

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 01.06.2026 10:13:55
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

К.ВЕТ.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

И.о. декана
Ветеринарной медицины факультет

К.БИОЛ.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.11 Биологическая химия

**Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов
животного и растительного происхождения**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	8	8
Лабораторные занятия	8	8
Контактная работа	16	16
Сам. работа	124	124
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и): к.т.н., Дагбаева Туяна Цырендашиевна
--

Программа дисциплины

Биологическая химия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);
- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301_z_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Протокол № 5 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Алексева С.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» февраля 2026 г., протокол №5	
Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Заместитель директора РНПВЛ _____
_____	Петруев Доржа Нимаевич
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Алексева С.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: Формирование теоретических знаний и практических навыков по изучению химической природы веществ, входящих в состав живых организмов, их превращения, а также связь этих превращений с деятельностью органов и тканей</p> <p>Задачи: Изучение биохимической статистики (содержание воды, белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот, минеральных и других веществ в организме животных); биохимической динамики: метаболизма процессов ассимиляции и диссимилиации на молекулярном, клеточном, органном, тканевом уровне и целого организма</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.О	
ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Биологическая физика
2	1 семестр	Неорганическая и органическая химия
3	1 семестр	Физическая и коллоидная химия
4	1 семестр	Биология
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Токсикология
2	4 семестр	Внутренние незаразные болезни
3	3 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	5 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	5 семестр	Производственная практика
6	5 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
7	5 семестр	Производственная практика
8	5 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
<p>ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;</p> <p>ИД-1 ОПК-4. основы биохимии, современные биохимические технологии с использованием приборно-инструментальной базы, основные биохимические понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>ИД-2 ОПК-4 обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные биохимические технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные биохимические понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>ИД-3 ОПК-4 навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач</p>		
Знать и понимать основы биохимии, современные биохимические технологии с использованием приборно-инструментальной базы, основные биохимические понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач:		
Уровень 1	не знает и не понимает основы биохимии, современные биохимические технологии с использованием приборно-инструментальной базы, основные биохимические понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	
Уровень 2	плохо знает и понимает основы биохимии, современные биохимические технологии с использованием приборно-инструментальной базы, основные биохимические понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	
Уровень 3	знает и понимает основы биохимии, современные биохимические технологии с использованием приборно-инструментальной базы, основные биохимические понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач, но допускает неточности	
Уровень 4	в полной мере знает и понимает основы биохимии, современные биохимические технологии с использованием приборно-инструментальной базы, основные биохимические понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	

Уметь делать (действовать) обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные биохимические технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные биохимические понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач:							
Уровень 1	не умеет обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные биохимические технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные биохимические понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач						
Уровень 2	не в полной мере умеет обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные биохимические технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные биохимические понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач						
Уровень 3	умеет обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные биохимические технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные биохимические понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач, но допускает ошибки						
Уровень 4	умеет обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные биохимические технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные биохимические понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач						
Владеть навыками (иметь навыки) навыками в профессиональной деятельности современных биохимических технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные биохимические понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач:							
Уровень 1	не владеет навыками в профессиональной деятельности современных биохимических технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные биохимические понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач						
Уровень 2	Плохо владеет навыками в профессиональной деятельности современных биохимических технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные биохимические понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач						
Уровень 3	владеет навыками в профессиональной деятельности современных биохимических технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные биохимические понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач, но допускает некоторые неточности						
Уровень 4	владеет навыками в профессиональной деятельности современных биохимических технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные биохимические понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Физико-химические процессы в биологических объектах							
1.1	Введение. Основы физической химии	Лек	2	2	ОПК-4		
1.2	Основы коллоидной химии	Ср	2	10	ОПК-4		конспект
1.3	Осмoticкое давление. Задачи на определение осмотического давления и pH растворов	Лаб	2	2	ОПК-4		0

1.4	Свойства буферных растворов. Определение буферной емкости	Лаб	2	2	ОПК-4	2	работа в малых группах
1.5	Методы получения и свойства коллоидных растворов. Оптические свойства золей	Ср	2	6	ОПК-4		конспект
1.6	Устойчивость и коагуляция. Взаимная коагуляция золей	Ср	2	6	ОПК-4		конспект
1.7	Хроматографическое разделение растительных пигментов на бумаге	Ср	2	6	ОПК-4		конспект
1.8	Свойства дисперсных систем и растворов биополимеров	Ср	2	8	ОПК-4		конспект
1.9	История развития биохимии, как науки	Ср	2	10	ОПК-4		конспект
Раздел 2. Химический состав биологических объектов							
2.1	Аминокислоты. Химический состав белков, строение белковой молекулы. Свойства и функции белков	Лек	2	2	ОПК-4		
2.2	Углеводы. Моно-, ди-, полисахариды. Свойства и функции углеводов	Ср	2	4	ОПК-4		конспект
2.3	Липиды. Классификация липидов. Свойства и функции липидов.	Ср	2	4	ОПК-4		конспект
2.4	Ферменты. Свойства ферментов и их значение	Ср	2	4	ОПК-4		конспект
2.5	Реакции осаждения белков. Биуретовая реакция. Определение изоэлектрической точки	Лаб	2	2	ОПК-4		
2.6	Реакция Троммера на редуцирующие углеводы, на сахарозу, крахмал. Гидролиз крахмала, клетчатки	Лаб	2	2	ОПК-4		
2.7	Определение растворимости, температуры плавления жира. Эмульгирование жиров. Выделение лецитинов из яичного белка	Ср	2	4	ОПК-4		конспект
2.8	Выделение дезоксирибонуклеопротеида	Ср	2	4	ОПК-4		конспект
2.9	Влияние факторов на активность фермента	Ср	2	6	ОПК-4		конспект
2.10	Реакции на витамин А, Е. Количественное определение витамина С	Ср	2	4	ОПК-4		конспект
2.11	Качественные реакции на гормоны	Ср	2	4	ОПК-4		конспект

2.12	Витамины. Классификация витаминов. Нарушения связанные с недостатком или отсутствием витаминов	Ср	2	6	ОПК-4	конспект
2.13	Гормоны. Железы внутренней секреции и синтезируемые ими гормоны. Значение гормонов	Ср	2	6	ОПК-4	конспект
2.14	Биосинтез аминокислот: Анализ различных путей синтеза аминокислот и их биологическая значимость	Ср	2	6	ОПК-4	конспект
Раздел 3. Обмен веществ						
3.1	Обмен веществ. Биологическое окисление. Окислительное фосфорилирование	Лек	2	2	ОПК-4	
3.2	Обмен углеводов	Лек	2	2	ОПК-4	
3.3	Обмен липидов	Ср	2	6	ОПК-4	конспект
3.4	Количественное определение сахара в крови	Ср	2	2	ОПК-4	конспект
3.5	Гидролиз глицеридов липазой	Ср	2	2	ОПК-4	конспект
3.6	Определение остаточного азота в сыворотке крови	Ср	2	2	ОПК-4	конспект
3.7	Определение кальция в сыворотке крови	Ср	2	2	ОПК-4	конспект
3.8	Минеральный и водный обмен	Ср	2	6	ОПК-4	конспект
3.9	Антиоксиданты и окислительный стресс: Роль антиоксидантов в защите клеток от окислительного повреждения	Ср	2	6	ОПК-4	конспект

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Кнорре Д.Г., Мызина С.Д. Биологическая химия: Учебник для хим. биол. и мед. спец. вузов. - М.: Высшая школа, 2002. - 479
Л1.2	Акбашева О. Е., Позднякова И. А. Биологическая химия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Томск: СибГМУ, 2016. - 220 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105843
Л1.3	Биологическая химия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 36.05.01 – «ветеринария». - Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2015. - 136 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134479
Л1.4	Клопов М. И. Биологическая химия [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 188 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/436283

Дополнительная литература

Л2.1	Сост. Лысенко О.К. Лабораторный практикум по дисциплине «Биологическая химия» для студентов очного, очно-заочного обучения по специальности 111801.65 - «Ветеринария» [Электронный ресурс]:. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2014. - 81 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69573
Л2.2	Опарина С. А. Биологическая химия и основы биорегуляции организмов. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 140 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/401084

Методическая литература

ЛЗ.1	Дагбаева Т. Ц., Семенова Е. Г., Раднаева Т. В., Балданова А. Н., Ламажапова Г. П. Биологическая химия: учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 103		
ЛЗ.2	Дагбаева Т. Ц. Биологическая химия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 103 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/284282		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
125а	Учебная лаборатория по биохимии сельскохозяйственной продукции Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (125 а)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, интерактивный комплекс с рельсовой системой Lumien, стенды, шкаф вытяжной общего назначения ПР.ШВ.123.215.К12, шкаф вытяжной общего назначения ПР.ШВ.123.215.К12, мойка полипропилен, вентилятор осевой, фотоколориметр КФК-3КМ, весы аналитические DA-124С, штатив лабораторный ПЭ-2710 для бюреток, мешалка магнитная Elmi MS-01, спектофотометр Юнико 1201	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
123	Лекторий для агроэкологических объединений Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (123)	56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Биологическая химия : методические рекомендации по изучению дисциплины, для самостоятельной работы и выполнения контрольных работ для обучающихся сельскохозяйственных вузов / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; Сост.: Семенова Е. Г., Дагбаева Т. Ц. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА имени В.Р. Филиппова, 2019. - 60 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/01170 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный.			
Биологическая химия : учебно-методическое пособие / Т. Ц. Дагбаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 103 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00108 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - 212.59 р. - Текст : непосредственный.			

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Дагбаева Туяна Цырендашиевна	Высшее. Технология продуктов питания, магистр техники и технологии Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы» Профессиональная переподготовка по программе «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	к.т.н. доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с

использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.