

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкито Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 16.02.2026 16:02:16
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.28 Декоративное садоводство

Направление 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Экзамен, Курсовой проект

Объём дисциплины в З.Е. 7

Продолжительность в часах/неделях 252/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Контактная работа	36	36
Сам. работа	207	207
Итого	252	252

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
Доцент, Татарникова Валентина Юрьевна

Программа дисциплины

Декоративное садоводство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737);

составлена на основании учебного плана:

b350305_z_3.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 5 от 20.01.2025

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет Матвеева.О.А.

Внешний эксперт (представитель работодателя) Доцент, Директор Бурятского научно-исследовательского института сельского хозяйства – филиал СФНЦА РАНГ

Уланов Александр Кимович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: является знакомство обучающихся с основным и дополнительным ассортиментом древесно-кустарниковых и цветочных растений, формирование и закрепление у обучающихся основ комбинирования древесно-кустарниковых групп и цветочных композиций, с учетом их роста и развития.
- Задачи: дать обучающимся основные теоретические и практические навыки в сфере зеленого строительства с использованием древесных насаждений; углубить знания в области практического садоводства; обучить методике планирования и организации зеленого строительства с использованием древесно-кустарниковых насаждений; структурировать информацию о технике зеленого строительства.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть Б1.О

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	3 семестр	Основы научных исследований в садоводстве
2	3 семестр	Лекарственные и эфиромасличные растения
3	2 семестр	Агрохимия
4	3 семестр	Учебная практика
5	1 семестр	Ботаника
6	3 семестр	Фитопатология и энтомология
7	3 семестр	Ознакомительная практика
8	1 семестр	Химия
9	3 семестр	Сельскохозяйственная экология
10	2 семестр	Физиология и биохимия растений
11	1 семестр	Информатика
12	1 семестр	Математика и математическая статистика
13	2 семестр	Агрометеорология

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	5 семестр	Виноградарство с основами переработки винограда
2	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;

Знать и понимать основные законы математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства; способы применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области садоводства; требования произрастания садовых культур (сортов); требования садовых культур к почвам; районированные сорта; технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.:

Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает основные законы математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. ИД-2. Не знает и не понимает основные законы математических и естественных наук, необходимые для решения стандартных задач в области садоводства. ИД-3. Не знает и не понимает способы применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области садоводства.
Уровень 2	ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне основные законы математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, но не может полноценно применять их при решении типовых задач. ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства. ИД-3. Знает и понимает на недостаточном уровне способы применения информационно-коммуникационных технологий в решении задач садоводства.

Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает основные законы математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, но допускает неточности при их применении. ИД-2. Знает и понимает основные законы математических и естественных наук, но допускает неточности в их использовании при решении стандартных задач. ИД-3. Знает и понимает способы применения информационно-коммуникационных технологий, но допускает неточности при их использовании в области садоводства.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает основные законы математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства. ИД-2. В полной мере знает и понимает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства. ИД-3. В полной мере знает и понимает способы применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области садоводства.
Уметь делать (действовать) решать типовые задачи при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; решать стандартные задачи в области садоводства; применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства; определять соответствие условий произрастания садовых культур (сортов); определять свойства почвы; пользоваться реестром районированных сортов; искать информацию о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования; пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.:	
Уровень 1	ИД-1. Не умеет решать типовые задачи при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. ИД-2. Не умеет решать стандартные задачи в области садоводства на основе математических и естественно-научных знаний. ИД-3. Не умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении задач в области садоводства.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет решать типовые задачи при возделывании сельскохозяйственных культур, допускает ошибки в расчетах. ИД-2. Не в полной мере умеет применять математические и естественно-научные знания при решении стандартных задач в садоводстве. ИД-3. Не в полной мере умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при решении задач.
Уровень 3	ИД-1. Умеет решать типовые задачи в садоводстве, но допускает неточности при расчетах и анализе данных. ИД-2. Умеет применять математические и естественно-научные знания, но допускает неточности при их использовании в профессиональной деятельности. ИД-3. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач садоводства, но допускает ошибки при обработке данных.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет решать типовые задачи при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. ИД-2. В полной мере умеет применять математические и естественно-научные знания для решения стандартных задач в садоводстве. ИД-3. В полной мере умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач в области садоводства.
Владеть навыками (иметь навыки) навыками решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; навыками решения стандартных задач в области садоводства; навыками использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства; навыками выбора необходимых сортов для произрастания в соответствии условиям; навыками определения соответствий свойств почвы требованиям садовых культур (сортов); навыками поиска сортов в реестре районированных сортов; навыками анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; навыками анализа информации о технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования; навыками использования специальных программ и баз данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.:	
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками решения типовых задач при возделывании сельскохозяйственных культур. ИД-2. Не владеет навыками решения стандартных задач в области садоводства. ИД-3. Не владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками решения типовых задач, допускает ошибки в расчетах и применении формул. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками решения стандартных задач в садоводстве. ИД-3. Не в полной мере владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий.

Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками решения типовых задач, но допускает неточности при выполнении расчетов. ИД-2. Владеет навыками решения стандартных задач, но допускает неточности при интерпретации результатов. ИД-3. Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий, но допускает неточности при обработке данных.						
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. ИД-2. В полной мере владеет навыками решения стандартных задач в области садоводства. ИД-3. В полной мере владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в решении задач садоводства.						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Общие вопросы декоративного садоводства						
1.1	Биологические основы цветоводства. Классификация и происхождение цветочных растений. Значение зеленых насаждений. Система зеленых насаждений. Архитектурно-планировочная и ландшафтная организация объектов и элементов садово-паркового строительства.	Лек	4	4	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
1.2	Основы пространственной композиции садово-парковых ансамблей. Нормы озеленения. Благоустройство и озеленение	Лек	4	4	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
1.3	Растения открытого и защищенного грунта. Виды цветочного оформления. Внутригородские зеленые насаждения. Пригородные зеленые насаждения.	Пр	4	2	ОПК-1		Устный опрос

1.4	Способы группировки зеленых насаждений. Особенности архитектурно-художественного оформления. Устройство газонов. Классификация и назначения газонов.	Пр	4	4	ОПК-1		Тестирование
1.5	Биологические основы цветоводства. Классификация и происхождение цветочных растений. Растения открытого и защищенного грунта. Виды цветочного оформления. Значение зеленых насаждений. Система зеленых насаждений. Внутригородские зеленые насаждения. Пригородные зеленые насаждения. Архитектурно-планировочная и ландшафтная организация объектов и элементов садовопаркового строительства. Способы группировки зеленых насаждений. Основы пространственной композиции садовопарковых ансамблей. Особенности архитектурно-художественного оформления. Нормы озеленения. Благоустройство и озеленение. Устройство газонов. Классификация и назначения газонов.	Ср	4	102			Устный опрос, проверка реферата
Раздел 2. Декоративное древоводство с основами дендрологии и ландшафтное проектирование. Садово-парковое искусство.							
2.1	Биология развития и жизненные формы древесных растений. Систематика и характеристика голосеменных древесных растений.	Лек	4	4	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
2.2	Систематика и характеристика покрытосеменных древесных растений. Исторические этапы развития ландшафтной архитектуры. Теория ландшафтного искусства и объекты ландшафтного проектирования.	Лек	4	6	ОПК-1		Устный опрос

2.3	Ассортимент декоративных древесных растений для озеленения. Декоративные качества древесных растений Размножение декоративных древесных растений.	Пр	4	6	ОПК-1		Тестирование
2.4	Садово-парковое искусство России XVI-XIX веков. Городские парки и сады. Специализированные парки и сады. Сады в жилой застройке.	Пр	4	6	ОПК-1		Устный опрос
2.5	Биология развития и жизненные формы древесных растений. Ассортимент декоративных древесных растений для озеленения. Систематика и характеристика голосеменных древесных растений. Декоративные качества древесных растений. Систематика и характеристика покрытосеменных древесных растений. Размножение декоративных древесных растений. Исторические этапы развития ландшафтной архитектуры. Садово-парковое искусство России XVI-XIX веков. Теория ландшафтного искусства и объекты ландшафтного проектирования. Городские парки и сады. Специализированные парки и сады. Сады в жилой застройке. Курсовой проект	Ср	4	105	ОПК-1		Устный опрос, проверка реферата

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Манханов А. Д., Чирипов А. В. Декоративное садоводство [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 86 – Режим доступа: https://elibr.bgscha.ru/sotru/00291
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Аксенов Е.С., Аксенова Н.А. Декоративное садоводство для любителей и профессионалов: Деревья и кустарники. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. - 560
Л2.2	Агафонов Н. В., Мамонтов Е. В. Декоративное садоводство: Учебник для вузов. - М.: КолосС, 2003. - 320
Л2.3	Ковешников А. И., Ширяева Н. А. Декоративное садоводство. Основы топиарного искусства: Допущено УМО вузов РФ по образованию в области лесного дела РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению "Ландшафтная архитектура", квалификация "бакалавр". - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 336

Л2.4	Магомедова А. А., Мовчан Л. Т., Мурсалов С. М. Частное декоративное садоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Махачкала: ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2013. - 354 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113046
Л2.5	Декоративное садоводство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие, предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04. «агрономия». - Иваново: ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2018. - 191 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/135256
Л2.6	Кундик Т. М. Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн». - Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2020. - 62 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107901.html

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
1. Манханов А. Д., Чирипов А. В. Декоративное садоводство [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 86.		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Чирипов Амгалан Вадимович	старший преподаватель	отсутствуетотсутствует

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Татарникова Валентина Юрьевна	Высшее образование - специалитет Агрономия Ученый агроном	к.б.н., доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			