

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени  
В.Р. Филиппова»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий выпускаю-  
щей кафедрой  
Кадастры и право

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института земле-  
устройства, кадастров и ме-  
лиорации

\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ \_\_\_\_\_

«    » \_\_\_\_\_ 20    г.

## Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

## бакалавр

Кадастры и право

\_\_\_\_\_

подпись                      уч.ст., уч. зв.                      И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_

подпись                      уч.ст., уч. зв.                      И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

1

### **Введение**

1. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации (ГИА) являются обязательным обособленным приложением к Программе государственной итоговой аттестации и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Разработчиками оценочных материалов государственной итоговой аттестации являются преподаватели выпускающей по данному направлению подготовки кафедры. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Программа государственной итоговой аттестации.

**1. Ожидаемые результаты прохождения государственной итоговой аттестации, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

1.1. Перечень компетенций, формируемых в рамках государственного аттестационного испытания в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена: сдача государственного экзамена не предусмотрена.

1.2. Перечень компетенций, формируемых в рамках государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Категория (группа) универсальных компетенций               | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                           | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.<br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеть: навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Разработка и реализация проектов                           | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 <sub>УК-2</sub> Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта.<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub> Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Командная работа и лидерство                               | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | ИД-1 <sub>УК-3</sub> Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Коммуникация                                               | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | ИД-1 <sub>УК-4</sub> Знать: коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.<br>ИД-2 <sub>УК-4</sub> Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках<br>ИД-3 <sub>УК-4</sub> Владеть: методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем                                                                                                                                                                                                                                                |
| Межкультурное взаимодействие                               | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                     | ИД-1 <sub>УК-5</sub> Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп.<br>ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.<br>ИД-3 <sub>УК-5</sub> Владеть: навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп                                                                                                                |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | ИД-1 <sub>УК-6</sub> Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.<br>ИД-2 <sub>УК-6</sub> Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.<br>ИД-3 <sub>УК-6</sub> Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.                                                                      |
|                                                            | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                   | ИД-1 <sub>УК-7</sub> Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.<br>ИД-2 <sub>УК-7</sub> Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.<br>ИД-3 <sub>УК-7</sub> Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни |

|                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Безопасность жизнедеятельности                             | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                                        | ИД-1 <sub>УК-8</sub> Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций.<br>ИД-2 <sub>УК-8</sub> Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.<br>ИД-3 <sub>УК-8</sub> Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                      | ИД-1 <sub>УК-9</sub> Знать: клинично-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.<br>ИД-2 <sub>УК-9</sub> Уметь: применять базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдать требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ.<br>ИД-3 <sub>УК-9</sub> Владеть: навыками толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ; методами социально-психологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                      | ИД-1 <sub>УК-10</sub> Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.<br>ИД-2 <sub>УК-10</sub> Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности<br>ИД-3 <sub>УК-10</sub> Владеть: навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами                                                                                                                                                             |
| Гражданская позиция                                        | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>УК-11</sub> Знать: нормативно-правовую базу противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; факторы формирования экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения<br>ИД-2 <sub>УК-11</sub> Уметь: критически оценивать информацию, отражающую проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в Российской Федерации; выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения<br>ИД-3 <sub>УК-11</sub> Владеть: основами анализа основных видов проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его пресечения. |

#### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знать: теоретические положения общенаучных и естественно-научных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов<br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь: на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественно-научных дисциплин<br>ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Владеть: навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания. |
| ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений        | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Знать: содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров<br>ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Уметь: учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.<br>ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Владеть: навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров                                | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Знать: основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления.<br>ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Уметь: применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров.<br>ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Владеть: навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий                    | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знать: методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и прикладных аппаратно-программных средств                                                                                                                                                 | ИД-2 <sub>опк-4</sub> Уметь: сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ<br>ИД-3 <sub>опк-4</sub> Владеть: техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров                                                                                     | ИД-1 <sub>опк-5</sub> Знать: общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров<br>ИД-2 <sub>опк-5</sub> Уметь: ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров<br>ИД-3 <sub>опк-5</sub> Владеть: методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ                 | ИД-1 <sub>опк-6</sub> Знать: современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ<br>ИД-2 <sub>опк-6</sub> Уметь: выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ<br>ИД-3 <sub>опк-6</sub> Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами    | ИД-1 <sub>опк-7</sub> Знать: требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью<br>ИД-2 <sub>опк-7</sub> Уметь: обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами<br>ИД-3 <sub>опк-7</sub> Владеть: навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ | ИД-1 <sub>опк-8</sub> Знать: принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<br>ИД-2 <sub>опк-8</sub> Уметь: оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры».<br>ИД-3 <sub>опк-8</sub> Владеть: навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры» |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                           | ИД-1 <sub>опк-9</sub> Знать: современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.<br>ИД-2 <sub>опк-9</sub> Уметь: анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.<br>ИД-3 <sub>опк-9</sub> Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                               |

# Профессиональные компетенции самостоятельные выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                 | Код и наименование профессиональной компетенции самостоятельной                                                                  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции самостоятельной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Основание (ПС, анализ опыта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Идентификация объекта недвижимости и правообладателя, указанного в запросе</p> <p>Подготовка запрошенного заявителем документа, в том числе при необходимости сканирование и заверение запрашиваемых документов усиленной квалифицированной электронной подписью (далее - УКЭП)</p> <p>Поиск запроса в электронном виде по регистрационному номеру запроса с использованием информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН</p> <p>Поиск сведений об объекте недвижимости и правообладателе в ЕГРН или о запрашиваемом документе в реестровом деле</p> <p>Получение запроса о предоставлении копии документа из реестрового дела</p> <p>Получение запроса о предоставлении сведений, содержащихся в ЕГРН, в электронном виде</p> <p>Принятие решения об отказе в предоставлении сведений, об оставлении запроса без рассмотрения, о подготовке уведомления об отсутствии в ЕГРН запрашиваемых сведений или о подготовке запрошенного заявителем документа</p> <p>Проверка запроса на соответствие требованиям к форме, содержанию и порядку представления запроса, установленным законодательством Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав</p> <p>Проверка наличия оснований для отказа в предоставлении сведений из ЕГРН</p> <p>Проверка полномочий заявителя (лица, подавшего запрос) на получение сведений ограниченного доступа и поступления от заявителя платы за предоставление сведений ЕГРН, содержащихся в ЕГРН</p> <p>Проверка соответствия запроса в виде электронного документа и электронных образов документов - оригиналам документов</p> <p>Формирование и заверение решения об отказе в предоставлении запрашиваемых сведений из ЕГРН в виде электронного документа</p> <p>Формирование и заверение уведомления об отсутствии в ЕГРН запрашиваемых сведений</p> | <p>Земельно-имущественные отношения;<br/>объекты недвижимости и кадастрового учета;<br/>организация производства на уровне структурного подразделения в землеустроительной и кадастровой деятельности, оказание услуг в землеустроительной и кадастровой деятельности</p> | <p>ПКС-1 Способен применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров</p> | <p>ИД-1<sub>ПКС-1</sub> Знать: законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний.</p> <p>ИД-2<sub>ПКС-1</sub> Умеет использовать законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>ИД-3<sub>ПКС-1</sub> Владеет навыками работы с законодательными и нормативными документами при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров</p>                                                                       | <p>Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 718н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный № 65841)</p> <p>Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» июня 2021 г. № 434н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 года, регистрационный № 64367)</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ПКС-2 Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы</p>                            | <p>ИД-1<sub>ПКС-2</sub> Знать: основы планирования и организации кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>ИД-2<sub>ПКС-2</sub> Уметь: использовать различные методики выполнения организации кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>ИД-3<sub>ПКС-2</sub> Владеть способами организации стратегического и оперативного планирования</p>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ПКС-3 Способен участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом</p>                                                 | <p>ИД-1<sub>ПКС-3</sub> Знать: нормы и правила застройки территорий; методику оценки качества зданий, сооружений; принципы и методику поведения землеустроительных работ, информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с земельными ресурсами и недвижимостью</p> <p>ИД-2<sub>ПКС-3</sub> Уметь: применять знания законодательства РФ в сфере управления земельно-имущественным комплексом.</p> <p>ИД-3<sub>ПКС-3</sub> Владеть навыками управления земельными ресурсами и недвижимостью, составления аналитических справок и обзоров, документов</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тип задач профессиональной деятельности: технологический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Выдача заявителю по результатам рассмотрения запроса о предоставлении сведений, содержащихся в ЕГРН, документов в бумажном виде или отправка документов в виде электронного документа или ссылки на электронный документ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Земельно-имущественные отношения;</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ПКС-4 Способен использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и</p>                                     | <p>ИД-1<sub>ПКС-4</sub> Знать: современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>ИД-2<sub>ПКС-4</sub> Уметь: применять методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и базах данных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Направление уведомлений о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в реестр границ ЕГРН</p> <p>Предоставление заявителю копии зарегистрированного запроса, заверенной подписью работника, и возвращение оригиналов документов (если они были представлены)</p> <p>Прием документов, содержащих сведения об объектах реестра границ</p> <p>Проверка и формирование пакета документов для предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН, в бумажном виде</p> <p>Регистрация документов, содержащих сведения об объектах реестра границ</p> <p>Регистрация запроса на предоставление сведений, содержащихся в ЕГРН, и сопровождающих запрос документов</p> <p>Сканирование документов и привязка электронных образов документов к запросу о предоставлении сведений из ЕГРН (при необходимости)</p> <p>Установление личности заявителя, в том числе проверка документа, удостоверяющего его личность</p> <p>Формирование уникального идентификатора начислений (далее - УИН) и передача заявителю сведений, необходимых для расчета платы за предоставление сведений, содержащихся в ЕГРН</p> | <p>объекты недвижимости и кадастрового учета;</p> <p>организация производства на уровне структурного подразделения в землеустроительной и кадастровой деятельности,</p> <p>оказание услуг в землеустроительной и кадастровой деятельности</p> | <p>учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ</p>                                                              | <p>ИД-3<sub>ПКС-4</sub> Владеть методами документирования процессов использования современных технологий на стадиях жизненного цикла</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>жденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 718н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный № 65841)</p> <p>Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» июня 2021 г. № 434н (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 года, регистрационный № 64367)</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ПКС-5 Способен использовать географические и земельные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ</p> | <p>ИД-1<sub>ПКС-5</sub> Знать: методы получения и обработки землеустроительных и кадастровых материалов из различных источников и баз данных</p> <p>ИД-2<sub>ПКС-5</sub> Уметь: осуществлять ведение базы данных</p> <p>ИД-3<sub>ПКС-5</sub> Владеть навыками работы с информационными ресурсами, обеспечивающими доступ к нормативно-правовым документам</p>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ПКС-6 Способен использовать средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами</p>          | <p>ИД-1<sub>ПКС-6</sub> Знать: средства автоматизации кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>ИД-2<sub>ПКС-6</sub> Уметь: использовать средства автоматизации по оцифровке картматериалов</p> <p>ИД-3<sub>ПКС-6</sub> Владеть способами выбора информационных систем и средств автоматизации на основании преимуществ и недостатков существующих способов</p>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ПКС-7 Способен использовать знания по организации рационального использования и снижению антропогенного воздействия на территорию</p>   | <p>ИД-1<sub>ПКС-7</sub> Знать: виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов</p> <p>ИД-2<sub>ПКС-7</sub> Уметь: осуществлять экологический мониторинг окружающей среды; определять пригодность земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастров</p> <p>ИД-3<sub>ПКС-7</sub> Владеть способностью проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ПКС-8 Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты</p>      | <p>ИД-1<sub>ПКС-8</sub> Знать: методики расчета экономической эффективности</p> <p>ИД-2<sub>ПКС-8</sub> Уметь: применять методики экономического анализа</p> <p>ИД-3<sub>ПКС-8</sub> Владеть навыками организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; методиками кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости</p>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ПЦК-1 Способен применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли</p>                                          | <p>ИД-1<sub>ПЦК-1</sub> Знает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий</p> <p>ИД-2<sub>ПЦК-1</sub> Умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли</p> <p>ИД-3<sub>ПЦК-1</sub> Владеет навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли</p>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Анализировать документы, содержащие сведения об объектах реестра границ</p> <p>Использовать геоинформационные программные комплексы</p> <p>Анализ местоположения границ единиц кадастрового деления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Земельно-имущественные отношения;</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>ПКС-9 Способен поиска, систематизации, обработки и хранения научно-</p>                                                                 | <p>ИД-1<sub>ПКС-9</sub> Знать: инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государствен-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Подготовка уточненных схем расположения единиц кадастрового деления</p> <p>Подготовка уточненного перечня единиц кадастрового деления</p> <p>Подготовка уточненного описания местоположения границ единиц кадастрового деления</p> <p>Внесение в ЕГРН уточненного описания местоположения границ кадастрового деления</p> <p>Внесение в ЕГРН реквизитов приказов об утверждении кадастрового деления</p> <p>Анализировать ранее осуществленное кадастровое деление территории Российской Федерации на кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы</p> | <p>объекты недвижимости и кадастрового учета;</p> <p>организация производства на уровне структурного подразделения в землеустроительной и кадастровой деятельности, оказание услуг в землеустроительной и кадастровой деятельности</p> | <p>технической информации из различных источников и баз данных</p> <p>ПКС-10 Способен анализировать и прогнозировать результаты исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий</p> | <p>ИД-2<sub>ПКС-9</sub> Уметь: работать с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>ИД-3<sub>ПКС-9</sub> Владеть навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных</p> <p>ИД-1<sub>ПКС-10</sub> Знать: современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости</p> <p>ИД-2<sub>ПКС-10</sub> Уметь: применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело</p> <p>ИД-3<sub>ПКС-10</sub> Владеть навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах</p> | <p>ной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 718н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный № 65841)</p> <p>Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» июня 2021 г. № 434н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 года, регистрационный № 64367)</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. Реестр  
элементов оценочных материалов ГИА**

| Группа<br>оценочных средств                                                                                                                                           | Оценочное средство или его элемент                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       | Наименование                                                                               |
| 1                                                                                                                                                                     | 2                                                                                          |
| 1. Средства для государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | Перечень тем для написания ВКР.                                                            |
|                                                                                                                                                                       | Процедура выбора темы обучающимся                                                          |
|                                                                                                                                                                       | Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы                                   |
|                                                                                                                                                                       | Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения ВКР и их соответствия заданию на ВКР |
|                                                                                                                                                                       | Плановая процедура проведения защиты ВКР                                                   |

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код и название компетенции                                                                                                          | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции                   | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                    | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                       |                                          |                                                                                                                                              | компетенция не сформирована                                                                                                                                                | минимальный                                                                                                                                                                                    | средний                                                                                                                                                                                            | высокий                                                                                                         |                                                    |
|                                                                                                                                     |                                       |                                          |                                                                                                                                              | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |                                                    |
|                                                                                                                                     |                                       |                                          |                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                               |                                                    |
|                                                                                                                                     |                                       |                                          |                                                                                                                                              | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                                               | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                                     | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                    | Оценка «отлично»                                                                                                |                                                    |
|                                                                                                                                     |                                       |                                          |                                                                                                                                              | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |                                                    |
|                                                                                                                                     |                                       |                                          | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                                                                                 |                                                    |
| 1                                                                                                                                   | 2                                     | 3                                        | 4                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                          | 6                                                                                                                                                                                              | 7                                                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                               | 9                                                  |
| Критерии оценивания                                                                                                                 |                                       |                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |                                                    |
| УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 <sub>УК-1</sub>                  | Полнота <b>знаний</b>                    | задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                                                    | не знает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                                                                         | плохо знает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                                                                                          | знает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает ошибки                                                                                               | в полной мере знает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                   | Защита ВКР                                         |
|                                                                                                                                     |                                       | Наличие <b>умений</b>                    | анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                                      | не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                                                           | умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                                                                                  | умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает ошибки                                                                                 | в полной мере умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи     |                                                    |
|                                                                                                                                     |                                       | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                                             | не владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                                                       | владеет некоторыми навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                                                                   | владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает некоторые неточности                                                               | в полной мере владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи |                                                    |
|                                                                                                                                     | ИД-2 <sub>УК-1</sub>                  | Полнота <b>знаний</b>                    | информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                      | не знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                                           | плохо знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                                                            | знает задачи, информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки                                                                                                         | в полной мере знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                     |                                                    |
|                                                                                                                                     |                                       | Наличие <b>умений</b>                    | находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                             | не умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                  | умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                                         | умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки                                                                                        | в полной мере умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи            |                                                    |
|                                                                                                                                     |                                       | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи                                                                     | не владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи                                                                               | владеет некоторыми навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи                                                                                           | владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи                                                                                                          | в полной мере владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи         |                                                    |
|                                                                                                                                     | ИД-3 <sub>УК-1</sub>                  | Полнота <b>знаний</b>                    | возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                      | не знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                           | плохо знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                                            | знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает ошибки                                                                                                 | в полной мере знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                     |                                                    |















|                                                                                                                            |           |                                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                            |           |                                   | конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     | ситуациям взаимодействия, но допускает некоторые неточности                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |            |
|                                                                                                                            | ИД-5 УК-4 | Полнота знаний                    | государственный и иностранный (ые) языки                                                                                                                | не знает государственный и иностранный (ые) языки                                                                                                                           | плохо знает государственный и иностранный (ые) языки                                                                                                                                | знает государственный и иностранный (ые) языки                                                                                                                                                              | в полной мере знает государственный и иностранный (ые) языки                                                                                                                           |            |
|                                                                                                                            |           | Наличие умений                    | выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно                                                        | не умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно                                                                   | умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно                                                                              | умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно, но допускает ошибки                                                                                 | в полной мере умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно                                                                   |            |
|                                                                                                                            |           | Наличие навыков (владение опытом) | перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно                                                                 | не владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно                                                                 | владеет некоторыми навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно                                                                 | владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно, но допускает некоторые неточности                                                                 | в полной мере владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно                                                                 |            |
| УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разное общество в социальном, историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 УК-5 | Полнота знаний                    | информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                                                                            | не знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                                                                                       | плохо знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                                                                                            | знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                                                                                                                          | в полной мере знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                                                                                       | Защита ВКР |
|                                                                                                                            |           | Наличие умений                    | использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп        | не умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                   | умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                              | умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, но допускает ошибки                                 | в полной мере умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                   |            |
|                                                                                                                            |           | Наличие навыков (владение опытом) | поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | не владеет навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | владеет некоторыми навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | владеет навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, но допускает некоторые неточности | в полной мере владеет навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |            |
|                                                                                                                            | ИД-2 УК-5 | Полнота знаний                    | этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)                                                          | не знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой                                                 | плохо знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой                                                      | знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой                                                                                    | в полной мере знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой                                                 |            |































[illegible]

























































#### 4. Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

##### 4.1. Средства для оценки результатов освоения ОПОП в рамках итогового аттестационного испытания в форме защиты ВКР

| Нормативная база проведения государственной итоговой аттестации обучающихся                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Основные характеристики итогового аттестационного испытания                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цель государственной итоговой аттестации -                                                                                 | Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, изложенных в п. 1.3 программы ГИА |
| Форма итогового аттестационного испытания -                                                                                | Защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Место защиты ВКР в графике учебного процесса:                                                                              | 1) защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на государственную итоговую аттестацию, сроки которой устанавливаются приказом по академии                                                    |
|                                                                                                                            | 2) дата, время и место проведения защиты выпускной квалификационной работы определяется расписанием государственных аттестационных испытаний, утверждаемым проректором по учебно-воспитательной работе                                                                                                                   |
| Процедура проведения защиты ВКР -                                                                                          | Представлена в Положении о государственной итоговой аттестации, программе ГИА, оценочных материалах ГИА                                                                                                                                                                                                                  |
| Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку выполнения и представления в ГЭК выпускных квалификационных работ: | представлена в программе ГИА, оценочных материалах ГИА                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:                                         | представлены в оценочных материалах ГИА                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

##### **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Выпускная квалификационная работа должна содержать обязательные структурные элементы:

- Титульный лист
- Задание на выполнение ВКР
- Реферат
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения

Выпускная квалификационная работа подвергается контролю выполнения в соответствии с нормами, требованиями и правилами, установленными нормативными документами (нормо-контролю).

Все ВКР обучающихся всех форм обучения подлежат обязательной проверке в системе «Антиплагиат» в целях определения доли авторского текста (оригинальности) и выявления возможного заимствования.

К защите допускаются ВКР, выполненные в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеющими отзыв руководителя ВКР.

##### **Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ**

1. Анализ инвестиционной привлекательности территорий для целей градостроительства (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
2. Анализ использования земель муниципального образования (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)

3. Аренда земельных участков в муниципальном образовании (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
4. Благоустройство территории с использованием ГИС-технологий (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
5. Ведение Единого государственного реестра недвижимости в муниципальном образовании (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
6. Ведение Единого государственного реестра недвижимости с применением современных компьютерных технологий (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
7. Влияние экологических факторов на оценку объектов недвижимости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
8. Государственная кадастровая оценка земель населенных пунктов (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
9. Государственная кадастровая оценка земельных участков в составе земель сельскохозяйственного назначения (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
10. Государственная кадастровая оценка особо охраняемых природных территорий (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
11. Государственная регистрация права собственности на земельные участки (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
12. Государственная регистрация права собственности на объекты капитального строительства (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
13. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
14. Государственный надзор за использованием и охраной земель (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
15. Инвестиционное проектирование в градостроительстве (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
16. Информационное обеспечение при ведении Единого государственного реестра недвижимости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
17. Ипотека как источник финансирования инвестиций (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
18. Использование земель сельскохозяйственного назначения и охрана окружающей среды в административном районе (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
19. Использование земельно-кадастровой информации в системе налогообложения (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
20. Использование космической съемки при проведении мониторинга городских земель (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;

- ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
21. Использование космической съемки при проведении мониторинга земель (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
  22. Кадастровые работы в отношении земельных участков (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
  23. Кадастровые работы в отношении объектов капитального строительства (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
  24. Кадастровый, экономический и правовой механизмы управления земельными ресурсами (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
  25. Комплексная оценка объектов недвижимости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
  26. Лесной фонд как объект государственного кадастра недвижимости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
  27. Мониторинг нарушенных земель (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
  28. Необходимость развития градостроительного кадастра (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
  29. Определение земельного налога под многоквартирными жилыми домами (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
  30. Определение инвестиционной стоимости объекта недвижимости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
  31. Определение инвестиционной стоимости объекта недвижимости приносящего доход (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
  32. Определение рыночной стоимости для целей кредитования под залог недвижимости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
  33. Определение рыночной стоимости объекта недвижимости, приносящего доход (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
  34. Организация и проведение торгов по продаже земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
  35. Оформление и регистрация прав на земельные участки, выделяемые в счет земельных долей (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
  36. Оформление и регистрация прав на недвижимое имущество (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
  37. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов в муниципальном образовании (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)

38. Правовое регулирование муниципального управления земельно-имущественным комплексом (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
39. Правовое регулирование муниципального управления земельными ресурсами в муниципальном образовании (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
40. Приватизация муниципального жилищного фонда (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
41. Применение автоматизированной информационной системы для ведения единого государственного реестра недвижимости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
42. Применение ГИС-технологий для разработки градостроительной документации (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
43. Применение земельно-кадастровой информации при анализе эффективности использования городских земель (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
44. Применение кадастровой информации в системе ипотечного кредитования (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
45. Применение компьютерных технологий и спутниковой навигации при межевании земель (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
46. Применение результатов кадастровой оценки земель для целей исчисления налога и арендной платы за землю (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
47. Развитие застроенных территорий на примере самовольно занятых земель (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
48. Развитие застроенных территорий на примере реконструкции ветхой застройки (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
49. Развитие системы аренды земельных участков (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
50. Разработка градостроительной документации в муниципальном образовании (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
51. Регистрация права ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут) (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
52. Роль и перспективы использования автоматизированных систем в градостроительном кадастре (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
53. Сделки с земельными участками и порядок их регистрации (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
54. Сравнительный анализ ценообразующих факторов при оценке земель различного целевого назначения (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)

- 2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
55. Территориальное планирование муниципальных образований (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
56. Территориальное управление города на основе градостроительной документации (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
57. Управление жилищным фондом (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
58. Управление земельными ресурсами в муниципальном образовании (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
59. Формирование земельного рынка в муниципальном образовании (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
60. Формирование земельных участков для обеспечения рынка недвижимости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
61. Эколого-экономическая оценка земель сельскохозяйственного назначения (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)
62. Экономическое обоснование стоимости земельных участков, выставляемых на конкурсы и аукционы (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПСК-9; ПКС-10; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ОПК-9)

**Примерный обобщенный план-график выполнения выпускной квалификационной работы**

| Наименование этапа выполнения выпускной квалификационной работы.<br>Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе | Расчетная трудоемкость, час. | Примечание |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|
| 1                                                                                                                  | 2                            | 3          |
| 1. Подготовительный этап                                                                                           | 2                            |            |
| 2. Разработка темы ВКР (основной этап)                                                                             | 178                          |            |
| 3. Заключительный этап                                                                                             | 72                           |            |
| 3.1 Оформление ВКР<br>(в т.ч. прохождение проверки в системе «Антиплагиат», прохождение нормоконтроля)             | 36                           |            |
| 3.2 Подготовка к защите                                                                                            | 18                           |            |
| 3.3 Защита ВКР                                                                                                     | 18                           |            |
| Итого на выполнение и защиту ВКР                                                                                   | 324                          |            |

**Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР проходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, на которой могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать ВКР все желающие.

Обучающийся должен подготовить доклад (до 10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР:

1. Обоснование выбора темы, ее актуальность, цель работы.
2. Максимально краткая характеристика содержания работы.
3. Главные выводы и предложения, оценка достижения поставленной цели.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые могут приводиться только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

К защите ВКР обучающийся должен подготовить презентацию для большей наглядности.

Защита ВКР проводится следующим образом: секретарь комиссии объявляет фамилию, имя, отчество обучающегося и название темы ВКР.

Затем слово предоставляется обучающемуся для доклада. Выпускник характеризует цель и задачи ВКР, излагает ее важнейшие положения, разъясняет и обосновывает выводы и предложения, сделанные в работе. Выступление обучающегося должно длиться не более 10 минут.

После выступления вопросы имеют право задать как члены комиссии, так и любой из присутствующих. После ответов на вопросы оглашается отзыв научного руководителя, в котором излагаются особенности данной работы, отношение обучающегося к своим обязанностям, отмечаются положительные и отрицательные стороны работы. Затем предоставляется заключительное слово обучающемуся для ответа на замечания руководителя.

Результаты защиты ВКР обсуждаются членами комиссии на закрытом заседании. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК. Оценивается работа по балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, отзыв научного руководителя.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения образовательной программы**

### **5.1. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы**

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При ее защите выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко, аргументировано и лаконично отвечает на вопросы. Выступление убедительно сопровождается диаграммами, схемами, таблицами, графиками. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. В объеме и оформлении допущены незначительные отклонения от требований; список литературы не полно раскрывает тему, работа недостаточно иллюстрирована схемами, графиками. При её защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, вызывает сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Представлены необоснованные предложения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве руководителя ВКР имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя ВКР имеются серьезные критические замечания. Выпускник не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО).

## **5.2 Перечень методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации**

Преддипломная практика и выполнение выпускной квалификационной работы : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Е. Э. Куклина, А. С. Семиусова, Н. В. Ангапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 77 с. - Режим доступа: <http://irbis.bgsha.ru/sotru/01385>