

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбилов Бэлхто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 23.06.2025 10:11:52
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Социально-гуманитарные науки,
реклама и туризм
к.соц.н., доцент

Барлукова О.Д.

«03» декабря 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

к.э.н., доцент

Баниева М.А.

«23» января 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.11 Экономика туризма

Направление 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной
аттестации Курсовая работа, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в
часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	8	8
Контактная работа	14	14
Сам. работа	121	121
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025 __ г.

Программу составил(и):
к.э.н., Шобдоева Надежда Валерьевна

Программа дисциплины

Экономика туризма

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516);

- 04.005. Профессиональный стандарт "ЭКСКУРСОВОД (ГИД)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. N 913н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2022 г., регистрационный N 67083);

составлена на основании учебного плана:

b430302_z_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

Протокол № 10 от 03.12.2024

Зав. кафедрой Барлукова О.Д.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «_14_» _____01____20__г., протокол №_4_

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Заведующий научно-экспозиционным отделом ГАУК «Этнографический музей народов
Забайкалья»

Э. С. Найданова

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: является формирование у обучающихся теоретических знаний о содержании и формах проявления экономических отношений в туристской индустрии. Задачи: теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, макроэкономических систем; приобретение навыков практического анализа ситуаций на рынках товаров и услуг, рабочей силы, капитала, земли, туристской отрасли; освоение теорий об экономическом равновесии, циклическом развитии экономики и экономическом росте; получение представлений о месте и роли государства в современной рыночной экономике, об основных направлениях бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и др. политиках, в поддержке развития туристской индустрии.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.О
ОПК-5: Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Бухгалтерский учет в туризме
2	4 семестр	Производственная практика
3	5 семестр	Преддипломная практика
4	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-5: Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности;

ИД1 УК-9, ИД2 УК-9

знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
 знает и понимает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,
 умеет определять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
 использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
 умеет использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
 использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ИД1 ОПК-5, ИД2 ОПК-5, ИД3 ОПК-5

Знает организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности
 Знает организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности
 Знает организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности
 Умеет выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению, оценивать воздействие туристской индустрии на экономику страны, региона
 Умеет выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению, оценивать воздействие туристской индустрии на экономику страны, региона
 Умеет выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению, оценивать воздействие туристской индустрии на экономику страны, региона
 Владеет навыками анализа эффективности функционирования предприятий туристской индустрии, формирования ценовой стратегии туристской фирмы с учетом конъюнктуры туристского рынка в регионе
 Владеет навыками анализа эффективности функционирования предприятий туристской индустрии, формирования ценовой стратегии туристской фирмы с учетом конъюнктуры туристского рынка в регионе
 Владеет навыками анализа эффективности функционирования предприятий туристской индустрии, формирования ценовой стратегии туристской фирмы с учетом конъюнктуры туристского рынка в регионе

Знать и понимать организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности;:

Уровень 1	ИД1 ОПК-5, ИД2 ОПК-5, ИД3 ОПК-5 не знает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы не знает методику принятия экономически обоснованных управленческих решений не знает и не понимает показатели экономической эффективности туристского предприятия
Уровень 2	ИД1 ОПК-5, ИД2 ОПК-5, ИД3 ОПК-5 знает частично производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы знает частично методику принятия экономически обоснованных управленческих решений знает частично показатели экономической эффективности туристского предприятия
Уровень 3	ИД1 ОПК-5, ИД2 ОПК-5, ИД3 ОПК-5 знает хорошо производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы знает хорошо методику принятия экономически обоснованных управленческих решений знает хорошо показатели экономической эффективности туристского предприятия
Уровень 4	ИД1 ОПК-5, ИД2 ОПК-5, ИД3 ОПК-5 знает в совершенстве производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы знает в полном объеме методику принятия экономически обоснованных управленческих решений знает в полном объеме показатели экономической эффективности туристского предприятия

Уметь делать (действовать) выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению, оценивать воздействие туристской индустрии на экономику страны, региона;:

Уровень 1	ИД1 ОПК-5, ИД2 ОПК-5, ИД3 ОПК-5 не умеет определять производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы не умеет использовать методику принятия экономически обоснованных управленческих решений не умеет рассчитывать показатели экономической эффективности туристского предприятия		
Уровень 2	ИД1 ОПК-5, ИД2 ОПК-5, ИД3 ОПК-5 умеет частично определять производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы умеет частично использовать методику принятия экономически обоснованных управленческих решений умеет частично рассчитывать показатели экономической эффективности туристского предприятия		
Уровень 3	ИД1 ОПК-5, ИД2 ОПК-5, ИД3 ОПК-5 умеет хорошо определять производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы умеет хорошо использовать методику принятия экономически обоснованных управленческих решений умеет хорошо рассчитывать показатели экономической эффективности туристского предприятия		
Уровень 4	ИД1 ОПК-5, ИД2 ОПК-5, ИД3 ОПК-5 умеет в совершенстве определять производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы умеет в полном объеме использовать методику принятия экономически обоснованных управленческих решений умеет в полном объеме рассчитывать показатели экономической эффективности туристского предприятия		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками анализа эффективности функционирования предприятий туристской индустрии, формирования ценовой стратегии туристской фирмы с учетом конъюнктуры туристского рынка в регионе. :			
Уровень 1	ИД1 ОПК-5, ИД2 ОПК-5, ИД3 ОПК-5 не владеет способностью анализировать и оценивать производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы не владеет способностью принимать экономически обоснованные управленческие решения не владеет способностью обеспечивать экономическую эффективность туристского предприятия		
Уровень 2	ИД1 ОПК-5, ИД2 ОПК-5, ИД3 ОПК-5 владеет частично способностью анализировать и оценивать производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы владеет частично способностью принимать экономически обоснованные управленческие решения владеет частично способностью обеспечивать экономическую эффективность туристского предприятия		
Уровень 3	ИД1 ОПК-5, ИД2 ОПК-5, ИД3 ОПК-5 владеет хорошо способностью анализировать и оценивать производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы владеет хорошо способностью принимать экономически обоснованные управленческие решения владеет хорошо способностью обеспечивать экономическую эффективность туристского предприятия		
Уровень 4	ИД1 ОПК-5, ИД2 ОПК-5, ИД3 ОПК-5 владеет в совершенстве способностью анализировать и оценивать производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы владеет в полном объеме способностью принимать экономически обоснованные управленческие решения владеет в полном объеме способностью обеспечивать экономическую эффективность туристского предприятия		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;****ИД1 УК-9, ИД2 УК-9****знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике****знает и понимает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,****умеет определять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике****использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски****умеет использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике****использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски****ИД1 ОПК-5, ИД2 ОПК-5, ИД3 ОПК-5****Знает организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и****хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности****Знает организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и****хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности****Знает организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и****хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности****Умеет выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению, оценивать воздействие туристской индустрии на экономику страны, региона****Умеет выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению, оценивать воздействие туристской индустрии на экономику страны, региона****Умеет выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению, оценивать воздействие туристской индустрии на экономику страны, региона****Владеет навыками анализа эффективности функционирования предприятий туристской индустрии, формирования ценовой стратегии туристской фирмы с учетом конъюнктуры туристского рынка в регионе****Владеет навыками анализа эффективности функционирования предприятий туристской индустрии, формирования ценовой стратегии туристской фирмы с учетом конъюнктуры туристского рынка в регионе****Владеет навыками анализа эффективности функционирования предприятий туристской индустрии, формирования ценовой стратегии туристской фирмы с учетом конъюнктуры туристского рынка в регионе****Знать и понимать организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности;:**

Уровень 1	ИД1 УК-9, ИД2 УК-9 знает в совершенстве базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; знает в совершенстве методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Уровень 2	ИД1 УК-9, ИД2 УК-9 знает хорошо базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; знает хорошо методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;
Уровень 3	ИД1 УК-9, ИД2 УК-9 знает частично базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; знает частично методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;
Уровень 4	ИД1 УК-9, ИД2 УК-9 не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; не знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;

Уметь делать (действовать) выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению, оценивать воздействие туристской индустрии на экономику страны, региона;:	
Уровень 1	ИД1 УК-9, ИД2 УК-9 умеет в полном объеме использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; умеет в полном объеме использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Уровень 2	ИД1 УК-9, ИД2 УК-9 умеет хорошо использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; умеет хорошо использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Уровень 3	ИД1 УК-9, ИД2 УК-9 умеет частично использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; умеет частично использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Уровень 4	ИД1 УК-9, ИД2 УК-9 не умеет использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике не умеет использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Владеть навыками (иметь навыки) навыками анализа эффективности функционирования предприятий туристской индустрии, формирования ценовой стратегии туристской фирмы с учетом конъюнктуры туристского рынка в регионе. :	
Уровень 1	ИД1 УК-9, ИД2 УК-9 владеет в совершенстве базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике владеет в совершенстве методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Уровень 2	ИД1 УК-9, ИД2 УК-9 владеет хорошо базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике владеет хорошо методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Уровень 3	ИД1 УК-9, ИД2 УК-9 владеет частично базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике владеет частично методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Уровень 4	ИД1 УК-9, ИД2 УК-9 не владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике не владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний			высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3			Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Экономика туристской отрасли						
1.1	Введение в экономику туризма	Лек	1		УК-9, ОПК-5		
1.2	Факторы формирования туристской отрасли	Лек	1	1	УК-9, ОПК-5		
1.3	Индустрия туризма и определение ее конъюнктуры	Лек	1	1	УК-9, ОПК-5		
1.4	Введение в экономику туризма	Пр	1	1	УК-9, ОПК-5		
1.5	Факторы формирования туристской отрасли	Пр	1	1	УК-9, ОПК-5		
1.6	Индустрия туризма и определение ее конъюнктуры	Пр	1	1	УК-9, ОПК-5		
1.7	Введение в экономику туризма	Ср	1	17	УК-9, ОПК-5		
1.8	Факторы формирования туристской отрасли	Ср	1	17	УК-9, ОПК-5		
1.9	Индустрия туризма и определение ее конъюнктуры	Ср	1	17	УК-9, ОПК-5		
	Раздел 2. Туристский рынок как общественно-экономическое явление						
2.1	Экономический анализ деятельности туристских организаций	Лек	1	1	УК-9, ОПК-5	1	Проблемная лекция
2.2	Инвестиции в туризме	Лек	1	1	УК-9, ОПК-5		
2.3	Экономический анализ деятельности туристских организаций	Пр	1	2	УК-9, ОПК-5		
2.4	Инвестиции в туризме	Пр	1	1	УК-9, ОПК-5	1	Деловая игра
2.5	Экономический анализ деятельности туристских организаций	Ср	1	17	УК-9, ОПК-5		
2.6	Инвестиции в туризме	Ср	1	17	УК-9, ОПК-5		
	Раздел 3. Государственная поддержка развития туристской индустрии						

3.1	Разработка и экономическое обоснование региональных программ развития туризма	Лек	1	1	УК-9, ОПК-5		
3.2	Развитие международного туризма	Лек	1	1	УК-9, ОПК-5	1	Проблемная лекция
3.3	Разработка и экономическое обоснование региональных программ развития туризма	Пр	1	1	УК-9, ОПК-5	1	Работа в малых группах
3.4	Развитие международного туризма	Пр	1	1	УК-9, ОПК-5		
3.5	Разработка и экономическое обоснование региональных программ развития туризма	Ср	1	18	УК-9, ОПК-5		
3.6	Разработка и экономическое обоснование региональных программ развития туризма	Ср	1	18	УК-9, ОПК-5		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Овчаров А. О. Экономика туризма [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 264 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444614
ЛП.2	Андросова Г. А., Енченко И. В. Экономика туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 84 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/266708
ЛП.3	Ангелина И. А., Кожухова Е. С. Организационное проектирование и управление проектами в туризме [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. напр. подг. 43.04.02 туризм (магистерская программа: туризоведение), очной и заочной форм обучения. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. - 120 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/323027

Дополнительная литература

ЛД.1	Анисимов Т.Ю., Енова А.Ю., Игнатъева И.Ф., Мусакин А. А., Троицкая А.А., Черненко М.А., Чурилина И.Н. Экономика и предпринимательство в туризме и гостеприимстве [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 207 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=442952
ЛД.2	Богданов Е.И., Богомолова Е. С., Орловская В.П. Экономика отрасли туризм [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 318 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444657
ЛД.3	Ангелина И. А., Китаева А. Г. Инновационные технологии в туризме [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов укрупнённой группы 43.00.00 сервис и туризм, направления подготовки 43.04.02 туризм, магистерская программа: туризоведение, очной и заочной форм обучения. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. - 86 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/427544
ЛД.4	Марушин В. А. Основы туризма. География туризма регионов России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 232 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/447149
ЛД.5	Киселева Р. Ф. Предпринимательство в сфере туризма и гостеприимства [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 228 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/450800
ЛД.6	Танина А. В. Инфраструктура туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 152 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/455645

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

	теории) (451)	ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клава. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Экономика туристской индустрии : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. А. Л. Яковлев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 33 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Шобдоева Надежда Валерьевна	Высшее, специалитет, «Экономика и управление на предприятиях АПК», экономист Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы» Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Государственное и муниципальное управление»	к.э.н.доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);		

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			