

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2026 16:31:55
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

« » 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

ОУП.09 История

35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Обеспечивающая преподавание **АТК**
дисциплины кафедра

Квалификация **Техник**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной **Зачет с оценкой**
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в **136/0**
часах/неделях

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1, 2	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	48	44	92
Практические занятия	16	22	38
Контактная работа	64	66	130
Сам. работа		6	6
Итого	64	72	136

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):
к.и.н., преподаватель Гарбуз Ирина Викторовна _____

Программа дисциплины

ОУП.09 История

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО (приказ Минобрнауки России от 05.05.2022 г. № 309);

- ;

составлена на основании учебного плана:

35.02.12_Садово-парковое_9_1.plx

утвержденного методическим советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8.

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 6 от 17.01.2026

Директор колледжа Очирова В.Н. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «17» января 2026г., протокол №__6__ Председатель методической комиссии агротехнического колледжа Внешний эксперт (представитель работодателя) Гусева Н.К. , к.с.-х.н., зав. Лабораторией плодовых, ягодных , декоративных культур и лекарственных растений, ФГБНУ Бурятский НИИСХ _____ подпись _____ И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); - знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века; - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века; - умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; - умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее); - приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России; - умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	СОО	
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:		
1	6 семестр	Подготовка к демонстрационному экзамену
2	3 семестр	История России
3	5 семестр	Безопасность жизнедеятельности
4	6 семестр	Преддипломная практика
5	6 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
6	6 семестр	Подготовка дипломной работы
7	6 семестр	Защита дипломной работы

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Знать и понимать Освоение содержания общеобразовательной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

• метапредметных:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

• предметных:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Уровень 1	частично знает основные даты и сущность исторических событий прошлого страны, традиционные российские ценности, особенности межнациональных и межрелигиозных отношений в стране – неудовлетворительно фрагментарно знает основные даты и события прошлого в основном знает традиционные российские ценности, особенности межнациональных и межрелигиозных отношений в стране - удовлетворительно
-----------	---

Уровень 2	знает хорошо основные даты и сущность исторических событий прошлого страны, традиционные российские ценности, особенности межнациональных и межрелигиозных отношений в стране
-----------	---

Уровень 3	отлично знает основные даты и сущность исторических событий прошлого страны, традиционные российские ценности, особенности межнациональных и межрелигиозных отношений в стране
-----------	--

Уметь делать (действовать) :

Уровень 1	частично использует знания в области международных отношений, геополитического положения страны для формирования своей гражданской позиции, патриотизма – неудовлетворительно использует частичные, отрывочные знания в области международных отношений, геополитического положения страны для формирования своей гражданской позиции - удовлетворительно
-----------	--

Уровень 2	использовать знания в области международных отношений, геополитического положения страны для формирования своей гражданской позиции, патриотизма
-----------	--

Уровень 3	использовать уверенно знания в области международных отношений, геополитического положения страны для формирования своей гражданской позиции, патриотизма
-----------	---

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «неудовлетворительно» Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. История как наука						
1.1	История как наука	Лек	1	2	ОК 06.	конспект
1.2	История как наука	Пр	1	2	ОК 06.	конспект, рефераты, тесты
Раздел 2. Мир накануне и в годы Первой мировой войны						
2.1	Мир в начале XX века	Лек	1	2	ОК 06.	конспект
2.2	Мир в конце 19 – начале 20 вв.	Пр	1	2	ОК 06.	конспект, рефераты, тесты
2.3	1 мировая война	Лек	1	4	ОК 06.	конспект
2.4	Первая мировая война 1914-1918 гг.	Пр	1	2	ОК 06.	конспект, рефераты, тесты
Раздел 3. Мир в 1918-1938 гг.						
3.1	Распад империй и образование новых государств	Лек	1	2	ОК 06.	конспект
3.2	Версальско-Вашингтонская система международных отношений	Лек	1	2	ОК 06.	конспект
3.3	Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	Лек	1	4	ОК 06.	конспект
3.4	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	Лек	1	2	ОК 06.	конспект
3.5	Международные отношения в 1930-е гг.	Лек	1	2	ОК 06.	конспект
3.6	Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	Лек	1	2	ОК 06.	конспект
3.7	Страны Востока и Латинской Америки в первой половине XX века	Пр	1	2	ОК 06.	конспект, рефераты, тесты
Раздел 4. Вторая мировая война 1939-1945 гг.						
4.1	Начало Второй мировой войны	Лек	1	4	ОК 06.	конспект
4.2	Мир накануне 2 мировой войны	Пр	1	2	ОК 06.	конспект, рефераты, тесты
4.3	Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	Лек	1	4	ОК 06.	конспект
Раздел 5. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.						
5.1	Россия и мир накануне Первой мировой войны	Лек	1	4	ОК 06.	конспект
5.2	Российская империя на рубеже XIX–XX вв.	Пр	1	2	ОК 06.	конспект, рефераты, тесты
5.3	Россия в Первой мировой войне	Лек	1	4	ОК 06.	конспект
5.4	Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	Лек	1	4	ОК 06.	конспект
5.5	Россия в период революций	Пр	1	2	ОК 06.	конспект, рефераты, тесты

5.6	Революции и гражданская война в Бурятии	Пр	1	2	ОК 06.	конспект, рефераты, тесты
5.7	Первые революционные преобразования большевиков	Лек	1	2	ОК 06.	конспект
5.8	Гражданская война	Лек	1	2	ОК 06.	конспект
5.9	Идеология и культура в годы Гражданской войны	Лек	1	2	ОК 06.	конспект
Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е гг.						
6.1	СССР в 20-е гг.	Лек	2	4	ОК 06.	конспект
6.2	СССР в 20-30 гг.	Пр	2	4	ОК 06.	конспект
6.3	Советский Союз в 30-е гг.	Лек	2	4	ОК 06.	конспект
Раздел 7. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.						
7.1	Первый период войны	Лек	2	4	ОК 06.	конспект
7.2	Коренной перелом в ходе войны	Лек	2	2	ОК 06.	конспект
7.3	СССР в годы второй мировой войны	Пр	2	4	ОК 06.	конспект, рефераты, тесты
7.4	Наука и культура в годы войны	Лек	2	2	ОК 06.	конспект
7.5	Окончание Второй мировой войны	Лек	2	2	ОК 06.	конспект
7.6	Бурятия в годы ВОВ	Пр	2	2	ОК 06.	конспект
Раздел 8. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны						
8.1	США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Лек	2	2	ОК 06.	конспект
8.2	Мир во второй половине XX – начале XXI в.	Пр	2	4	ОК 06.	конспект, рефераты, тесты
8.3	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Лек	2	2	ОК 06.	конспект
Раздел 9. . Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.						
9.1	Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	Лек	2	4	ОК 06.	конспект
9.2	Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	Лек	2	2	ОК 06.	конспект
9.3	Страны Тропической и Южной Африки	Лек	2	2	ОК 06.	конспект
9.4	Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	Лек	2	4	ОК 06.	конспект
9.5	Мир во второй половине XX – начале XXI в.	Пр	2	2	ОК 06.	конспект, рефераты, тесты
9.6	Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	Лек	2	2	ОК 06.	конспект
Раздел 10. СССР в 1945-1964 гг.						
10.1	СССР в послевоенные годы	Лек	2	2	ОК 06.	конспект

10.2	Восстановление народного хозяйства в послевоенные годы	Пр	2	2	ОК 06.	конспект, рефераты, тесты
10.3	СССР в 1953-1964 гг.	Лек	2	4	ОК 06.	конспект, рефераты, тесты
10.4	Внешняя политика в 1953 – 1964 гг.	Лек	2	2	ОК 06.	конспект
10.5	СССР в годы «оттепели»	Пр	2	4		конспект, рефераты, тесты
10.6	Контрольная работа	Ср	2	3	ОК 06.	подготовка контрольной работы
10.7	Реферат	Ср	2	3	ОК 06.	подготовка реферата

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1914—1945 годы: 10-й класс: базовый уровень [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Просвещение, 2024. - 496 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/408785
Л1.2	Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Просвещение, 2024. - 447 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/408788
Л1.3	Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Просвещение, 2024. - 239 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/408827

Дополнительная литература

Л2.1	Земцов Б.Н., Шубин А.В., Данилевский И.Н. История России [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 584 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=388402
Л2.2	Адоньева И.Г., Бессонова Н.Н. История. История России, всеобщая история [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2020. - 79 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=397696
Л2.3	Худокормов А. Г., Розинская Н.А., Слудковская М.А., Погребинская В.А., Дробышевская Т.А., Золотарева В.П., Ольсевич Ю.Я., Маркова А.Н., Дроздов В.В., Писемский В.А., Платонов Д.Н. Социально-экономическая история России [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 600 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=418814
Л2.4	Горский А. А., Гуськов А. Г., Захаров В. Н., Зезина М. Р., Лисейцев Д. В., Мухин М. Ю., Соловьев К. А., Шамин С. М., Петрова Ю. А. История России : в 2-х частях:учебник для студентов неисторических специальностей и направления подготовки. - Москва: Наука, 2024. - 521

Методическая литература

Л3.1	Гарбуз И. В. История России [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для обучающихся по сельскохозяйственным, инженерно-техническим, экономическим, гуманитарным специальностям СПО. - , 2024. - 49 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/03074
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

315	Учебная аудитория для проведения лекций (315)	180 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, экраном светодиодным, ультратонким моторизованным LCD монитором, ПК в сборе с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, трансляционным громкоговорителем, шкафом телекоммуникационным настенным разборным, трибуной ЛДСП, пультом председателя цифровым, пультом делегата цифровым (5 шт), столом президиума ЛДСП на 5 посадочных мест, IP-PTZ-камерой для видеоконференцсвязи, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
4166	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет географии туризма) (416 б)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд, карта география туризма. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniy»		http://znaniy.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		https://elib.bgsha.ru/pbd	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	

Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
--	---

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиальная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гарбуз Ирина Викторовна	преподаватель	к.и.н., доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.
 В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			