

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 24.06.2026 16:51:48
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957abaef76757a68 **Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Землеустройство

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Семиусова А.С.

подпись

«28» апреля 2026г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

К.Б.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

«28» апреля 2026г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.13 Основы гравиметрии

**21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
направленность (профиль) Геодезия**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Землеустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	14	14
Контактная работа	24	24
Сам. работа	80	80
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):
, Мухорин Евгений Алексеевич

Программа дисциплины

Основы гравиметрии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 972);

- 10.002. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ ДЛЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. N 746н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2021 г., регистрационный N 65946);

составлена на основании учебного плана:

b210303_z_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Землеустройство

Протокол № 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Семиусова А.С.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «18» декабря 2025 г., протокол №4

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

Даржаев В.Х.

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник отдела инженерно-геодезических изысканий ООО «Бурятгеопроект»

 Бальбуров Дмитрий Вадимович

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Семиусова А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: изучение теории гравиметрии, позволяющего анализировать, моделировать и решать практические задачи геодезии; формирование у обучающихся начального уровня физико-математической культуры, достаточного для продолжения образования, научной работы или практической деятельности.

Задачи: - осуществлять высокоточные измерения в области геодезии и дистанционного зондирования;
 - изучить основные понятия и термины, применяемые в области гравиметрии;
 - изучить способы реализации принципов и концептуальных основ гравиметрии;
 - сформировать системный и интегрированный подход к решению экологических проблем с проводимой политикой в области гравиметрии.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть Б1.В

ПКС-1: способен к геодезическим работам по созданию, развитию и реконструкции геодезических сетей, картографирования территории Российской Федерации, выполнению топографических съемок местности

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Топографическое черчение и инженерная графика
---	-----------	---

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	5 семестр	Геодезическая астрономия
2	5 семестр	Геодезическая гравиметрия
3	5 семестр	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	5 семестр	Производственная практика
5	5 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-1: способен к геодезическим работам по созданию, развитию и реконструкции геодезических сетей, картографирования территории Российской Федерации, выполнению топографических съемок местности;

Знать и понимать методы проведения астрономических определений, топографо-геодезических, аэрофотосъемочных, фотограмметрических, гравиметрических работ, основные принципы определения координат с применением глобальных спутниковых навигационных систем, при обеспечении картографирования территории Р.Ф. методы проведения геодезических измерений, оценку их точности, методы уравнивания геодезических измерений, современные компьютерные программы уравнивания результатов полевых геодезических измерений и иметь представление об их использовании при определениях формы и размеров Земли; порядок ведения, правила и требования, предъявляемые к качеству и оформлению результатов полевых измерений, материалов, документации и отчетности;:

Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает руководство выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ ИД-2 не знает и не понимает нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ ИД-3 не знает и не понимает методы обработки результатов полевых геодезических работ
Уровень 2	ИД-1 знает и понимает руководство выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ ИД-2 знает и понимает нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ ИД-3 знает и понимает методы обработки результатов полевых геодезических работ
Уровень 3	ИД-1 в целом знает и понимает руководство выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ ИД-2 в целом знает и понимает нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ ИД-3 в целом знает и понимает методы обработки результатов полевых геодезических работ
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве знает и понимает руководство выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ ИД-2 в совершенстве знает и понимает нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ ИД-3 в совершенстве знает и понимает методы обработки результатов полевых геодезических работ

Уметь делать (действовать) выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты; анализировать полевую топографо-геодезическую информацию; применять специализированные инструментально-программные средства автоматизированной обработки аэрокосмической информации; реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки, применять компьютерные программы для обработки измерений, с их помощью моделировать и оценивать точность результатов; ориентироваться в современных алгоритмах решения задач;:

Уровень 1	ИД-1 не умеет руководить выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ ИД-2 не умеет руководить нормативными правовыми актами по контролю качества геодезических работ ИД-3 не умеет использовать методы обработки результатов полевых геодезических работ
Уровень 2	ИД-1 умеет руководить выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ ИД-2 умеет руководить нормативными правовыми актами по контролю качества геодезических работ ИД-3 умеет использовать методы обработки результатов полевых геодезических работ
Уровень 3	ИД-1 в целом умеет руководить выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ ИД-2 в целом умеет руководить нормативными правовыми актами по контролю качества геодезических работ ИД-3 в целом умеет использовать методы обработки результатов полевых геодезических работ
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве умеет руководить выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ ИД-2 в совершенстве умеет руководить нормативными правовыми актами по контролю качества геодезических работ ИД-3 в совершенстве умеет использовать методы обработки результатов полевых геодезических работ

Владеть навыками (иметь навыки) технологиями в области геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач; методами проведения топографо-геодезических работ и навыками использования современных приборов, оборудования и технологий; методами уравнивания геодезических сетей и отдельных измерений; навыками реализации различных способов уравнивания результатов измерений; методикой оформления планов с использованием современных компьютерных технологий.:

Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ ИД-2 не владеет навыками руководства нормативными правовыми актами по контролю качества геодезических работ ИД-3 не владеет навыками использования методов обработки результатов полевых геодезических работ
Уровень 2	ИД-1 владеет навыками руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ ИД-2 владеет навыками руководства нормативными правовыми актами по контролю качества геодезических работ ИД-3 владеет навыками использования методов обработки результатов полевых геодезических работ
Уровень 3	ИД-1 в целом владеет навыками руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ ИД-2 в целом владеет навыками руководства нормативными правовыми актами по контролю качества геодезических работ ИД-3 в целом владеет навыками использования методов обработки результатов полевых геодезических работ
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве владеет навыками руководства выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ ИД-2 в совершенстве владеет навыками руководства нормативными правовыми актами по контролю качества геодезических работ ИД-3 в совершенстве владеет навыками использования методов обработки результатов полевых геодезических работ

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	------	-------	-------------	-----------	---

Раздел 1. Гравитационное поле Земли							
1.1	Сила тяжести и ее потенциал	Лек	4	2	ПКС-1		Лекция - визуализация
1.2	Сила тяжести и ее потенциал	Пр	4	2	ПКС-1		Устный опрос Защита доклада (презентации)
1.3	Сила тяжести и ее потенциал	Ср	4	10	ПКС-1		Защита доклада
1.4	Нормальное гравитационное поле	Лек	4	2	ПКС-1		Лекция - визуализация
1.5	Нормальное гравитационное поле	Пр	4	2	ПКС-1	2	Проверка практической работы
1.6	Нормальное гравитационное поле	Ср	4	8	ПКС-1		Устный опрос
1.7	Вторые производные нормального гравитационного поля	Лек	4	2	ПКС-1		Лекция - визуализация
1.8	Вторые производные нормального гравитационного поля	Пр	4	2	ПКС-1	2	Устный опрос Защита доклада (презентации)
1.9	Вторые производные нормального гравитационного поля	Ср	4	4	ПКС-1		Устный опрос Защита доклада
1.10	Аномальное гравитационное поле	Лек	4	2	ПКС-1		Лекция - визуализация
1.11	Аномальное гравитационное поле	Пр	4	2	ПКС-1		Устный опрос Защита доклада
1.12	Аномальное гравитационное поле	Ср	4	2	ПКС-1		Устный опрос Защита доклада
Раздел 2. Определение фигуры и гравитационного поля Земли (Возмущающий потенциал)							
2.1	Определение возмущающего потенциала Стоксом	Пр	4	2	ПКС-1		Устный опрос
2.2	Определение возмущающего потенциала Стоксом	Ср	4	20	ПКС-1		Устный опрос
2.3	Определение возмущающего потенциала Молоденским	Пр	4	2	ПКС-1		Проверка практической работы
2.4	Определение возмущающего потенциала Молоденским	Ср	4	20	ПКС-1		Устный опрос
2.5	Численный метод вычисления аномалий высот и уклонения отвеса	Лек	4	2	ПКС-1		Лекция - визуализация
2.6	Численный метод вычисления аномалий высот и уклонения отвеса	Пр	4	2	ПКС-1		Устный опрос
2.7	Численный метод вычисления аномалий высот и уклонения отвеса	Ср	4	16	ПКС-1		Устный опрос
2.8	Определение возмущающего потенциала Стоксом	Лек	4		ПКС-1		Лекция - визуализация
2.9	Определение возмущающего потенциала Молоденским	Лек	4		ПКС-1		Лекция - визуализация

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Фоменко Н.Е. Комплексирование геофизических методов при инженерно-экологических изысканиях [Электронный ресурс]: Учебник. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2016. - 292 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=327704
Л1.2	Захаров В.С., Смирнов В.Б. Физика Земли [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 328 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=430791
Л1.3	Турутанов Е. Х., Давыденко Ю. А. Физика Земли: глубинное строение, сила тяжести и способы её измерения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Иркутск: ИРН ИТУ, 2018. - 200 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/216938

Дополнительная литература

Л2.1	Кузьмин В. И. Физика Земли. Строение атмосферы и гидросферы Земли [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: СГУГиТ, 2017. - 269 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157315
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
513	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (513)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Epson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 1 персональный компьютер, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
515	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (515)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, 1 персональный компьютер, 11 стендов. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, мультимедиа проектор, настенный проекционный экран	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
525	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (525)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК №1 - «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

		«Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	
517	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (Лаборатория электротехники и электроники) Специализированный класс по геодезии (517)	20 посадочных места, рабочее место преподавателя, Интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 11 персональных компьютеров, Виртуальный лабораторный стенд «Прикладная геодезия», (версия стандарт+VR на 10 рабочих мест) (1шт); Система виртуальной реальности HTC VIVE Pro Full Kit (10шт) ПО: Agisoft Metashape Professional	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»

<http://urait.ru/>

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Основы гравиметрии : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова, Е. А. Мухорин. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 80 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00907> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-

Корпоративный портал академии	https://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	https://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	https://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Мухорин Евгений Алексеевич		

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			