



## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПКС-3	Способен к планированию, организации и контролю текущей деятельности бухгалтерской службы	ПКС-3.1 ИД-1. Планирует текущую деятельность бухгалтерской службы	законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, современные технологии автоматизированной обработки информации	осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы	способностью планировать текущую деятельность бухгалтерской службы
		ПКС-3.2. ИД-2. Организует текущую деятельность бухгалтерской службы	законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, современные технологии автоматизированной обработки информации	самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте	способностью организации текущей деятельности бухгалтерской службы
ПКС-5	Способен выполнять оценку влияния цифровизации экономики на планирование, организацию и контроль текущей деятельности бухгалтерской службы	ПКС-5.1. ИД-1. Оценивает влияние цифровых технологий на неоклассическую структуру бухгалтерского учета (теорию, методологию, практику)	отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, цифровые технологии передачи и хранения информации	определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы, оценивать применение новых цифровых технологий форм передачи и хранения информации	способностью оценивать цифровые навыки технологического обеспечения учетного процесса, включая рациональное использование искусственного интеллекта при формировании и анализе экономической информации
		ПКС-5.2. ИД-2. Обеспечивает достижение целей и выполнение задач деятельности бухгалтерской службы	законодательство РФ в области бухгалтерского учета, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта,	обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта	способностью обеспечения достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы

**2. РЕЕСТР  
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Перечень вопросов к зачету Критерии оценивания
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)</b>	Не предусмотрены учебным планом
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Комплект заданий для практических работ Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий Критерии оценивания Шкала оценивания

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-3. Способности к планированию, организации и контролю текущей деятельности бухгалтерской службы	ПКС-3.1. ИД-2.	Полнота <b>знаний</b>	знает законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, современные технологии автоматизированной обработки информации	не знает законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, современные технологии автоматизированной обработки информации	знает частично законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, современные технологии автоматизированной обработки информации	знает законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, современные технологии автоматизированной обработки информации	знает в совершенстве законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, современные технологии автоматизированной обработки информации	Перечень экзаменационных вопросов Комплект заданий для практических работ Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса Кейс-задачи Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Комплект тестовых заданий
		Наличие <b>умений</b>	умеет осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности	не умеет осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы	умеет частично осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы	умеет осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы	умеет в совершенстве осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности	

			бухгалтерской службы				бухгалтерской службы	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	владеет способностью планировать текущую деятельность бухгалтерской службы	не владеет способностью планировать текущую деятельность бухгалтерской службы	владеет частично способностью планировать текущую деятельность бухгалтерской службы	владеет способностью планировать текущую деятельность бухгалтерской службы	владеет в совершенстве способностью планировать текущую деятельность бухгалтерской службы	
ПКС-3.2. ИД-2.	Полнота <b>знаний</b>	законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, современные технологии автоматизированной обработки информации	не знает законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, современные технологии автоматизированной обработки информации	знает частично законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, современные технологии автоматизированной обработки информации	знает законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, современные технологии автоматизированной обработки информации	знает в совершенстве законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, современные технологии автоматизированной обработки информации		
	Наличие <b>умений</b>	самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте	не умеет осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы	умеет частично осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы	умеет осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы	умеет в совершенстве осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы		
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	самостоятельно решать практические задачи, связанные	не владеет способностью планировать текущую деятельность бухгалтерской службы	владеет частично способностью планировать текущую деятельность бухгалтерской службы	владеет способностью планировать текущую деятельность бухгалтерской службы	владеет в совершенстве способностью планировать текущую деятельность бухгалтерской службы		

			ые с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте				й службы	
ПКС-5. Способен выполнять оценку влияния цифровизации экономики на планирование, организацию и контроль текущей деятельности бухгалтерской службы	ПКС-5.1. ИД-1.	Полнота <b>знаний</b>	знает отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, цифровые технологии передачи и хранения информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, цифровые технологии передачи и хранения информации	не знает отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, цифровые технологии передачи и хранения информации	знает плохо отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, цифровые технологии передачи и хранения информации	знает отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, цифровые технологии передачи и хранения информации	знает хорошо отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, цифровые технологии передачи и хранения информации	
		Наличие <b>умений</b>	умеет определять потенциальные риски и особенности деятельности бухгалтерской службы, оценивать применение новых цифровых технологий форм передачи и хранения информации	не умеет определять потенциальные риски и особенности деятельности бухгалтерской службы, оценивать применение новых цифровых технологий форм передачи и хранения информации	умеет частично определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы, оценивать применение новых цифровых технологий форм передачи и хранения информации	умеет определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы, оценивать применение новых цифровых технологий форм передачи и хранения информации	Умеет определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы, оценивать применение новых цифровых технологий форм передачи и хранения информации	

			ение новых цифров ых технол огий форм переда чи и хранен ия инфор мации				
		Наличие <b>навыко в</b> (владен ие опытом)	владеет т способ ностью оценив ать цифров ые навыки технол огическ ого обеспе чения учетног о процес са, включа я рацион альное использ ование искусст венного интелл екта при форми ровани и анализ е эконом ической инфор мации	не владеет способностью оценивать цифровые навыки технологическог о обеспечения учетного процесса, включая рациональное использование искусственного интеллекта при формировании и анализе экономической информации	владеет способностью оценивать цифровые навыки технологическог о обеспечения учетного процесса, включая рациональное использование искусственного интеллекта при формировании и анализе экономической информации	владеет способностью оценивать цифровые навыки технологическ ого обеспечения учетного процесса, включая рационально е использовани е искусственног о интеллекта при формировани и анализе экономическо й информации	владеет способностью оценивать цифровые навыки технологическ ого обеспечения учетного процесса, включая рационально е использовани е искусственног о интеллекта при формировани и анализе экономическо й информации
	ПКС-5.2. ИД-2.	Полнота <b>знаний</b>	знает поняти е профес сионал ьного сужден ия бухгалт ера	не знает понятие профессиональн ого суждения бухгалтера	знает плохо понятие профессиональ ного суждения бухгалтера	знает понятие профессиона льного суждения бухгалтера	знает хорошо понятие профессиона льного суждения бухгалтера
		Наличие <b>умений</b>	умеет форми ровать профес сионал ьное сужден ие бухгалт ера	не умеет формировать профессиональн ое суждение бухгалтера	умеет частично формировать профессиональ ное суждение бухгалтера	умеет формировать профессиона льное суждение бухгалтера	умеет в совершенств е формировать профессиона льное суждение бухгалтера
		Наличие <b>навыко в</b> (владен ие опытом)	способ ностью форми ровать профес сионал	способностью формировать профессиональн ое суждение при принятии управленческих	способностью формировать профессиональ ное суждение при принятии управленчески	способностью формировать профессиона льное суждение при принятии	способностью формировать профессиона льное суждение при принятии

			<p>ьное сужден ие при принят ии управл енчески х решени й на уровне эконом ических субъект ов</p>	<p>решений на уровне экономических субъектов</p>	<p>х решений на уровне экономических субъектов</p>	<p>управленческ их решений на уровне экономически х субъектов</p>	<p>управленческ их решений на уровне экономически х субъектов</p>	
--	--	--	---	--	--	---	---	--

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: <b>Б1.В.05 Транзакционный учет</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	устный
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

**Перечень экзаменационных вопросов**

1. Сущность и содержание цифровой экономики (ПКС-5)
2. Правовые основы цифровой экономики (ПКС-5)
3. Технологические уклады (ПКС-5)
4. Этапы развития цифровой экономики (ПКС-5)
5. Отличительные особенности цифровой экономики (ПКС-5)
6. Составляющие цифровой экономики (ПКС-5)
  1. Подходы к цифровой трансформации экономики (ПКС-5)
  2. Информационные технологии в цифровой экономике (ПКС-5)
  3. Цифровая безопасность (ПКС-5)
  4. Инфокоммуникационное технологическое пространство цифровой экономики (ПКС-5)
  5. Риски и проблемы цифровой экономики (ПКС-5)
  6. Цифровые стратегии в мире (ПКС-5)
  7. Пути развития цифровой экономики (ПКС-5)
  8. Место России в мировых рейтингах развития информационно-коммуникационных технологий (ПКС-5)
9. Цели и задачи развития цифровой экономики в России (ПКС-5)
10. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели, целевые и дополнительные показатели (ПКС-5)
11. Направления программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (ПКС-5)
12. Нормативное регулирование цифровой среды (ПКС-5)
13. Показатели реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (ПКС-5)
14. Бухгалтерский учет как микроэкономическая модель цифровой экономики (ПКС-5)
15. Организация бухгалтерского учета в зависимости от типа организаций (ПКС-5)
16. Учетная политика, учитывающая «виртуализацию» бизнес-среды (ПКС-5)
17. Цифровой актив как принципиально новый объект бухгалтерского учета (ПКС-5)
18. Понятие транзакции (ПКС-5)
19. Транзакции и ценообразование (ПКС-5)
20. Расчет себестоимости транзакции (ПКС-5)
21. Транзакции как основа для разработки программных продуктов для поддержки системы учета и управления бизнесом (ПКС-5)
22. Транзакционные системы учета и планирования бизнеса (ПКС-5)
23. Понятие транзакции (ПКС-5)
24. Технология транзакционного учета (ПКС-5)
25. Понятие инжиринговой бухгалтерии (ПКС-5)

26. Экономические признаки, характерные для инжиниринговой бухгалтерии (ПКС-5)
27. Инжиниринговые элементы (ПКС-5)
28. Инструменты инжиниринговой бухгалтерии и их классификация (ПКС-5)
29. Единое информационное поле инжинирингового финансового учета (ПКС-5)
30. Объекты и процессы инжиниринговой бухгалтерии (ПКС-5)
31. Методология использования инструментов инжиниринговой бухгалтерии в системе транзакционного учета (ПКС-5)
32. Транзакционный учет платежеспособности экономического субъекта (ПКС-5)
33. Понятие хеджирования (ПКС-5)
34. Хеджируемые статьи (ПКС-5)
35. Инструменты хеджирования (ПКС-5)
36. Правила учета операций хеджирования (ПКС-5)
37. Понятие бихевиористического бухгалтерского учета (ПКС-5)
38. Основные задачи бихевиористического бухгалтерского учета (ПКС-5)
39. Бихевиористический финансовый учет (ПКС-5)
40. Бихевиористический налоговый учет (ПКС-5)
41. Бихевиористический управленческий учет (ПКС-5)

#### **4.1.2. Средства**

#### **для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО**

Не предусмотрены учебным планом

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **5.2. Критерии оценки к экзамену**

*зачет (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

*зачет (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

*зачет (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

*незачет (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Комплект заданий для практических работ**

Тема. Организация и методология бухгалтерского учета в цифровой экономике

Задание. Оформить учетную политику, учитывающую «виртуализацию» бизнес-среды:

- а) предприятие традиционного уклада, имеющее бизнес и активы в «оффлайновом» мире, но активно использующее современные технологии в качестве своей инфраструктуры»
- б) организация, «реализующая продукцию исключительно через виртуальные каналы и осуществляющая контакт со своим потребителем только через виртуальную витрину»
- в) «виртуальное предприятие»

Тема. Учет операций хеджирования

Задание. На 20 февраля текущего года СПК «Колхоз «Искра» планирует закупку оборудования стоимостью 100000 долл. Ожидается, что платеж по этой операции будет осуществлен

31 июля текущего года. Для того чтобы нивелировать риск, связанный с изменением курса доллара США к рублю в течение периода до срока платежа, организация заключает форвардный контракт с банком на покупку 100000 долл. за рубли по фиксированному курсу 65,0 руб. за 1 долл. сроком исполнения 31 июля текущего года. Данная операция позволяет СПК «Колхоз «Искра», исполнив форвардный контракт и выплатив полученную сумму в долларах США поставщику оборудования, по сути зафиксировать общую сумму предстоящих платежей в размере 6500000 руб. Если к 31 июля текущего года курс доллара США к рублю увеличится до 65,5 руб. за 1 долл., то организация выплатит поставщику оборудования 6550000 руб. Однако увеличение рублевого эквивалента суммы к выплате на 50000 руб. будет скомпенсировано прибылью по форвардному контракту в том же размере, и чистая сумма к выплате с учетом форвардного контракта составит 6500000 руб.

С момента заключения форвардного контракта и до приобретения оборудования на каждую отчетную дату бухгалтер СПК «Колхоз «Искра» отражает по нему доходы и расходы в составе капитала. Для расчетов используется форвардный курс доллара США, определенный на основе биржевых котировок фьючерсов на доллар США с соответствующей датой исполнения. При составлении отчетности за 1-й квартал текущего года стоимость форвардного контракта определяется с использованием форвардного курса доллара США на 31 марта текущего года с датой исполнения 31 июля текущего года.

31 июля текущего года бухгалтер отразит приобретение оборудования и произведет дооценку форвардного контракта.

В данном случае хеджируемые денежные потоки не оказывают влияния на финансовый результат.

1. Определить объект хеджирования, инструмент хеджирования, хеджируемый риск, справедливую стоимость форвардного контракта

2. Отразить на счетах бухгалтерского учета вышеуказанные факты хозяйственной жизни

Задание. ООО «БурятКонсервПром» хеджирует справедливую стоимость запасов моркови с помощью фьючерсного контракта на продажу. Первоначальная стоимость запасов – 200000 тыс. руб. При переоценке фьючерсного контракта по биржевым котировкам вариационная маржа, подлежащая перечислению брокеру или бирже, оказалась равна 15000 тыс. руб.

1. Определить справедливую стоимость фьючерсного контракта, текущую рыночную стоимость запасов, чистый доход

2. Отразить на счетах бухгалтерского учета вышеуказанные факты хозяйственной жизни

#### Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую работу;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
85-71 балла «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
70-56 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

#### Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Введение в цифровую экономику

1. Определение цифровой экономики
2. Технологические уклады
3. Этапы развития цифровой экономики
4. Отличительные особенности цифровой экономики
5. Составляющие цифровой экономики
6. Отрасли цифровой экономики
7. Подходы к цифровой трансформации экономики
8. Информационные технологии в цифровой экономике
9. Цифровые стратегии в мире

Тема. Цифровая экономика Российской Федерации

1. Цели и задачи развития цифровой экономики в России

2. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели, целевые и дополнительные показатели
3. Показатели реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации»  
Тема. Организация и методология бухгалтерского учета в цифровой экономике
  1. Бухгалтерский учет как микроэкономическая модель цифровой экономики
  2. Организация бухгалтерского учета в зависимости от типа организаций  
Тема. Транзакционный учет
    1. Понятие транзакции
    2. Транзакции как основа для разработки программных продуктов для поддержки системы учета и управления бизнесом
    3. Транзакционные системы учета и планирования бизнеса  
Тема. Транзакционный учет и инжиниринговая бухгалтерия
      1. Понятие транзакции
      2. Технология транзакционного учета
      3. Понятие инжиниринговой бухгалтерии
      4. Инструменты инжиниринговой бухгалтерии и их классификация
      5. Единое информационное поле инжинирингового финансового учета
      6. Объекты и процессы инжиниринговой бухгалтерии
      7. Методология использования инструментов инжиниринговой бухгалтерии в системе транзакционного учета
      8. Транзакционный учет платежеспособности экономического субъекта  
Тема. Учет операций хеджирования
        1. Понятие хеджирования
        2. Правила учета операций хеджирования  
Тема. Бихевиористический бухгалтерский учет
          1. Понятие бихевиористического бухгалтерского учета
          2. Бихевиористический финансовый учет
          3. Бихевиористический налоговый учет
          4. Бихевиористический управленческий учет

**Критерии оценивания:**

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

**Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
85-71 балла «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
70-56 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

**Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»**

**Концепция игры.**

Объект имитации. Дать правильный ответ на вопрос (задание) в строго отведённое время.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование команд, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы. Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Задание. Подготовить доклады

Тема. Введение в цифровую экономику

1. США – «Облачная стратегия», 2009
2. Европейский Союз – «Цифровая Европа 2020», 2010
3. Германия – «Индустрия 4.0.», 2011
4. Китай – «Интернет плюс», 2015

**Критерии оценивания:**

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

**Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре
85-71 балла «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре
70-56 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре

### Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема. Введение в цифровую экономику

1. Сущность и содержание цифровой экономики
2. Технологические уклады
3. Этапы развития цифровой экономики
4. Отличительные особенности цифровой экономики
5. Составляющие цифровой экономики
6. Отрасли цифровой экономики
7. Подходы к цифровой трансформации экономики
8. Информационные технологии в цифровой экономике
9. Цифровые стратегии в мире

Тема. Цифровая экономика Российской Федерации

1. Цели и задачи развития цифровой экономики в России
2. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели, целевые и дополнительные показатели
3. Нормативное регулирование цифровой среды
4. Направления программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
5. Показатели реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

Тема. Организация и методология бухгалтерского учета в цифровой экономике

1. Бухгалтерский учет как микроэкономическая модель цифровой экономики
2. Организация бухгалтерского учета в зависимости от типа организаций

Тема. Транзакционный учет

1. Понятие транзакции
2. Транзакции как основа для разработки программных продуктов для поддержки системы учета и управления бизнесом
3. Транзакционные системы учета и планирования бизнеса

Тема. Транзакционный учет и инжиринговая бухгалтерия

1. Понятие транзакции
2. Технология транзакционного учета
3. Понятие инжиринговой бухгалтерии
4. Инструменты инжиринговой бухгалтерии и их классификация
5. Единое информационное поле инжирингового финансового учета
6. Объекты и процессы инжиринговой бухгалтерии
7. Методология использования инструментов инжиринговой бухгалтерии в системе

транзакционного учета

8. Транзакционный учет платежеспособности экономического субъекта

Тема. Учет операций хеджирования

1. Понятие хеджирования
2. Правила учета операций хеджирования

Тема. Бихевиористический бухгалтерский учет

1. Понятие бихевиористического бухгалтерского учета
2. Бихевиористический финансовый учет
3. Бихевиористический налоговый учет
4. Бихевиористический управленческий учет

Задание 2. Самостоятельно изучить вопросы по темам дисциплины и подготовить конспекты по литературным источникам

Тема. Введение в цифровую экономику

1. Правовые основы цифровой экономики
2. Риски и проблемы цифровой экономики
3. Цифровая безопасность
4. Инфокоммуникационное технологическое пространство цифровой экономики
5. Пути развития цифровой экономики

Тема. Цифровая экономика Российской Федерации

1. Место России в мировых рейтингах развития информационно-коммуникационных технологий

Тема. Организация и методология бухгалтерского учета в цифровой экономике

1. Учетная политика, учитывающая «виртуализацию» бизнес-среды
2. Цифровой актив как принципиально новый объект бухгалтерского учета

Тема. Транзакционный учет

1. Транзакции и ценообразование
2. Расчет себестоимости транзакции.

Тема. Транзакционный учет и инжиринговая бухгалтерия

1. Экономические признаки, характерные для инжиринговой бухгалтерии
2. Инжиринговые элементы

Тема. Учет операций хеджирования

1. Хеджируемые статьи
2. Инструменты хеджирования

Тема. Бихевиористический бухгалтерский учет

1. Основные задачи бихевиористического бухгалтерского учета

**Критерии оценивания:**

- полнота раскрытия изучаемых вопросов для подготовки к занятиям;
- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

**Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
85-71 балла «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
70-56 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями

менее 55 баллов  
«неудовлетворительно»

Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

### Комплект тестовых заданий

Раздел 1. Цифровая экономика

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Цифровая экономика - это

а) внедрение цифровых технологий

б) хозяйственная деятельность, связанная с цифрами

в) деятельность, непосредственно связанная с развитием цифровых компьютерных технологий +

г) интернет-банкинг

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Валюта цифровой экономики - это

а) виртуальная валюта +

б) евро

в) доллар

г) нет правильного ответа

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Виртуальная валюта - это

а) денежные средства в пути воплощения, которые могут использоваться как полноценный денежный знак

б) денежные средства на расчетном счете и в пути воплощения, которые могут использоваться как полноценный денежный знак

в) денежные средства, списанные на аккредитив воплощения, которые могут использоваться как полноценный денежный знак

г) денежные средства, не имеющие материального воплощения, которые могут использоваться как полноценный денежный знак +

Задание 4 (выберите два и более вариантов ответа). Криптовалюта - это

а) тип виртуальной валюты, эмиссия которой основана на специфическом применении криптографических алгоритмов +

б) это методология построения баз данных на специфическом применении криптографических алгоритмов

в) денежные средства, не имеющие материального воплощения, которые могут использоваться с помощью криптографических алгоритмов

г) транзакционные платежи с помощью криптографических алгоритмов

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Блокчейн - это

а) методология построения распределенных баз данных без единого центра +

б) тип виртуальной валюты, эмиссия которой основана на применении специфических методик

в) тип виртуальной валюты, которая использует технологию Яндекс-деньги

г) тип виртуальной валюты, которая использует технологию Веб-мани

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Биткоин - это

а) является криптовалютой и использует технологию Блокчейн +

б) тип виртуальной валюты, которая использует технологию Яндекс-деньги

в) тип виртуальной валюты, которая использует технологию Веб-мани

г) методология построения распределенных баз данных

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Отличительные особенности технологии Блокчейн:

а) данные многократно продублированы и хранятся в распределенной сети +

б) отсутствие внешнего регулирования

в) открытый программный код

г) удобство применения

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Платформа цифровой экономики:

а) бизнес-модель

б) прямая коммуникация процедуры взаимодействия между участниками

в) совокупность потребителей

г) программно-аппаратный комплекс с набором функций и сервисов +

Задание 9 (выберите один вариант ответа). Пути развития цифровой экономики:

а) рыночный и плановый +

б) коммерческий и бюджетный

в) технологический и экономический

г) свой вариант ответа

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Ключевые направления построения платформы цифровой экономики России:

- а) транспорт, телекоммуникации, энергетика, обработка данных +
- б) цифровизация производства
- в) использование возможностей Интернета
- г) цифровизация систем управления

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Недостатки построения платформы цифровой экономики России:

- а) большие финансовые затраты
- б) высокий риск цифровой монополизации многих индустрий +
- в) длительные сроки формирования инфраструктуры
- г) использование ограниченного числа технологий

Раздел 2. Бухгалтерский учет в цифровой экономике

Задание 12 (выберите один вариант ответа). Цифровой актив - это

- а) социальная активность +
- б) экономические ресурсы
- в) денежные средства
- г) кредиторская задолженность

Задание 13 (выберите вариант ответа). К требованиям бухгалтерского учета относят:

- а) непрерывность деятельности
- б) осмотрительность +
- в) имущественную обособленность
- г) независимость

Задание 14 (выберите вариант ответа). Цифровой актив – это:

- а) франшиза +
- б) основные средства
- в) запасы
- г) денежные средства

Задание 15 (выберите вариант ответа). К цифровым активам относятся:

- а) цифровые ресурсы
- б) арендованные активы +
- в) дебиторская задолженность + запасы
- г) отложенные налоговые активы + дебиторская задолженность

Задание 16 (выберите вариант ответа). Какой нормативный акт регламентирует организацию бухгалтерского учета:

- а) закон РФ о бухгалтерском учете
- б) положение по ведению бухгалтерского учета и отчетности в РФ
- в) национальные стандарты по бухгалтерскому учету +
- г) международные стандарты финансовой отчетности

Задание 17 (выберите вариант ответа). Учетная политика при цифровизации экономики учитывает:

- а) определение структуры управления организации
- б) формирование рабочего плана счетов
- в) «виртуализацию» бизнес-среды +
- г) международные стандарты финансовой отчетности

Задание 18 (выберите вариант ответа). Транзакция - это:

- а) полнота учета фактов хозяйственной жизни
- б) последовательность взаимосвязанных действий +
- в) запасы плюс дебиторская задолженность
- г) краткосрочные финансовые вложения плюс НДС по приобретенным ценностям

Задание 19 (выберите вариант ответа). Бихевиористический бухгалтерский учет - это

- а) поведенческий бухгалтерский учет +
- б) ситуационный бухгалтерский учет
- в) профессиональное суждение бухгалтера
- г) бухгалтерский управленческий учет

Задание 20 (выберите один вариант ответа). Транзакция устойчива:

- а) да +
- б) нет

Задание 21 (выберите один вариант ответа). Транзакция неделима:

- а) да +
- б) нет

Задание 22 (выберите один вариант ответа). Транзакционные издержки - это

- а) переменные и постоянные издержки
- б) издержки поиска информации +
- в) вмененные издержки

г) издержки будущих свершений

Задание 23 (выберите один вариант ответа). Трансакции - это:

- а) экономические показатели и процессы в справедливой оценке +
- б) экономические показатели и процессы в фактической стоимости
- в) экономические показатели и процессы по плановой стоимости
- г) экономические показатели и процессы оценке ФИФО

Задание 24 (выберите один вариант ответа). Единое информационное поле инжинирингового учета сформировано ярусами:

- а) тремя
- б) пятью +
- в) двумя
- г) нет ярусов

Задание 25 (выберите один вариант ответа). Инжиниринговый учет представляет собой:

- а) систему микроучета и контроля +
- б) систему автономного и интегрированного учета
- в) систему финансового учета
- г) систему управленческого учета

Задание 26 (выберите два и более вариантов ответа). Хеджирование - это

- а) управление рисками +
- б) изменчивость справедливой стоимости
- в) денежные потоки признанного актива
- г) финансовый инструмент

Задание 27 (выберите два и более вариантов ответа). Традиционные инструменты хеджирования:

- а) форварды, фьючерсы, опционы, свопы +
- б) франшизы
- в) токены
- г) собственный ответ

Задание 28 (выберите один вариант ответа). Бихевиористический бухгалтерский учет - это

- а) поведенческий бухгалтерский учет +
- б) ситуационный бухгалтерский учет
- в) бухгалтерский финансовый учет
- г) бухгалтерский управленческий учет

Задание 29 (выберите один вариант ответа). Основная цель бихевиористического бухгалтерского учета - это

а) определение влияния информационного содержания переданного сообщения на поведение бухгалтера +

- б) определение релевантности информации
- в) составление и представление определенного вида отчетности
- г) собственный ответ

Задание 30 (выберите один вариант ответа). Свойства транзакции:

- а) атомарность, долговечность +
- б) осмотрительность
- в) имущественная обособленность
- г) собственный ответ

#### **Критерии оценивания**

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

#### **Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 26 до 30 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 21 до 25 теста
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 17 до 20 тестов
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 16 тестов