

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 14:16:20
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Землеустройство

К.С.-Х.Н. Осунцов
уч. ст., уч. зв.
Самуилова А.С.
ФИО
Алишиев
подпись
«17» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации

К.Б.Н. Доржиев
уч. ст., уч. зв.
Кожиданова Т.И.
ФИО
Тшц
подпись
«17» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.06.02 Техническая инвентаризация объектов недвижимости

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Землеустройство

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Кадастры и право

Разработчик (и)

Евс
подпись

К.С.-Х.Н., доц
уч. ст., уч. зв.

С.З. Кулиева
И.О. фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

Дор
подпись

К.Б.Н.
уч. ст., уч. зв.

В.Д. Дармаев
И.О. фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

Алишиев
подпись

А.Н. Марганова
И.О. фамилия

Директор библиотеки

Верец
подпись

С.С. Вершинина
И.О. фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Кадастры и право

От «20» 01 2021 г. протокол № 7

Зав. кафедрой Кадастры и право

[Подпись]
подпись

К.С.-К.К.
уч.ст., уч. зв.

С.Э. Кузнецов
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «28» 07 2021 г., протокол № 4.

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

[Подпись]
подпись

К.С.-К.К.
уч.ст., уч. зв.

В.Х. Рашидов
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник отдела землеустройства и кадастров Министрства земельных и лесных отношений РБ

[Подпись]
подпись

А.П. Ахмедов
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Кузнецов С.Э.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>12</u>	« <u>16</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г	<u>[Подпись]</u>	« <u>16</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки Землеустройство, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.10.2015г. № 1084;
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2020 № 301н.
- Примерная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки ;

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: проектная и производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): являются формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию данных инвентаризации объектов недвижимости, процессу обмера и составления абрисов земельных участков и объектов капитального строительства и оформление документов на объекты недвижимости.

Задачи: изучение основных положений инвентаризации объектов недвижимости; методов получения, обработки и использования информации по инвентаризации земельных участков и объектов капитального строительства; порядок осуществления деятельности по инвентаризации объектов недвижимости; изучение технической документации; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач инвентаризации объектов недвижимости.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Техническая инвентаризация объектов недвижимости в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Профессиональные компетенции				
ПК-3	способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
ПК-9	способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	навыками использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
ПК-12	способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства	использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	навыками использования знаний современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства

уметь: использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

владеть: навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; навыками использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; навыками использования знаний современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

2.5

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПК-3	способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Полнота знаний	нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	не знает и не понимает нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	плохо знает и понимает нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	знает и понимает нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	уверенно знает и понимает нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Перечень экзаменных вопросов Перечень вопросов к устному опросу Комплект вопросов для коллоквиумов Темы рефератов Мастер-класс по дисциплине Тестовые задания
		Наличие умений	использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	не умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	частично использует знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	использует, но не в полной мере знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	умеет использовать полученные знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	

						строитель- ства	строитель- ства	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками использования знаний современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	не владеет навыками использования знаний современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	владеет не достаточно уверенно навыками использования знаний современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	способен частично, но уверенно использовать навыки использования знаний современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	способен полностью использовать навыки использования знаний современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	

2.6 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	1 этап	Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
		2 этап	Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
		3 этап	Б1.В.12 Инженерное обустройство территории
		4 этап	Б1.Б.12 Типология объектов недвижимости Б1.В.12 Инженерное обустройство территории Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (по типологии объектов недвижимости)
		5 этап	Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.08 Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.06.01 Оценка объектов недвижимости Б1.В.ДВ.06.02 Техническая инвентаризация объектов недвижимости
		6 этап	Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.08 Землеустроительное проектирование Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Технологическая практика
		7 этап	Б1.В.07 Рабочее проектирование в землеустройстве Б1.В.08 Землеустроительное проектирование
		8 этап	Б1.Б.14 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.Б.08 Землеустроительное проектирование Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФТД.В.01 Технология земельно-кадастровых работ
2	ПК-9 способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	1 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Оценка объектов недвижимости Б1.В.ДВ.06.02 Техническая инвентаризация объектов недвижимости
		2 этап	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Технологическая практика
		3 этап	Б1.В.09 Управление земельными ресурсами Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3	ПК-12 способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	1 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Оценка объектов недвижимости Б1.В.ДВ.06.02 Техническая инвентаризация объектов недвижимости
		2 этап	Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.7 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (мо-
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «вла-	

	деть навыками»)	(модуля) выступает основой	дуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
1	2	3	4
Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика	<p>знать: систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; основные источники получения информации, методы ее поиска, обработки, поиска, анализа и хранения, понятие о базах данных; нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>уметь: анализировать информационные источники (информацию из интернета, форумов, периодических изданий); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных факторов; осуществлять поиск, обработку, хранение и анализ информации, представлять информацию и массивы данных в требуемом формате; использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий, информационными и сетевыми технологиями хранения, обработки, поиска и анализа информации; навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест</p> <p>Б1.В.08 Землеустроительное проектирование</p> <p>Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.02.02(П) Технологическая практика</p> <p>Б1.В.07 Рабочее проектирование в землеустройстве</p> <p>Б1.Б.14 Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика</p> <p>Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p> <p>ФТД.В.01 Технология земельно-кадастровых работ</p> <p>Б1.В.09 Управление земельными ресурсами</p>	<p>Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест</p> <p>Б1.В.08 Землеустроительное проектирование</p> <p>Б1.В.ДВ.06.01 Оценка объектов недвижимости</p>
Б1.В.12 Инженерное обустройство территории	<p>Знать и понимать: свойства природно-антропогенных систем; последствие антропогенных изменений природных систем; как улучшить свойства и управление природно-антропогенными системами. Функции и принципы управления земельными ресурсами и иной недвижимостью; виды проектных решений, основную нормативно-правовую базу, методы разработки и их принятия; принципы построения организационных структур. Методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов); технико-экономические и правовые основы планирования использования земель; состав и содержание документов по планированию использования земель</p> <p>Уметь делать: использовать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона; проводить оценку экологической эффективности природоохранных систем; оценивать качество и пригодность использования природного и антропогенного ресурсно-экологического потенциала. Решать типовые задачи, используемые при разработке проектных решений; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические понятия; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель; решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.</p> <p>Владеть навыками: навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий. Методами управления технологическим процессом на производстве; современными методами принятия управленческих решений в сфере недвижимости. терминологией принятой в процессе планирования использования земель; способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования</p>		
Б1.Б.12 Типология объектов недвижимости	<p>Знать и понимать: принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью, нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости</p> <p>Уметь делать: использовать знания типологии объектов недвижимости для управления земельными ресурсами,</p>		

	<p>недвижимостью; использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</p> <p>Владеть навыками: навыками кадастровых и землеустроительных работ и использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений по типологии объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах; навыками определения основных показателей состояния земель и объектов недвижимости</p>		
<p>Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по типологии объектов недвижимости)</p>	<p>Знать и понимать: элементы самоуправления при работе в команде; основные источники получения информации, методы ее поиска, обработки, поиска, анализа и хранения, понятие о базах данных; нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; принципы создания и функционирования ГИС и ЗИС; аппаратные средства и программное обеспечение ГИС; современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства</p> <p>Уметь делать: толерантно воспринимать социальные и культурные различия взаимодействия при работе в коллективе; осуществлять поиск, обработку, хранение и анализ информации по объектам недвижимости, представлять информацию и массивы данных в требуемом формате; использовать знания нормативной базы по объектам недвижимости в землеустройстве и кадастрах; использовать современную компьютерную технику и информационные технологии при создании тематик и классификаторов по объектам недвижимости; использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства</p> <p>Владеть навыками: использования информационных, компьютерных и сетевых технологий, информационными и сетевыми технологиями хранения, обработки, поиска и анализа информации по объектам недвижимости; навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки по типологии объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах; навыками работы с основными геоинформационными и земельно-информационными системами, применяемыми в практической деятельности</p>		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	5 сем.	4 курс
1. Аудиторные занятия, всего	48	18
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	10
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)		
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	105	153
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	экзамен контроль 27	экзамен контроль 9
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	180
	Зачетные единицы	5

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм) лабораторные работы	занятия	всего сам. работы	фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									

Раздел 1. Основные понятия и положения инвентаризации								Экзамен	ПК-3; ПК-9; ПК-12		
1	1.1 История развития инвентаризации объектов недвижимости	18	6	2	4		12				
	1.2 Понятие и классификация объектов недвижимости. Особенности отнесения материальных объектов к недвижимому	22	6	2	4		16				
	1.3 Инвентаризация земельных участков	19	6	2	4		13				
	1.4 Сущность инвентаризации недвижимости. Виды технической инвентаризации	22	6	2	4		16				
Раздел 2. Съёмка объекта недвижимости											
2	2.1 Съёмка земельного участка	18	6	2	4		12				
	2.2 Съёмка, характеристика и техническое описание здания, строения и сооружения	18	6	2	4		12				
	2.3 Определение технического состояния зданий и сооружений. Определение стоимости здания, строения и жилого помещения	18	6	2	4		12				
	2.4 Технический план	18	6	2	4		12				
Контроль		27					27				
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x			
Итого по дисциплине		180	48	16	32		105	27			
Заочная форма обучения											
Раздел 1. Основные понятия и положения инвентаризации								Экзамен	ПК-3; ПК-9; ПК-12		
1	1.1 История развития инвентаризации объектов недвижимости						20				
	1.2 Понятие и классификация объектов недвижимости. Особенности отнесения материальных объектов к недвижимому	44	4	2	2		20				
	1.3 Инвентаризация земельных участков						20				
	1.4 Сущность инвентаризации недвижимости. Виды технической инвентаризации	44	4	2	2		20				
Раздел 2. Съёмка объекта недвижимости											
2	2.1 Съёмка земельного участка				2		18				
	2.2 Съёмка, характеристика и техническое описание здания, строения и сооружения	40	4	2			18				
	2.3 Определение технического состояния зданий и сооружений. Определение стоимости здания, строения и жилого помещения	43	6	2	2		18				
	2.4 Технический план				2		19				
Контроль		9					9				
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x			
Итого по дисциплине		180	18	8	10		153	9			

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
				очная форма	заочная форма		
1	2	3		4	5	6	
1	1	История развития инвентаризации объектов недвижимости		2	2	Лекция-визуализация	
	2	Понятие и классификация объектов недвижимости. Особенности отнесения материальных объектов к недвижимому		2			
	3	Инвентаризация земельных участков		2			
	4	Сущность инвентаризации недвижимости. Виды технической инвентаризации		2			
2	5	Съёмка земельного участка		2	2	Лекция-визуализация	
	6	Съёмка, характеристика и техническое описание здания, строения и сооружения		2			
	7	Определение технического состояния зданий и сооружений. Определение стоимости здания, строения и жилого помещения		2			
	8	Технический план		2			
Общая трудоемкость лекционного курса				16	8	x	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
			16	- очная форма обучения			6
			8	- заочная форма обучения			2

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			

1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	История развития инвентаризации объектов недвижимости	2	2	Коллоквиум	ПЗ	устный опрос
	2	Понятие и классификация объектов недвижимости. Особенности отнесения материальных объектов к недвижимому	2			ПЗ	устный опрос
	3	Инвентаризация земельных участков	2	2		ПЗ	устный опрос
	4	Сущность инвентаризации недвижимости. Виды технической инвентаризации					
2	5	Съемка земельного участка	4	2	Коллоквиум	ПЗ	устный опрос, тестирование
	6	Съемка, характеристика и техническое описание здания, строения и сооружения	4	2		ПЗ	устный опрос
	7	Определение технического состояния зданий и сооружений. Определение стоимости здания, строения и жилого помещения	6			ПЗ	устный опрос, проверка контрольной работы
	8	Технический план	6	2	Мастер-класс	ПЗ	устный опрос, проверка контрольной работы
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				32	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения				10	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ				-			
- очная форма обучения				-			
- заочная форма обучения				-			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

не предусмотрены

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости		
1	2	3	4	5		
Очная форма обучения						
1	История развития инвентаризации объектов недвижимости	Подготовка к занятиям, Изучение лекционного материала, основной литературы	12	Устный и письменный опрос. Проверка конспектов, тестирование		
	Понятие и классификация объектов недвижимости. Особенности отнесения материальных объектов к недвижимому		16			
	Инвентаризация земельных участков		13			
	Сущность инвентаризации недвижимости. Виды технической инвентаризации		16			
2	Съемка земельного участка		12			
	Съемка, характеристика и техническое описание здания, строения и сооружения		12			
	Определение технического состояния зданий и сооружений. Определение стоимости здания, строения и жилого помещения		12			
	Технический план		12			
Итого:			105			
Заочная форма обучения						
1	История развития инвентаризации объектов недвижимости	Подготовка к занятиям, Изучение лекционного материала, основной литературы	20	Устный и письменный опрос. Проверка конспектов, тестирование		
	Понятие и классификация объектов недвижимости. Особенности отнесения материальных объектов к недвижимому		20			
	Инвентаризация земельных участков		20			
	Сущность инвентаризации недвижимости. Виды технической инвентаризации		20			
2	Съемка земельного участка		18			
	Съемка, характеристика и техническое описание здания, строения и сооружения		18			
	Определение технического состояния зданий и сооружений. Определения стоимости здания, строения и жилого помещения		18			
	Технический план		19			
Итого:			153			

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.06.02 Техническая инвентаризация объектов недвижимости	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Типология объектов недвижимости [Текст]: учебник. Доп. УМО вузов РФ по образованию в области землеустройства и кадастров в качестве учебника для студ-в вузов, обучающихся по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" / И. А. Синянский [и др.]. - Москва: ИД "Академия", 2013. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0232-6 (15 экз.)	Библиотека
Тарбаев, В. А. Техническая инвентаризация объектов недвижимости: учебное пособие / В.А. Тарбаев, И.В. Шмидт, А.А. Царенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 170 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат)	https://new.znaniy.com/catalog/product/1065822
Дополнительная литература	
Обследование технического состояния зданий и сооружений : учеб. пособие / М.В. Яковлева, Е.А. Фролов, А.Е. Фролов, К.И. Гимадетдинов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 159 с., [32] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105292-1.	https://new.znaniy.com/catalog/product/983998
Варламов, А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-107799-3.	https://new.znaniy.com/catalog/product/1026054
Конструкция и инвентаризация зданий и сооружений : методические указания для организации самостоятельной работы и проведения практических занятий для обучающихся направления подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" / Н. В. Ангапова, А. С. Семиусова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Ин-т устройства, кадастров и мелиорации, Каф. "Кадастры и право". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=667

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znaniy.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Конструкция и инвентаризация зданий и сооружений : методические указания для организации самостоятельной работы и проведения практических занятий для обучающихся направления подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" / Н. В. Ангапова, А. С. Семиусова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Ин-т устройства, кадастров и мелиорации, Каф. "Кадастры и право".	http://bgsha.ru/art.php?i=667

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Конструкция и инвентаризация зданий и сооружений : методические указания для организации самостоятельной работы и проведения практических занятий для обучающихся направления подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" / Н. В. Ангапова, А. С. Семиусова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Ин-т устройства, кадастров и мелиорации, Каф. "Кадастры и право". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=667

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»: http://moodle.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 513 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Ipson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 515 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная доска, светодиодный стол, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ауд.523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL	Занятия лекционного типа

	Acadmс. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ауд. 521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmс. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmс. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ ауд. 525 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmс. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmс., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы / ауд.526 а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmс. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmс. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	Помещение для самостоятельной работы

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа, занятия лекционного типа,

Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	занятия семинарского типа, самостоятельная работа, занятия лекционного типа, занятия семинарского типа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	самостоятельная работа, занятия лекционного типа, занятия семинарского типа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	самостоятельная работа, занятия лекционного типа, занятия семинарского типа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	самостоятельная работа, занятия лекционного типа, занятия семинарского типа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 527 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска трехмодульная учебная, мультимедиа проектор InFocus, настенный экран Projecta ProScreen CSR, 6 стендов Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 512 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	35 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор BenQ, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Draper Luma, 4 стенда Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 522 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор ViewSonic, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Lumien Eco Picture, 13 стенд; Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 524 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, 10 персональных компьютеров «Снежный барс» Sthlon X3 440 на базе Pentium III с возможностями подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа проектор Epson EB-X400, настенный экран DEXP WM-60; информационные плакаты (10 шт.); Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;
5	Помещение для самостоятельной работы № 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛ

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Куклина Евгения Эрдэмовна	Высшее, Землеустройство, инженер-землеустроитель; Высшее, Экономика, бухгалтерский учет и аудит, экономист; Профессиональная переподготовка «Юрист в сфере недвижимости»	к.с.-х.н., доц.
Ангапова Наталья Владимировна	Высшее, Городской кадастр; инженер	

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.06.02 Техническая инвентаризация объектов недвижимости в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	16