

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 11.03.2026 16:19:09

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Инженерный факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Механизация сельскохозяйственных  
процессов

**К.Т.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Татаров Н.Т.**

подпись

24 апреля 2025 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Инженерный факультет

**Д.Т.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Кокиева Г.Е.**

подпись

24 апреля 2025 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.25 Экономика и организация производства на предприятиях АПК**

**Направление 35.03.06 Агроинженерия**

**Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной  
аттестации **Экзамен**

Объем дисциплины в З.Е. **3**

Продолжительность в  
часах/неделях **108/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**  
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

**Распределение часов дисциплины**

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	42	42
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

Кандидат экономических наук, доцент Марактаева Евдокия Николаевна

Программа дисциплины

**Экономика и организация производства на предприятиях АПК**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);
- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306\_o\_4\_TS.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Механизация сельскохозяйственных процессов**

Протокол № 8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Татаров Н. Т.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от 11 апреля 2025 г., протокол №8

Председатель методической комиссии Инженерный факультет Шкедова Людмила Павловна

Внешний эксперт (представитель работодателя) Сервисный инженер ООО «Агроресурс»

\_\_\_\_\_   
К.П. Балданов

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области экономики и организации производства на предприятиях АПК
- Задачи: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области экономики и организации производства на предприятиях АПК; изучение действия экономических законов и форм их проявления в АПК с учетом их специфических особенностей, взаимодействия с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса; ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства продукции в АПК.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть Б1.О

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	4 семестр	Экономическая теория
2	3 семестр	Правоведение
3	4 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6 семестр	Эксплуатационная практика
5	6 семестр	Научно-исследовательская работа

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**Знать и понимать** знает и понимает базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства, **Знать и понимать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, знает и понимает базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности:**

Уровень 1	не знает и не понимает базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
Уровень 2	знает частично и понимает частично базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
Уровень 3	знает в совершенстве и понимает в совершенстве базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
Уровень 4	знает в целом базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

**Уметь делать (действовать)** Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, **Уметь применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, Умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности:**

Уровень 1	не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Умеет частично принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Умеет в целом принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 4	Умеет в совершенстве принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

<b>Владеть навыками (иметь навыки) Владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, Владеет навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности,</b> :			
Уровень 1	не владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Уровень 2	Владеет частично способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Уровень 3	Владеет в целом способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Уровень 4	Владеет в совершенстве способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
<b>Уровни сформированности компетенций</b>			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
<b>Оценки формирования компентенций</b>			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</b>			
<b>Знать и понимать</b> знает и понимает базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства, Знать и понимать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, знает и понимает базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности :			
Уровень 1	Не знает и не понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		
Уровень 2	Плохо знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		
Уровень 3	Знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		
Уровень 4	в полной мере знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		
<b>Уметь делать (действовать)</b> Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, Уметь применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, Умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности:			
Уровень 1	Не умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		
Уровень 2	Плохо умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		

Уровень 3	Умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		
Уровень 4	В полной мере умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) Владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, Владеет навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности:</b>			
Уровень 1	Не владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.		
Уровень 2	Плохо владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.		
Уровень 3	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.		
Уровень 4	В полной мере владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;</b>			
<b>Знать и понимать</b> знает и понимает базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства, <b>Знать и понимать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, знает и понимает базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</b> :			
Уровень 1	не знает и не понимает базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
Уровень 2	плохо знает и понимает базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
Уровень 3	знает и понимает базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, однако допускает некоторые неточности		
Уровень 4	знает и понимает в совершенстве базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
<b>Уметь делать (действовать)</b> Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, <b>Уметь применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, Умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности:</b>			
Уровень 1	не умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
Уровень 2	умеет использовать базовые знания экономики, но не может определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		

Уровень 3	умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, но допускает ошибки						
Уровень 4	умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности						
<b>Владеть навыками (иметь навыки) Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, Владеть навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности:</b>							
Уровень 1	не владеет навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности						
Уровень 2	владеет некоторыми навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности						
Уровень 3	владеет навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности						
Уровень 4	владеет навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Основы экономики и организации производства на предприятиях АПК</b>							
1.1	Предмет, задачи и методы науки «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»	Лек	7	2	ОПК-6,УК-10,УК-9		устный опрос
1.2	Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав	Лек	7		ОПК-6,УК-10,УК-9		устный опрос
1.3	Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	Лек	7	2	ОПК-6,УК-10,УК-9		устный опрос
1.4	Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	Лек	7	2	ОПК-6,УК-10,УК-9	2	кейс-задачи
1.5	Производственные фонды в сельском хозяйстве	Лек	7	2	ОПК-6,УК-10,УК-9	2	кейс-задачи

1.6	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	Лек	7	2	ОПК-6,УК-10,УК-9	2	кейс-задачи
1.7	Предмет, задачи и методы науки «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»	Пр	7	2	ОПК-6,УК-10,УК-9		устный опрос
1.8	Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав	Пр	7	2	ОПК-6,УК-10,УК-9		устный опрос
1.9	Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	Пр	7	4	ОПК-6,УК-10,УК-9		устный опрос
1.10	Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	Пр	7	2	ОПК-6,УК-10,УК-9		устный опрос
1.11	Производственные фонды в сельском хозяйстве	Пр	7	4	ОПК-6,УК-10,УК-9		устный опрос
1.12	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	Пр	7	4	ОПК-6,УК-10,УК-9		устный опрос
1.13	Предмет, задачи и методы науки «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»	Ср	7	4	ОПК-6,УК-10,УК-9		устный опрос
1.14	Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав	Ср	7	4	ОПК-6,УК-10,УК-9		устный опрос
1.15	Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	Ср	7	4	ОПК-6,УК-10,УК-9		устный опрос
1.16	Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	Ср	7	4	ОПК-6,УК-10,УК-9		устный опрос
1.17	Производственные фонды в сельском хозяйстве	Ср	7	4	ОПК-6,УК-10,УК-9		устный опрос
1.18	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	Ср	7	4	ОПК-6,УК-10,УК-9		устный опрос
<b>Раздел 2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства</b>							
2.1	Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	Лек	7	2	ОПК-6,УК-10,УК-9		устный опрос
2.2	Интеграция и кооперация в АПК	Лек	7		ОПК-6,УК-10,УК-9		устный опрос
2.3	Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	Лек	7	2	ОПК-6,УК-10,УК-9	2	кейс-задачи
2.4	Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	Лек	7	1	ОПК-6,УК-10,УК-9		устный опрос, лекция-визуализация

2.5	Формирование доходов на предприятиях АПК	Лек	7	1	ОПК-6,УК-10,УК-9		устный опрос
2.6	Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	Пр	7	2	ОПК-6,УК-10,УК-9		устный опрос
2.7	Интеграция и кооперация в АПК	Пр	7	2	ОПК-6,УК-10,УК-9		устный опрос
2.8	Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	Пр	7	4	ОПК-6,УК-10,УК-9	2	кейс-задачи
2.9	Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	Пр	7	4	ОПК-6,УК-10,УК-9		устный опрос
2.10	Формирование доходов на предприятиях АПК	Пр	7	2	ОПК-6,УК-10,УК-9		устный опрос
2.11	Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	Ср	7	2	ОПК-6,УК-10,УК-9		устный опрос
2.12	Интеграция и кооперация в АПК	Ср	7	4	ОПК-6,УК-10,УК-9		устный опрос
2.13	Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	Ср	7	4	ОПК-6,УК-10,УК-9		устный опрос
2.14	Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	Ср	7	4	ОПК-6,УК-10,УК-9		устный опрос
2.15	Формирование доходов на предприятиях АПК	Ср	7	4			устный опрос

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Петранева Г.А., Коваленко Н.Я., Романов А. Н., Моисеева О.А. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 288 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=399529">https://znanium.com/catalog/document?id=399529</a>
Л1.2	Петранева Г.А., Коваленко Н.Я., Романов А. Н., Моисеева О.А. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 288 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=429166">https://znanium.com/catalog/document?id=429166</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Минаков И.А. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 352 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=356140">https://znanium.com/catalog/document?id=356140</a>
Л2.2	Минаков И.А., Квочкин А.Н., Сабетова Л.А., Дубовицкий А.А. Экономика агропродовольственного рынка [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 232 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=395661">https://znanium.com/catalog/document?id=395661</a>
Л2.3	Минаков И.А., Сабетова Л.А., Касторнов Н.П. Экономика сельскохозяйственного предприятия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 363 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=399894">https://znanium.com/catalog/document?id=399894</a>

Методическая литература

Л3.1	Смирнова Е. А., Зотова Г. Г. Экономика и организация производства на предприятиях АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «агроинженерия». - Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. - 138 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/207224">https://e.lanbook.com/book/207224</a>
------	--

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

	экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных		<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Экономика и организация производства на предприятиях АПК : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 "Агроинженерия" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. О. Л. Брянская. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 68 с. - URL: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00956">https://elib.bgsha.ru/sotru/00956</a> - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный.			

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Марактаева Евдокия Николаевна	доцент	к.э.н. доцент

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;  
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.  
 В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			