

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Баяндо Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.03.2025 17:17:33  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Инженерный факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Механизация  
сельскохозяйственных  
процессов

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан инженерного  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.01.05 Технология сельскохозяйственного производства**

**Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Механизация сельскохозяйственных процессов

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2023

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Механизация сельскохозяйственных процессов

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №\_\_

Зав. кафедрой Механизация сельскохозяйственных процессов

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Председатель методической комиссии инженерного факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

| № п/п | Учебный год   | Одобрено на заседании кафедры |            | «Утверждаю»<br>Заведующий кафедрой<br>(И.О.Фамилия) |            |
|-------|---------------|-------------------------------|------------|---|------------|
|       |               | Протокол                      | Дата       | Подпись   | Дата       |
| 1     | 20__/20__г.г. | №__                           | «__»_20__г |   | «__»_20__г |
| 2     | 20__/20__г.г. | №__                           | «__»_20__г |   | «__»_20__г |
| 3     | 20__/20__г.г. | №__                           | «__»_20__г |   | «__»_20__г |
| 4     | 20__/20__г.г. | №__                           | «__»_20__г |   | «__»_20__г |
| 5     | 20__/20__г.г. | №__                           | «__»_20__г |   | «__»_20__г |

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 23.08.2017 № 813.

- Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г. №555н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологический; организационно-управленческий; научно-исследовательский, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** приобретение студентами знаний, умений и практических навыков по машинной технологии и механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве.

**Задачи:** изучение прогрессивных машинных технологий производства продукции растениеводства и животноводства, высокоэффективных машин и оборудования для комплексной механизации и автоматизации технологических процессов в растениеводстве и животноводстве в условиях многоуровневого хозяйствования и различных форм собственности.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина **Б1.В.01.05 Технология сельскохозяйственного производства** в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |  | Код и наименование индикатора компетенции   | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)                                       |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
| код  | наименование   |   | знать и понимать   | уметь делать (действовать)  | владеть навыками (иметь навыки)  |
| 1  | 2  | 3   | 4  | 5   |  |
| ПКС-4  | Способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования  | ИД-1 <sub>пкс-10</sub><br>Организует работу по повышению эффективности машины оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции            | методы расчета по проектированию и повышению эффективности машин и оборудования для сельскохозяйственной продукции                         | применять типовые расчеты по проектированию и повышению эффективности машин и оборудования для сельскохозяйственной продукции         | навыками стандартных расчетов по проектированию и повышению эффективности  |
| ПКС-5  | Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом | ИД-1 <sub>пкс-5</sub><br>Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйствен | знать о современном состоянии машиностроительной отрасли, основы техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйстве | уметь применять знания о современных методах исследований при проведении испытаний машин и оборудования, сельскохозяйственной техники | навыками комплектования техническими средствами и прогрессивными технологиями производства и первичной обработки сельскохозяйственно й продукции |

|  |   |              |               |  |  |
|--|---|--------------|---------------|--|--|
| обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования | и | нойпродукции | ннойпродукции |  |  |
|--|---|--------------|---------------|--|--|

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** о современном состоянии машиностроительной отрасли, основы техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции; методы расчета по проектированию и повышению эффективности машин и оборудования для сельскохозяйственной продукции

**уметь:** применять знания о современных методах исследований при проведении испытаний машин и оборудования, сельскохозяйственной техники; применять типовые расчеты по проектированию и повышению эффективности машин и оборудования для сельскохозяйственной продукции

**владеть:** навыками комплектования техническими средствами и прогрессивными технологиями производства и первичной обработки сельскохозяйственной продукции; навыками стандартных расчетов по проектированию и повышению эффективности

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

| Код компетенции  | Код индикатора достижения компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)  | Уровни сформированности компетенций   |   |   |   | Формы и средства контроля формирования компетенций  |
|--|---------------------------------------|------------------------|--|---|---|---|---|---|
|  |                                       |                        |  | компетенция не сформирована   | минимальный   | средний   | высокий   |   |
|  |                                       |                        |  | Оценки сформированности компетенций   |   |   |   |   |
|  |                                       |                        |  | 2   | 3   | 4   | 5   |   |
|  |                                       |                        |  | Оценка «неудовлетворительно»  | Оценка «удовлетворительно»  | Оценка «хорошо»   | Оценка «отлично»  |   |
| Характеристика сформированности компетенции  |                                       |                        |  |   |   |   |   |   |
| 5  | 6                                     | 7                      | 8  | 9   |   |   |   |   |
| Критерии оценивания  |                                       |                        |  |   |   |   |   |   |
| ПКС-4. Способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования | ИД-1 <sub>ПКС-10</sub>                | Полнота знаний         | Знает методы расчета по проектированию и повышению эффективности машин и оборудования для сельскохозяйственной продукции | не знает и не понимает методы расчета по проектированию и повышению эффективности машин и оборудования для сельскохозяйственной продукции | плохо знает и понимает методы расчета по проектированию и повышению эффективности машин и оборудования для сельскохозяйственной продукции | знает и понимает методы расчета по проектированию и повышению эффективности машин и оборудования для сельскохозяйственной продукции | в полной мере знает и понимает методы расчета по проектированию и повышению эффективности машин и оборудования для сельскохозяйственной продукции | Вопросы к зачету, комплект вопросов для самостоятельного изучения тем, темы рефератов, комплект кейс-задач, комплект вопросов для устного и письменного |
|  |                                       | Наличие умений         | Умеет применять типовые расчеты по проектированию и  | не умеет применять типовые расчеты по проектированию и  | умеет применять типовые расчеты по проектированию и повышению   | умеет применять типовые расчеты по проектированию и повышению   | умеет применять типовые расчеты по проектированию и повышению   | умеет применять типовые расчеты по проектированию и повышению   |

|   |                       |                                   |   |  |   |  |  |  |
|---|-----------------------|-----------------------------------|---|--|---|--|--|--|
|   |                       |                                   | повышению эффективности машин и оборудования для сельскохозяйственной продукции   | повышению эффективности машин и оборудования для сельскохозяйственной продукции  | эффективности машин и оборудования для сельскохозяйственной продукции, но не соблюдает; системный и интегрированный подход к решению инженерных задач   | эффективности машин и оборудования для сельскохозяйственной продукции, но допускает ошибки   | эффективности машин и оборудования для сельскохозяйственной продукции  | опроса, работа в команде   |
|   |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками стандартных расчетов по проектированию и повышению эффективности   | не владеет навыками стандартных расчетов по проектированию и повышению эффективности   | владеет некоторыми навыками стандартных расчетов по проектированию и повышению эффективности  | владеет навыками стандартных расчетов по проектированию и повышению эффективности, но допускает некоторые неточности   | владеет навыками стандартных расчетов по проектированию и повышению эффективности  |  |
| ПКС-5. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполнения работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования | ИД-1 <sub>ПКС-5</sub> | Полнота знаний                    | Знает о современном состоянии машиностроительной отрасли, основы технологии и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции | не знает и не понимает о современном состоянии машиностроительной отрасли, основы технологии и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции | плохо знает и понимает о современном состоянии машиностроительной отрасли, основы технологии и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции  | знает и понимает о современном состоянии машиностроительной отрасли, основы технологии и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции | в полной мере знает и понимает о современном состоянии машиностроительной отрасли, основы технологии и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции | Вопросы к зачету, комплект вопросов для самостоятельного изучения тем, темы рефератов, комплект кейс-задач, комплект вопросов для устного и письменного опроса, работа в команде |
|   |                       | Наличие умений                    | Умеет применять знания о современных методах исследований при проведении испытаний машин и оборудования, сельскохозяйственной техники                       | не умеет применять знания о современных методах исследований при проведении испытаний машин и оборудования, сельскохозяйственной техники                                     | умеет применять знания о современных методах исследований при проведении испытаний машин и оборудования, сельскохозяйственной техники, но не соблюдает; системный и интегрированный подход к решению инженерных задач | умеет применять знания о современных методах исследований при проведении испытаний машин и оборудования, сельскохозяйственной техники, но допускает ошибки             | умеет применять знания о современных методах исследований при проведении испытаний машин и оборудования, сельскохозяйственной техники  |  |
|   |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками комплектования техническими средствами и прогрессивными технологиями производства и первичной обработки сельскохозяйственной продукции     | не владеет навыками комплектования техническими средствами и прогрессивными технологиями производства и первичной обработки сельскохозяйственной продукции                   | владеет некоторыми навыками комплектования техническими средствами и прогрессивными технологиями производства и первичной обработки сельскохозяйственной продукции  | владеет навыками комплектования техническими средствами и прогрессивными технологиями производства и первичной обработки сельскохозяйственной продукции, но допускает  | владеет навыками комплектования техническими средствами и прогрессивными технологиями производства и первичной обработки сельскохозяйственной продукции                              |  |

|  |  |  |  |  |  |                      |  |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  | некоторые неточности |  |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------|--|--|

### Этапы формирования компетенций

| № | Код и наименование компетенции   | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции   |
|---|--|-------------------------------|--|
| 1 | ПКС-5. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования | 1 этап                        | Б1.В.01.05 Технология сельскохозяйственного производства<br>Б1.В.11 Эксплуатация машинно-тракторного парка   |
|   |  | 2 этап                        | Б1.В.01.03 Надежность и ремонт машин<br>Б1.В.01.04 Механизация животноводства<br>Б1.В.11 Эксплуатация машинно-тракторного парка<br>Б1.В.ДВ.02.01 Теория тракторов и автомобилей<br>Б1.В.ДВ.02.02 Теория и расчет двигателей внутреннего сгорания   |
|   |  | 3 этап                        | Б1.В.01.03 Надежность и ремонт машин<br>Б1.В.10 Технология ремонта машин<br>Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| 2 | ПКС-4. Способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования   | 1 этап                        | Б1.В.01.05 Технология сельскохозяйственного производства   |
|   |  | 2 этап                        | Б1.В.01.02 Зарубежная сельскохозяйственная техника<br>Б1.В.08 Машины и оборудование в животноводстве<br>Б1.В.ДВ.03.01 Теоретические основы механизации растениеводства<br>Б1.В.ДВ.03.02 Техническое обслуживание автомобилей<br>Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

### 2.5 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

| Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) |   | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой   | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|--|---|--|--|
| Индекс и наименование дисциплины (модуля)  | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») |  |  |
| 1  | 2   | 3  | 4  |
| -  | -   | Б1.В.01.03 Надежность и ремонт машин<br>Б1.В.01.04 Механизация животноводства<br>Б1.В.11 Эксплуатация машинно-тракторного парка<br>Б1.В.ДВ.02.01 Теория тракторов и автомобилей<br>Б1.В.01.02 Зарубежная сельскохозяйственная техника<br>Б1.В.08 Машины и оборудование в животноводстве<br>Б1.В.ДВ.03.01 Теоретические основы механизации растениеводства<br>Б1.В.ДВ.03.02 Техническое обслуживание автомобилей<br>Б1.В.ДВ.02.02 Теория и расчет двигателей внутреннего сгорания<br>Б1.В.10 Технология ремонта машин<br>Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Б1.В.11 Эксплуатация машинно-тракторного парка   |

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебной работы   | Трудоёмкость, час            |                               |
|--|------------------------------|-------------------------------|
|  | семестр, 2 курс*             |                               |
|  | очная форма                  | заочная форма                 |
|  | 6 сем.                       | 4 курса                       |
| 1  | 2                            | 3                             |
| <b>1. Аудиторные занятия, всего</b>  | 28                           | 16                            |
| - занятия лекционного типа   | 14                           | 8                             |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)  | 14                           | 8                             |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>  | 80                           | 88                            |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>   |                              |                               |
| Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**                                      |                              |                               |
| -  |                              |                               |
| <b>2.2 Самостоятельная работа</b>  | 80                           | 88                            |
| <b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b> | зачет с оценкой              | зачет с оценкой<br>4 контроль |
| <b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>  | <b>Часы</b><br>108           | <b>108</b>                    |
|  | <b>Зачетные единицы</b><br>3 | <b>3</b>                      |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование раздела дисциплины.<br>Укрупненные темы раздела | Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.   |                   |                          |                          |                     |                   |                               | формы промежуточной аттестации | Коды компетенций на формирование которых ориентирован раздел |
|--|---|-------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------|--|
|  | общая   | Аудиторная работа |                          |                          |                     | ВАРО              |                               |                                |  |
|  |   | всего             | занятия лекционного типа | Практические (всех форм) | лабораторные работы | Всего сам. Работы | Фиксированные виды (контроль) |                                |  |
| 1  | 2   | 3                 | 4                        | 5                        | 6                   | 7                 | 8                             | 9                              | 10   |
| <b>Очная форма обучения</b>  |   |                   |                          |                          |                     |                   |                               |                                |  |
| 1  | <i>Раздел 1. Технология производства продукции растениеводства</i>  | 56                | 16                       | 8                        | 8                   |                   | 40                            |                                | ПКС-5<br>ПКС-4   |
|  | 1.1 Устройство энергетических средств. Основные виды технологий обработки почв и их значение.   | 20                | 8                        | 4                        | 4                   |                   | 12                            |                                |  |
|  | 1.2 Факторы жизни растений и урожайность с.-х. культур. Сорные растения и меры борьбы с ними. Технологии посева и обработки с-х культур. Устройство ДВС.  | 18                | 4                        | 2                        | 2                   |                   | 14                            |                                |  |
|  | 1.3 Удобрения в интенсивном земледелии. Технология возделывания с.-х. культур в зависимости от внесения удобрений. Устройство трансмиссии.  | 18                | 4                        | 2                        | 2                   |                   | 14                            |                                |  |
| 2  | <i>Раздел 2. Технология производства продукции животноводства</i>   | 52                | 12                       | 6                        | 6                   |                   | 40                            |                                |  |
|  | 2.1 Производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов. Технологии кормопроизводства. Устройство ходовой части энергетических средств.   | 16                | 4                        | 2                        | 2                   |                   | 12                            |                                |  |
|  | 2.2 Технологии механизации скотоводство. Технология производства молока и говядины. Свиноводство. Технология производства свинины. Устройство электрооборудования энергетических средств.                                     | 18                | 4                        | 2                        | 2                   |                   | 14                            |                                |  |
|  | 2.3 Технология и машины для переработки продукции животноводства. Технология, процессы и аппараты для производства мясных продуктов. Технология производства продукции животноводства в фермерских (крестьянских) хозяйствах. | 18                | 4                        | 2                        | 2                   |                   | 14                            |                                |  |
|  | Контроль  |                   |                          |                          |                     |                   |                               |                                |  |
|  | Промежуточная аттестация  |                   | x                        | x                        | x                   | x                 | x                             | зачет с оценкой                |  |
|  | Итого по дисциплине   | 108               | 28                       | 14                       | 14                  |                   | 80                            |                                |  |
| <b>Заочная форма обучения</b>  |   |                   |                          |                          |                     |                   |                               |                                |  |

|   |   |            |           |          |          |   |           |          |                 |                |
|---|---|------------|-----------|----------|----------|---|-----------|----------|-----------------|----------------|
|   | <i>Раздел 1. Технология производства продукции растениеводства</i>  | 52         | 8         | 4        | 4        |   | 44        |          |                 |                |
| 1 | 1.1 Устройство энергетических средств. Основные виды технологий обработки почв и их значение.   | 19         | 4         | 2        | 2        |   | 15        |          |                 | ПКС-5<br>ПКС-4 |
|   | 1.2 Факторы жизни растений и урожайность с.-х. культур. Сорные растения и меры борьбы с ними. Технологии посева и обработки с-х культур. Устройство ДВС.  | 17         | 2         |          | 2        |   | 15        |          |                 |                |
|   | 1.3 Удобрения в интенсивном земледелии. Технология возделывания с.-х. культур в зависимости от внесения удобрений. Устройство трансмиссии.  | 16         | 2         | 2        |          |   | 14        |          |                 |                |
|   | <i>Раздел 2. Технология производства продукции животноводства</i>   | 52         | 8         | 4        | 4        |   | 44        |          |                 |                |
| 2 | 2.1 Производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов. Технологии кормопроизводства. Устройство ходовой части энергетических средств.   | 17         | 2         | 2        |          |   | 15        |          |                 |                |
|   | 2.2 Технологии механизации скотоводство. Технология производства молока и говядины. Свиноводство. Технология производства свинины. Устройство электрооборудования энергетических средств.                                     | 17         | 2         |          | 2        |   | 15        |          |                 |                |
|   | 2.3 Технология и машины для переработки продукции животноводства. Технология, процессы и аппараты для производства мясных продуктов. Технология производства продукции животноводства в фермерских (крестьянских) хозяйствах. | 18         | 4         | 2        | 2        |   | 14        |          |                 |                |
|   | Контроль  | 4          |           |          |          |   |           | 4        |                 |                |
|   | Промежуточная аттестация  |            | x         | x        | x        | x | x         | x        | зачет с оценкой |                |
|   | <b>Итого по дисциплине</b>  | <b>108</b> | <b>28</b> | <b>8</b> | <b>8</b> |   | <b>88</b> | <b>9</b> |                 |                |

#### 4.2 Занятия лекционного типа

| №                                    | Темы       | Трудоемкость по разделу, час.   |                               | Применяемые интерактивные формы обучения |                     |
|--------------------------------------|------------|---|-------------------------------|--|---------------------|
|                                      |            | очная форма   | заочная форма                 |  |                     |
| разд<br>ела                          | лекц<br>ии | 3   | 4                             | 5  | 6                   |
| 1                                    |            | <i>Раздел 1. Технология производства продукции растениеводства</i>  |                               |  |                     |
| 1                                    | 1          | 1.1 Устройство энергетических средств. Основные виды технологий обработки почв и их значение.   | 4                             | 2  | Лекция-визуализация |
| 1                                    | 2          | 1.2 Факторы жизни растений и урожайность с.-х. культур. Сорные растения и меры борьбы с ними. Технологии посева и обработки с-х культур. Устройство ДВС.  | 2                             |  | Лекция-визуализация |
| 1                                    | 3          | 1.3 Удобрения в интенсивном земледелии. Технология возделывания с.-х. культур в зависимости от внесения удобрений. Устройство трансмиссии.  | 2                             | 2  |                     |
| 2                                    |            | <i>Раздел 2. Технология производства продукции животноводства</i>   |                               |  |                     |
| 2                                    | 1          | 2.1 Производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов. Технологии кормопроизводства. Устройство ходовой части энергетических средств.   | 2                             | 2  |                     |
| 2                                    | 2          | 2.2 Технологии механизации скотоводство. Технология производства молока и говядины. Свиноводство. Технология производства свинины. Устройство электрооборудования энергетических средств.                                     | 2                             |  |                     |
| 2                                    | 3          | 2.3 Технология и машины для переработки продукции животноводства. Технология, процессы и аппараты для производства мясных продуктов. Технология производства продукции животноводства в фермерских (крестьянских) хозяйствах. | 2                             | 2  | Лекция-визуализация |
| Общая трудоемкость лекционного курса |            |   | 14                            | 8  | x                   |
| Всего лекций по дисциплине:          |            | час.  | Из них в интерактивной форме: |  | час.                |
| - очная форма обучения               |            | 14  | - очная форма обучения        |  | 8                   |
| - заочная форма обучения             |            | 8   | - заочная форма обучения      |  | 2                   |



#### 4.3 Занятия семинарского типа

| №<br>раздела<br>(модуля)                       | занятия | Темы   | Трудоемкость по разделу, час. |               | Используемые интерактивные формы* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости |
|--|---------|--|-------------------------------|---------------|-----------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|  |         |  | очная форма                   | заочная форма |                                   |                        |                                      |
| 1  | 2       | 3  | 4                             | 5             | 6                                 | 7                      | 8                                    |
| 1  | 1       | Устройство энергетических средств. Выбор с-х машин для основной обработки.         | 2                             | 2             | Работа в команде                  | ПЗ                     | Устный опрос                         |
| 2  | 2       | Технологии защиты от эрозии.   |                               |               |                                   | ПЗ                     | Решение кейс-задач                   |
|  | 3       | Устройство ДВС. Подбор технологии в зависимости от технологии возделывания почвы.  | 2                             |               |                                   | ПЗ                     | Контрольная работа                   |
|  | 4       | Сравнение технологий по предпосевной обработке почвы. Устройство трансмиссии.      | 2                             |               |                                   | ПЗ                     | Устный опрос                         |
|  | 5       | Оценка качества выбранной технологии вспашки и культивации.                        | 2                             | 2             |                                   | ПЗ                     | Решение кейс-задач                   |
|  | 6       | Технологии кормления с-х животных. Устройство ходовой части ЭС.                    |                               |               |                                   |                        |                                      |
|  | 7       | Технологии по содержанию с-х животных и подбор оборудования.                       | 2                             |               | Работа в команде                  | ПЗ                     | Устный опрос                         |
|  | 8       | Существующие технологии по доению с-х животных. Устройство электрооборудования ЭС. | 2                             | 2             |                                   | ПЗ                     | Представление реферата, устный опрос |
|  | 9       | Технологии по навозоудалению за с-х животными.                                     | 2                             | 2             |                                   | ПЗ                     | Устный опрос                         |
|  | 10      | Технологии по навозоудалению за с-х животными.                                     |                               |               |                                   |                        |                                      |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: |         |  |                               | час.          | Из них в интерактивной форме:     |                        | час.                                 |
| - очная форма обучения                         |         |  |                               | 14            | - очная форма обучения            |                        | 4                                    |
| - заочная форма обучения                       |         |  |                               | 8             | - заочная форма обучения          |                        | 2                                    |
| В том числе в форме лабораторных работ         |         |  |                               |               |                                   |                        |                                      |
| - очная форма обучения                         |         |  |                               |               |                                   |                        |                                      |
| - заочная форма обучения                       |         |  |                               |               |                                   |                        |                                      |

### 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 5.2 Самостоятельная работа

| Номер раздела дисциплины    | Тема в составе раздела                                    | Вид работы                                | Расчетная трудоемкость, час | Форма контроля знаний |
|-----------------------------|---|---|-----------------------------|-----------------------|
| 1                           | 2   | 3   | 4                           | 5                     |
| <b>Очная форма обучения</b> |   |   |                             |                       |
| 1                           | Кормозапарники и варочные котлы.                          | работа с литературой и Интернет-ресурсами | 8                           | Решение кейс-задач    |
| 2                           | Источники водоснабжения                                   | работа с литературой и Интернет-ресурсами | 8                           | Устный опрос          |
| 3                           | Автоматизированные кормушки                               | работа с литературой и Интернет-ресурсами | 8                           | Контрольная работа    |
| 4                           | Биогазовые установки                                      | работа с литературой и Интернет-ресурсами | 8                           | Устный опрос          |
| 5                           | Доильные установки для доения в стойлах, доильных залах и | работа с литературой и Интернет-ресурсами | 8                           | Устный опрос          |

|                               |   |   |    |                        |
|-------------------------------|---|---|----|------------------------|
|                               | пастбищных условиях   |   |    |                        |
| 6                             | Холодильные установки для пастеризации, сепарирования и хранения молока                   | работа с литературой и Интернет-ресурсами | 8  | Представление реферата |
| 7                             | Теплогенераторы, калориферы, воздухопроводы   | работа с литературой и Интернет-ресурсами | 8  | Решение кейс-задач     |
| 8                             | Требования, предъявляемые к автоматизированному электроприводу в животноводстве           | работа с литературой и Интернет-ресурсами | 8  | Устный опрос           |
| 9                             | Компьютерные системы в животноводстве.  | работа с литературой и Интернет-ресурсами | 8  | Контрольная работа     |
| 10                            | Организация технического обслуживания машин, электрооборудования и средств автоматизации. | работа с литературой и Интернет-ресурсами | 8  | Устный опрос           |
|                               | Итого:  |   | 80 |                        |
| <b>Заочная форма обучения</b> |   |   |    |                        |
| 1                             | Технологии по кормопроизводству.  | Подготовка к презентации                  | 9  | Решение кейс-задач     |
| 2                             | Технологии водоснабжения в с-х. предприятиях.   | работа с литературой и интернет-ресурсами | 9  | Устный опрос           |
| 3                             | Существующие технологии по раздаче кормов для с-х животных                                | работа с литературой и интернет-ресурсами | 9  | Контрольная работа     |
| 4                             | Технологии по доению с-х животных.  | работа с литературой и интернет-ресурсами | 9  | Устный опрос           |
| 5                             | Оборудование для создания оптимального микроклимата для с-х животных                      | работа с литературой и интернет-ресурсами | 9  | Устный опрос           |
| 6                             | Основные технологии по обработке почвы.   | работа с литературой и интернет-ресурсами | 9  | Представление реферата |
| 7                             | Оборудование и машины для обработки почвы.  | работа с литературой и интернет-ресурсами | 9  | Решение кейс-задач     |
| 8                             | Посевные комплексы.   | работа с литературой и интернет-ресурсами | 9  | Устный опрос           |
| 9                             | Технологии по уборке урожая с-х культур.  | работа с литературой и интернет-ресурсами | 8  | Контрольная работа     |
| 10                            | Инновационные почвозащитные технологии по основной обработке и посеву с-х культур.        | работа с литературой и интернет-ресурсами | 8  | Устный опрос           |
|                               | Итого:  |   | 88 |                        |

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |  |
|---|--|
| <b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>   |  |
| <b>Б1.В.01.05 Технология сельскохозяйственного производства</b>   |  |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии» |  |
| <b>или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>   |  |
| 1   | 2  |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>  | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программ   |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>   | зачёт с оценкой  |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>   | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины<br>2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>   | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине   |
| <b>Процедура получения зачёта -</b>   | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине   |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>   |  |

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

| Автор, наименование, выходные данные<br>1   | Доступ<br>2   |
|---|---|
| Основная литература   |   |
| Халанский В.М., Горбачев И.В. Сельскохозяйственные машины. - М: Колос, 2003. 100 экз.   | <a href="#">Библиотека БГСХА</a>  |
| Коба В.Г. и др. Механизация и технология производства продукции животноводства. М.:Колос, 2000. 53 экз.   | <a href="#">Библиотека БГСХА</a>  |
| Механизация и технология животноводства : учебник / В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич, В.В. Шевцов, Р.Ф. Филонов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 585 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).  | <a href="http://znanium.com/catalog/product/982133">http://znanium.com/catalog/product/982133</a>   |
| Дополнительная литература   |   |
| Мельников, Сергей Всеволодович. Технологическое оборудование животноводческих ферм и комплексов : учебник для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений по специальности "Механизация сельского хозяйства" / В. С. Мельников. - Ленинград : Агропромиздат, Ленинградское отделение, 1985. - 640 с. 106 экз. | <a href="#">Библиотека БГСХА</a>  |
| Шагдыров, И. Б. Задания к лабораторным занятиям и внеаудиторной работе студентов по дисциплине "Машины и технологии в животноводстве" / И. Б. Шагдыров. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2014. - 32 с. 41 экз.   | <a href="#">Библиотека БГСХА</a>  |
| Алешкин, В. Р. Механизация животноводства: учебное пособие / В. Р. Алешкин, П. М. Роцин; ред. С. В. Мельников. - М.: Агропромиздат, 1985. - 336 с. 19 экз.  | <a href="#">Библиотека БГСХА</a>  |
| Механизация и технология животноводства: лабораторный практикум : учеб.пособие / Ю.Г. Иванов, Р.Ф. Филонов, Д.Н. Мурусидзе. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 208 с.  | <a href="http://znanium.com/catalog/product/1001111">http://znanium.com/catalog/product/1001111</a> |
| Механизация и технология животноводства: лабораторный практикум : учеб.пособие / Ю.Г. Иванов, Р.Ф. Филонов, Д.Н. Мурусидзе. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)  | <a href="http://znanium.com/catalog/product/898910">http://znanium.com/catalog/product/898910</a>   |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)   |   |
|---|---|
| Наименование<br>1   | Доступ<br>2   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»  | <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>                                 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                             |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»  | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                     |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):  |   |
| 1   | 2   |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Электрон.дан. | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .                           |
| Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]: база данных и онлайн-анализ.  | <a href="https://uisrussia.msu.ru/index.php">https://uisrussia.msu.ru/index.php</a> . |
| ИOPscience [Электронный ресурс]: Архив научных журналов издательства IOP Publishing.  | <a href="http://www.techno.edu.ru">http:// www.techno.edu.ru</a> .                    |
| Инженерное образование [Электронный ресурс]: Федеральный образовательный портал / Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика».   | <a href="http://www.techno.edu.ru">http:// www.techno.edu.ru</a> .                    |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:  |   |
| Автор, наименование, выходные данные<br>1   | Доступ<br>2   |
| Шагдыров И.Б., Шахаев В.Л., Петунов С.В., Технологии сельскохозяйственного производства. – Улан-Удэ: Издательство ФГОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова», 2015.  | <a href="http://bqsha.ru/art.php?i=898">http://bqsha.ru/art.php?i=898</a> .           |
| Шагдыров, И. Б. Практикум по дисциплине "Машины и технологии в животноводстве": учебное пособие / И. Б. Шагдыров; Бурят.гос. с.-х. акад. им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2014. - 280 с. 25 экз.   | <a href="#">Библиотека БГСХА</a>  |
| Шагдыров, И. Б. Задания к лабораторным занятиям и внеаудиторной работе студентов по дисциплине "Машины и технологии в животноводстве" / И. Б. Шагдыров. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2014. - 32 с. 41 экз.   | <a href="#">Библиотека БГСХА</a>  |

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| 1. Учебно-методическая литература   |   |
|---|---|
| Автор, наименование, выходные данные  | Доступ  |
| 1   | 2   |
| Шагдыров И.Б., Шахаев В.Л., Петунов С.В., Технологии сельскохозяйственного производства. – Улан-Удэ: Издательство ФГОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова», 2015.  | <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=898">http://bgsha.ru/art.php?i=898</a> . |
| Шагдыров, И. Б. Практикум по дисциплине "Машины и технологии в животноводстве": учебное пособие / И. Б. Шагдыров; Бурят.гос. с.-х. акад. им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2014. - 280 с. 25 экз. | <a href="#">Библиотека БГСХА</a>  |
| Шагдыров, И. Б. Задания к лабораторным занятиям и внеаудиторной работе студентов по дисциплине "Машины и технологии в животноводстве" / И. Б. Шагдыров. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2014. - 32 с. 41 экз.       | <a href="#">Библиотека БГСХА</a>  |

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины  |   |  |
|---|---|--|
| Наименование программного продукта (ПП)   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт   |  |
| 1   | 2   |  |
| MicrosoftOfficeStd 2016 RUSOLPNLAcadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года   | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа   |  |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года   | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа   |  |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственныйконтракт № 25 от 1 апреля 2008 года   | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа   |  |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственныйконтракт № 25 от 1 апреля 2008 года  | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа   |  |
| <a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>   | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа   |  |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса  |   |  |
| Наименование справочной системы   | Доступ  |  |
| 1   | 2   |  |
| Информационно-правовой портал «Гарант»  | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)<br><a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>   |  |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |  |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса  |   |  |
| Наименование помещения  | Наименование оборудования   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение        |
| 1   | 2   | 3  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы № 01 | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 6 стендов.<br>Гидрораспределитель, гидравлический насос, привод вентилятора, силовой привод, гидроцилиндр, силовой электропривод, тандем насосов рулевого управления, напорный клапан, мотор-редуктор, угловой редуктор, генератор, насос-дозатор, гидропривод, гидромотор привода ротора, насос шестеренный, компрессор, крышка муфты электромагнита, блок с датчиком, редуктор, редуктор понижения оборотов | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся №09  | 9 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, 3 компьютера с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. СписокПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007.  | Помещение для самостоятельной работы   |
| 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)   |   |  |
| Наименование ЭИОС   | Доступ  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система          |
| 1   | 2   | 3  |
| Официальный сайт академии   | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>   | Занятия семинарского типа,   |

|                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
|                                       |   | занятия лекционного типа, самостоятельная работа                            |
| Образовательная среда академии Moodle | <a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>   | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| АС «Контингент»                       | в локальной сети академии   | -   |
| АС «Аспирантура и докторантура»       | в локальной сети академии   | -   |
| Корпоративный портал академии         | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>   | -   |
| ИС «Планы»                            | в локальной сети академии   | -   |
| Портфолио обучающегося                | <a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a> | Самостоятельная работа  |
| Сайт научной библиотеки               | <a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>   | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА          | <a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>   | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|---|--|---|
| 1 | 2  | 3   |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы № 01 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8а, общ. №1) | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 6 стендов.<br>Гидрораспределитель, гидравлический мотор, секция гидрораспределителя, гидравлический насос, привод вентилятора, силовой привод, гидроцилиндр, силовой электропривод, тандем насосов рулевого управления, напорный клапан, мотор-редуктор, угловой редуктор, генератор, насос-дозатор, гидропривод, гидромотор привода ротора, насос шестеренный, компрессор, крышка муфты электромагнита, блок с датчиком, редуктор, редуктор понижения оборотов |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №05 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8а, общ. №1)   | 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 7 стендов.<br>Наборы демонстрационного оборудования: Опытный образец грядовой картофелесажалки; Макет сажалки навесной СН-4Б (для посадки картофеля); Макет сеялки СЗ-3,6; Макет посевной секции СУПО-6 для посева овощных культур).  |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся №09(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8а, общ. №1)   | 9 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, 3 компьютера с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС.<br>СписокПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007.   |
| 4 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №08, 010 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8а, общ. №1)  | 3 посадочных места, оснащённые мебелью, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал, шкафы<br>Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007.   |

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

| ФИО преподавателя           | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание     |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|
| 1                           | 2  | 3                                 |
| Езепчук Анатолий Леонидович | Высшее. Механизация сельского хозяйства, инженер-механик.<br>Преподаватель высшей школы                      | Кандидат технических наук, доцент |

## **7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВОв академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП 35.03.06 «Агроинженерия»

### Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1     |                |                                       |                       |
| 2     |                |                                       |                       |
| 3     |                |                                       |                       |
| 4     |                |                                       |                       |
| 5     |                |                                       |                       |
| 6     |                |                                       |                       |
| 7     |                |                                       |                       |
| 8     |                |                                       |                       |
| 9     |                |                                       |                       |
| 10    |                |                                       |                       |
| 11    |                |                                       |                       |

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....  | 3  |
| 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП ..... | 3  |
| 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....  | 7  |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....  | 7  |
| 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....  | 9  |
| 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....   | 10 |
| 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....  | 10 |
| 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....  | 15 |