

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбинов Бэлкто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 04.06.2026 10:54:12  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет ветеринарной медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Терапия, клиническая диагностика,  
акушерство и биотехнология  
д.вет.н., профессор

Мантатова Н.В.

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о. декана  
Факультета ветеринарной медицины

к.биол.н., доцент

Амагырова Т.О.

«28» апреля 2026 г.

### Рабочая программа Дисциплины (модуля)

#### Б1.О.18 Физиология животных

#### Специальность 36.05.01 Ветеринария Направленность (профиль) Ветеринария

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Анатомия, физиология, фармакология**

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 10

Продолжительность в часах/неделях 360/ 0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

#### Распределение часов дисциплины

Курс 2, 3 Семестр	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	8	8	16
Лабораторные занятия	12	16	28
Контактная работа	20	24	44
Сам. работа	160	147	307
Итого	180	180	360

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.в.н., Багинова Ольга Дамдинсуруновна

Программа дисциплины

**Физиология животных**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974);

составлена на основании учебного плана:

s360501\_z\_6.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 г., протокол № 8.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология**

Протокол № 8 от 26 января 2026 г.

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

\_\_\_\_\_   
 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от 10 февраля 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины Багинов Б.О.

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Директор БУ Ветеринарии "Бурятская республиканская научно-производственная ветеринарная лаборатория"

Зверева Ольга Алексеевна

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыремпилов П.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1 Цели: Формирование у студентов фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях органов и систем органов, механизмах регуляции физиологических процессов.

Задачи: Познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у животных

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок. Часть Б1.О

ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	1 семестр	Биология
2	1 семестр	Биологическая физика
3	0 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	6 семестр	Преддипломная практика
2	4 семестр	Клиническая диагностика
3	6 семестр	Производственная практика
4	6 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	6 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	4 семестр	Оперативная хирургия с топографической анатомией
7	6 семестр	Врачебно-производственная практика
8	4 семестр	Общая и частная хирургия

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;**

**Знать и понимать - технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;**  
**- анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования;**  
**- общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях**  
**:**

Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; ИД-2 не знает и не понимает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; ИД-3 не знает и не понимает общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях
Уровень 2	ИД-1 знает частично технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; ИД-2 знает частично анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; ИД-3 знает частично общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях
Уровень 3	ИД-1 знает в целом технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; ИД-2 знает в целом анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; ИД-3 знает в целом общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях

Уровень 4	ИД-1 знает в совершенстве технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; ИД-2 знает в совершенстве анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; ИД-3 знает в совершенстве общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях
<p><b>Уметь делать (действовать) - использовать знания физиологии при оценке состояния животного, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма;</b>  <b>- собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;</b>  <b>- интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей</b>  <b>:</b></p>	
Уровень 1	ИД-1 не умеет технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; ИД-2 не умеет анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; ИД-3 не умеет применять общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях
Уровень 2	ИД-1 умеет частично технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; ИД-2 умеет частично анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; ИД-3 умеет частично применять общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях
Уровень 3	ИД-1 умеет в целом технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; ИД-2 умеет в целом анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; ИД-3 умеет в целом применять общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях
Уровень 4	ИД-1 умеет в совершенстве технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; ИД-2 умеет в совершенстве анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; ИД-3 умеет в совершенстве применять общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях
<p><b>Владеть навыками (иметь навыки) - практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований;</b>  <b>- навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;</b>  <b>- принципами решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью:</b></p>	
Уровень 1	ИД-1 не владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; ИД-2 не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; ИД-3 не владеет принципами решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью
Уровень 2	ИД-1 владеет частично практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; ИД-2 владеет частично навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; ИД-3 владеет частично принципами решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью.
Уровень 3	ИД-1 владеет в целом практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; ИД-2 владеет в целом навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; ИД-3 владеет в целом принципами решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью.

Уровень 4	ИД-1 владеет в совершенстве практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; ИД-2 владеет в совершенстве навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; ИД-3 владеет в совершенстве принципами решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью.						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Общая физиология</b>							
1.1	Введение в физиологию животных	Лек	2	2	ОПК-1		
1.2	Введение в физиологию животных	Ср	2	12	ОПК-1		
1.3	История развития физиологии	Ср	2	12	ОПК-1		
1.4	Процессы управления в живых системах	Лаб	2	2	ОПК-1		
1.5	Процессы управления в живых системах	Ср	2	34	ОПК-1		
1.6	Физиология клетки	Лек	2	2	ОПК-1		
1.7	Физиология клетки	Лаб	2	4	ОПК-1		
1.8	Физиология клетки	Ср	2	34	ОПК-1		
1.9	Физиология возбудимых тканей	Лек	2	2	ОПК-1		Лекция-визуализация
1.10	Физиология возбудимых тканей	Лаб	2	4	ОПК-1		
1.11	Физиология возбудимых тканей	Ср	2	34	ОПК-1		
1.12	Сокращение и работа мышц	Лек	2	2	ОПК-1		

1.13	Сокращение и работа мышц	Лаб	2	2	ОПК-1		
1.14	Сокращение и работа мышц	Ср	2	34	ОПК-1		
<b>Раздел 2. Частная физиология</b>							
2.1	Физиология нервной системы	Лек	3	2	ОПК-1	2	лекция-визуализация
2.2	Физиология нервной системы	Ср	3	16	ОПК-1		
2.3	Физиология системы крови	Лаб	3	4	ОПК-1	4	
2.4	Физиология системы крови	Ср	3	16	ОПК-1		
2.5	Физиология системы крово- и лимфообращение	Лаб	3	2	ОПК-1		
2.6	Физиология системы крово- и лимфообращение	Ср	3	8	ОПК-1		
2.7	Физиология эндокринной системы	Ср	3	16	ОПК-1		
2.8	Физиология системы дыхания	Лек	3	2	ОПК-1		лекция-визуализация
2.9	Физиология системы дыхания	Ср	3	16	ОПК-1		
2.10	Физиология системы пищеварения	Лек	3	2	ОПК-1		лекция-визуализация
2.11	Физиология системы пищеварения	Лаб	3	2	ОПК-1		
2.12	Физиология системы пищеварения	Ср	3	16	ОПК-1		
2.13	Физиология обмена веществ и энергии.	Лаб	3	2	ОПК-1		
2.14	Физиология обмена веществ и энергии.	Ср	3	12	ОПК-1		
2.15	Физиология системы выделения	Лаб	3	2	ОПК-1		
2.16	Физиология системы выделения	Ср	3	16	ОПК-1		
2.17	Физиология системы размножения	Лек	3	2	ОПК-1		
2.18	Физиология системы размножения	Ср	3	16	ОПК-1		
2.19	Физиология лактации	Ср	3	8	ОПК-1		
2.20	Физиология лактации	Лаб	3	2	ОПК-1		
2.21	Физиология сенсорных систем	Ср	3	7	ОПК-1		
2.22	Физиология сенсорных систем	Лаб	3	2	ОПК-1		

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

ЛП.1	Ряднов А.А. Физиология и этология животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 196 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=44978">https://znanium.com/catalog/document?id=44978</a>
ЛП.2	Скопичев В. Г., Шумилов В. Б. Морфология и физиология животных [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 416 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/187726">https://e.lanbook.com/book/187726</a>
ЛП.3	Максимов В. И., Лысов В. Ф. Основы физиологии и этологии животных [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 504 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/247586">https://e.lanbook.com/book/247586</a>
ЛП.4	Максимов В. И., Лысов В. Ф. Основы физиологии и этологии животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 504 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/450938">https://e.lanbook.com/book/450938</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Сравнительная физиология животных: допущено Мин-ом сельского хоз-ва РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Зоотехния". - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 2015
Л2.2	Гомбоева О. А. Физиология животных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария. - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 88 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00618">https://elib.bgsha.ru/sotru/00618</a>
Л2.3	Зайцев В. В., Акимов А. Л. Физиология животных [Электронный ресурс]: методические указания для проведения лабораторных занятий. - Самара: СамГАУ, 2021. - 56 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/222164">https://e.lanbook.com/book/222164</a>
Л2.4	Генинг Т. П., Зайнеева Р. Ш. Физиология животных. Общий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ульяновск: УлГУ, 2022. - 72 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/314369">https://e.lanbook.com/book/314369</a>
Л2.5	Баданова Э. В., Зубарева Е. А. Физиология животных. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2024. - 104 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/407564">https://e.lanbook.com/book/407564</a>
Л2.6	Баданова Э. В., Зубарева Е. А., Кошкарев М. В. Физиология животных. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2024. - 140 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/407567">https://e.lanbook.com/book/407567</a>
Л2.7	Колпакова В. В. Физиология выделения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тюмень: ТюмГМУ, 2019. - 92 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/415034">https://e.lanbook.com/book/415034</a>

**Методическая литература**

Л3.1	Овсенко Ю. В., Горшкова Е. В. Физиология животных. Раздел: Пищеварение [Электронный ресурс]: методические указания для студентов 2-го курса института ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 ветеринария очной и заочной формы обучения. - Брянск: Брянский ГАУ, 2022. - 38 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/304943">https://e.lanbook.com/book/304943</a>
Л3.2	Гомбоева О. А. Физиология животных [Электронный ресурс]: Практикум для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 76 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00167">https://elib.bgsha.ru/sotru/00167</a>
Л3.3	Гомбоева О. А., Токарь В. В. Физиология животных [Электронный ресурс]: Методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза». - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 57 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00478">https://elib.bgsha.ru/sotru/00478</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
654	Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (654)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Багинова Ольга Дамдинсуруновна	доцент	к.в.н. доцент

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными
---

возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			