация молодых специалистов к труду на селе (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);

35. Государственное регулирование и поддержка сельскохозяйственного производства региона (района) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);

36. Региональные особенности государственного регулирования сельского хозяйства (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);

37. Аграрное образование как жизненная стратегия сельской молодежи (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5);

38. Стратегия и механизмы влияния образования на социальное развитие села (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5).

#### ***Примерный обобщенный план-график выполнения выпускной квалификационной работы***

Наименование этапа выполнения выпускной квалификационной работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	54	
1.1. Обзор литературы	30	
1.2. Обоснование актуальности темы и практической значимости	24	
2. Разработка темы ВКР (основной этап)	108	
2.1. Теоретическая часть	36	
2.2 Аналитическая часть	36	
2.3. Проектная часть	36	
3. Заключительный этап	54	
3.1 Оформление ВКР (в т.ч. прохождение проверки в системе «Антиплагиат»)	30	
3.2 Подготовка к защите	22	
3.3 Защита ВКР	2	
Итого на выполнение и защиту ВКР	216	

#### ***Процедура защиты выпускной квалификационной работы***

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет выпускника, его выпускную квалификационную работу, отмечая допуск работы к защите выпускающей кафедрой, наличие подписанных и заверенных отзывов руководителя и рецензента. Далее слово предоставляется выпускнику для сообщения (5-10 минут). После доклада выпускнику могут быть заданы вопросы всеми присутствующими на заседании. Руководитель выступают с отзывом и рецензией, в случае их отсутствия отзыв и рецензия зачитываются секретарем комиссии. Выпускнику предоставляется возможность ответить на вопросы и замечания.

Итоги защиты подводятся на закрытом заседании комиссии, где производится общая оценка каждой работы и ее защиты. При формировании заключения о степени освоения компетенций обучающимся комиссия ориентируется на мнения всех ее членов, учитывая мнения руководителя и рецензента (при наличии). Решения комиссии принимаются простым

большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и выдаче диплома о высшем образовании принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами государственных экзаменационных комиссий.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения образовательной программы**

### **5.1. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы**

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При ее защите выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко, аргументировано и лаконично отвечает на вопросы, убедительно доказывает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выступление убедительно иллюстрировалось диаграммами, схемами, таблицами, графиками. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. В объеме и оформлении допущены незначительные отклонения от требований; список литературы не полно раскрывает тему, работа недостаточно иллюстрирована схемами, графиками. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызывает сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. Выпускник не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются серьезные критические замечания.

Окончательная оценка за ВКР выставляется после совместного обсуждения членами ГЭК. При расхождении во мнениях у членов ГЭК по итоговым оценкам решение принимается простым большинством голосов, а при их равенстве, окончательное решение выносит председатель ГЭК.

### **5.3 Перечень методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации**

Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс]: методические указания по организации и выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. Т. Ц. Бурхиева. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 36 с.

