

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 14:19:49
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО

**Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

**Декан агрономического
факультета**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

Б1.О.16 Геодезия с основами землеустройства

**Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль)
Ландшафтное проектирование**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Землеустройство**

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

**Председатель методической
комиссии**

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

**Заведующий методическим
кабинетом УМУ**

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Землеустройство

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Землеустройство

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | «Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО) | |
|-------|----------------|-------------------------------|-------------|--|-------------|
| | | Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |
| 2 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |
| 3 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |
| 4 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |
| 5 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавр по направлению подготовки/специальности (поле выбора) 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.11.2020 № 1456;
- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 №48н.
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» сентября 2020 г. № 599н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологической; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): сформировать основные сведения о форме и размерах Земли, о системах координат, о создании геодезических сетей, о видах съемок и создании карт и планов, а также работе с картами и планами

Задачи:- дать представление о производстве основных геодезических работах;

- сформировать знания о технологии производства геодезических измерений;
- научить основным методам решения геодезических задач и работе с картами.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.16 Геодезия с основами землеустройства в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина | | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|---|--|--|--|---|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ИД-1 _{опк-1} Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности | Знать и понимать основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессионально й деятельности. | Уметь действовать при решении типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | Владеть навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |
| | | ИД-2 _{опк-1} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения | Знать и понимать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных | Уметь использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач | Владеть навыками использования основных законов математических и естественных наук для решения стандартных |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|--|---|
| | | стандартных задач ландшафтной архитектуры | задач ландшафтной архитектуры | ландшафтной архитектуры | задач ландшафтной архитектуры |
| | | ИД-3 _{ОПК-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности | Знать и понимать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности. | Уметь применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности | Владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач профессиональной деятельности |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ИД-3 _{ОПК-4} Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения | Знать и понимать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения | Уметь применять результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения | Владеть навыками применения результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения |

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности; результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения;

уметь: действовать при решении типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности; применять результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения;

владеть: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками использования основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры; навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач профессиональной деятельности; навыками применения результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения;

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

| Код и название компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|----------------------------|---------------------------------------|------------------------|---|---|--|---|---|--|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| | | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|--|--|--|---|--|--|---|--|
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ОПК-1 Способе н решать типовые задачи профессиональ ной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно- коммуникацион ных технологий | ИД-1опк- 1 Демонст рирует знание основны х законов математических и естествен ных наук, необход имых для решени я типовых задач профессиона льной деятельно сти | Полнота знаний | Знать и понимать основные законы математич еских и естествен ных наук, необходим ых для решения типовых задач професси ональной деятельно сти. | Не знает и не понимает основные законы математическ их и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессио нальной деятельности | Слабо знает и понимает основные законы математически х и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональ ной деятельности. | Хорошо знает и понимает основные законы математическ их и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессио нальной деятельности | В полной мере знает и понимает основные законы математическ их и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессио нальной деятельности | Перечень вопросов к зачету по дисципли не (модулю) Комплект тестовых заданий Перечень вопросов к устным опросам Практиче ская работа Темы докладов |
| | | Наличие умений | Уметь действова ть при решении типовых задач професси ональной деятельно сти на основе знаний основных законов математич еских и естествен ных наук с применени ем информац ионно- коммуника ционных технологий | Не умеет действовать при решении типовых задач профессио нальной деятельности на основе знаний основных законов математическ их и естественных наук с применением информацион но- коммуникаци онных технологий | Слабо умеет действовать при решении типовых задач профессиональ ной деятельности на основе знаний основных законов математически х и естественных наук с применением информационн о- коммуникацион ных технологий | Хорошо умеет действовать при решении типовых задач профессио нальной деятельности на основе знаний основных законов математическ их и естественных наук с применением информацион но- коммуникаци онных технологий | В полной мере умеет действовать при решении типовых задач профессио нальной деятельности на основе знаний основных законов математическ их и естественных наук с применением информацион но- коммуникаци онных технологий | |
| | | Наличие навыков в (владение опытом) | Владеть навыками решения типовых задач професси ональной деятельно сти на основе знаний основных законов математич еских и естествен ных наук с применени ем информац ионно- коммуника ционных технологий | Не владеет навыками решения типовых задач профессио нальной деятельности на основе знаний основных законов математическ их и естественных наук с применением информацион но- коммуникаци онных технологий | Слабо владеет навыками решения типовых задач профессиональ ной деятельности на основе знаний основных законов математически х и естественных наук с применением информационн о- коммуникацион ных технологий | Хорошо владеет навыками решения типовых задач профессио нальной деятельности на основе знаний основных законов математическ их и естественных наук с применением информацион но- коммуникаци онных технологий | В полной мере владеет навыками решения типовых задач профессио нальной деятельности на основе знаний основных законов математическ их и естественных наук с применением информацион но- коммуникаци онных технологий | |

| | | | профессиональной деятельности | льной деятельности | | профессиональной деятельности | профессиональной деятельности | |
|---|---|--|---|--|---|--|---|---|
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками применения информационных-коммуникационных технологий в решении типовых задач профессиональной деятельности | Не владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач профессиональной деятельности | Слабо владеет навыками применения информационных-коммуникационных технологий в решении типовых задач профессиональной деятельности | Хорошо владеет навыками применения информационных-коммуникационных технологий в решении типовых задач профессиональной деятельности | В полной мере владеет навыками применения информационных-коммуникационных технологий в решении типовых задач профессиональной деятельности | |
| ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ИД-3опк-4 Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проекта в благоустройстве и озеленения территорий различного назначения | Полнота знаний | Знать и понимать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения | Не знает и не понимает результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения | Слабо знает и понимает результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения | Хорошо знает и понимает результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения | В полной мере знает и понимает результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения | Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю) Комплект тестовых заданий Перечень вопросов к устному опросам Практическая работа Темы докладов |
| | | Наличие умений | Уметь применять результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения | Не умеет применять результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения | Слабо умеет применять результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения | Хорошо умеет применять результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения | В полной мере умеет применять результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками применения результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий | Не владеет навыками применения результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения | Слабо владеет навыками применения результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения | Хорошо владеет навыками применения результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения | В полной мере владеет навыками применения результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | й различно о назначени я | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--|--|

2.5 Этапы формирования компетенций

| № | Код и наименование компетенции | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции |
|---|---|-------------------------------|--|
| 1 | ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | 1 этап | Б1.О.09 Ботаника |
| | | 2 этап | Б1.О.08 Математика и математическая статистика Б1.О.17 Основы архитектуры и градостроительства |
| | | 3 этап | Б1.О.18 Физиология и биохимия растений |
| | | 4 этап | Б1.О.16 Геодезия с основами землеустройства Б1.О.19 Фитопатология и энтомология |
| | | 5 этап | Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | 1 этап | Б1.О.15 Почвоведение с основами геологии Б1.О.17 Основы архитектуры и градостроительства Б1.О.20.01 Теория и методология ландшафтной архитектуры |
| | | 2 этап | Б1.О.21.01 Декоративная дендрология Б1.О.21.02 Цветоводство |
| | | 3 этап | Б1.О.16 Геодезия с основами землеустройства Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б2.О.01.02(У) Технологическая практика |
| | | 4 этап | Б1.О.20.02 Ландшафтное проектирование городских территорий Б1.О.23.01 Механизация в ландшафтном строительстве |
| | | 5 этап | Б1.О.20.03 Ландшафтное проектирование малого сада Б1.О.23.02 Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры |
| | | 6 этап | Б1.О.20.04 Ландшафтное проектирование парковых территорий Б1.О.21.04 Газоноведение |
| | | 7 этап | Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

| Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|--|--|--|--|
| Индекс и наименование дисциплины (модуля) | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б1.О.03 Математика и математическая статистика | Знать и понимать методику решения необходимых типовых задач; уметь решать типовые задачи в профессиональной деятельности; владеть навыками решения типовых задач в профессиональной деятельности | Б1.О.20.02 Ландшафтное проектирование городских территорий Б1.О.23.01 Механизация в ландшафтном строительстве Б1.О.20.03 Ландшафтное проектирование малого сада Б1.О.23.02 Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры Б1.О.20.04 Ландшафтное проектирование парковых территорий Б1.О.21.04 Газоноведение Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б2.О.01.02(У) Технологическая практика |

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебной работы | Трудовое время, час | | | |
|--|-------------------------|--------|---------------|---------|
| | семестр, курс* | | | |
| | очная форма | | заочная форма | |
| | 4 сем. | № сем. | 2 курса | № курса |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Аудиторные занятия, всего | 36 | | 12 | |
| - занятия лекционного типа | 18 | | 6 | |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы) | 18 | | 6 | |
| 2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО) | | | | |
| 2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ: | | | | |
| Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде** | | | | |
| - Контрольная работа | - | | 4 | |
| 2.2 Самостоятельная работа | 72 | | 92 | |
| 3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины | зачет | | 4 (Зачет) | |
| ОБЩАЯ трудовое время дисциплины: | Часы | 108 | 108 | |
| | Зачетные единицы | 3 | 3 | |

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела | Трудовое время раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | №№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел | |
|--|---|-------------------|--------------------------|---------|----|-------|-------------------------------|---|---|--------------|
| | общая | Аудиторная работа | | | | ВАРС | | | | |
| | | всего | занятия лекционного типа | занятия | | всего | Фиксированные виды (контроль) | | | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Очная/ форма обучения | | | | | | | | | | |
| 1 | <i>Сведения о фигуре Земли и системах координат</i> | | | | | | | | | ОПК-1, ОПК-4 |
| | 10 | 2 | 2 | - | | 8 | | | | |
| | 16 | 4 | 2 | 2 | | 12 | | | | |
| 2 | <i>Топографические планы и карты</i> | | | | | | | | | |
| | 14 | 6 | 2 | 4 | | 8 | | | | |
| 3 | <i>Теория ошибок измерений</i> | | | | | | | | | |
| | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | | | | |
| 4 | <i>Геодезические сети</i> | | | | | | | | | |
| | 12 | 4 | 2 | 2 | | 8 | | | | |
| 5 | <i>Съемочное геодезическое обоснование</i> | | | | | | | | | |
| | 12 | 4 | 2 | 2 | | 8 | | | | |
| 6 | <i>Топографические съемки</i> | | | | | | | | | |
| | 12 | 4 | 2 | 2 | | 8 | | | | |
| 7 | <i>Основы землеустройства</i> | | | | | | | | | |
| | 24 | 8 | 4 | 4 | | 16 | | | | |
| | | x | x | x | x | | x | зачет | | |
| | Итого по дисциплине | 108 | 72 | 18 | 18 | | 72 | | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 1 | <i>Сведения о фигуре Земли и системах координат</i> | | | | | | | | | ОПК-1, ОПК-4 |
| | 16 | 2 | 1 | 1 | | 14 | | | | |
| 2 | <i>Топографические планы и карты</i> | | | | | | | | | |
| | 16 | 2 | 1 | 1 | | 14 | | | | |
| 3 | <i>Теория ошибок измерений</i> | | | | | | | | | |
| | 18 | 2 | 1 | 1 | | 16 | | | | |
| 4 | <i>Геодезические сети и обоснование</i> | | | | | | | | | |
| | 18 | 2 | 1 | 1 | | 16 | | | | |
| 5 | <i>Топографические съемки</i> | | | | | | | | | |
| | 18 | 2 | 1 | 1 | | 16 | | | | |
| 6 | <i>Основы землеустройства</i> | | | | | | | | | |
| | 18 | 2 | 1 | 1 | | 16 | | | | |
| | 4 | | | | | | 4 | | | |
| | | x | x | x | x | x | x | зачет | | |
| | Итого по дисциплине | 108 | 12 | 6 | 6 | | 92 | 4 | | |

4.2 Занятия лекционного типа

| № | | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | | Применяемые интерактивные формы обучения |
|--------------------------------------|--------|--|-------------------------------|-------------------------------|--|
| раздела | лекции | | очная форма | заочная форма | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | Тема: Фигура и параметры Земли | 2 | 1 | Проблемная лекция |
| | 2 | Тема: Системы координат | 2 | - | |
| 2 | 3 | Тема: Понятие о планах и картах | 2 | 1 | Проблемная лекция |
| 3 | 4 | Тема: Понятие о теории ошибок | 2 | 1 | |
| | 5 | Тема: Понятие о создании геодезических сетей | 2 | 1 | |
| | 6 | Тема: Понятие о съемочном обосновании | 2 | - | |
| | 7 | Тема: Понятие о топографических съемках | 2 | 1 | |
| | 8 | Тема: Основы землеустройства | 4 | 1 | |
| Общая трудоемкость лекционного курса | | | 18 | 6 | х |
| Всего лекций по дисциплине: | | | час. | Из них в интерактивной форме: | |
| - очная форма обучения | | | 18 | - очная форма обучения | |
| - заочная форма обучения | | | 6 | - заочная форма обучения | |
| | | | | 4 | |
| | | | | 2 | |

4.3 Занятия семинарского типа

| № | | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | | Используемые интерактивные формы* | Форма занятия | Форма контроля знаний |
|--|---------|---|-------------------------------|---------------|--|----------------------|----------------------------|
| раздела (модуля) | занятия | | очная форма | заочная форма | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 1 | Системы координат | 2 | 1 | | Практическое занятие | Устный опрос |
| 2 | 2 | Работа с картами | 4 | 1 | | Практическое занятие | Устный опрос |
| 3 | | Вычисление и оценка средних значений | 2 | 1 | | Практическое занятие | Устный опрос |
| 4 | | Уравнивание сети | 2 | 1 | | Практическое занятие | Устный опрос |
| 5 | | Уравнивание теодолитного хода | 2 | - | | Практическое занятие | Устный опрос |
| 6 | | Рисовка рельефа | 2 | - | | Практическое занятие | Устный опрос |
| 7 | | Внутрихозяйственное и территориальное землеустройство | 4 | 2 | Презентация и обсуждение темы Устный и письменный контроль. Вопросы устного контроля, тестовые задания, практические задания | Практическое занятие | Устный опрос, тестирование |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: | | | час. | | Из них в интерактивной форме: | | час. |
| - очная форма обучения | | | 18 | | - очная форма обучения | | 4 |
| - заочная форма обучения | | | 6 | | - заочная форма обучения | | 2 |
| В том числе в форме лабораторных работ | | | | | | | |
| - очная форма обучения | | | | | | | |
| - заочная форма обучения | | | | | | | |

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

– Определение номенклатуры листа топографической карты заданного масштаба по географическим координатам заданной точки (населенного пункта) и 8 смежных листов для полученной карты

5.2 Самостоятельная работа

| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела | Вид работы | Расчетная трудоемкость, час | Форма контроля знаний |
|-------------------------------|--|---|-----------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Очная форма обучения | | | | |
| 1 | Сведения о фигуре Земли и системах координат | Работа с литературой и интернет ресурсами | 20 | Устный опрос |
| 2 | Топографические планы и карты | Работа с литературой и интернет ресурсами | 8 | Устный опрос |
| 3 | Теория ошибок измерений | Работа с литературой и интернет ресурсами | 4 | Устный опрос |
| 4 | Геодезические сети | Работа с литературой и интернет ресурсами | 8 | Устный опрос |
| 5 | Съёмочное геодезическое обоснование | Работа с литературой и интернет ресурсами | 8 | Устный опрос |
| 6 | Топографические съемки | Работа с литературой и интернет ресурсами | 8 | Устный опрос |
| 7 | Основы землеустройства | Работа с литературой и интернет ресурсами | 16 | Устный опрос |
| | Итого: | | 72 | |
| Заочная форма обучения | | | | |
| 1 | Сведения о фигуре Земли и системах координат | Работа с литературой и интернет ресурсами | 14 | Устный опрос |
| 2 | <i>Топографические планы и карты</i> | Работа с литературой и интернет ресурсами | 14 | Устный опрос |
| 3 | <i>Теория ошибок измерений</i> | Работа с литературой и интернет ресурсами | 16 | Устный опрос |
| 4 | <i>Геодезические сети и обоснование</i> | Работа с литературой и интернет ресурсами | 16 | Устный опрос |
| 5 | <i>Топографические съемки</i> | Работа с литературой и интернет ресурсами | 16 | Устный опрос |
| 6 | <i>Основы землеустройства</i> | Работа с литературой и интернет ресурсами | 16 | Устный опрос |
| | Итого: | | 92 | |

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| 6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.16 Геодезия с основами землеустройства | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии» | |
| 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины | |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | зачёт |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения обучающимся зачёта: | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| Процедура получения зачёта - | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | |

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
|--------------------------------------|--------|
| 1 | 2 |
| | |

| Основная литература | |
|---|---|
| Геодезия : учебник / М.А. Гиршберг. — Изд. стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. | http://znanium.com/catalog/product/534814 |
| Стифеев А.А. Система рационального использования и охрана земель : учебное пособие / А. И. Стифеев, Е. А. Бессонова, О. В. Никитина. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 168 с. | https://e.lanbook.com/book/113924 |
| Дополнительная литература | |
| Волков С.Н. Землеустройство : учебник для вузов / С. Н. Волков. - М. : Колос. - ISBN 5-10-003689-3., Т. 1 : Теоретические основы землеустройства. - 2001. - 496 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-10-003690-7 : 227.70 р., 278.37 р. (44экз.) | Библиотека БГСХА |
| Волков С.Н. Землеустройство : рек. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по спец.310900,311000,311100 / С. Н. Волков. - М. : Колос., Т.2: Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. - 2001. - 648 с. - ISBN 5-10-003691-5 : 159.56 р. (51экз.) | Библиотека БГСХА |
| Волков С.Н. Землеустройство : учебник для вузов / С. Н. Волков. - М. : Колос., Т. 3 : Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. - 2002. - 384 с. - ISBN 5-10-003692-3 : 275.00 р., 345.60 р. (32экз.) | Библиотека БГСХА |
| Волков С.Н. Землеустройство : учебник для вузов / С. Н. Волков. - М. : Колос., Т. 5 : Экономика землеустройства. - 2001. - 456 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-10-003694-X : 180.00 р., 230.00 р., 278.37 р. (43экз.) | Библиотека БГСХА |
| Землеустройство и управление землепользованием: Учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 203 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006618-9. | http://znanium.com/catalog/product/447222 |
| Геодезия: Задачник: Учебное пособие / М.А. Гиршберг. - Изд. стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. | http://znanium.com/catalog/product/373382 |
| Геодезия с основами землеустройства: курс лекций для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 77 с. | http://bqsha.ru/art.php?i=3716 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС) | |
|---|---|
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | https://znanium.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | https://biblio-online.com |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | |
| 1 | 2 |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: <td></td> | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Геодезия с основами землеустройства: курс лекций для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 77 с. | http://bqsha.ru/art.php?i=3716 |

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| 1. Учебно-методическая литература | |
|---|---|
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Геодезия с основами землеустройства: курс лекций для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 77 с. | http://bqsha.ru/art.php?i=3716 |

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины | |
|--|---|
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| 1 | 2 |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |

| | | |
|--|---|---|
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level | работа | |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| http://moodle.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Наименование справочной системы | Доступ | |
| 1 | 2 | |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru | |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса | | |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| 1 | 2 | 3 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | ПК 1 -12 (12 шт. , интерактивная доска ActivBoard387 (1шт.) | для проведения занятий лекционного и семинарского типа |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | Мультимедиа проектор InFocus (1шт.), настенный проекционный экран (1шт.) | для проведения занятий лекционного типа |
| Помещение для самостоятельной работы № 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | ПК №1 – сист. Блок Intel/memory, монитор, мышь, клав. –ПК №2 – сист. Блок E2140, монитор, мышь, клав. | для самостоятельной работы |
| 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет студента и преподавателя. | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Деканат | в локальной сети академии | - |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| АС Нагрузка | в локальной сети академии | - |
| Электронные ведомости | в локальной сети академии | - |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Деканат | в локальной сети академии | - |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 523 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8 | 76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft |

| | | |
|---|---|---|
| | | Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 521 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8 | 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС (системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/белый; Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWбелый 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C; Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, белый лазерная гравировка символов, кабель 1,85м; Мышь A4Tech Fstyler FM12 белый оптическая (1200dpi) USB (3but); Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый). мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 7 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы № 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС |

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|----------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Мухорин Евгений Алексеевич | Высшее, специалитет Астрономогеодезия Инженер астрономо-геодезист Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы» | |

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС | 3 |
| 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП | 3 |
| 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 9 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 9 |
| 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 11 |
| 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 11 |
| 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 11 |