

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 10:22:07
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c371ed19578da67b757ae3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Растениеводство,
луговоеводство и
плодоовощеводство

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР и МС

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)**

**2.1.5.1 Лекарственные культуры
Научная специальность**

4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Растениеводство, луговоеводство и плодоовощеводство

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Агрономического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий аспирантурой и
докторантурой

подпись

И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения, обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
4. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**1. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств 1	Оценочное средство или его элемент
	Наименование 2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету
	Критерии оценки к зачету
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом
3. Средства для текущего контроля 1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень тем рефератов Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект вопросов для проведения устных опросов Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Критерии оценивания Шкала оценивания
	Перечень вопросов к зачету

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

2.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: 2.1.5.1 Лекарственные культуры	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

1. Общие приемы возделывания лекарственных растений.
2. Обработка почвы под лекарственные растения.
3. Подготовка семян к посеву.
4. Посев и посадка лекарственных растений.
5. Уход за посевами.
6. Вершкование - прием агротехники. Когда оно проводится?
7. Агротехнический прием - пасынкование. Когда оно проводится?
8. Каким требованиям должны удовлетворять предшественники лекарственных растений?
9. Структура посевных площадей лекарственных растений.
10. Каким основным требованиям должны удовлетворять предшественники для лекарственных культур?
11. Особенности агротехники лекарственных растений.
12. Какие лекарственные и эфиромасличные растения являются нежелательными предшественникам для последующих культур севооборота
13. Какие культуры размещают в специализированных лекарственных севооборотах?
14. Преимущества специализированного севооборота с лекарственными культурами.
15. Лекарственные культуры для районов достаточного увлажнения с малоплодородными, бедными азотом почвами.
16. Лучшие предшественники лекарственных культур.
17. Что такое монокультура?
18. Какие лекарственные культуры нельзя размещать в севообороте после томатов и картофеля?
19. Какие бобовые лекарственные культуры нельзя размещать после зернобобовых предшественников?
20. Особенности культивирования лекарственных растений в севообороте.
21. Условия успешного выращивания их.
22. Сбор и предварительная подготовка лекарственных и эфиромасличных растений для сушки.
23. Правильный сбор различных части лекарственных эфиромасличных растений для сушки.
24. Можно ли мыть лекарственные растения перед сушкой?
25. Как уберечь собранные лекарственные эфиромасличные растения от бактерий и грибов?
26. Какое количество влаги теряется при сушке?
27. Сортировка собранных лекарственных и эфиромасличных трав.
28. Оптимальное время сушки лекарственных растений.
29. Как определить, что лекарственное растение высушено правильно?

30. Цвет, вид и аромат лекарственных и эфиромасличных растений после сушки.
31. Сушка лекарственных и эфиромасличных трав на открытом воздухе.
32. Сушка лекарственных и эфиромасличных трав, связанных в пучки.
33. Сушка лекарственных и эфиромасличных растений в корзине или наперфорированной поверхности.
34. Правильная сушка лекарственных растений в сушилке.
35. Способы хранения сухих лекарственных и эфиромасличных трав.
36. Срок хранения сушеных лекарственных и эфиромасличных трав.
37. Использование сушеных лекарственных и эфиромасличных трав.
38. Способы получения эфирных масел.
39. Народнохозяйственное значение календулы лекарственной.
40. Ботаническая характеристика календулы лекарственной.
41. Биологически активные вещества календулы лекарственной
42. Какой вид календулы лекарственной возделывают в культуре?
43. Какими частями растения размножают календула лекарственная?
44. Оптимальная температура прорастания семян календулы лекарственной.
45. Приемы возделывания календулы лекарственной.
46. Уборка соцветий календулы лекарственной.
47. Машины для доработки семена до посевных кондиций.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету

отлично (*86-100 баллов*) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Обучающий исчерпывающим образом ответил на зачетные вопросы. Ответ верный, обучающий способен обосновать свой ответ, приводит примеры, тем самым доказывая свои рассуждения.

хорошо (*71-85 баллов*) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы по зачету обучающим допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе.

удовлетворительно (*56-70 баллов*) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на вопросы и при выполнении заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. В своих ответах совершает ошибки, исправляет при наводящем вопросе. Обучающий не приводит примеры, тем самым не может обосновать свои рассуждения.

Незачёт (*менее 56 баллов*) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

1. Лекарственные растения и их интродукция
2. Однолетние лекарственные растения
3. Лекарственные растения, выращенные в двулетней культуре
4. Перспективные для Бурятии лекарственные растения

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	своевременно в срок выполнил работу, полностью раскрыл тему реферата (сообщения), использовал значительное количество современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), качественно презентовал работу, полностью и правильно ответил на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
71-85 баллов «хорошо»	своевременно в срок выполнил работу, хорошо раскрыл тему реферата (сообщения), использовал несколько современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), презентовал работу, старался активно отвечать на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
56-70 баллов «удовлетворительно»	своевременно в срок выполнил работу, не достаточно полностью раскрыл тему реферата (сообщения), использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), слабо презентовал работу, неактивно отвечал на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	несвоевременно выполнил работу, не раскрыл тему реферата (сообщения), использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), не презентовал работу

Вопросы для проведения устных опросов

- 1 Интродукция как понятие.
- 2 Акклиматизация.
- 3 Доместикация.
- 4 Классификация растений.
- 5 Использование закона гомологических рядов на практике.
- 6 Описание жизненных форм растений.
- 7 Одомашнивание.
- 8 Современные теоретические и практические проблемы интродукции растений.
- 9 Интродукция растений как путь обогащения культурной флоры и охраны биологического разнообразия.
- 10 Основные понятия и термины интродукции растений.
- 11 Закономерности интродукционного процесса в условиях Сибири.
- 12 Изучение интродукционных видов растений привлекаемых в Сибирь.
- 13 Ботанические сады, оранжереи, теплицы. Их роль в акклиматизации и размножении лекарственных растений.
- 14 Центры происхождения культурных растений.
- 15 Поиск и привлечение исходного потенциала растений в культуру.
16. Планирование и проведение интродукционного эксперимента.
17. Виды работ на экспериментальных полевых участках и ботанических коллекциях.
18. Приемы агротехники интродукционных лекарственных растений.

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Комплект тестовых заданий

1. Амми большая относится к семейству
 - Мальвовые
 - Астровые
 - Норичниковые
 - +Сельдерейные
2. Соцветие у однолетнего лекарственного растения Амми большого является
 - +Сложный зонтик
 - Корзинка
 - Завиток
 - Метелка
3. Прорастание семян Амми большого начинается при температуре
 - 4-6°C
 - +6-8°C
 - 10-12°C
 - 12-14°C
4. Продолжительность вегетационного периода у Амми большой составляет
 - 90-96 дней
 - 100-110 дней
 - +113-130 дней
 - 130-140 дней
5. Продолжительность послеуборочного дозревания семян Амми большой составляет
 - 1 месяц
 - 3 месяца
 - 5 месяцев

- +7 месяцев
- 6. Лучшим предшественником для Амми большой являются
 - +Картофель
 - +Силосные, зернобобовые и однолетние травы
 - +Яровые зерновые
 - Растения семейства Сельдерейные
- 7. Сорта Амми большой выведенные ФГБНУ ВИЛАР
 - +Сорт Валентина
 - Сорт Дебют
 - Сорт Кальта
 - Сорт Настенька
- 8. На рисунке лекарственное растение



Ноготки лекарственные
 Расторопша пятнистая
 +Амми большая
 Ромашка аптечная

- 9. Латинское название Ноготки лекарственные
 Tussilago farfara
 + *Caléndula officínalis*
 Rhizomata et radices
 Anéthum graveó lens

10. Ноготки лекарственные относятся к семейству _____.

Ответ: Астровые

11. Ноготки лекарственные имеют окраску цветков

+Золотисто-желтые или оранжевые

Пурпурная

Белая

Буро-желтый с лиловыми жтлками

12. Какое растение представлено перед вами?



+календула лекарственная;
 ромашка аптечная;
 женьшень;
 укроп.

12.1 Семейство, к которому относится календула лекарственная...

Ответ: розоцветных

12.3. Лучшими предшественниками для календулы лекарственной являются _____ (два ответа)

+чистые пары;

+занятые пары;

многолетние травы;
сорные растения.

13. Установите соответствие



1.



2.



3.



4.

- а. лекарственные растения
- б. сорные растения
- в. техническая культуры
- г. ядовитые растения

Ответ: 1-а; 2-в; 3- б; 4-г

14. Семена Календулы лекарственной начинают прорастать при температуре _____ °С

Ответ: 2-4°С

15. Высходы календулы лекарственной появляются через _____ после посева
- 3-4 дня
 - 7 дней
 - +6-12 дней
 - 15-20 дней

16. Календула лекарственная цветет –
- с мая до июня
 - с мая до июля
 - с июня до августа
 - +с июня до поздней осени

17. Систематическое и полное удаление соцветий ноготков приводит к
- Снижению цветения
 - Гибели растения
 - Размножению вегетативной части
 - +Обильному цветению

18. Выберите сорта Календулы лекарственной
- Сорт Валентина
 - Сорта Дебют, Самарянка, Старт
 - +Сорта Кальта, Золотое море, Райский сад
 - Сорта Настенька, Рассвет, Подмосковная

19. Норма высева Календулы лекарственной
- 2-3 кг/га
 - 4-5 кг/га
 - +8-10кг/га
 - 15кг/га

20. Соцветия Ноготков сушат при температуре
- +40-45°С
 - 50-60°С
 - 60-90°С
 - 105 °С

21. Сырьем ноготков лекарственных является

- Надземная часть
 Подземная часть
 Листья
 +Цветки
22. Семена календулы лекарственной сохраняют всхожесть
 1 год
 2 года
 +от 3 до 5 лет
 до 8 лет
23. Латинское название Расторопши пятнистой
 Tussilago farfara
Caléndula officinális
 Rhizomata et radices
 +Silybum mariánum
24. Расторопша пятнистая относятся к семейству _____.
 Ответ: Астровые
25. Лекарственным сырьем Расторопши пятнистой являются _____
 Ответ: плоды
26. Расторопша пятнистая растение
 +Засухоустойчивое
 Тенелюбивое
 +Светлюбивое
 +Теплолюбивое
27. Расторопша пятнистая размножается
 прикорневыми отпрысками
 черенкованием
 отводками
 +семенами
28. Продолжительность вегетационного периода Расторопши пятнистой
 60 дней
 70-90 дней
 +90-135 дней
 140 дней
29. Всходы выдерживают пониженные температуры
 -1°C
 -3°C
 +-5°C
 -8 °C
30. Масса 1000 семян Расторопши пятнистой
 3-5г
 10-12г
 +27-32г
 40-63г
31. Выберите сорта Расторопши пятнистой
 Сорт Валентина
 +Сорта Дебют, Самарянка, Старт
 Сорта Кальта, Золотое море, Райский сад
 Сорта Настенька, Рассвет, Подмосковная
32. Семена расторопши требуют стратификации? _____
 Ответ: нет
33. Верно ли суждение: Расторопша очень требовательна к предшественникам, худшими предшественниками считаются однолетние и многолетние травы. А повторные посевы допускаются только через 4-5 лет.
 Ответ: неверно
34. Оптимальная густота стояния растений расторопши к моменту уборки
 100-120 тыс. шт/га
 250-300 тыс. шт/га
 +350-400 тыс. шт/га
 450-500 тыс. шт/га
35. Сушка сырья Расторопши пятнистой производится в наполненных сушилках при температуре
 40°C
 +60°C
 90°C

- 105°C
36. Жизнеспособность семян Расторопши сохраняется в течение
 2 лет
 3 лет
 4 лет
 +5-7 лет
37. Латинское название Анис обыкновенный
 +Anisum vulgare
Caléndula officinális
 Rhizomata et radices
 Silybum mariánum

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 35 до 38 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 27 до 34 тестов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 20 до 26 тест
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 20 тестов

Кейс-задание

Обучающийся выбирает карточку с лекарственным растением. Он должен кратко ответить на все пункты:

1. Ботаническое описание.
2. Биологические особенности.
3. Предшественники.
4. Технологические операции при обработке почвы.
5. Оптимальная глубина основной обработки почвы.
6. Применение минеральных и органических удобрений.
7. Оптимальные сроки посева семян.
8. Сеялки, используемые для посева.
9. Нормы высева.
10. Уход за посевами.
11. Уборка урожая.
12. Семеноводство.