

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2026 10:14:05  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f7c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет Ветеринарной Медицины**

**«СОГЛАСОВАНО»**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
микробиология и патоморфология

Декан  
Ветеринарной медицины  
факультет

**К. ВЕТ. Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Алексеева С.М.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**К. БИОЛ. Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Амагырова Т.О.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**ФТД.В.01 Болезни рыб и гидробионтов**

**Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов  
животного и растительного происхождения**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Квалификация бакалавр  
Форма обучения Заочная  
Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 2

Продолжительность в часах/неделях 72/ 0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Лабораторные занятия	16	16
Контактная работа	24	24
Сам. работа	48	48
Итого		72

Программу составил(и):
д.в.н., Ханхасыков Сергей Павлович

Программа дисциплины

**Болезни рыб и гидробионтов**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);  
 - 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301\_z\_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 г. протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Протокол № 5 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины» от « 10 » февраля 2026 г., протокол № 5 .	
Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины » Багинов Борис Олегович	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	<u>Заместитель директора РНПВЛ</u>
_____	<u>Петруев Доржа Нимаевич</u>
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Алексеева С.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г.		«__»_20__г.

<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1	Цели: знать клинико-морфологическое проявление заболевания рыб и гидробионтов различной этиологии	Задачи: освоить навыки проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыб и гидробионтов
2	Цели: знать клинико-морфологическое проявление заболевания рыб и гидробионтов различной этиологии	Задачи: освоить навыки проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыб и гидробионтов
<b>ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Блок.Часть	ФТД.В	
ПКС-4: Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, определять инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения.		
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>		
1	7 семестр	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>		
1	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	8 семестр	Ветеринарная санитария
3	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4	8 семестр	Производственная практика
5	8 семестр	Преддипломная практика
<b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ПКС-4: Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, определять инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения.;</b>		
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>		
<b>Знать:</b>		
<b>профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.</b>		
<b>Уметь:</b>		
<b>определять патологии у животных и в продуктах животного происхождения.</b>		
<b>Иметь навыки:</b>		
<b>определения патологии у животных и в продуктах животного происхождения.</b>		
<b>Знать и понимать профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.:</b>		
Уровень 1	ИД-1 Не знает профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; ИД-2 Не знает современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; ИД-3 Не знает методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.	
Уровень 2	ИД-1 Частично знает профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; ИД-2 Частично знает современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; ИД-3 Частично знает методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.	
Уровень 3	ИД-1 В основном знает профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; ИД-2 В основном знает современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; ИД-3 В основном знает методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.	

Уровень 4	ИД-1 В совершенстве знает профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; ИД-2 В совершенстве знает современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; ИД-3 В совершенстве знает методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.						
<b>Уметь делать (действовать) определять патологии у животных и в продуктах животного происхождения:</b>							
Уровень 1	ИД-1 Не умеет определять патологии у животных; ИД-2 Не умеет определять патологии продуктах животного происхождения; ИД-3 Не умеет определять патологии у животных и в продуктах животного происхождения.						
Уровень 2	ИД-1 Частично умеет определять патологии у животных; ИД-2 Частично умеет определять патологии продуктах животного происхождения; ИД-3 Частично умеет определять патологии у животных и в продуктах животного происхождения.						
Уровень 3	ИД-1 В целом умеет определять патологии у животных; ИД-2 В целом умеет определять патологии продуктах животного происхождения; ИД-3 В целом умеет определять патологии у животных и в продуктах животного происхождения.						
Уровень 4	ИД-1 В совершенстве умеет определять патологии у животных; ИД-2 В совершенстве умеет определять патологии продуктах животного происхождения; ИД-3 В совершенстве умеет определять патологии у животных и в продуктах животного происхождения.						
<b>Владеть навыками (иметь навыки) определения патологии у животных и в продуктах животного происхождения:</b>							
Уровень 1	ИД-1 Не владеет методами определения патологии у животных; ИД-2 Не владеет методами определения патологии в продуктах животного происхождения; ИД-3 Не владеет методами определять патологии у животных и в продуктах животного происхождения.						
Уровень 2	ИД-1 Частично владеет методами определения патологии у животных; ИД-2 Частично владеет методами определения патологии в продуктах животного происхождения; ИД-3 Частично владеет методами определять патологии у животных и в продуктах животного происхождения.						
Уровень 3	ИД-1 В целом владеет методами определения патологии у животных; ИД-2 В целом владеет методами определения патологии в продуктах животного происхождения; ИД-3 В целом владеет методами определять патологии у животных и в продуктах животного происхождения.						
Уровень 4	ИД-1 В совершенстве владеет методами определения патологии у животных; ИД-2 В совершенстве владеет методами определения патологии в продуктах животного происхождения; ИД-3 В совершенстве владеет методами определять патологии у животных и в продуктах животного происхождения.						
<b>Уровни сформированности компетенций</b>							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
<b>Оценки формирования компетенций</b>							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов (этапов) и тем</b>	<b>Вид работ</b>	<b>Семестр</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Интеракт.</b>	<b>Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)</b>
<b>Раздел 1. Введение</b>							

1.1	Общая этиология и закономерности возникновения болезней рыб. Типовые патологические процессы.	Лек	7	2	ПКС-4	2	Лекция-визуализация
1.2	Методы диагностики болезней рыб. Патологоанатомическое вскрытие рыб	Лек	7	3	ПКС-4		Лекция-визуализация
1.3	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб	Лек	7	2	ПКС-4		Лекция-визуализация
1.4	Методы диагностики болезней рыб. Патологоанатомическое вскрытие рыб	Лаб	7	2	ПКС-4		Устный опрос
1.5	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб.	Лаб	7	2	ПКС-4		Устный опрос
1.6	Общая этиология и закономерности возникновения болезней рыб. Типовые патологические процессы.	Ср	7	2	ПКС-4		Устный опрос
1.7	Методы диагностики болезней рыб. Патологоанатомическое вскрытие рыб.	Ср	7	6	ПКС-4		Устный опрос
1.8	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб.	Ср	7	6	ПКС-4		Устный опрос
<b>Раздел 2. Инфекционные болезни рыб</b>							
2.1	Вирусные болезни	Лек	9	2	ПКС-4		
2.2	Бактериальные болезни	Лек	9	2	ПКС-4		
2.3	Микозы рыб	Лаб	7	2	ПКС-4		Ситуационные задачи
2.4	Вирусные болезни	Ср	9	4	ПКС-4		Ситуационные задачи
2.5	Бактериальные болезни	Ср	9	4	ПКС-4		Представление конспекта
2.6	Микозы рыб	Ср	7	2	ПКС-4		Ситуационные задачи
<b>Раздел 3. Инвазионные болезни рыб</b>							
3.1	Гельминтозы рыб	Лек	7	2	ПКС-4		
3.2	Протозойные болезни	Лаб	7	2	ПКС-4		Устный опрос
3.3	Микоспориозы	Лаб	7	2	ПКС-4		Ситуационные задачи
3.4	Гельминтозы рыб	Лаб	7	2	ПКС-4	2	Ситуационные задачи
3.5	Протозойные болезни.	Ср	7	2	ПКС-4		Представление конспекта
3.6	Микоспориозы	Ср	7	2	ПКС-4		Ситуационные задачи
3.7	Гельминтозы рыб	Ср	7	4	ПКС-4		Ситуационные задачи
<b>Раздел 4. Неинфекционные болезни и токсикозы рыб</b>							
4.1	Токсикозы рыб различного происхождения	Лек	7	3	ПКС-4		Лекция-визуализация

4.2	Болезни, вызываемые действием неблагоприятных условий среды	Лаб	7	2	ПКС-4	Устный опрос
4.3	Токсикозы рыб различного происхождения	Лаб	7	2	ПКС-4	Устный опрос
4.4	Болезни, вызываемые действием неблагоприятных условий среды	Ср	7	4	ПКС-4	Ситуационные задачи
4.5	Токсикозы происхождения рыб различного	Ср	7	4	ПКС-4	Устный опрос

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Мишанин Ю. Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 560 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/211031">https://e.lanbook.com/book/211031</a>
Л1.2	Аршаница Н. М., Стекольников А. А., Гребцов М. Р. Ихтиопатология. Токсикозы рыб [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 264 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/449903">https://e.lanbook.com/book/449903</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Дячук Т.И. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбопродуктов [Электронный ресурс]: Справочная литература. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 366 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=438515">https://znanium.ru/catalog/document?id=438515</a>
Л2.2	Дячук Т.И. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбопродуктов [Электронный ресурс]: Справочная литература. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 366 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=438515">https://znanium.com/catalog/document?id=438515</a>
Л2.3	Маловастый К. С. Диагностика болезней и весанэкспертиза рыбы: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Изд-во "Лань", 2013. - 512

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
648	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (648)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильт (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
620	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (620)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

		проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
--	--	---	--

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniium»	<a href="http://znaniium.ru/">http://znaniium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Болезни рыб и гидробионтов : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / С. П. Ханхасыков ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 52 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=4242>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ханхасыков Сергей Павлович	высшее, ветеринарный врач	д.в.н. Доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			