

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Декан
Дата подписания: 11.09.2024 16:22:00
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c5f1e9951e6a5e7757a69

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Землеустройство

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
землеустройства, кадастров
и мелиорации

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.06 Землеустроительное проектирование

**Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль)

**Землеустройство
бакалавр**

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра
Разработчик (и)

Землеустройство

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Института
землеустройства, кадастров и
мелиорации

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Оценочные материалы по дисциплине включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Профессиональные компетенции					
ПКС-2	способность планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы	ИД-1 ПКС-2 Выполняет землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	Знает и понимает как выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию.	Умеет выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию.	Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию.
		ИД-2 ПКС-2 Разрабатывает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	Знает и понимает как разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	Умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	Владеет навыками разработки мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны
		ИД-3 ПКС-2 Сдает землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства"	Знает и понимает как сдать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства"	Умеет сдавать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства"	Владеет навыками сдачи землеустроительного дела заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства"
		ИД-4 ПКС-2 Умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ"	Знает и понимает как определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ"	Умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ"	Владеет навыками умения определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ"
		ИД-5 ПКС-2 Планирует и проводит инженерные проектно-изыскательские работы	Знает и понимает как планировать и проводить инженерные проектно-изыскательские работы	Умеет планировать и проводить инженерные проектно-изыскательские работы	Владеет навыками планирования и проведения инженерных проектно-изыскательских работ
		ИД-6 ПКС-2 Выполняет землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Знает и понимает как выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Умеет выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства
ПКС-7	способность использовать знания по организации и рационального использования и снижению антропогенного воздействия	ИД-1 ПКС-7 Демонстрирует способность разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
		ИД-2 ПКС-7 Определяет мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

	я на территорию	ИД-3 ПКС-7 Соблюдает требования в области охраны окружающей среды	требования в области охраны окружающей среды	соблюдать требования в области охраны окружающей среды	применения требования в области охраны окружающей среды
		ИД-4 ПКС-7 Осуществляет сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов

2. РЕЕСТР элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень экзаменационных вопросов	
	Критерии оценки к экзамену	
	Перечень вопросов к зачету	
	Критерии оценки к зачету	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Перечень тем для написания курсового проекта	
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы	
3. Средства для текущего контроля	Перечень вопросов к устному опросу	
	Критерии оценивания устных опросов	
	Шкала оценивания	
	Перечень вопросов к письменному опросу	
	Критерии оценивания письменных опросов	
	Шкала оценивания	
	Перечень тем докладов	
	Критерии оценивания докладов	
	Шкала оценивания	
	Перечень тем презентаций	
	Критерии оценивания презентаций	
	Шкала оценивания	
	Комплект тестовых заданий	
	Критерии оценивания тестовых заданий	
	Шкала оценивания	
	Перечень дискуссионных тем и вопросов	
	Критерии оценивания дискуссии	
	Шкала оценивания	
	Перечень тем и вопросов для круглого стола	
	Критерии оценивания круглого стола	
Шкала оценивания		
Комплект заданий для деловой игры		
Критерии оценивания деловой игры		
Шкала оценивания		

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-2 способность планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы	ИД-1 ПКС-2 Выполняет землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	Полнота знаний	Знает инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Не знает инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Плохо знает инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Хорошо знает инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Перечень вопросов к зачету, перечень экзаменационных вопросов, комплект тестовых заданий, перечень тем докладов, перечень тем презентаций, перечень вопросов к устному опросу, перечень вопросов к письменному опросу, перечень
		Наличие умений	Умеет использовать инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Не умеет использовать инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Плохо умеет использовать инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Хорошо умеет использовать инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет использовать инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет инструментами и технологиями изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Не владеет инструментами и технологиями изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Плохо владеет инструментами и технологиями изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Хорошо владеет инструментами и технологиями изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет инструментами и технологиями изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	

			кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	межевой план и землеустроительное дело	межевой план и землеустроительное дело	межевой план и землеустроительное дело, но допускает некоторые неточности	межевой план и землеустроительное дело	
ИД-6 ПКС-2 Выполняет землеустро ительных работ по установлен ию и (или) уточне нию на местности границ объектов землеустро йства	Полнота знаний	Обладает знаниям подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	Не обладает знаниям подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	Плохо обладает знаниям подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	Хорошо обладает знаниям подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах, но допускает некоторые неточности	В полной мере обладает знаниям подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах		
		Наличие умений	Умеет применять навыки в подготовке межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	Не умеет применять навыки в подготовке межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	Плохо умеет применять навыки в подготовке межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	Хорошо умеет применять навыки в подготовке межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет применять навыки в подготовке межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	
			Наличие навыко в (владен ие опытом)	Владет навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	Не владеет навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	Плохо владеет навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	Хорошо владеет навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве в землеустройстве и кадастрах
ПКС-7 способность ю использовать знания по организации рационально го использован ия и снижению антропогенно го воздействия на территорию	ИД-1 ПКС-7 Демонстрир ует способность ь разрабатыв ать и организаов ывать мероприяти я по планирован ию и организаци и рациональн ого использова	Полнота знаний		мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	не знает и не понимает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	плохо знает и понимает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	знает и понимает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
			Наличие умений	разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	не умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, но допускает ошибки	В полной мере умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
		Наличие навыко		разработки, организаций	не владеет навыками разработки, организаций	владеет некоторыми навыками разработки,	владеет навыками разработки, организаций	В полной мере владеет навыками разработки,

	ния земель и их охраны	в (владеие опытом)	мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, но допускает некоторые неточности	организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	вопросов к устному опросу, перечень вопросов к
ИД-2 пкс-7 Определяет мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Полнота знаний		мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	не знает и не понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	плохо знает и понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	знает и понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	письменному опросу, перечень тем и вопросов для круглого стола, перечень дискуссионных тем и вопросов, комплект заданий для деловой игры
	Наличие умений		определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	не умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию, но допускает ошибки	В полной мере умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	
	Наличие навыков (владеие опытом)		проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	не владеет навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	владеет некоторыми навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	владеет навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	
ИД-3 пкс-7 Соблюдает требования в области охраны окружающей среды	Полнота знаний		требования в области охраны окружающей среды	не знает и не понимает требования в области охраны окружающей среды	плохо знает и понимает требования в области охраны окружающей среды	знает и понимает требования в области охраны окружающей среды, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает требования в области охраны окружающей среды	
	Наличие умений		соблюдать требования в области охраны окружающей среды	не умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды	умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды	Умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды, но допускает ошибки	В полной мере умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды	
	Наличие навыков (владеие опытом)		применения требования в области охраны окружающей среды	не владеет навыками применения требования в области охраны окружающей среды	владеет некоторыми навыками применения требования в области охраны окружающей среды	владеет навыками применения требования в области охраны окружающей среды, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками применения требования в области охраны окружающей среды	
ИД-4 пкс-7 Осуществляет сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Полнота знаний		материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	не знает и не понимает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	плохо знает и понимает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	знает и понимает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	
	Наличие умений		осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной	не умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и	умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической	Умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической	В полной мере умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и	

	и о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов		и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, но допускает ошибки	аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	
		Наличие навыков (владение опытом)	сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	не владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	владеет некоторыми навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.06 Землеустроительное проектирование	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	Устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

Перечень вопросов к зачету

5 семестр

1. Понятие землеустройства и рационального использования земель (ПКС-2, ПКС-7).
2. Содержание землеустройства на современном этапе (ПКС-2, ПКС-7).
3. Виды землеустройства (ПКС-2, ПКС-7).
4. Принципы землеустроительного проектирования (ПКС-2, ПКС-7).
5. Объекты землеустройства и основания для проведения землеустройства (ПКС-2, ПКС-7).
6. Предпроектные разработки (ПКС-2, ПКС-7).
7. Классификация проектов (ПКС-2, ПКС-7).
8. Проекты межхозяйственного землеустройства (ПКС-2, ПКС-7).
9. Проект внутрихозяйственного землеустройства (ПКС-2, ПКС-7).
10. Рабочий проект в землеустройстве (ПКС-2, ПКС-7).
11. Мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны (ПКС-2, ПКС-7).
12. Стадии землеустроительного процесса (ПКС-2, ПКС-7).
13. Недостатки землепользования и методы их устранения (ПКС-2, ПКС-7).
14. Порядок составления схемы землеустройства района (ПКС-2, ПКС-7).
15. Методы решения проектных задач и их экономическое обоснование. (ПКС-2, ПКС-7).
16. Расчетно-конструктивный (вариативный) метод (ПКС-2, ПКС-7).
17. Экономико-математические методы (ПКС-2, ПКС-7).

18. Экономико-статистические методы (ПКС-2, ПКС-7).
19. Метод научной абстракции (ПКС-2, ПКС-7).
20. Методы индукции и дедукции (ПКС-2, ПКС-7).
21. Методы анализа и синтеза (ПКС-2, ПКС-7).
22. Монографический метод (ПКС-2, ПКС-7).
23. Экспериментальное землеустроительное проектирование (ПКС-2, ПКС-7).
24. Метод постепенных приближений (ПКС-2, ПКС-7).
25. Правовое обеспечение проведения землеустройства (ПКС-2, ПКС-7).
26. Принципы и факторы межхозяйственного землеустройства (ПКС-2, ПКС-7).
27. Особенности межхозяйственного землеустройства и его содержание в современных условиях (ПКС-2, ПКС-7).
28. Образование и упорядочение землевладений и землепользований (ПКС-2, ПКС-7).
29. Виды населенных пунктов (ПКС-2, ПКС-7).
30. Установление и описание границ сельских населенных пунктов (ПКС-2, ПКС-7).
31. Понятие «Инвентаризация земель» (ПКС-2, ПКС-7).
32. Особенности инвентаризации земель населенных пунктов (ПКС-2, ПКС-7).
33. Категории земель (ПКС-2, ПКС-7).
34. Ограничения в использовании земель по категориям (ПКС-2, ПКС-7).
35. Вид разрешенного использования земель (ПКС-2, ПКС-7).

7 семестр

1. Понятие и задачи внутрихозяйственного землеустройства (ПКС-2, ПКС-7).
2. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства (ПКС-2, ПКС-7).
3. Способы проектирования (ПКС-2, ПКС-7).
4. Проектирование на основе учета ресурсного потенциала сельскохозяйственного предприятия и агроэкологических свойств его земель (ПКС-2, ПКС-7).
5. Содержание подготовительных работ (ПКС-2, ПКС-7).
6. Виды подготовительных работ (ПКС-2, ПКС-7).
7. Основные задачи полевого землеустроительного обследования территории (ПКС-2, ПКС-7).
8. Полевой журнал. Акт землеустроительного обследования. Чертеж полевого обследования (ПКС-2, ПКС-7).
9. Разработка задания на проектирование (ПКС-2, ПКС-7).
10. Современные формы сельскохозяйственных предприятий, структура их производства и управления (ПКС-2, ПКС-7).
11. Понятие организационно-производственной структуры хозяйства и территориального производственного подразделения (ПКС-2, ПКС-7).
12. Виды хозяйственных и производственных центров и их роль в организации сельскохозяйственного производства (ПКС-2, ПКС-7).
13. Система сельского расселения (ПКС-2, ПКС-7).
14. Совершенствование организационно-производственной структуры (ПКС-2, ПКС-7).
15. Уточнение внутрихозяйственной специализации, размеров и размещения отраслей (ПКС-2, ПКС-7).
16. Размещение производственных центров. Особенности размещения производственных центров крестьянских (фермерских) хозяйств (ПКС-2, ПКС-7).
17. Основные требования к формированию и размещению земельных массивов производственных подразделений (ПКС-2, ПКС-7).
18. Проектирование земельных массивов подразделений с учетом требований противозерозионной защиты, размещение их границ (ПКС-2, ПКС-7).
19. Обоснование проектного решения по размещению производственных подразделений и хозяйственных центров (ПКС-2, ПКС-7).
20. Проектные варианты и их сопоставимость (ПКС-2, ПКС-7).
21. Обоснование проекта по техническим и экономическим показателям (ПКС-2, ПКС-7).
22. Задачи и содержание размещения основных объектов инженерного оборудования территории (ПКС-2, ПКС-7).
23. Методика составления проекта размещения дорог: определение направления трассы дорог, грузооборота и грузонапряженности, установление категорий, ширины и типа покрытия дорог, размещение трассы и дорожных сооружений (ПКС-2, ПКС-7).
24. Экономическое обоснование проекта размещения магистральных дорог: определение единовременных и ежегодных затрат, связанных со строительством и эксплуатацией дорог, потерь от бездорожья, сроков окупаемости капитальных вложений (ПКС-2, ПКС-7).
25. Размещение мелиоративных и водохозяйственных объектов и других инженерных сооружений на территории, их влияние на внутрихозяйственную организацию территории (ПКС-2, ПКС-7).

8 семестр

1. Понятие, задачи и содержание организации угодий и севооборотов.
2. Определение состава и структуры угодий, режима и условий их использования. Направления и виды трансформации угодий (ПКС-2, ПКС-7).
3. Мелиоративные и культуртехнические мероприятия как основа трансформации угодий.
4. Обоснование проектируемой организации угодий (ПКС-2, ПКС-7).
5. Методика определения эффективности мелиоративных, культуртехнических, противоэрозионных и других мероприятий, связанных с улучшением угодий и освоением новых земель (ПКС-2, ПКС-7).
6. Расчет капиталовложений и установление срока их окупаемости (ПКС-2, ПКС-7).
7. Трансформация угодий (ПКС-2, ПКС-7).
8. Мероприятия по улучшению угодий (ПКС-2, ПКС-7).
9. Коренное улучшение кормовых угодий (ПКС-2, ПКС-7).
10. Освоение земель (ПКС-2, ПКС-7).
11. Понятие схемы, системы, типов и видов севооборотов (ПКС-2, ПКС-7).
12. Факторы, влияющие на установление типов, видов и количества севооборотов. Требования к вводимым севооборотам (ПКС-2, ПКС-7).
13. Последовательность в проектировании севооборотов (ПКС-2, ПКС-7).
14. Размещение севооборотов (ПКС-2, ПКС-7).
15. Экономическое обоснование организации системы севооборотов (ПКС-2, ПКС-7).
16. Особенности организации угодий и севооборотов в крестьянском (фермерском) хозяйстве (ПКС-2, ПКС-7).
17. Понятие типов и видов севооборотов (ПКС-2, ПКС-7).
18. Полевые севообороты (ПКС-2, ПКС-7).
19. Кормовые севообороты (ПКС-2, ПКС-7).
20. Почвозащитные севообороты (ПКС-2, ПКС-7).
21. Содержание устройства территории севооборотов (ПКС-2, ПКС-7).
22. Размещение полей севооборотов и рабочих участков (ПКС-2, ПКС-7).
23. Размещение полезащитных лесных полос (ПКС-2, ПКС-7).
24. Размещение водорегулируемых лесных полос (ПКС-2, ПКС-7).
25. Размещение полевых дорог (ПКС-2, ПКС-7).
26. Размещение полевых станов и источников полевого водоснабжения (ПКС-2, ПКС-7).
27. Содержание устройства территории плодово-ягодных насаждений (ПКС-2, ПКС-7).
28. Содержание устройства территории пастбищ (ПКС-2, ПКС-7).
29. Закрепление пастбищ за животноводческими фермами и организация пастбищеоборотов (ПКС-2, ПКС-7).
30. Размещение гуртовых и отарных участков. Размещение загонов очередного стравливания (ПКС-2, ПКС-7).
31. Размещение летних лагерей, водных источников и водопойных пунктов, скотопрогонов (ПКС-2, ПКС-7).
32. Содержание устройства территории сенокосов (ПКС-2, ПКС-7).
33. Противоэрозионная организация территории (ПКС-2, ПКС-7).
34. Эффективность внутрихозяйственного землеустройства (ПКС-2, ПКС-7).
35. Техничко-экономические показатели проекта (ПКС-2, ПКС-7).
36. Агрэкономические показатели проекта (ПКС-2, ПКС-7).
37. Экономические показатели проекта (ПКС-2, ПКС-7).
38. Социально-экономические показатели проекта (ПКС-2, ПКС-7).

Перечень экзаменационных вопросов

6 семестр

1. Характер и интенсивность использования земель в пределах землепользования (ПКС-2, ПКС-7).
2. Правовой статус землепользования (ПКС-2, ПКС-7).
3. Технические, правовые и экономические аспекты землепользования (ПКС-2, ПКС-7).
4. Основные факторы землепользования в природно-техническом отношении: местоположение, площадь, размеры и конфигурация (ПКС-2, ПКС-7).
5. Состав и соотношение угодий (ПКС-2, ПКС-7).

6. Соответствие размеров землепользования (его общей площади, площади угодий и пашни) общим объемам сельскохозяйственного производства, наличию трудовых, материально-технических и финансовых ресурсов (ПКС-2, ПКС-7).
7. Территориальные условия землепользования (компактность, конфигурация, чересполосица, мелкоконтурность) (ПКС-2, ПКС-7).
8. Требования, учитываемые при размещении землепользования (ПКС-2, ПКС-7).
9. Формирование землепользования (ПКС-2, ПКС-7).
10. Продуктивность земель при формировании землепользования крестьянского хозяйства (ПКС-2, ПКС-7).
11. Расположение и экономическое значение населенных пунктов и хозяйственных центров (ПКС-2, ПКС-7).
12. Размещение дорожной сети и других элементов инфраструктуры в системе хозяйствования (ПКС-2, ПКС-7).
13. Обременения землепользования (ПКС-2, ПКС-7).
14. Составление схемы внутрихозяйственной организации территории нового хозяйства.
15. Требования к размещению границ землепользования (ПКС-2, ПКС-7).
16. Понятие недостатков землепользования (ПКС-2, ПКС-7).
17. Недостатки по характеру неблагоприятного воздействия на результаты хозяйственной деятельности. Территориальные недостатки землепользования (ПКС-2, ПКС-7).
18. Виды несельскохозяйственных землепользований и размещаемых на них объектов (ПКС-2, ПКС-7).
19. Требования к образованию землепользований несельскохозяйственного назначения (ПКС-2, ПКС-7).
20. Особенности образования различных видов землепользования несельскохозяйственного назначения (ПКС-2, ПКС-7).
26. Порядок предоставления земельных участков для несельскохозяйственных целей без предварительного согласования места размещения объекта. (ПКС-2, ПКС-7).
27. Условия предоставления земельных участков для несельскохозяйственных целей. Ограничения и обременения (ПКС-2, ПКС-7).
28. Соблюдение природоохранных, санитарно-гигиенических, архитектурно-планировочных и других норм, правил и указаний по размещению и строительству (ПКС-2, ПКС-7).
29. Землевание. Расчет объемов землевания малопродуктивных угодий (ПКС-2, ПКС-7).
30. Расчет площади, определение состава и площади угодий (ПКС-2, ПКС-7).
31. Составление проектной экспликации земель (ПКС-2, ПКС-7).
32. Отрицательные последствия (экологические, территориальные, экономические), вызываемые изъятием сельскохозяйственных земель, размещением несельскохозяйственного объекта и влияния его на окружающую территорию и природу (ПКС-2, ПКС-7).
33. Убытки, причиненные изъятием и временным занятием земельных участков для государственных и общественных нужд или ухудшением качества их земель, в результате влияния, вызванного деятельностью предприятий, учреждений, организаций и граждан (ПКС-2, ПКС-7).
34. Убытки незавершенного сельскохозяйственного производства (ПКС-2, ПКС-7).
35. Возмещение упущенной выгоды (ПКС-2, ПКС-7).
36. Землевание. Расчет объемов землевания (ПКС-2, ПКС-7).
37. Рекультивация нарушенных земель. Охрана земель (ПКС-2, ПКС-7).
38. Об исчислении земельного налога по землям сельскохозяйственного назначения. Аренда земель сельскохозяйственного назначения (ПКС-2, ПКС-7).
39. ГОСТы и стандарты по оформлению землеустроительного проекта. Условные обозначения, классификаторы. Нанесение границ землевладельцев и землепользователей (ПКС-2, ПКС-7).

4.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

4.1.2.1. Выполнение и защита курсового проекта по дисциплине (модулю) Место КП в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР)
№	Наименование	
1	2	3
1	Теоретические основы землеустроительного проектирования	ПКС-2, ПКС-7
2	Межхозяйственное (территориальное) землеустройство	

3	Образование и упорядочение землепользований на землях сельскохозяйственного назначения	
4	Образование земель несельскохозяйственного назначения	
5	Внутрихозяйственное землеустройство	
6	Размещение производственных и хозяйственных центров. Размещение внутрихозяйственных и магистральных дорог	
7	Организация угодий и севооборотов. Устройство территории пастбищ	

Перечень примерных тем курсовых проектов (работ)

- Межхозяйственное землеустройство – 6 семестр
- Внутрихозяйственное землеустройство – 8 семестр

Примерный обобщенный план-график курсового проектирования по дисциплине

– Межхозяйственное землеустройство

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	4	В соответствии с методическими указаниями
1.1 Получение задания на выполнение курсового проекта	2	
1.2 Сбор исходных данных	2	
2. Основной этап	14	
2.1 Установление границ Муниципального образования	7	
2.2 Образование землепользования крестьянского хозяйства	7	
3. Заключительный этап	8	
3.1 Оформление проекта	4	
3.2 Подготовка к защите	2	
3.3 Защита курсового проекта	2	
Итого на выполнение курсового проекта (работы)	26	

– Внутрихозяйственное землеустройство

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	4	В соответствии с методическими указаниями
1.1 Получение задания на выполнение курсового проекта	2	
1.2 Сбор исходных данных	2	
2. Основной этап	14	
2.1 Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров и элементов производственной инфраструктуры	3	
2.2 Организация угодий и севооборотов	3	
2.3 Устройство территории севооборотов	3	
2.4 Устройство территорий кормовых угодий	3	
2.5 Эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства	2	
3. Заключительный этап	8	
3.1 Оформление проекта	4	
3.2 Подготовка к защите	2	
3.3 Защита курсового проекта	2	
Итого на выполнение курсового проекта (работы)	26	

Процедура защиты курсового проекта

Процедура защиты курсового проекта и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в методических указаниях к оформлению курсового проекта по Землеустроительному проектированию Г. А. Ивановой

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.2. Критерии оценки к зачету

зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Критерии оценки к курсовой проекту

оценка «отлично» (86-100 баллов) -выставляется обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям;

оценка «хорошо» (71-85 баллов) -основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на

вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних;

оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) - дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы;

оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) - выставление этой оценки осуществляется при самостоятельном выполнении работы, или при неспособности студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Перечень вопросов к устному опросу

Раздел 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования

Тема 1.1 Понятия, задачи, принципы землеустроительного проектирования

1. Понятие землеустройства и рационального использования земель
2. Виды и формы землеустройства
3. Задачи землеустройства
4. Понятие землеустроительного проектирования
5. Принципы землеустроительного проектирования
6. Объекты землеустройства и основания для проведения землеустройства
7. Мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
8. Виды работ по изучению состояния земель
9. Стадии землеустроительного процесса

Тема 1.2 Предпроектные разработки. Классификация проектов

1. Классификация проектов
2. Проекты межхозяйственного землеустройства
3. Проект внутрихозяйственного землеустройства
4. Рабочий проект в землеустройстве

Тема 1.3 Стадийность землеустроительного проектирования. Методы решения проектных задач.

1. Методы решения проектных задач
2. Расчетно-конструктивный (вариативный) метод
3. Экономико-математические методы
4. Экономико-статистические методы
5. Метод научной абстракции
6. Методы индукции и дедукции
7. Методы анализа и синтеза
8. Монографический метод
9. Экспериментальное землеустроительное проектирование
10. Метод постепенных приближений

Раздел 2. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство

Тема 2.1 Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства

1. Понятие и объекты межхозяйственного землеустройства.
2. Принципы межхозяйственного землеустройства
3. Факторы межхозяйственного землеустройства
4. Какие действия современного межхозяйственного землеустройства предназначены для решения ряда важнейших проблем земельной реформы?
5. От каких факторов зависит образование и реорганизация землепользований различного назначения?

Тема 2.4 Распределение земель поселения по категориям

1. Что такое категория земельного фонда?
2. Что представляет собой целевое назначение земельного участка?
3. Перечислите категории земельного фонда Российской Федерации.
4. Что представляет собой правовой статус земельного участка?
5. Что такое правовой режим категории земельного фонда?
6. Что относят к землям сельскохозяйственного назначения?
7. Что относится к землям населенных пунктов?

8. Что относится к землям промышленности?
9. Что относится к землям энергетики?
10. Что относится к землям транспорта?
11. Что относится к землям связи, радиовещания, телевидения и информатики?
12. Что относится к землям для обеспечения космической деятельности?
13. Что относится к землям обороны и безопасности?
14. Что представляют собой и что относится к землям особо охраняемых территорий?
15. Что относится к землям лесного фонда?
16. Что относится к землям водного фонда?
17. Что включают в себя схемы комплексного использования и охраны водных объектов?
18. Раскрыть правовой режим земель запаса

Раздел 3. Образование и упорядочение землепользований на землях сельскохозяйственного назначения

Тема 3.1 Образование землепользования сельскохозяйственного предприятия

1. Организация землепользования: образование, реорганизация, упорядочение
2. Схема формирования землепользования сельскохозяйственного назначения
3. Экономическое обоснование образования землепользования сельскохозяйственного назначения
4. Что относят к землям сельскохозяйственного назначения?
5. Что следует понимать под землевладением, землепользованием и земельным участком сельскохозяйственного назначения?
6. Чем понятие «землепользование» отличается от понятия «земельный участок»?
7. От каких условий производства зависит площадь сельскохозяйственного предприятия и как эти условия взаимосвязаны?
8. На учете каких условий основано формирование землепользования крестьянского хозяйства?
9. Какие требования следует учитывать при размещении землепользования?

Тема 3.6 Виды и особенности устранения недостатков землевладений и землепользований

1. Группы недостатков землепользования
2. Территориальные недостатки землепользования
3. Как характеризуется чересполосица?
4. Как характеризуется вкрапливание?
5. Как характеризуется мелкоконтурность?
6. Как характеризуется дальнотемелье?
7. Как характеризуется топографическая чересполосица?
8. Методы устранения недостатков землепользования
9. Направления устранения несоответствия площади землепользований размерам сельскохозяйственного производства
10. Процесс устранения недостатков в землеустройстве

Раздел 4. Образование землепользования несельскохозяйственного назначения

Тема 4.1 Цели и задачи землеустройства при отводе земель для несельскохозяйственных нужд.

1. Виды несельскохозяйственных объектов и размеры предоставления земель для несельскохозяйственных целей
2. Какова задача землеустройства при образовании землепользований несельскохозяйственных объектов?
3. Установление и обоснование площади предоставляемого участка образуемого землепользования
4. Размещение земельного участка на территории
5. Цели предоставления земельных участков для несельскохозяйственных нужд
6. Определение состава, площадей и ценности угодий в границах несельскохозяйственного землепользования
7. Порядок размещения объекта строительства
8. Предоставление земельного участка для размещения объекта капитального строительства

Тема 4.3 Требования предъявляемые к несельскохозяйственному землепользованию

1. Какие требования учитываются при образовании и размещении несельскохозяйственного землепользования.
2. Как рассчитывается площадь землепользования несельскохозяйственного объекта?
3. Составление акта выбора участка
4. Разработка предложений по сокращению отрицательных последствий изъятия земель

Тема 4.5 Определение площади состава угодий и ценности изымаемых и временно занимаемых земель

1. Расчет площади, определение состава и площади угодий.
2. Составление проектной экспликации земель.

3. Отрицательные последствия (экологические, территориальные, экономические), вызываемые изъятием сельскохозяйственных земель, размещением несельскохозяйственного объекта и влияния его на окружающую территорию и природу.

Тема 4.6 Определение убытков и упущенной выгоды собственников земли, землевладельцев, землепользователей.

1. Убытки собственников земли в связи с изъятием земель
2. Упущенная выгода
3. Возмещение убытков собственникам земель

Раздел 5. Внутрихозяйственное землеустройство

Тема 5.1 Содержание внутрихозяйственного землеустройства

1. Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства
2. Стадии процесса внутрихозяйственного землеустройства
3. Методы разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства
4. Содержание подготовительных работ
5. Содержание камеральных подготовительных работ
6. Полевое землеустроительное обследование, его задачи и содержание
7. Содержание полевого журнала
8. Содержание чертежа землеустроительного обследования
9. Понятие и содержание задания на проектирование при внутрихозяйственном землеустройстве

Тема 5.2 Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве

1. Содержание камеральных работ
2. Содержание полевых работ
3. Чертеж полевого землеустроительного обследования
4. Акт полевого землеустроительного обследования
5. Содержание задания на проектирование

Раздел 7. Организация угодий и севооборотов. Устройство территорий пастбищ.

Тема 7.1 Организация угодий и севооборотов

1. Задачи и содержание организации угодий и севооборотов
2. Трансформация угодий
3. Коренное улучшение
4. Поверхностное улучшение
5. Особенности организации угодий и севооборотов в крестьянском (фермерском) хозяйстве
6. Понятие типов и видов севооборотов
7. Полевые севообороты
8. Кормовые севообороты
9. Почвозащитные севообороты

Тема 7.4 Проектирование севооборотов

1. Организация системы севооборотов
2. Севообороты, типы и виды севооборотов
3. Условия, влияющие на выбор и типов и видов севооборотов
4. Кормовые севообороты, овощные севообороты
5. Полевые севообороты

Тема 7.5 Устройство территорий севооборотов

1. Размещение полей севооборотов и рабочих участков
2. Размещение полевых станов, источников полевого водоснабжения других объектов инфраструктуры
3. Учет рельефа местности
4. Оценка размещения полей и рабочих участков в отношении рельефа

- Тема 7.7 Устройство территорий сенокосов
1. Понятие сенокосооборотов
 2. Сенокосооборотные участки
 3. Организация сенокосооборотов
 4. Размещение сенокосооборотов и бригадных участков

Тема 7.7 Устройство территории сенокосов

5. 1. Понятие сенокосооборотов
6. 2. Сенокосооборотные участки

Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал не последовательно и допускает ошибки.
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Перечень вопросов к письменному опросу

Раздел 2. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство

Тема 2.2 Установление границы населенного пункта

1. Требования к установлению границы населенного пункта
2. Анализ полученных результатов измерений
3. Выполнение землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства

Раздел 3. Образование и упорядочение землепользований на землях сельскохозяйственного назначения

Тема 3.3 Размещение и формирование землепользования крестьянского хозяйства

1. Исходя из каких условий определяются рациональные объемы производства в крестьянском хозяйстве?
2. Как учитывается продуктивность земель при формировании землепользования крестьянского хозяйства?
3. Предоставление земель КФХ
4. Специализация и вид деятельности КФХ
5. КФХ- как самостоятельный тип предприятия
6. Формирование фермерского хозяйства
7. Размер и размещение КФХ
8. Рекомендуемые размеры КФХ
9. Правила, учитываемые при проектировании границ КФХ

Раздел 4. Образование землепользования несельскохозяйственного назначения

Тема 4.4 Размещение объекта строительства

1. Порядок размещения объекта
2. Предоставление земельного участка для размещения объекта капитального строительства
3. Состав документации

Раздел 6. Размещение производственных и хозяйственных центров. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог

Тема 6.1 Размещение производственных и хозяйственных центров

1. Цели и задачи размещения производственных подразделений и хозяйственных центров
2. Факторы, влияющие на расселение
3. Типы организационно-производственной структуры хозяйства
4. Основные требования к формированию и размещению земельных массивов производственных подразделений
5. Требования к размещению животноводческих ферм и комплексов
6. Понятие хозяйственного центра в современных условиях.
7. Требования к выбору площадки под населенный пункт, усадьбу крестьянского (фермерского) хозяйства

Раздел 7. Организация угодий и севооборотов. Устройство территорий пастбищ.

Тема 7.6 Устройство территории пастбищ

1. Закрепление пастбищ за животноводческими фермами
2. Организация пастбищеоборотов
3. Размещение гуртовых и отарных участков
4. Размещение загонов очередного стравливания
5. Размещение летних лагерей

Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, письменного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал не последовательно и допускает ошибки.
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося,

которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Перечень тем докладов

1. Правовое обеспечение землеустройства
2. Установление объемов производства и площади землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства
3. Установление на местности границ объектов землеустройства
4. Порядок изъятия и предоставления земель для несельскохозяйственных нужд
5. Установление величины земельного налога и арендной платы
6. Установление состава площадей угодий
7. Расчет потребности скота в кормах, зеленого конвейера

Критерии оценивания

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «Отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 балла «Хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 балла «Удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной – двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Менее 56 баллов «Неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Перечень тем презентаций

1. Инвентаризация земель населенных пунктов
2. Размещение усадьбы крестьянского (фермерского) хозяйства
3. Графическое оформление проекта
4. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного назначения

Критерии оценивания

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);

грамматических ошибок);

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «Отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 балла «Хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 балла «Удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной – двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Менее 56 баллов «Неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Комплект тестовых заданий

Раздел 2,3,4

1. Выберите один правильный ответ:

- Приведение земельного участка в пригодное состояние, с целью восстановления продуктивности и народнохозяйственной ценности, нарушенной предшествующей хозяйственной деятельностью – это:
 - землевание
 - реорганизация
 - консервация
 - рекультивация
- Территория, находящаяся под водой постоянно или имеющая такой режим периодического затопления, при котором хозяйственной использование земли исключается относится к зоне:
 - мелководий
 - подтопления
 - затопления
 - ухудшения организационно-территориальных условий
- Как землеустроительное действие межевание проводится при:
 - внутрихозяйственном землеустройстве
 - межхозяйственном (территориальном) землеустройстве
 - рабочем проектировании
 - разработке схемы землеустройства административного района
- Сметно-финансовые расчеты содержатся в проектах:
 - образования нового землепользования
 - внутрихозяйственного землеустройства
 - реорганизации сельскохозяйственного предприятия
 - рабочих
- Техническое задание на проектирование выдается в результате проведения:
 - подготовительных работ
 - полевого обследования
 - авторского надзора
 - составления проекта
- Акт согласования границ содержится в документах:
 - межевания
 - полевого обследования

- В) авторского надзора
 - Г) составления проекта
7. Проект образования землепользования относится к разработкам:
- А) комплексного проектирования
 - Б) внутрихозяйственного землеустройства
 - В) межхозяйственного (территориального) землеустройства
 - Г) рабочего проектирования
8. Обременение земельного участка – это:
- А) определенные обязательства, включаемые в его статус, устанавливаемые при его предоставлении, либо приобретении
 - Б) право ограниченного пользования одним или несколькими чужими соседними участками для обслуживания своего участка
 - В) сохранение в течение длительного времени площади и размещения земельного массива (участка) хозяйства в неизменных границах вызванное отсутствием необходимости каких-либо изменений, осуществляемых методами межхозяйственного землеустройства
 - Г) предоставление земельного участка на праве срочного владения и пользования на условиях, зафиксированных в договоре
9. Расчетно-конструктивный метод:
- А) основан на обработке массовых данных методами математической статистики
 - Б) заключается в отбрасывании посторонних случайных характеристик изучаемого объекта, процесса или явления и фиксации типичных, постоянных, регулярно-повторяющихся
 - В) основан на системе расчетов и балансов, проводимых по определенной методике, в должной последовательности, позволяющей получить конкретное проектное решение
 - Г) это когда достижения науки, практики и передового опыта апробируются на реальных производственных объектах
10. Землеустроительное обследование проводится на следующем этапе землеустроительного процесса:
- А) во время рассмотрения проекта
 - Б) в ходе подготовительных работ
 - В) в рамках авторского надзора
 - Г) во время составления проекта
11. Минимальная ширина водоохранной зоны зависит от:
- А) протяженности реки
 - Б) ширины реки
 - В) скорости водного потока
 - Г) глубины реки
12. Создание соответствующего земельного участка нового хозяйства или предприятия на любых землях – это:
- А) упорядочение землепользования
 - Б) реорганизация землепользования
 - В) образование землепользования
 - Г) реструктуризация землепользования
13. Внутрихозяйственное землеустройство проводится:
- А) в границах населенного пункта
 - Б) на конкретном земельном участке землепользования
 - В) на территории конкретного сельскохозяйственного предприятия
 - Г) на территории нескольких землепользований
14. Проект землеустройства – это:
- А) техническая документация на конкретные виды работ и земельные участки с рабочими чертежами, технологиями и сметно-финансовыми расчетами
 - Б) совокупность правовых, экономических, технических документов, включающих в себя расчеты, описание, чертежи, в которых обосновываются и воспроизводятся в графической, текстовой и иных формах землеустроительные мероприятия, реализация которых предусматривается на конкретной территории
 - В) система технико-экономических расчетов и показателей, подтверждающих целесообразность и эффективность проектных предложений
 - Г) основная часть текстовой документации, в которой излагается характеристика объекта землеустройства и его, содержание и обоснование проектных предложений и их эффективность, основные показатели проекта

2. Дайте определение завершив предложение:

15. Целенаправленное улучшение параметров земельного участка (размещения, площади, границ) происходит при:
16. Расчлененность землепользования на несколько обособленных земельных участков, отделенных один от другого землями других хозяйств – это:
17. Расположение отдельных частей землепользования, уходящих вглубь другого землепользования и создающих неудобства в организации территории обоих хозяйств – это:
18. Подготовка и проведение значительных изменений в размещении, конфигурации, количестве хозяйств и соответственно их площадях – это:
19. Схема землеустройства административного района является:
20. При составлении схемы административного района используется планово-картографический материал масштаба:
21. В результате реорганизации колхозов (совхозов) был сформирован фонд перераспределения, при условии, что средний расчетный размер земельного пая:
- Раздел 5,6,7

1. Выбрать один правильный ответ:

1. Внутрихозяйственное землеустройство проводится:
- а) на конкретном земельном участке землепользования
 - б) на территории конкретного сельскохозяйственного предприятия
 - в) на территории нескольких землепользований
 - г) в границах населенного пункта
2. Проект землеустройства – это:
- а) техническая документация на конкретные виды работ и земельные участки с рабочими чертежами, технологиями и сметно-финансовыми расчетами
 - б) основная часть текстовой документации, в которой излагается характеристика объекта землеустройства и его территории, содержание и обоснование проектных предложений и их эффективность, основные показатели проекта
 - в) совокупность правовых, экономических, технических документов, включающих в себя расчеты, описание, чертежи, в которых обосновываются и воспроизводятся в графической, текстовой и иных формах землеустроительные мероприятия, реализация которых предусматривается на конкретной территории
 - г) система технико-экономических расчетов и показателей, подтверждающих целесообразность и эффективность проектных предложений
3. Основная цель внутрихозяйственного землеустройства – это:
- а) обоснованная организация землевладений и землепользований в целом, то есть образование новых, упорядочение и изменение существующих землевладений и землепользований с установлением при этом их местоположения, площади, внутренней структуры
 - б) обоснование перспектив рационального распределения земель в соответствии с их целевым назначением и потребностями различных отраслей, а также обеспечение комплексной охраны территории
 - в) установление наиболее экономичных и экологически безопасных технологий выполнения мелиоративных и других строительных работ
 - г) организация рационального использования, охраны и улучшения земель и связанных с ней средств производства, обеспечивающая максимальную экономическую эффективность сельскохозяйственного производства и его природоохранную направленность
4. Как элемент проекта «трансформация, улучшение и размещение угодий» относится к следующей составной части:
- а) организация угодий и севооборотов
 - б) устройство территории пастбищ
 - в) размещение производственных подразделений и хозяйственных центров
 - г) устройство территории сенокосов
5. В Республике Бурятия проекты внутрихозяйственного землеустройства, как правило, составляются на картах масштаба:
- а) 1:100000
 - б) 1:2000
 - в) 1:25000
 - г) 1:10000
2. Выбрать один неправильный ответ:
6. Землеустроительное обследование территории требует оформления следующих документов:
- а) задания на проектирование

- б) полевого журнала
- в) акта землеустроительного обследования
- г) чертежа землеустроительного обследования

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Выполнено 86-100 % заданий
4 балла «хорошо»	Выполнено 71-85 % заданий
3 балла «удовлетворительно»	Выполнено 56-70 % заданий
2 балла «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56 % заданий

Перечень дискуссионных тем и вопросов

Тема 1.2 Предпроектные разработки. Классификация проектов

1. Классификация проектов
2. Проекты межхозяйственного землеустройства
3. Проект внутрихозяйственного землеустройства
4. Рабочий проект в землеустройстве

Тема 7.1 Организация угодий и севооборотов

1. Задачи и содержание организации угодий и севооборотов
2. Трансформация угодий
3. Коренное улучшение
4. Поверхностное улучшение
5. Особенности организации угодий и севооборотов в крестьянском (фермерском) хозяйстве
6. Понятие типов и видов севооборотов
7. Полевые севообороты
8. Кормовые севообороты
9. Почвозащитные севообороты

Критерии оценивания

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для

	дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Перечень тем и вопросов для круглого стола

Тема 2.3 Инвентаризация земель населенных пунктов-

1. Выявление неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешённым использованием земельных участков
2. Выявление незарегистрированных и неучтенных земельных участков
3. порядок проведения инвентаризации земель
4. выявление самовольно занятых юридическими лицами и гражданами земельных участков и возведенных на них зданиях, строениях, сооружениях
5. выявление объектов недвижимости, назначение и режим использования которых не соответствует градостроительным требованиям, нормам отвода.
6. содержание акта инвентаризации земель

Тема 3.6 Виды и особенности устранения недостатков землевладений и землепользования

1. Группы недостатков землепользования
2. Территориальные недостатки землепользования
3. Как характеризуется чересполосица?
4. Как характеризуется вкрапливание?
5. Как характеризуется мелкоконтурность?
6. Как характеризуется дальнотемелье?
7. Как характеризуется топографическая чересполосица?
8. Методы устранения недостатков землепользования
9. Направления устранения несоответствия площади землепользований размерам сельскохозяйственного производства
10. Процесс устранения недостатков в землеустройстве

Тема 3.8 Порядок изъятия и предоставления земель для несельскохозяйственных нужд

1. Процедура образования несельскохозяйственного землепользования
2. предоставление земельных участков из лесного фонда
3. Размещение объекта в городском и сельском поселении
4. Предоставление земельного участка для строительства

Тема 7.4 Проектирование севооборотов

1. Организация системы севооборотов
2. Севообороты, типы и виды севооборотов
3. Условия, влияющие на выбор и типов и видов севооборотов
4. Кормовые севообороты, овощные севообороты
5. Полевые севообороты

Критерии оценивания

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Комплект заданий для деловой игры

1. Тема (проблема)

Образование землепользования сельскохозяйственного предприятия

Концепция игры

Установление площади землепользования крестьянского хозяйства

Роли:

- Фермер;
- Землеустроитель.

Задания (вопросы, проблемные ситуации и др.)

1. Выбор специализации крестьянского хозяйства;
2. Установление площади землепользования крестьянского хозяйства;
3. Размещение и формирование землепользования крестьянского хозяйства;
4. Размещение усадьбы (хозяйственного центра) крестьянского хозяйства;
5. Установление необходимого состава и площадей угодий в границах землепользования крестьянского хозяйства;
6. Проектирование границ землепользования крестьянского хозяйства;
7. Оформление документов на право владения и пользования землей.

Ожидаемый результат

Получение навыков по определению размера площадей землепользования крестьянского хозяйства

2. Тема (проблема)

Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве

Концепция игры

Необходимость выполнения подготовительных работ для рациональной организации территории КФХ, СПК, колхоза, совхоза и т.д.

Роли:

- Проектировщик
- Заказчик (КФХ, СПК, колхоз, совхоз и т.д.)

Задания (вопросы, проблемные ситуации и др.)

- 1) Сбор и Систематизация существующей информации об объекте проектирования (камеральная работа)
- 2) Сопоставление предоставленной информации с существующей ситуацией (полевое обследование)

Ожидаемый результат

Разработанное задание на выполнение проекта внутрихозяйственного землеустройства

Критерии оценивания

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре.
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре.
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре.