

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Ээликто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 02.03.2026 09:58:52
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Технологический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Биология и биологические ресурсы
К.б.н., доцент

уч. ст., уч.

Николаева Н.А.

подпись

« 24» 04 _____ 2025 __ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Технологический факультет
К.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

« 24» 04 _____ 2025 __ г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.О.22 Генетика**

**Направление 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и рыбоводство**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Разведение и кормление сельскохозяйственных животных**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в часах/неделях 180/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Лабораторные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Контактная работа	72	72
Сам. работа	81	81
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и): Назарова Евгения Николаевна

Программа дисциплины

Генетика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 22.07.2017 г. № 668);

составлена на основании учебного плана:

b350308_o_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Биология и биологические ресурсы

Протокол № 8 от 13.03.2025

Зав. кафедрой Николаева Н.А.

_____ подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Технологический факультет» от «_21_» _____ 04 _____ 2025г., протокол №_8_

Председатель методической комиссии « Технологический факультет»

Внешний эксперт _____ начальника Байкальского филиала ФГБУ «Главрыбвод»
(представитель работодателя)

_____ **Воронова Занна Борисовна Заместитель**

_____ подпись

_____ И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Башкуева М.Р.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: дать необходимую теоретическую базу для практической работы в области аквакультуры и популяционно-генетических исследований в промысловой ихтиологии и овладения методами анализа наследования признаков в популяциях и чистых линиях, традиционными и современными методами и приёмами селекционно – племенного дела в области аквакультуры.

Задачи: научить бакалавров рыбного хозяйства, используя полученные знания и навыки уметь давать оценку по цитологическим и молекулярным основам наследственности, хромосомной теории наследственности, генетическим основам индивидуального развития, анализу причин и последствий генетической и модификационной изменчивости, изучить закономерности наследования различных признаков при скрещиваниях, познакомить с методами изучения наследования количественных и биохимических признаков в популяциях и чистых линиях, системами разведения и типами скрещиваний, методами и формами отбора, методами получения промышленных гибридов, специальными (генетическими) методами селекции в аквакультуре.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
------------	------

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Математика
2	2 семестр	Гидрология
3	3 семестр	Биологическая химия
4	2 семестр	Теория эволюции
5	1 семестр	Гистология и эмбриология рыб
6	2 семестр	Микробиология
7	2 семестр	Ознакомительная практика (по зоологии)
8	3 семестр	Общая ихтиология
9	2 семестр	Зоология беспозвоночных
10	3 семестр	Зоология позвоночных
11	2 семестр	Общая биология
12	2 семестр	Химия

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Производственная практика
2	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	8 семестр	Государственная итоговая аттестация
4	8 семестр	Научно-исследовательская работа
5	5 семестр	Искусственное воспроизводство рыб
6	6 семестр	Сырьевая база рыбной промышленности
7	6 семестр	Технологическая практика
8	5 семестр	Байкаловедение
9	8 семестр	Методология научно-исследовательской деятельности

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;

ИД-1опк-1 знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач с применением информационно-коммуникационных технологий

ИД-2опк-2 умеет использовать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач с применением информационно-коммуникационных технологий

ИД-3опк-3 владеет навыком использования основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач с применением информационно-коммуникационных технологий

Знать и понимать как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов. Знать цитологические основы наследственности, закономерности наследования при моногибридном и полигибридном скрещиваниях, сцепленное наследование, генетику пола и генетику популяций.:

Уровень 1	ИД-1 не знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры
Уровень 2	ИД-1 не достаточно знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры
Уровень 3	ИД-1 достаточно знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры
Уровень 4	ИД-1 в полной мере основные законы естественнонаучных дисциплин для решения сложных практических задач в области водных биоресурсов и аквакультуры

Уметь делать (действовать) осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов, выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач животноводства, самостоятельно планировать выполнение заданий, определять необходимые методы и приемы работы и анализа и уметь обобщать полученные результаты.:

Уровень 1	ИД-2 не умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области генетики
Уровень 2	ИД-2 в целом не достаточно умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области генетики
Уровень 3	ИД-2 в целом достаточно умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области генетики
Уровень 4	ИД-2 в полной мере достаточно умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области генетики

Владеть навыками (иметь навыки) навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных генетических факторов, методами генетического анализа: гибридологическим, генеалогическим, цитогенетическим, популяционным, биометрическим, методами биохимической генетики (иммуногенетики, генетического полиморфизма).:

Уровень 1	ИД-3 не владеет навыком использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области генетики
Уровень 2	ИД-3 в целом не достаточно владеет навыком использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области генетики
Уровень 3	ИД-3 в целом достаточно владеет навыком использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области генетики
Уровень 4	ИД-3 в полной мере достаточно владеет навыком использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области генетики

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5: Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;;			
ИД-1ОПК-5 Знает основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности			
ИД-2ОПК-5 Умеет проводить экспериментальные исследований в профессиональной деятельности			
ИД-3 ОПК-5 Владеет навыками использования проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности			
Знать и понимать как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов. Знать цитологические основы наследственности, закономерности наследования при моногибридном и полигибридном скрещиваниях, сцепленное наследование, генетику пола и генетику популяций.:			
Уровень 1	ИД-1 не знает методику лабораторных анализов образцов воды, рыб и других гидробионтов		
Уровень 2	ИД-1 в целом достаточно знает методику лабораторных анализов образцов воды, рыб и других гидробионтов		
Уровень 3	ИД-1 в целом достаточно знает методику лабораторных анализов образцов воды, рыб и других гидробионтов для решения практических задач		
Уровень 4	ИД-1 в полной мере достаточно знает методику лабораторных анализов образцов воды, рыб и других гидробионтов для решения сложных практических задач		
Уровень 5	ИД-1 в полной мере достаточно умеет проводить лабораторные анализы образцов воды, рыб и других гидробионтов для решения сложных практических задач		
Уметь делать (действовать) осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов, выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач животноводства, самостоятельно планировать выполнение заданий, определять необходимые методы и приемы работы и анализа и уметь обобщать полученные результаты.:			
Уровень 1	ИД-2 не умеет проводить лабораторные анализы образцов воды, рыб и других гидробионтов		
Уровень 2	ИД- 2 в целом достаточно умеет проводить лабораторные анализы образцов воды, рыб и других гидробионтов		
Уровень 3	ИД- 2 в целом достаточно умеет проводить лабораторные анализы образцов воды, рыб и других гидробионтов для решения практических задач		
Уровень 4	ИД-2 в полной мере достаточно умеет проводить лабораторные анализы образцов воды, рыб и других гидробионтов для решения сложных практических задач		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных генетических факторов, методами генетического анализа: гибридологическим, генеалогическим, цитогенетическим, популяционным, биометрическим, методами биохимической генетики (иммуногенетики, генетического полиморфизма).:			

Уровень 1	ИД-3 не владеет навыком проведения лабораторных анализов образцов воды, рыб и других гидробионтов						
Уровень 2	ИД-3 в целом достаточно владеет навыком проведения лабораторных анализов образцов воды, рыб и других гидробионтов						
Уровень 3	ИД-3 в целом достаточно владеет навыком проведения лабораторных анализов образцов воды, рыб и других гидробионтов для решения практических задач						
Уровень 4	ИД-3 в полной мере достаточно владеет навыком проведения лабораторных анализов образцов воды, рыб и других гидробионтов для решения сложных практических задач						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Раздел 1. Общие вопросы генетики и генетико-математические методы анализа наследования признаков. Цитологические и молекулярные основы наследственности							
1.1	Предмет, задачи и содержание дисциплины. Основные этапы развития генетики.	Лек	4	2	ОПК-1; ОПК-5	2	Лекция презентация
1.2	Предмет, задачи и содержание дисциплины. Основные этапы развития генетики.	Ср	4	2	ОПК-1; ОПК-5		Устный опрос
1.3	Генетические термины их характеристика и использование	Пр	4	2	ОПК-1; ОПК-5	2	Круглый стол
1.4	Генетические термины их характеристика и использование	Ср	4	2	ОПК-1; ОПК-5		Устный опрос
1.5	Наследственность и изменчивость. Методы исследования, применяемые в генетике.	Лек	4	2	ОПК-1; ОПК-5		Устный опрос
1.6	Наследственность и изменчивость. Методы исследования, применяемые в генетике.	Пр	4	2	ОПК-1; ОПК-5	2	Круглый стол
1.7	Наследственность и изменчивость. Методы исследования, применяемые в генетике.	Ср	4	4	ОПК-1; ОПК-5		Устный опрос

1.8	Митоз и мейоз их характеристика и особенности	Пр	4	4	ОПК-1; ОПК-5		Устный опрос
1.9	Митоз и мейоз их характеристика и особенности	Ср	4	4	ОПК-1; ОПК-5		Устный опрос
1.10	Цитологические основы наследственности	Лек	4	2	ОПК-1; ОПК-5	2	Лекция-визуализация
1.11	Цитологические основы наследственности	Ср	4	2	ОПК-1; ОПК-5		Устный опрос
1.12	Строение и синтез ДНК и РНК	Пр	4	2	ОПК-1; ОПК-5		Устный опрос
1.13	Строение и синтез ДНК и РНК	Ср	4	4	ОПК-1; ОПК-5		Устный опрос
1.14	Молекулярные основы наследственности	Лек	4	2	ОПК-1; ОПК-5	2	Лекция презентация
1.15	Молекулярные основы наследственности	Ср	4	4	ОПК-1; ОПК-5		Устный опрос
1.16	Строение и функция генов	Пр	4	2	ОПК-1; ОПК-5		Устный опрос
1.17	Строение и функция генов	Ср	4	4	ОПК-1; ОПК-5		Устный опрос
1.18	Генетический код	Лек	4	2	ОПК-1; ОПК-5		Устный опрос
1.19	Генетический код и его свойства	Пр	4	2	ОПК-1; ОПК-5		Устный опрос
1.20	Генетический код и его свойства	Ср	4	4	ОПК-1; ОПК-5		Устный опрос
1.21	Синтез белка в клетке.	Лек	4	2	ОПК-1; ОПК-5	2	Лекция презентация
1.22	Синтез белка в клетке.	Пр	4	2	ОПК-1; ОПК-5		Устный опрос
1.23	Синтез белка в клетке.	Ср	4	2	ОПК-1; ОПК-5		Устный опрос
1.24	Морфология хромосом	Пр	4	2	ОПК-1; ОПК-5		устный опрос
1.25	Морфология хромосом	Ср	4	4	ОПК-1; ОПК-5		устный опрос
Раздел 2. Раздел 2. Закономерности наследования признаков, хромосомная теория наследственности и наследование пола. Генетика и селекционная практика							
2.1	Гибридологический анализ	Лек	4	2	ОПК-1; ОПК-5		устный опрос
2.2	Гибридологический анализ	Лаб	4	2	ОПК-1; ОПК-5		Устный опрос, решение задач
2.3	Моногибридное скрещивание	Лаб	4	4	ОПК-1; ОПК-5	4	устный опрос, решение задач
2.4	Моногибридное скрещивание	Ср	4	4	ОПК-1; ОПК-5		Устный опрос
2.5	Дигибридное скрещивание	Лаб	4	4	ОПК-1; ОПК-5		решение задач
2.6	Дигибридное скрещивание	Ср	4	4	ОПК-1; ОПК-5		устный опрос
2.7	Взаимодействие генов	Лаб	4	2	ОПК-1; ОПК-5		устный опрос
2.8	Взаимодействие генов	Ср	4	2	ОПК-1; ОПК-5		устный опрос
2.9	Наследование признаков при взаимодействии генов.	Лек	4	2	ОПК-1; ОПК-5		устный опрос
2.10	Наследование признаков при взаимодействии генов.	Ср	4	4	ОПК-1; ОПК-5		устный опрос
2.11	Сцепленное наследование признаков (Кросинговер)	Лек	4	2	ОПК-1; ОПК-5		Устный опрос
2.12	Сцепленное наследование признаков (Кросинговер)	Лаб	4	2	ОПК-1; ОПК-5		Решение ситуационных задач

2.13	Сцепленное наследование признаков (Кросинговер)	Ср	4	4	ОПК-1; ОПК-5	Устный опрос
2.14	Хромосомная теория наследственности.	Лек	4	4	ОПК-1; ОПК-5	Устный опрос
2.15	Хромосомная теория наследственности.	Ср	4	5	ОПК-1; ОПК-5	Устный опрос
2.16	Наследование, сцепленное с полом	Лек	4	4	ОПК-1; ОПК-5	
2.17	Наследование, сцепленное с полом	Лаб	4	4	ОПК-1; ОПК-5	
2.18	Наследование, сцепленное с полом	Ср	4	4	ОПК-1; ОПК-5	
2.19	Мутации и мутагенез.	Лек	4	2	ОПК-1; ОПК-5	
2.20	Мутации и мутагенез.	Ср	4	4	ОПК-1; ОПК-5	
2.21	Мутации и мутагенез.	Лек	4	2	ОПК-1; ОПК-5	
2.22	Мутации и мутагенез.	Ср	4	4	ОПК-1; ОПК-5	
2.23	Общие признаки селекции животных	Лек	4	2	ОПК-1; ОПК-5	
2.24	Общие признаки селекции животных	Ср	4	4	ОПК-1; ОПК-5	
2.25	Генетика онтогенеза	Лек	4	2	ОПК-1; ОПК-5	
2.26	Генетика онтогенеза	Ср	4	6	ОПК-1; ОПК-5	
2.27	Генетика популяций	Лек	4	2	ОПК-1; ОПК-5	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Ухтверов А. М., Живолбаева А. А., Мещеряков А. Г. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных [Электронный ресурс]:методические указания для практических занятий. - Самара: СамГАУ, 2024. - 32 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/440279
ЛП.2	Назарова Е. Н., Михайлова В. А. Генетика и селекция рыб [Электронный ресурс]:Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура». - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 114 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00510
ЛП.3	Гармаева Б. Ц., Раднаева Г. С. Генетика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности «Ветеринария» и направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза». - , 2024. - 57 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02943
ЛП.4	Витязь С. Н., Береславец Е. А. Генетика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: Кузбасский ГАУ, 2022. - 58 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/450038

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт	
252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
257	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
447	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (447)	60 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, макет коровы. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Назарова Евгения Николаевна		

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			