

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 04.06.2026 10:54:12  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Терапия, клиническая диагностика,  
акушерство и биотехнология

уч. ст., уч. зв.

**Мантатова Н.В.**

подпись

«28»апреля2026г.

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

И.о.декана  
факультет ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

**Амагырова Т.О.**

подпись

«28»апреля2026г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)  
Б1.О.21 Клиническая диагностика  
Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология**  
Квалификация **Ветеринарный врач**  
Форма обучения **Очная**  
Форма промежуточной аттестации **Зачет, Экзамен, Курсовая работа**  
Объём дисциплины в З.Е. **9**  
Продолжительность в часах/неделях **324/0**  
Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения**

**Распределение часов дисциплины**

Курс 3 Семестр 5, 6	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	32	21	53
Лабораторные занятия	48	63	111
Контактная работа	80	84	164
Сам. работа	64	69	133
Итого	144	180	324

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):
д.в.н., Зав.кафедрой Мантатова Наталья Викторовна _____
, Ассистент Иванова Юлия Сергеевна _____

Программа дисциплины

**Клиническая диагностика**

составлена на основании учебного плана:

s360501\_o\_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026г протокол № 8.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология**

Протокол от 13.01. 2026 г. № 5

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Ветеринарной медицины факультет» от «10» __02_____ 2026г., протокол №_5_
Председатель методической комиссии «Ветеринарной медицины факультет»
Внешний эксперт (представитель работодателя) _____
Директор БУ Ветеринарии БРНПВЛ _____
Зверева О.А.
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Мантатова Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: процесс целенаправленного ветеринарного обследования больного животного, обобщение и истолкование полученных результатов исследования, формирование логических основ мышления при постановке диагноза, обучение студентов диагностической врачебной технике, симптоматологии и врачебной логике для распознавания болезней животных и постановки диагноза.
- Задачи: определить состояние здоровья и возможность более раннего и всестороннего изучения нарушений, возникающих в организме животных, позволяющих поставить диагноз болезни; определить ее этиологию и патогенез; провести диагностику и дифференциальную диагностику; определить показатели состояния здоровья животных в норме и при патологии; изучить методы морфологического, биохимического состава биологических жидкостей; выявить особенности индивидуальных показателей животного.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б1.О

ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	1 семестр	Биологическая физика
2	3 семестр	Анатомия животных
3	3 семестр	Цитология, гистология и эмбриология
4	4 семестр	Физиология животных
5	3 семестр	Биологическая химия
6	2 семестр	Биология
7	5 семестр	Вирусология
8	5 семестр	Патологическая физиология животных

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	8 семестр	Общая и частная хирургия
2	9 семестр	Производственная практика
3	9 семестр	Врачебно-производственная практика
4	10 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	10 семестр	Производственная практика
6	10 семестр	Преддипломная практика
7	10 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	7 семестр	Внутренние незаразные болезни животных
9	6 семестр	Оперативная хирургия с топографической анатомией
10	7 семестр	Акушерство и гинекология
11	7 семестр	Паразитология и инвазионные болезни животных
12	7 семестр	Эпизоотология и инфекционные болезни животных

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;****ИД-1**

**Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животных; правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов**

**ИД-2**

**Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных; осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных); производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований**

**ИД-3**

**Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; сбором анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведением общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований; разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза**

**Знать и понимать** **Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса**  
:

Уровень 1	Не знает и не понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса
Уровень 2	Плохо знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.
Уровень 3	Знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса, однако допускает ошибки
Уровень 4	Хорошо знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

**Уметь делать (действовать)** **Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных**  
:

Уровень 1	Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.
Уровень 2	Плохо умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
Уровень 3	Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, но допускает ошибки.

Уровень 4	В полной мере умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.						
<b>Владеть навыками (иметь навыки) Практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</b>							
:							
Уровень 1	Не владеет навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований.						
Уровень 2	Плохо владеет навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований.						
Уровень 3	Владеет навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований, но допускает ошибки						
Уровень 4	Хорошо владеет навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований.						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Занятия лекционного типа</b>							
1.1	Вводная лекция	Лек	5	2	ОПК-1		
1.2	Правила обращения с животными. Методы клинического исследования.	Лек	5	2	ОПК-1		
1.3	Общее исследование животного. Определение габитуса	Лек	5	2	ОПК-1		
1.4	Исследование видимых слизистых оболочек, волосяного покрова, кожи и подкожной клетчатки	Лек	5	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
1.5	Исследование лимфатических узлов, температуры тела	Лек	5	2	ОПК-1		
1.6	Основы рентгенодиагностики	Лек	5	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
1.7	Лабораторные методы исследования в клинической практике биологических материалов	Лек	5	2	ОПК-1		
1.8	Исследование мочи (физические и химические свойства)	Лек	5	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация

1.9	Микроскопия осадка мочи	Лек	5	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
1.10	Исследование фекалий (макроскопическое и микроскопическое исследование)	Лек	5	2	ОПК-1		
1.11	Химическое исследование кала	Лек	5	2	ОПК-1		
1.12	Копрологические синдромы. Анализ кала	Лек	5	2	ОПК-1		
1.13	Исследование рубцового содержимого жвачных животных	Лек	5	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
1.14	Исследование содержимого сычуга жвачных	Лек	5	2	ОПК-1		
1.15	Исследование желудочного содержимого (физические и химические исследования)	Лек	5	2	ОПК-1		
1.16	Диспансеризация	Лек	5	2	ОПК-1		
1.17	Диагностика болезней пищеварительного тракта. Схема исследования пищеварительного тракта. Основные синдромы болезней пищеварительной системы. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода	Лек	6	2	ОПК-1		
1.18	Исследование желудка, преджелудков и кишечника. Зондирование и эксплорация. Лабораторное исследование желудочного сока и содержимого рубца	Лек	6	2	ОПК-1		
1.19	Исследование печени. Основные синдромы болезней печени и желчных путей.	Лек	6	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
1.20	Диагностика болезней органов дыхания. Исследование переднего отдела дыхательной системы	Лек	6	2	ОПК-1		
1.21	Исследование грудной клетки.	Лек	6	2	ОПК-1		
1.22	Диагностика болезней сердечно-сосудистой системы. Схема исследования сердечно-сосудистой системы	Лек	6	2	ОПК-1		
1.23	Исследование кровеносных сосудов. ЭКГ. Сердечные аритмии	Лек	6	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация

1.24	Диагностика болезней мочевыделительной системы. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры и акта мочеиспускания	Лек	6	2	ОПК-1		
1.25	Диагностика болезней нервной системы. Схема исследования нервной системы	Лек	6	2	ОПК-1		
1.26	Анемический церебральный синдром. Стресс. Электроэнцефалография	Лек	6	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
1.27	Диагностика болезней вызванных нарушениями обмена веществ. Основные синдромы болезней животных раннего возраста	Лек	6	1	ОПК-1		
<b>Раздел 2. Занятия семинарского типа</b>							
2.1	Вводное занятие. Основные правила работы ветеринарного врача на производстве. Диагноз болезни.	Лаб	5	2	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
2.2	Регистрация животного. Сбор анамнеза	Лаб	5	2	ОПК-1	2	Опрос по конкретным ситуациям
2.3	Правила обращения с животными. Методы фиксации животных	Лаб	5	4	ОПК-1		Письменный контроль
2.4	Общие методы клинического исследования. Пальпация и перкуссия животных	Лаб	5	4	ОПК-1	4	Опрос по конкретным ситуациям
2.5	Аускультация и термометрия животных. Лихорадка и её типы	Лаб	5	4	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
2.6	Общее исследование животного. Определение габитуса	Лаб	5	2	ОПК-1		Письменный контроль
2.7	Исследование видимых слизистых оболочек	Лаб	5	2	ОПК-1	2	Опрос по конкретным ситуациям
2.8	Исследование волосяного покрова, кожи подкожной клетчатки	Лаб	5	2	ОПК-1	2	Опрос по конкретным ситуациям
2.9	Исследование лимфатических узлов, температуры тела	Лаб	5	2	ОПК-1		Опрос по вопросам модуля 1
2.10	Рентгенодиагностика в ветеринарии.	Лаб	5	4	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
2.11	Исследование физико-химических свойств крови, определение СОЭ, приготовление мазков крови, клеточное изменение показателей крови	Лаб	5	4	ОПК-1		Опрос по устным вопросам

2.12	Исследование мочи. Физические и химические показатели. Микроскопия осадков мочи	Лаб	5	4	ОПК-1		Письменный контроль
2.13	Исследование фекалий. Макро-, микроскопическое и химическое исследование кала	Лаб	5	2	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
2.14	Исследование рубцового содержимого жвачных	Лаб	5	4	ОПК-1	2	Опрос по конкретным ситуациям
2.15	Исследование содержимого сычуга жвачных. Исследование желудочного содержимого	Лаб	5	4	ОПК-1	2	Опрос по вопросам модуля 2
2.16	Диспансеризация	Лаб	5	2	ОПК-1		Опрос по конкретным ситуациям
2.17	Диагностика болезней пищеварительного тракта. Схема исследования пищеварительного тракта	Лаб	6	2	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
2.18	Основные симптомы болезней пищеварительного тракта. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода	Лаб	6	2	ОПК-1		Письменный контроль
2.19	Исследование желудка и преджелудков животных.	Лаб	6	2	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
2.20	Исследование кишечника животных. Эксплорация	Лаб	6	2	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
2.21	Зондирование, руменография	Лаб	6	2	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
2.22	Эндоскопия органов пищеварительного тракта животных	Лаб	6	2	ОПК-1	2	Опрос по конкретным ситуациям
2.23	Исследование печени. Основные симптомы болезней печени и желчных путей	Лаб	6	2	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
2.24	Ультразвуковая и рентгенологическая диагностика при исследовании пищеварительного тракта	Лаб	6	2	ОПК-1		Письменный контроль
2.25	Диагностика болезней органов дыхания. Схема исследования органов дыхания	Лаб	6	2	ОПК-1		Разноуровневые задания
2.26	Исследование переднего отдела дыхательной системы (носовая полость, придаточные полости, гортань и трахея). Носовые истечения	Лаб	6	2	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
2.27	Исследование грудной клетки. Осмотр, перкуссия, аускультация легких	Лаб	6	2	ОПК-1		Опрос по конкретным ситуациям

2.28	Дыхательные шумы и их диагностическое значение	Лаб	6	2	ОПК-1		Письменный контроль
2.29	Рентгенография, спирография, бронхоскопия и торакоцентез в диагностике болезней дыхательной системы	Лаб	6	2	ОПК-1		Опрос по вопросам модуля 3
2.30	Исследование болезней сердечно-сосудистой системы. Схема исследования сердечно-сосудистой системы	Лаб	6	2	ОПК-1		Предоставление реферата
2.31	Исследование сердца. Сердечный толчок	Лаб	6	2	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
2.32	Осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца	Лаб	6	2	ОПК-1		Письменный контроль
2.33	Электрокардиограмма. Аритмии сердца. Пороки сердца	Лаб	6	2	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
2.34	Эхокардиограмма сердца.	Лаб	6	2	ОПК-1	2	Опрос по конкретным ситуациям
2.35	Исследование кровеносных сосудов. Доплерография. Дуплексное ультразвуковое сканирование кровеносных сосудов.	Лаб	6	2	ОПК-1		Тестирование
2.36	Тонометрия	Лаб	6	2	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
2.37	Диагностика болезней мочевой системы. Схема исследования мочевой системы	Лаб	6	2	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
2.38	Исследование акта мочеиспускания и уретры.	Лаб	6	2	ОПК-1	2	Опрос по конкретным ситуациям
2.39	Исследование мочеточников, мочевого пузыря. Катетеризация	Лаб	6	3	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
2.40	Исследование почек. УЗИ почек	Лаб	6	4	ОПК-1	2	Опрос по конкретным ситуациям. Опрос по вопросам модуля 4
2.41	Диагностика болезней нервной системы. Схема исследования нервной системы	Лаб	6	2	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
2.42	Поведение животного. Исследование рефлексов	Лаб	6	2	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
2.43	Исследование органов чувств. Расстройства двигательного аппарата животных	Лаб	6	2	ОПК-1	2	Опрос по конкретным ситуациям
2.44	Тонические и клонические судороги животных	Лаб	6	2	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
2.45	Электроэнцефалография . Компьютерная томография в диагностике заболеваний нервной системы	Лаб	6	2	ОПК-1	2	Предоставление реферата

2.46	Диагностика болезней эндокринной системы	Лаб	6	2	ОПК-1	2	Письменный контроль
<b>Раздел 3. Темы для самостоятельной работы</b>							
3.1	Правила обращения с животными. Методы клинического исследования	Ср	5	3	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
3.2	Схема клинического исследования животных. Методология клинического диагноза	Ср	5	5	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
3.3	Общие методы клинического исследования Пальпация и перкуссия животных Аускультация и термометрия животных	Ср	5	5	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
3.4	Симптомы и синдромы болезней. Прогноз болезни	Ср	5	2	ОПК-1		Письменный контроль
3.5	Общее исследование животного. Определение габитуса	Ср	5	4	ОПК-1		Письменный контроль
3.6	Исследование видимых слизистых оболочек	Ср	5	3	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
3.7	Исследование волосяного покрова, кожи подкожной клетчатки	Ср	5	4	ОПК-1		Опрос по конкретным ситуациям
3.8	Исследование лимфатических узлов, температуры тела. Патологические изменения кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов	Ср	5	7	ОПК-1		Письменный контроль. Опрос по вопросам модуля 1
3.9	Рентгенологическое исследование в ветеринарии	Ср	5	4	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
3.10	Лабораторные методы исследования в клинической практике биологических материалов	Ср	5	5	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
3.11	Лабораторное исследование крови. Приготовление мазков крови. Выведение лейкограммы	Ср	5	3	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
3.12	Исследование физических и химических свойств мочи	Ср	5	3	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
3.13	Организованные и неорганизованные осадки мочи	Ср	5	4	ОПК-1		Письменный контроль
3.14	Макро- и микроскопическое исследование фекалий	Ср	5	3	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
3.15	Исследование рубцового содержимого	Ср	5	3	ОПК-1		Опрос по вопросам модуля 2

3.16	Исследование желудочного содержимого	Ср	5	3	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
3.17	Химический анализ желудочного сока	Ср	5	3	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
3.18	Исследование пищеварительной системы. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода	Ср	6	3	ОПК-1		Письменный контроль
3.19	Зондирование, эндоскопия органов пищеварительной системы	Ср	6	4	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
3.20	Исследование дыхательной системы. Дыхательные шумы.Торакоцентез	Ср	6	4	ОПК-1		Письменный контроль
3.21	Исследование сердечно-сосудистой системы. Электрокардиограмма, эхокардиография. Аритмии сердца	Ср	6	5	ОПК-1		Письменный контроль
3.22	Исследование вен. Дуплексное исследование кровеносных сосудов. Тонометрия	Ср	6	5	ОПК-1		Опрос по конкретным ситуациям
3.23	Исследование мочевой системы: почек, мочевого пузыря, уретры	Ср	6	5	ОПК-1		Опрос по устным вопросам
3.24	Электроэнцефалография. Основные синдромы при повреждении нервной системы	Ср	6	7	ОПК-1		Предоставление реферата
3.25	Диагностическое значение болезней эндокринной системы. Ультразвуковая диагностика основных эндокринных желез	Ср	6	6	ОПК-1		Опрос по конкретным ситуациям
3.26	Курсовая работа	Ср	6	30	ОПК-1		Представление курсовой работы

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

ЛП.1	Ковалев С. П., Курдеко А. П., Братушкина Е. Л., Волков А. А., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Мурзагулов К. Х., Никулин И. А., Раднатаров В. Д., Щербаков Г. Г., Эленшлегер А. А., Яшин А. В. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - , 2021. - 540 – Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46375486">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46375486</a>
ЛП.2	Ковалев С. П., А. П. К. Х., Мурзагулова В. Д., Раднатаров Клиническая диагностика внутренних болезней животных:Учебник. - СПб.: Лань, 2020. – 540
ЛП.3	Уша Б. В., Беляков И. М., Пушкарев Р. П., Сайтаниди В. Н., Самохин В. Т., Каложный И. И., Винников Н. Т. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных:Учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310800 "Ветеринария". - СПб.: ООО "Квадро", 2013. - 488
ЛП.4	Иванов А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 432 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/305228">https://e.lanbook.com/book/305228</a>
ЛП.5	Воронин Е.С., Ковалев С.П., Сноз Г. В., Черкасова В. И., Шабанов А. М., Щукин М.В. Практикум по клинической диагностике с рентгенологией [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 336 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=339613">https://znanium.com/catalog/document?id=339613</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Воронин Е. С., Сноз Г. В., Васильев М. Ф., Черкасова В. И., Шабанова А. М., Щукин М. В., Воронин Е. С. Клиническая диагностика с рентгенологией: доп. МСХ РФ в кач-ве учебника для студентов вузов по спец. 111201 "Ветеринария". - М.: КолосС, 2006. – 519
Л2.2	Мантатова Н. В. Клиническая диагностика: Эндоскопия животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 82 – Режим доступа: <a href="https://elibr.bgscha.ru/sotru/00044">https://elibr.bgscha.ru/sotru/00044</a>
Л2.3	Землянкин В. В. Инструментальные методы диагностики [Электронный ресурс]: методические указания. - Самара: СамГАУ, 2019. - 32 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/123529">https://e.lanbook.com/book/123529</a>
Л2.4	Инструментальные методы диагностики: введение в курс [Электронный ресурс]: методические указания для проведения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологий очной и очно-заочной форм обучения по направлению подготовки 36.05.01 «ветеринария». - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. - 31 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/130889">https://e.lanbook.com/book/130889</a>
Л2.5	Хотмирова О. В. Особенности зрения и методы диагностики болезней глаз у животных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие составлено в соответствии с программой дисциплины «офтальмология» по специальности 36.05.01 «ветеринария». - Брянск: Брянский ГАУ, 2020. - 36 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/172115">https://e.lanbook.com/book/172115</a>
Л2.6	Шагеева А. Р., Амиров Д. Р., Тамимдаров Б. Ф., Зухрабова З. М., Мухутдинова Д. М. Инструментальные методы диагностики болезней сердца животных [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: КГАВМ им. Баумана, 2022. - 154 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/314174">https://e.lanbook.com/book/314174</a>
Л2.7	Мантатова Н. В. Инструментальные методы диагностики [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария». - , 2019. - 43 – Режим доступа: <a href="https://elibr.bgscha.ru/sotru/01131">https://elibr.bgscha.ru/sotru/01131</a>
Л2.8	Герчикова И.Н. Менеджмент. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов : Учебное пособие. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 799 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=341371">https://znanium.com/catalog/document?id=341371</a>

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
19а	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (19 а)	4 посадочных места, оснащенные мебелью, рабочее место преподавателя, компьютер АМС х24400 – 4 шт	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника
17а	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (17 а)	Рабочее место оснащенное мебелью и ПК с выходом в интернет, сканер УЗИ портативный для ветеринарии, датчик ультразвуковой, анализатор гематологический ВС -2300, холодильник «Бирюса ВС-1», анализатор мочи, микроскопы Микмед	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника
8	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (8)	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная поворотная, экран светодиодный (размер экрана 3,6×2,025 м.), видеопроцессор Nova MCTRL 660, Микрофон Shure MX412 D/S, Микшерский пульт Behringer 302 USB, Акустическая система Xline ALFA P – 10A, Активный субвуфер EUROSOUND DYNO-18S, Активная акустическая система EUROSOUND DYNO-15, Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT, Радиосистема PROAUDIO DWS-822PT, Металлический лоток неперфорированный (200x100x3000/1 мм.), Люк на 2 поста (45x45 мм.), алюминий, с металлической коробкой, IP44, пр-во SPL, Ноутбук Samsung Galaxy book NP 750. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника

		ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	
17	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17)	27 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью (7 столов, 7 скамеек, 1 стул преподавательский), доска ауд. центр модуль; стол для забора крови, шкафы для хранения лабораторного оборудования – 2 шт., станок для животных, УЗИ аппарат «MEDISON», гематологический анализатор BC 2800 Vet “mindray”, анализатор мочи DocUReader, инфузомат «MEDCAPTAIN HP - 60» + стойка, центрифуга «Таглер», кардиограф “EMS -3 VET”, цифровые микроскопы «Levenhuk D95L LCD» - 2 шт., стол для фиксации животных «Айболит», стол для УЗИ, столик медицинский инструментальный СИ-02, весы настольные электронные «Foodatlas», кафедра, портреты ученых, штанга WiseWPB-S 43-64, мультимедиа, рулонный экран, жалюзи рулонные – 5 шт., вешалка Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Мантатова Н.В. Гематологические исследования: Учебно-методическое пособие / Н. В. Мантатова, В. Д. Раднатаров; ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова"; Каф. терапии и клинической диагностики. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2012. (27 экз.)
2. Мантатова, Н. В. Вопросы пищеварения у клеточных пушных зверей: учебное пособие / Н. В. Мантатова; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", Факультет ветеринарной медицины, Кафедра терапии, клинической диагностики, акушерства и биотехнологии. - УланУдэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 72 с.  
Электронный доступ: <http://bgsha.ru/art.php?i=2197>
3. Лабораторная диагностика: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: Н. В. Мантатова, Б. О. Багинов. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 32 с. Электронный доступ: <http://bgsha.ru/art.php?i=1367>
4. Лабораторный анализ желудочного и рубцового содержимого у животных: практикум / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 47 с Электронный доступ: <http://bgsha.ru/art.php?i=2186>
5. Инструментальные методы диагностики: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 43 с Электронный доступ: <http://bgsha.ru/art.php?i=2409>
6. Электрокардиография у животных: учебное пособие / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 57 с. Электронный доступ: <http://bgsha.ru/art.php?i=1366>
7. Клиническая диагностика : методические рекомендации по выполнению контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Н. В. Мантатова, В. Д. Раднатаров. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 69 с. Электронный доступ: <http://bgsha.ru/art.php?i=3506>
8. Клиническая диагностика : методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Н. В. Мантатова, В. Д. Раднатаров. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 63 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4204>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул.экрана. - Библиогр.: с. 62-63 (9 назв.). - Текст : электронный.
9. Раднатаров, В. Д. Клиническая диагностика. Комплекс клинических симптомов основных внутренних болезней животных: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / В. Д. Раднатаров, Н. В. Мантатова, Ш. С. Салчак ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2021. - 76 с. Электронный доступ: <http://bgsha.ru/art.php?i=4873>
10. Клиническая диагностика: Эндоскопия животных : учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 82 с.  
Электронный доступ: <http://bgsha.ru/art.php?i=5502>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

Наименование программных продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса**

**4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Мантатова Наталья Викторовна	Зав.кафедрой	д.в.н.Профессор

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Иванова Юлия Сергеевна	Ассистент	

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины

(модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			