

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлэкто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2024
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа

«» 01 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Экономика организации

Специальность

40.02.04 Юриспруденция

Направленность

Юрист в сфере социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

очная

Разработчик (и)


подпись


И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

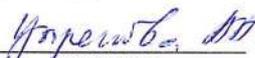
Председатель методической комиссии


подпись


И.О. Фамилия

Ответственный по специальности


подпись


И.О. Фамилия

Директор библиотеки

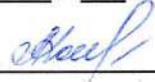

подпись


И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2024

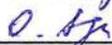
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа
 Протокол № 6 от « 10 » 01 2014 г.

Председатель методической комиссии  А.В. Колесняк

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

АУСО. Улан-Удэский колледжский центр. Довженко


 подпись

О. И. Арсланов
 И.О. Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК  (Ф.И.О.)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1.	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2.	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3.	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4.	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5.	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.07 Экономика организации входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является освоение теоретических и практических знаний о принципах, закономерностях и механизме хозяйствования в организациях в условиях рыночной экономики, а также приобретение умений и навыков рационального планирования деятельности организации для достижения максимальной экономической эффективности.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение: организационно-правовых форм и условий деятельности организаций; принципов организации производственного процесса; методов управления ресурсным потенциалом организации; основами организации финансово-экономической деятельности организации; методов планирования и управления деятельностью организации; основ анализа и оценки эффективности деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	10
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел 1.	Организация в рыночной экономике		
Тема 1.1. Организация в системе народного хозяйства	Содержание учебного материала 1 Предмет и значение курса «Экономика организации». 2 Задачи и методы исследования экономики. 3 Состав и структура народнохозяйственного комплекса РФ. 4 Предпринимательская среда функционирования организации. 5 Предпринимательская деятельность организации Практические занятия Анализ отраслевой структуры народного хозяйства. Самостоятельная работа обучающихся Состояние отраслей народного хозяйства России (работа со статистическими данными)	2 2 2	1
Тема 1.2. Организация – основное звено рыночной экономики	Содержание учебного материала 1 Понятие организации, ее цели, задачи и мотивы деятельности. 2 Организация – юридическое лицо 3 Классификация организаций. Формы собственности предприятий в России, динамика их развития. 4 Организационно-правовые формы организаций. 5 Объединения организаций: концерны, корпорации, холдинги, комбинаты, синдикаты, компании, ассоциации, франчайзы и др. финансово-промышленные группы. Практические занятия Классификация организаций по различным признакам. Расчет показателей размеров организации Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информации по организационным формам организаций и рыночных отношений в сельском хозяйстве.	2 2 2	1
Тема 1.3. Производственная и организационная структура организации	Содержание учебного материала 1 Производственный процесс на организации. 2 Типы производства, их технико-экономическая характеристика. 3 Производственная структура организации. 4 Элементы производственной структуры. 5 Организационная структура управления организацией. 6 Типы управленческих структур. Практические занятия Проектирование организационной и производственной структуры предприятия	2 2	1
Тема 1.4. Аспекты развития организаций в	Содержание учебного материала 1 Состав организаций сферы права социального обеспечения. 2 Их организационно-правовые формы.	2	

сфере права социального обеспечения	3	Финансирование деятельности.		1
	4	Развитие форм.		
	Практические занятия Классификация учреждений социального обслуживания (работа с ГОСТ Р 52498-2005 "Социальное обслуживание населения. Классификация учреждений)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений: Проведение сравнительного анализа организационно-правовых форм коммерческих организаций с ОПФ некоммерческих		2	
Раздел 2.	Ресурсы предприятия и эффективность их использования.			
Тема 2.1. Земельные ресурсы сельскохозяйственной организации и эффективность их использования	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Роль, значение и особенности земли в сельском хозяйстве.		
	2	Состав и структура земельных ресурсов.		
	3	Экономическая эффективность использования земли.		
	Практические занятия Расчет показателей эффективности использования земельных ресурсов сельскохозяйственной организации		2	
	Самостоятельная работа обучающихся конспект: Земельные реформы России		1	
Тема 2.2. Основные средства организации, показатели динамики и эффективности использования основных фондов	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Экономическая сущность, состав и классификация основных средств.		
	2	Виды оценки и методы переоценки основных средств.		
	3	Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.		
	4	Показатели использования основных средств.		
	5	Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).		
	Практические занятия Расчет состава и структуры основных средств предприятия. Расчет амортизационных отчислений и показателей использования основных средств		2	
Тема 2.3. Оборотные средства организации и пути их эффективного использования	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Оборотные средства организации: понятие, состав и классификация.		
	2	Нормирование оборотных средств.		
	3	Основные принципы нормирования оборотных средств.		
	4	Показатели использования оборотных средств.		
	Практические занятия Расчет показателей использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств.		2	
Тема 2.4. Персонал организации и его состав, производительность труда. Оплата труда работников	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Персонал организации.		
	2	Состав и структура производственного персонала организации.		
	3	Производительность труда, показатели ее измерения на уровне предприятия.		
	4	Резервы роста производительности труда.		
	5	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования.		

	Практические занятия Расчет показателей производительности труда. Расчет заработной платы различных категорий работников. Расчет фонда оплаты труда в организации (предприятии). Деловая игра «Ресурсы предприятия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения: Безработица и рынок труда в России	1	
Раздел 3.	Результаты деятельности организации		
Тема 3.1. Издержки производства и исчисление себестоимости продукции. Формирование цен на продукцию организации	Содержание учебного материала	4	2-3
	1 Понятие расходов, их виды. 2 Классификация расходов. 3 Понятие себестоимости продукции, ее виды. 4 Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления. 5 Формирование цен на товары. 6 Виды цен и основы их классификации. 7 Методы ценообразования и системы модификации цен.		
	Практические занятия Расчет издержек производства: постоянные, переменные, предельные. Калькуляция себестоимости. Ценовая политика предприятия. Ценообразование на продукцию сельского хозяйства	4	
Тема 3.2. Финансовые результаты хозяйственной деятельности организации	Содержание учебного материала	2	3
	1 Выручка, доходы и прибыль организации. 2 Рентабельность — показатель эффективности работы организации. 3 Пути повышения рентабельности.		
	Практические занятия Расчет прибыли и рентабельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект: Распределение прибыли и его особенности в организациях различных форм собственности.	1	
Тема 3.3. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации	Содержание учебного материала	2	3
	1 Взаимоотношения организаций с банками, инвестиционными фондами, страховыми органами. 2 Система показателей эффективности производства, ее состав и характеристика. 3 Понятие общей, экономической, абсолютной, сравнительной и приростной эффективности.		
	Практические занятия Расчет основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия). Дискуссия. Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия)		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка мероприятий и предложений по повышению экономической эффективности производства;	1	
	Всего:	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекций (ауд. 451): 104 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс; справочно - правовая система «Консультант плюс»; учебной аудитории для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (ауд.449): 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, стенды, расходные материалы; помещения для самостоятельной и воспитательной работы (ауд. 351): 16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры 10 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медведева, Л. Н. Экономика организации: учебное пособие / Л. Н. Медведева.- Чита: ЗабГУ, 2020. - 123 с. - ISBN 978-5-9293-2553-3. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173699>

Дополнительная литература

1. Фридман, А. М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 239 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959239>

2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 335 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911502>

3. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902024>

4. Экономика организации : методические указания для практических занятий и организации самостоятельной работы для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. А. В. Колесняк. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2024. - 78 с. - URL: <http://irbis.bgsha.ru/sotru/02445>. - (Среднее профессиональное образование)

Периодические издания:

1. Вестник Орел GIЭТ: научно-теоретический журнал/ Орловский государственный институт экономики и торговли.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2448?category=4738>

2. ЭГО: Экономика. Государство. Общество: научно-теоретический журнал/ Уральский институт - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2447?category=2136>

3. Ars Administrandi / Искусство управления: научно-теоретический журнал/ Пермский государственный национальный исследовательский университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2634?category=1029>

4. Байкальская международная бизнес-школа ИГУ Иркутского государственного университета.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2643?category=1029>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям).

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон.дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям).

4.КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации/ ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон.дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Темы дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Организация в рыночной экономике			
Тема 1.1. Организация в системе народного хозяйства	ОК 02-03	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка заданий Тестирование Устный опрос
Тема 1.2. Организация – основное звено рыночной экономики	ОК 02-03	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка заданий Тестирование Устный опрос
Тема 1.3. Производственная и организационная структура организации.	ОК 02-03	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка заданий Тестирование Устный опрос
Тема 1.4. Аспекты развития организаций в сфере права социального обеспечения	ОК 02-03	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка заданий Тестирование Устный опрос
Раздел 2. Ресурсы предприятия и эффективность их использования			
Тема 2.1. Основные средства организации, показатели динамики и эффективности использования основных	ОК 02-03	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка заданий Тестирование Устный опрос

фондов			
Тема 2.2. Оборотные средства организации и пути их эффективного использования	ОК 02-03	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка заданий Тестирование Устный опрос
Тема 2.3. Персонал организации и его состав, производительность труда. Оплата труда работников	ОК 02-03	Практические задания Деловая игра Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка заданий Оценка участия в деловой игре Тестирование Устный опрос
Раздел 3. Результаты деятельности организации			
Тема 3.1. Издержки производства и исчисление себестоимости продукции. Формирование цен на продукцию организации	ОК 02-03	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка заданий Тестирование Устный опрос
Тема 3.2. Финансовые результаты хозяйственной деятельности организации	ОК 02-03	Практические задания Тестовые задания	Проверка заданий Тестирование
Тема 3.3. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации	ОК 02-03	Практические задания Тестовые задания Дискуссия	Проверка заданий Тестирование Подведение итогов дискуссии

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных ресурсов организации
2	ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>				

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося,

создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

