



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Биология и биологические ресурсы

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Биология и биологические ресурсы

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии технологического факультета

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2020 г. №920;
- Профессиональный стандарт «Охотовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018г. № 164н.

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений
- является дисциплиной обязательной для изучения.

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

**2.1** Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся представлений о заповедном деле как основе российской системы особо охраняемых природных территорий (ООПТ), их роли в охране окружающей среды и рациональном природопользовании.

**Задачи:** дать представление о системе особо охраняемых природных территорий России; изучить нормативно-правовую базу (федерального и регионального уровня), регулирующей отношения в области организации и функционирования ООПТ; ознакомить с различными категориями особо охраняемых природных территорий (заповедниками, национальными природными парками, заказниками, памятниками природы и др.), функционирующими в регионе и России, с отличительными чертами разных типов ООПТ; усвоить международную классификацию особо охраняемых природных территорий; определить роль ООПТ в охране окружающей среды и рациональном природопользовании.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 Заповедное дело в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>					
ПКС-1	Способен осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации	ИД-1 пкс-1 Знает законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности; ИД-2 пкс-1 Умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; ИД-3 пкс-1	знает и понимает законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации	умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета	владеет методами управления организацией и персоналом, правилами делопроизводства с учетом

		Владеет методами управления организацией и персоналом, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства	Федерации в сфере туристской деятельности		особенностей охотничьего хозяйства
--	--	---	---	--	------------------------------------

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** различные категории особо охраняемых природных территорий региона, России и мира; принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы в ООПТ; методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов в ООПТ.

**Уметь:** применять принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы; применять на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов в ООПТ.

**Владеть:** навыками применения на практике методов мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов в ООПТ.

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-1 Способен осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации	ИД-1 <sub>ПКС-1</sub> ИД-2 <sub>ПКС-1</sub> ИД-3 <sub>ПКС-1</sub>	Полнота знаний	различные категории особо охраняемых территорий региона, России и мира; принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы в ООПТ; методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов в ООПТ	не знает и не понимает законодательства Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательства Российской Федерации в сфере туристской деятельности	плохо знает и понимает законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности	хорошо знает и понимает законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности	Перечень вопросов к зачету Перечень тем эссе, сообщений Комплект вопросов для проведения устных опросов Комплект тестовых заданий Модерационная работа
				Наличие умений	не умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил	плохо умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил	хорошо умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением	

		и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы; применять на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов в ООПТ	делового этикета, составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности	делового этикета, составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности	норм и правил делового этикета, составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности, но допускает неточности	соблюдением норм и правил делового этикета, составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности
	Наличие навыков (владение опытом)	навыками применения на практике методов мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов в ООПТ	не владеет методами управления организацией и персоналом, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства	плохо владеет методами управления организацией и персоналом, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства	хорошо владеет методами управления организацией и персоналом, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства, но допускает ошибки	в полной мере владеет методами управления организацией и персоналом, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-1 Способен осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации	1 этап	Б1.В.01 Введение в профессию
		2 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Организация охотничьего туризма Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент охотничьего туризма
		3 этап	Б1.В.13 Заповедное дело Б1.В.15 Лесное дело Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		4 этап	Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		5 этап	Б1.В.14 Биологические ресурсы - источники лекарственного сырья Б1.В.16 Охотничье хозяйство Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4

Б1.В.ДВ.01.01 Организация охотничьего туризма	Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности; организационные основы туристской индустрии в сфере охотничьего туризма; особенности и состав туристского продукта; Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности; компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта; Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками анализа и составления договорной документации; основами туроперейтинга и механизмами построения взаимоотношений между туроператорами и контрагентами туристской деятельности; навыками разработки и реализации производственных программ и стратегий в охотничьем туризме.	Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б1.В.14 Биологические ресурсы - источники лекарственного сырья Б1.В.16 Охотничье хозяйство Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа  Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Б1.В.15 Лесное дело  Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
--	--	--	--

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	
	№ сем. 6	
1	2	
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	64	
- занятия лекционного типа	32	
- занятия семинарского типа	32	
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	44	
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	-	
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	44	
<b>3. Сдача зачета по итогам освоения дисциплины</b>		
<b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость дисциплины:	<b>Часы</b>	108
	<b>Зачетные единицы</b>	3

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						9	10	
		общая	Аудиторная работа				ВАПО			
			всего	занятия лекционного типа	занятия		Всего, сам. раб			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные работы				
2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Очная/ форма обучения</b>										
1	Раздел 1. История развития взглядов и основные подходы к организации ООПТ	12	8	4	4		4		ПКС-1	
	1.1 Введение. История развития заповедного дела в России	6	4	2	2		2			
	1.2 Основные подходы к организации ООПТ	6	4	2	2		2			
2	Раздел 2. Системы охраняемых природных территорий мира	96	56	28	28		40		ПКС-1	
	2.1 Современные принципы создания системы ООПТ	14	8	4	4		6			
	2.2 Организационная структура управления деятельностью ООПТ. Правовая основа	12	4	2	2		6			

	регламентации деятельности ООПТ								
	2.3 Система ООПТ в России и зарубежных странах	14	8	4	4		6		
	2.4 Основные функции заповедников	8	4	2	2		4		
	2.5 Режим охраны заповедных территорий	8	4	2	2		4		
	2.6 Научно-исследовательская и эколого-просветительская деятельность заповедников	14	8	4	4		6		
	2.7 Реализация принципов заповедности другими категориями ООПТ	12	8	4	4		4		
	2.8 Красная книга как основа сохранения видового разнообразия биоресурсов	8	4	2	2		4		
	2.9 Экологический туризм на особо охраняемых природных территориях	12	8	4	4		4		
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	Зачет
Итого по дисциплине		<b>108</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>44</b>		

#### 4.2 Занятия лекционного типа

раздел	№ лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение. История развития заповедного дела в России	2	-	
	2	Основные подходы к организации ООПТ	2	-	
2	3	Современные принципы создания системы ООПТ	2	-	
	4	Организационная структура управления деятельностью ООПТ. Правовая основа регламентации деятельности ООПТ	2	-	
	5	Система ООПТ в России и зарубежных странах	4	-	Мультимедийная лекция
	6	Основные функции заповедников	2	-	
	7	Режим охраны заповедных территорий	2	-	
	8	Научно-исследовательская и эколого-просветительская деятельность заповедников	4	-	
	9	Реализация принципов заповедности другими категориями ООПТ	4	-	
	10	Красная книга как основа сохранения видового разнообразия биоресурсов	2	-	
	11	Экологический туризм на особо охраняемых природных территориях	2	-	Мультимедийная лекция
Общая трудоемкость лекционного курса			32	-	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		28	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения		-	- заочная форма обучения		-

#### 4.3 Занятия семинарского типа

раздел (модуль)	№ занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия	Форма контроля знаний
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Введение. История развития заповедного дела в России	2			ПЗ	Устный опрос
	2	Основные подходы к организации ООПТ	2			ПЗ	Устный опрос
2	3	Современные принципы создания системы ООПТ	4			ПЗ	Устный опрос Оценивание сообщений
	4	Организационная структура управления деятельностью ООПТ. Правовая основа регламентации деятельности ООПТ	4			ПЗ	Устный опрос
	5	Система ООПТ в России и зарубежных странах	6		Работа в группах	ПЗ	Устный опрос Оценивание сообщений
	6	Основные функции заповедников	4			ПЗ	Устный опрос
	7	Режим охраны заповедных территорий	4			ПЗ	Устный опрос Оценивание эссе

8	Научно-исследовательская и эколого-просветительская деятельность заповедников	4			ПЗ	Устный опрос
9	Реализация принципов заповедности другими категориями ООПТ	4		Модерация	ПЗ	Оценивание работ
10	Красная книга как основа сохранения видового разнообразия биоресурсов	4			ПЗ	Устный опрос
11	Экологический туризм на особо охраняемых природных территориях	4			ПЗ	Тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:		час.			Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения		32			- очная форма обучения	
- заочная форма обучения		-			- заочная форма обучения	
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения		-				
- заочная форма обучения		-				

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Введение. История развития заповедного дела в России	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	Основные подходы к организации ООПТ	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
2	Современные принципы создания системы ООПТ	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос Оценивание сообщений
	Организационная структура управления деятельностью ООПТ. Правовая основа регламентации деятельности ООПТ	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	Система ООПТ в России и зарубежных странах	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос Оценивание сообщений
	Основные функции заповедников	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Режим охраны заповедных территорий	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос Оценивание эссе
	Научно-исследовательская и эколого-просветительская деятельность заповедников	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Реализация принципов заповедности другими категориями ООПТ	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Оценивание работ
	Красная книга как основа сохранения видового разнообразия биоресурсов	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Экологический туризм на особо охраняемых природных территориях	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Тестирование
Итого:			44	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.12 Заповедное дело</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра

Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
<b>Основная литература</b>	
Дворников, М.Г. Заповедное дело. Курс лекций и практических занятий: учебное пособие / М.Г. Дворников. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 168 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/118633">https://e.lanbook.com/book/118633</a>
Машкин, В.И. Зооресурсоведение: учебное пособие / В.И. Машкин, Е.В. Стасюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 264 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/112689">https://e.lanbook.com/book/112689</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Учебно-методическое пособие по дисциплинам "Экология заповедных территорий" и "Экологическая охрана территорий" / Степанова Н.Е. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 72 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/631017">http://znanium.com/catalog/product/631017</a>
Храбовченко, В. В. Экологический туризм: учебно-методическое пособие / В. В. Храбовченко. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 208 с. - 10 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документа: учебное пособие / составитель С.А. Павленко. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 320 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/107952">https://e.lanbook.com/book/107952</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Заповедное дело: методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнению самостоятельной работы / Сост.: А.Н. Балданова, С.В. Жугдурова – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. – 50 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4214">http://bgsha.ru/art.php?i=4214</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Заповедное дело: методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнению самостоятельной работы / Сост.: А.Н. Балданова, С.В. Жугдурова – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. – 50 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4214">http://bgsha.ru/art.php?i=4214</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>	
Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт 2
MicrosoftOfficeStd 2016 RUSOLPNLAcadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level.	Занятия семинарского типа, занятия

Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / ауд. 201	26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная ДК12, экран настенный Lumien Master Picture, трибуна, ноутбук iRU Patriot 404 Fus. 1 баннер, 2 макета, 1 физическая карта мира, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы / ауд. 203	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска напольная, мультимедиа-проектор ViewSonic, Экран настенный Lumien Master Picture, компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) сист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X, Терминал (тонкий клиент)+монитор Beng17+клав.+мышь+сет.фильтр, Сист. блок IntelCore i5+монитор+сет.фильтр+ПО резервного копиров. и мониторинга (12 шт) с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 5 стендов Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 201 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью: доска аудиторная ДК12, экран настенный Lumien Master Picture, Стол аудиторский, Стол, Трибуна, Двухместные скамейки, Ноутбук iRU Patriot 404 Fus. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы № 201а 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, ноутбук iRU Patriot 404 Fus(1 шт.), доска аудиторная (1 шт.), экран настенный Lumien Master Picture 128x171 см (1 шт.), мультимедиа-проектор ViewSonic (1 шт.), чучело Глухаря (таксидермическое изделие) (1 шт.), голова изюбря (1шт.), винтовка Cometa 4,5 (1 шт.), винтовка пневматич.к.4,5 MP 512 (1 шт.), винтовка пневматич.к.4,5 MP 512 – (1 шт.), макет ММГ автомата Калашникова (1 шт.), макет КО44 винтовки (1 шт.), капкан №0 (5 шт.), капкан №1 (10 шт.), труба «Скаут» с увеличением 20 и 30 крат (1 шт.), подзорная 3Т Навигатор 25-75*(1 шт.), штатив универсальный Yukon (модель 29013) (1 шт), бинокль tasco 30*35 (2 шт), цифровая фотокамера модель № DMCLS5 (1 шт), череп кабана (3шт), череп косули (5 шт), череп медведя (1 шт), череп рыси, череп волка, шкура медведя, шкура волка, шкура зайца, голова изюбря, голова сибирской косулю, чучело Глухаря, чучело Тетерева, рога косули, рога северного оленя, рога благородного оленя. 8 стендов: ондатра, волк, рысь, соболь, бурый медведь, лось, благородный олень, кабан. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы №203 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью: Доска напольная, Мультимедиа-проектор ViewSonic, Экран настенный Lumien Master Picture, Компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) ист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X, Терминал (тонкий клиент)+монитор Beng17+клав. +мышь+сет.фильтр, Сист. блок IntelCore i5+монитор+сет.фильтр+ПО резервного копиров. и мониторинга, Компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) ист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС Стенды: 5 стендов Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №205 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	2 посадочных мест, оснащённых мебелью, Оборудование: Микроскоп МБС-10с013сч (5 шт.), Микроскоп МБС-9 С 013счета, Микроскоп "Микромед" (4 шт.) (4 шт), Микроскоп "Микромед" (4 шт.) шт. 4, Навигатор (1 шт.), Навигатор Etrex 20 GPS, GLONASS С Картой Памяти (3 шт.), Биопласт скорпион (1 шт.), Внутренние органы лягушки (1 шт.), Слайд альбом рыбы (1 шт.), Строение лягушки (1 шт.), Строение рыбы (1 шт.), Строение брюхоного моллюска (1 шт.), Ледобур ЛР-150 (1 шт.), Лыжи (5 шт.), Лыжи (5 шт.), Тритон с личинкой (1 шт.), Удлинитель для ледобура (1 шт.), комплекты влажных препаратов, микропрепаратов, сачки, лупы, пинцеты, препаровальные иглы, кюветы, учебно-методические пособия.

## 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

## 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Балданова Алла Николаевна	Высшее образование – специалитет. Биология, химия, учитель биологии и химии Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность по программам высшего и среднего профессионального образования по реализуемым направлениям»	Кандидат биологических наук

## 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная

социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины в составе ОПОП 06.03.01 Биология**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	10
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	15