

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиква Бадикто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:12  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет ветеринарной медицины**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Терапия, клиническая  
диагностика, акушерство и  
биотехнология

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.05 Основы ветеринарной фармации  
Специальность  
36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль)  
Ветеринария  
специалист**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Разработчик (и)

Анатомия, физиология, фармакология

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022



## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 974;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: врачевский, экспертно – контрольный, научно - образовательный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** подготовка выпускника к профессиональной фармацевтической деятельности в области ветеринарной медицины по организации и обеспечению лекарственными средствами и изделиями ветеринарного назначения.

**Задачи:** приобретение навыков ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств; изучение системы контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств, производства и государственной регистрации лекарственных средств, оптовой и розничной торговли, разработки, организации и проверки доклинических и клинических исследований.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 Основы ветеринарной фармации в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<i>Профессиональные компетенции</i>					
ПКС-3	Способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ИД-1 пкс-3.1. ИД-2 пкс-3.2. ИД-3. пкс-3.3.	Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; систему контроля качества ветеринарных препаратов; правила производства и реализации ветеринарных препаратов	Умеет применять в практической деятельности правовые документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; систему контроля качества ветеринарных препаратов; правила производства и реализации ветеринарных препаратов	Владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; навыками контроля качества и производства ветеринарных препаратов; навыками реализации ветеринарных препаратов.

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: государственные принципы и положения, регламентирующие качество лекарственных средств, основы фармацевтического анализа и целенаправленного поиска новых лекарственных средств для животных;

уметь: продемонстрировать понимание общей структуры фармации и связь между ее составляющими; понимать и использовать методы анализа в сфере обращения лекарственных средств; правильно использовать методологию и методы разработки, производства и контроля качества лекарственных средств.

владеть: методами оценки качества лекарственных средств, принципами хранения, использования; методами транспортировки и утилизации лекарственных препаратов, способами заготовки лекарственного сырья и контроля качества лекарственных средств.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКС-3 Способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для	ИД-1 пкс-3.1.	Полнота знаний	Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области фармацевтической ветеринарии; системы контроля качества ветеринарных препаратов; правила производства и реализации ветеринарных препаратов недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Имеющихся знаний нормативно-правовых документов, регламентирующих фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; системы контроля качества ветеринарных препаратов; правил производства и реализации ветеринарных препаратов достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Имеющихся знаний нормативно-правовых документов, регламентирующих фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; системы контроля качества ветеринарных препаратов; правил производства и реализации ветеринарных препаратов достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Имеющихся знаний нормативно-правовых документов, регламентирующих фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; системы контроля качества ветеринарных препаратов; правил производства и реализации ветеринарных препаратов в целом достаточно для решения	Имеющихся знаний нормативно-правовых документов, регламентирующих фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; системы контроля качества ветеринарных препаратов; правил производства и реализации ветеринарных препаратов в полной мере достаточно	Вопросы для устного опроса. Ситуационные задачи. Тесты. Проверка конспекта. Вопросы зачета.

<p>лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>	<p>ИД-2 пкс-3.2.</p>		<p>ветеринарных препаратов; правила производства и реализации ветеринарных препаратов</p>		<p>ьных) задач.</p>	<p>стандартных (профессиональных) задач.</p>	<p>для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет применять в практической деятельности правовые документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; систему контроля качества ветеринарных препаратов; правила производства и реализации ветеринарных препаратов; систему контроля качества ветеринарных препаратов; правила производства и реализации ветеринарных препаратов.</p>	<p>Имеющихся умений применять в практической деятельности правовые документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; систему контроля качества ветеринарных препаратов; правила производства и реализации ветеринарных препаратов недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p>	<p>Имеющихся умений применять в практической деятельности правовые документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; систему контроля качества ветеринарных препаратов; правила производства и реализации ветеринарных препаратов достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p>	<p>Имеющихся умений применять в практической деятельности правовые документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; систему контроля качества ветеринарных препаратов; правила производства и реализации ветеринарных препаратов и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач.</p>	<p>Имеющихся умений применять в практической деятельности правовые документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; систему контроля качества ветеринарных препаратов; правила производства и реализации ветеринарных препаратов и мотиваций в полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p>
	<p>ИД-3-пкс-3.3.</p>	<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; навыков контроля качества и производства ветеринарных препаратов; навыков</p>	<p>Имеющихся навыков работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; навыков контроля качества и производства ветеринарных</p>	<p>Имеющихся навыков работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; навыков контроля качества и производства ветеринарных</p>	<p>Имеющихся навыков работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; навыков контроля качества и производства ветеринарных</p>	<p>Имеющихся навыков работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; навыков контроля качества и производства ветеринарных</p>

			деятельность в области ветеринарии; навыки контроля качества и производства ветеринарных препаратов; навыки реализации ветеринарных препаратов.	реализации ветеринарных препаратов недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	препаратов; навыков реализации ветеринарных препаратов достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	х препаратов; навыков реализации ветеринарных препаратов и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	х препаратов; навыков реализации ветеринарных препаратов и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
--	--	--	---	--	--	--	---	--

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	1 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		2 этап	Б1.О.39 Кормление животных с основами кормопроизводства
		3 этап	Б1.В.14 Лекарственные и ядовитые растения Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		4 этап	Б1.О.22 Ветеринарная фармакология Б1.В.05 Основы ветеринарной фармации
		5 этап	Б1.О.22 Ветеринарная фармакология Б1.В.10 Биотехнология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		6 этап	Б1.В.07 Токсикология
		7 этап	Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика
		8 этап	Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика
		9 этап	Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4

Б1.О.11 Неорганическая и аналитическая химия Б1.В.14 Лекарственные и ядовитые растения	Знать аналитические методы исследования химических веществ Знает биологические свойства растений, использующихся в качестве растительного лекарственного сырья.	Б1.О.22 Ветеринарная фармакология. Б.1.В.07 Токсикология. Б1.В.10 Биотехнология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика Б1.В.15 Ветеринарное законодательство Российской Федерации Б1.О.35 Организация ветеринарного дела Б1.О.36 Государственный ветеринарный надзор Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.23 Патологическая физиология; Б1.О.25 Гигиена животных; Б1.О.20 Вирусология Б1.О.29 Клиническая диагностика; Б1.О.22 Ветеринарная фармакология.
--	--	--	---

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
1	5 сем.	№ сем.	№ курса	4 курс
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	2	3	4	5
- занятия лекционного типа	48			14
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	16			6
	32			8
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>	60			90
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	60			90
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	зачет			4- контроль зачет
<b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость дисциплины:	<b>Часы</b>	108		108
	<b>Зачетные единицы</b>	3		3

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего	виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>									
1	<i>Нормативная база фармацевтической деятельности.</i>								ПКС-3
	1.1. Нормативно-правовое регулирование в сфере деятельности, связанной с обращением лекарственных средств для животных.	14	6	2		4	8		
	1.2. Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств.	14	6	2		4	8		
	1.3. Нормативно-правовое обеспечение и мониторинг качества лекарственных средств для животных. Обзор государственных, отраслевых и иных стандартов в области обращения лекарственных средств, предназначенных для животных	14	6	2		4	8		
	1.4. Правила государственной регистрации лекарственных средств для животных. Изготовление и контроль качества лекарственных препаратов для животных.	13	6	2		4	7		
	1.5. Лицензирование фармацевтической деятельности.	13	6	2		4	7		

	<i>Обращение лекарственных средств для животных.</i>									
2	2.1. Государственный ветеринарный надзор за обращением лекарственных средств для животных.	14	6	2		4	8			ПКС-3
	2.2. Требования законодательства Российской Федерации к лицам, осуществляющим реализацию лекарственных средств, предназначенных для животных.	13	6	2		4	7			
	2.3. Организация оптового и розничного звена фармацевтического рынка	13	6	2		4	7			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет	
Итого по дисциплине		108	48	16		32	60			
<b>Заочная форма обучения</b>										
	<i>Нормативная база фармацевтической деятельности.</i>									
1	1.1. Нормативно-правовое регулирование в сфере деятельности, связанной с обращением лекарственных средств для животных.	14	2	2			12			ПКС-3
	1.2. Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств.	12					12			
	1.3. Нормативно-правовое обеспечение и мониторинг качества лекарственных средств для животных. Обзор государственных, отраслевых и иных стандартов в области обращения лекарственных средств, предназначенных для животных	12	2			2	10			
	1.4. Правила государственной регистрации лекарственных средств для животных. Изготовление и контроль качества лекарственных препаратов для животных.	12	2			2	10			
	1.5. Лицензирование фармацевтической деятельности.	12	2	2			10			
	<i>Обращение лекарственных средств для животных.</i>									
2	2.1. Государственный ветеринарный надзор за обращением лекарственных средств для животных.	14	2			2	12			ПКС-3
	2.2. Требования законодательства Российской Федерации к лицам, осуществляющим реализацию лекарственных средств, предназначенных для животных.	12					12			
	2.3. Организация оптового и розничного звена фармацевтического рынка	16	4	2		2	12			
	Контроль	4						4		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет	
Итого по дисциплине		108	14	6		8	90			

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	1	Нормативно-правовое регулирование в сфере деятельности, связанной с обращением лекарственных средств для животных.	2	2	
	2	Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств.	2		
	3	Нормативно-правовое обеспечение и мониторинг качества лекарственных средств для животных. Обзор государственных, отраслевых и иных стандартов в области обращения лекарственных средств, предназначенных для животных	2		
	4	Правила государственной регистрации лекарственных средств для животных. Изготовление и контроль качества лекарственных препаратов для животных.	2		
	5	Лицензирование фармацевтической деятельности.	2	2	Лекция- визуализация
2	6	Государственный ветеринарный надзор за обращением лекарственных средств для животных.	2		



	7	Требования законодательства Российской Федерации к лицам, осуществляющим реализацию лекарственных средств, предназначенных для животных.	2		
	8	Организация оптового и розничного звена фармацевтического рынка	2	2	Лекция- визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса			16	6	х
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения	
					4
					-

### 4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Нормативно-правовое регулирование в сфере деятельности, связанной с обращением лекарственных средств для животных.	4	2		ЛР	Устный опрос. Ситуационные задачи. Тестирование
	2	Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств.	4		Кейс – метод (разбор конкретных производственных ситуаций)	ЛР	Устный опрос. Ситуационные задачи. Тестирование
	3	Нормативно-правовое обеспечение и мониторинг качества лекарственных средств для животных. Обзор государственных, отраслевых и иных стандартов в области обращения лекарственных средств, предназначенных для животных	4	2	Кейс - метод (разбор конкретных производственных ситуаций)	ЛР	Устный опрос. Ситуационные задачи. Тестирование
	4	Правила государственной регистрации лекарственных средств для животных. Изготовление и контроль качества лекарственных препаратов для животных.	4			ЛР	Устный опрос. Ситуационные задачи. Тестирование
	5	Лицензирование фармацевтической деятельности.	4	2	Кейс - метод(разбор конкретных производственных ситуаций)	ЛР	Устный опрос. Ситуационные задачи. Тестирование
2	6	Государственный ветеринарный надзор за обращением лекарственных средств для животных.	4		Кейс – метод (разбор конкретных производственных ситуаций)	ЛР	Устный опрос. Ситуационные задачи. Тестирование
	7	Требования законодательства Российской Федерации к лицам, осуществляющим реализацию лекарственных средств, предназначенных для животных.	4			ЛР	Устный опрос. Ситуационные задачи. Тестирование

8	Организация оптового и розничного звена фармацевтического рынка	4	2	Кейс – метод (разбор конкретных производственных ситуаций)	ЛР	Устный опрос. Ситуационные задачи. Тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения			32			
- заочная форма обучения			8			

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Нормативно-правовое регулирование в сфере деятельности, связанной с обращением лекарственных средств для животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	8	Устный опрос. Ситуационные задачи. Тестирование Проверка конспекта
	Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	8	Устный опрос. Ситуационные задачи. Тестирование Проверка конспекта
	Нормативно-правовое обеспечение и мониторинг качества лекарственных средств для животных. Обзор государственных, отраслевых и иных стандартов в области обращения лекарственных средств, предназначенных для животных	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	8	Устный опрос. Ситуационные задачи. Тестирование Проверка конспекта
	Правила государственной регистрации лекарственных средств для животных. Изготовление и контроль качества лекарственных препаратов для животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	7	Устный опрос. Ситуационные задачи. Тестирование Проверка конспекта
	Лицензирование фармацевтической деятельности.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	7	Устный опрос. Ситуационные задачи. Тестирование Проверка конспекта
2	Государственный ветеринарный надзор за обращением лекарственных средств для животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	8	Устный опрос. Ситуационные задачи. Тестирование Проверка конспекта
	Требования законодательства Российской Федерации к лицам, осуществляющим реализацию лекарственных средств, предназначенных для животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	7	Устный опрос. Ситуационные задачи. Тестирование Проверка конспекта
	Организация оптового и розничного звена фармацевтического рынка	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	7	Устный опрос. Ситуационные задачи. Тестирование Проверка конспекта
Итого:			60	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Нормативно-правовое регулирование в сфере деятельности, связанной с	Работа с литературой и	12	Устный опрос. Ситуационные

	обращением лекарственных средств для животных.	интернет ресурсами. Составление конспекта.		задачи. Тестирование Проверка конспекта
	Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	12	Устный опрос. Ситуационные задачи. Тестирование Проверка конспекта
	Нормативно-правовое обеспечение и мониторинг качества лекарственных средств для животных. Обзор государственных, отраслевых и иных стандартов в области обращения лекарственных средств, предназначенных для животных	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	10	Устный опрос. Ситуационные задачи. Тестирование Проверка конспекта
	Правила государственной регистрации лекарственных средств для животных. Изготовление и контроль качества лекарственных препаратов для животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	10	Устный опрос. Ситуационные задачи. Тестирование Проверка конспекта
	Лицензирование фармацевтической деятельности.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	10	Устный опрос. Ситуационные задачи. Тестирование Проверка конспекта
2	Государственный ветеринарный надзор за обращением лекарственных средств для животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	12	Устный опрос. Ситуационные задачи. Тестирование Проверка конспекта
	Требования законодательства Российской Федерации к лицам, осуществляющим реализацию лекарственных средств, предназначенных для животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	12	Устный опрос. Ситуационные задачи. Тестирование Проверка конспекта
	Организация оптового и розничного звена фармацевтического рынка	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление конспекта.	12	Устный опрос. Ситуационные задачи. Тестирование Проверка конспекта
	Итого:		90	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.05 Основы ветеринарной фармации</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
<b>Основная литература</b>	
Соколов В.Д. Ветеринарная фармация : учебник для вузов по спец. 310800- Ветеринария / ред. В. Д. Соколов. - М. : КолосС, 2003. - 496 с.(5 экз.)	Библиотека
Ветеринарная фармация : учебник / В.Д. Соколов, Н.Л. Андреева, Г.А. Ноздрин, С.Н. Преображенский ; под редакцией В.Д. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-1133-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/660">https://e.lanbook.com/book/660</a>
Соколов В.Д. Фармакология : учебное пособие для вузов / ред. В. Д. Соколов. - 2-е изд.испр.и доп. - М. : Колос, 2000. - 576 с.(49 экз.)	Библиотека
Цыремпилов П. Б. Общая фармацевтическая химия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / П. Б. Цыремпилов ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2016. - 146 с.	Библиотека
<b>Дополнительная литература</b>	
Ващекин Е. П. Ветеринарная рецептура : доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студ. вузов по спец. 111201 "Ветеринария" / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. - СПб. : Лань, 2010. - 240 с.(5 экз.)	Библиотека
Ветеринарная фармакология. Токсикология: учебно-методическое пособие / Ряднова Т.А., - 2-е изд., дополн. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 68 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/615153">http://znanium.com/catalog/product/615153</a>
Жуленко В.Н. Фармакология : доп. МСХ РФ в качестве учебника для студ. вузов по спец. "Ветеринария" / В. Н. Жуленко, Г. И. Горшков. - М. : КолосС, 2008. - 512 с.(15 экз.)	Библиотека
Цыремпилов П.Б. Практикум по ветеринарной фармакологии : учебное пособие / П. Б. Цыремпилов, С. А. Константинова ; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 150 с.(27 экз.)	Библиотека
Рабинович М. И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре : доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для вузов по спец. "Ветеринария" / М. И. Рабинович. - М. : Колос, 2009. - 276 с.(30 экз.)	Библиотека

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Цыремпилов П. Б. Общая фармацевтическая химия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / П. Б. Цыремпилов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент науч. - технол. политики и образ., Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 146 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2282">http://bgsha.ru/art.php?i=2282</a>
Цыремпилов П.Б. Практикум по ветеринарной фармакологии : учебное пособие / П. Б. Цыремпилов, С. А. Константинова ; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 150 с.(27 экз.)	Библиотека <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=971">http://bgsha.ru/art.php?i=971</a>
Контрольные задания по ветеринарной фармакологии : учебное издание для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза / сост. П. Б. Цыремпилов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 57 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1923">http://bgsha.ru/art.php?i=1923</a>
Гармаева, Б. Ц. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии: учебно-методическое	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=45">http://bgsha.ru/art.php?i=45</a>

пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария и по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / Б. Ц. Гармаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 83 с	<a href="#">30</a>
Гармаева, Б. Ц. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / Б. Ц. Гармаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - [Б. м.] : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. - 72 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=5511">http://bgsha.ru/art.php?i=5511</a>
Общая рецептура и технология лекарственных форм : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Б. Ц. Гармаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 95 с	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=5539">http://bgsha.ru/art.php?i=5539</a>
обучающихся по очной и заочной формам обучения по специальности 36.05.01 "Ветеринария" и направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: П. И. Евдокимов, А. С. Максимов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 56 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=5456">http://bgsha.ru/art.php?i=5456</a>
Лекарственные препараты при болезнях пчел: учебно-методическое пособие для Общая рецептура и технология лекарственных форм: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Б. Ц. Гармаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 95 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=5539">http://bgsha.ru/art.php?i=5539</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Цыремпилов П. Б. Общая фармацевтическая химия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / П. Б. Цыремпилов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент науч. - технол. политики и образ., Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 146 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=228">http://bgsha.ru/art.php?i=228</a> .
Цыремпилов П.Б. Практикум по ветеринарной фармакологии : учебное пособие / П. Б. Цыремпилов, С. А. Константинова ; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 150 с.(27 экз.)	Библиотека + <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=971">http://bgsha.ru/art.php?i=971</a> .
Гармаева, Б. Ц. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария и по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / Б. Ц. Гармаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 83 с	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4530">http://bgsha.ru/art.php?i=4530</a>
Гармаева, Б. Ц. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / Б. Ц. Гармаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - [Б. м.] : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. - 72 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=5511">http://bgsha.ru/art.php?i=5511</a>
Общая рецептура и технология лекарственных форм : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Б. Ц. Гармаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 95 с	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=5539">http://bgsha.ru/art.php?i=5539</a>
обучающихся по очной и заочной формам обучения по специальности 36.05.01 "Ветеринария" и направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: П. И. Евдокимов, А. С. Максимов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 56 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=5456">http://bgsha.ru/art.php?i=5456</a>
Лекарственные препараты при болезнях пчел: учебно-методическое пособие для Общая рецептура и технология лекарственных форм: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Б. Ц. Гармаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 95 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=5539">http://bgsha.ru/art.php?i=5539</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdms. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdms. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, занятия

Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ/ПП23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)

		<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 612 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №655 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, портрет ученого, стенды.	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа.
Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №656 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, портрет ученого, стенды	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 600 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Самостоятельная работа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

## 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 612 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player
2	Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №655 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, портрет ученого, стенды.
3	Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №656 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, портрет ученого, стенды
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 600 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования / 657 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2В)	Оснащенное лабораторной мебелью, лабораторной посудой и оборудованием, реактивами.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 653 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	Оснащенное мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

## 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

## 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыремпилов Петр Бадмаевич	Высшее. Ветеринария. Ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы	Доктор ветеринарных наук, профессор.



## 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			

3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

### **Оглавление**

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	17