

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 09:33:58
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c731e429957e8a076753e9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Лесоводство и
лесоустройство

К.В.Н. Докучаев
уч. ст., уч. зв.

Баханова И.В.
ФИО

Докучаев
подпись

«28» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического
факультета

К.С.-Х.И. Докучаев
уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.
ФИО

Манханов
подпись

«28» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.05.01 Ведение лесопаркового хозяйства

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) Лесное хозяйство
бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Лесоводство и лесоустройство

Разработчик

Докучаев
подпись

уч. ст., уч. зв.

С.Ч. Согбоева.
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

Докучаев
подпись

К.С.-Х.И.
уч. ст., уч. зв.

Б.М. Дамбаева
И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Докучаев
подпись

И.В. Баханов
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

Бер
подпись

Е.Свершин
И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Лесоводство и лесостроительство

От «11» сентября 2021 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Лесоводство и лесостроительство

Д.А.С.
подпись

к.б.н., доцент
уч. ст., уч. зв.

И.В. Баханова
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «15» 07 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

Д.А.С.
подпись

к.б.н.
уч. ст., уч. зв.

Б.М. Дамбаев
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) заместитель

руководитель АУ РБ «Лесресурс»
Д.Ю. Стывинков
подпись И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Баханова И.В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	<u>2021/2022</u> г.г.	№ <u>12</u>	<u>15.07.2021</u> г.	<u>Д.А.С.</u>	<u>15.07.2021</u> г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1. Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению 35.03.01 Лесное дело, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 2017 № 1082.

-Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 566 н.

1.2. Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3. В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1. Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая деятельность, организационно-управленческая деятельность, научно-исследовательская деятельность, организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в решении организации и развитии лесопаркового хозяйства.

Задачи: формирование теоретических знаний в области организации и развитии лесопаркового хозяйства с учетом экологических и природоохранных проблем; изучение обеспечения непрерывного рационального лесопользования, улучшения качественного состава и роста производительности лесов; оценки и проектирования мероприятий в рекреационных лесах; изучение основ организации и строительства садово-парковых объектов.

2.2. Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.05.01 Ведение лесопаркового хозяйства в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.	ИД 1 пкс 1 Применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата	Знает основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата	Умеет применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата	Владеет навыками методики оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата

2.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: системы отечественного законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности, положения документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности, рекреационное воздействие на лесные экосистемы; методы ландшафтной таксации лесопарковых лесов, методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.

уметь: демонстрировать знания системы отечественного законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности, использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленное на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов; использовать в профессиональной деятельности положения документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности, применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата, принимать участие в обосновании конкретного технического решения при проектировании, разработке технологических процессов создания, эксплуатации и реконструкции лесопарковых насаждений, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, ее общее эстетическое обогащение; оценивать ландшафтно-архитектурные показатели, составлять проект организации и ведения лесопаркового хозяйства.

владеть: навыками демонстрации системы отечественного законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности, использования в профессиональной деятельности положения документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности, методики оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата, методикой проектирования и строительства лесопарков.

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для	Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере	

					решения практических (профессиональных) задач	мотивации в целом достаточно для решения стандартных практически (профессиональных) задач	достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
<p>ПКС 1 Способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.</p>	ИД1 ПКС 1	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной и аридизации климата, а так же рекреационное воздействие на лесные экосистемы; методы ландшафтной таксации лесопарковых лесов.</p>	<p>Не знает основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной и аридизации климата, а так же рекреационное воздействие на лесные экосистемы; методы ландшафтной таксации лесопарковых лесов.</p>	<p>Не в полной мере знает основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной и аридизации климата, а так же рекреационное воздействие на лесные экосистемы; методы ландшафтной таксации лесопарковых лесов.</p>	<p>Хорошо знает основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной и аридизации климата, а так же рекреационное воздействие на лесные экосистемы; методы ландшафтной таксации лесопарковых лесов.</p>	<p>В полной мере знает основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной и аридизации климата, а так же рекреационное воздействие на лесные экосистемы; методы ландшафтной таксации лесопарковых лесов.</p>	<p>Перечень вопросов к зачету, экзамену, комплект тестовых заданий; комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, темы рефератов, перечень тем для подготовки и презентаций, кейс-задачи</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного</p>	<p>Не умеет применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного</p>	<p>Не в полной мере умеет применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства,</p>	<p>Хорошо умеет применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности</p>	<p>В полной мере умеет применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства,</p>	

			и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата, а так же использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленное на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов; принимать участие в обосновании конкретного технического решения при проектировании, разработке технологических процессов создания, эксплуатации и реконструкции лесопарковых насаждений, повышающие их устойчивость	и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата, а так же использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленное на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов; принимать участие в обосновании конкретного технического решения при проектировании, разработке технологических процессов создания, эксплуатации и реконструкции лесопарковых насаждений, повышающие их устойчивость	сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата, а так же использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленное на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов; принимать участие в обосновании конкретного технического решения при проектировании, разработке технологических процессов создания, эксплуатации и реконструкции лесопарковых насаждений, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфорта пребывания человека в лесной среде, ее общее эстетическое обогащение; оценивать ландшафтно-архитектурные показатели, составлять проект организации и ведения лесопаркового	ти лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата, а так же использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленное на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов; принимать участие в обосновании конкретного технического решения при проектировании, разработке технологических процессов создания, эксплуатации и реконструкции лесопарковых насаждений, повышающие их устойчивость	сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата, а так же использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленное на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов; принимать участие в обосновании конкретного технического решения при проектировании, разработке технологических процессов создания, эксплуатации и реконструкции лесопарковых насаждений, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфорта пребывания человека в лесной среде, ее общее эстетическое обогащение; оценивать ландшафтно-архитектурные показатели, составлять проект организации и ведения лесопаркового	
--	--	--	--	--	---	---	---	--

			<p>ь К воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, ее общее эстетическое обогащение ; оценивать ландшафтно- архитектурные показатели, составлять проект организации и ведения лесопаркового хозяйства</p>	<p>ь К воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, ее общее эстетическое обогащение ; оценивать ландшафтно- архитектурные показатели, составлять проект организации и ведения лесопаркового хозяйства</p>	<p>хозяйства</p>	<p>ь К воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, ее общее эстетическое обогащение ; оценивать ландшафтно- архитектурные показатели, составлять проект организации и ведения лесопаркового хозяйства</p>	<p>хозяйства</p>	
		Наличие навыков (владение опытом)	<p>Владеет навыками методики оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата, а так же владеть методикой проектирования и строительства лесопарков.</p>	<p>Не владеет навыками методики оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата, а так же владеть методикой проектирования и строительства лесопарков.</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками методики оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата, а так же владеть методикой проектирования и строительства лесопарков.</p>	<p>Хорошо владеет навыками методики оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата, а так же владеть методикой проектирования и строительства лесопарков.</p>	<p>В полной мере владеет навыками методики оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата, а так же владеть методикой проектирования и строительства лесопарков.</p>	

2.5. Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА, обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС – 1 Способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.	1 этап	Б1.В.03 Лесное семеноводство в Байкальском регионе Б1.В.ДВ.03.01
		2 этап	Б1.В.05.01 Ведение лесопаркового хозяйства
		3 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа ФТД.В.01 Технология вегетативного размножения
		4 этап	Б2.В.01(Пд) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6. Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.03 Лесное семеноводство в Байкальском регионе	Знать: основные законы земледелия; биологические особенности основных сельскохозяйственных культур; сорта; технологию возделывания сельскохозяйственных культур. Уметь: определять виды сельскохозяйственных культур и сорняков по морфологическим признакам; определять посевные качества семян; разрабатывать технологию возделывания сельскохозяйственных культур. Владеть: навыками работы с научной и справочной литературой; методами математического анализа и статистики; навыками агротехнологии возделывания полевых культур, выращиваемых в регионе; навыками регулирования почвенных режимов для получения высокого и качественного урожая сельскохозяйственных культур региона; методами получения современной научно-технической информации.	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа ФТД.В.01 Технология вегетативного размножения Б2.В.01(Пд) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-

	<p>Знать: особенности ведения семеноводческого хозяйства в лесничествах, выращивания посадочного материала в питомниках, методы и способы производства лесных культур, системы и приемы обработки почвы, условия и сроки перевода культур в лесопокрытую площадь.</p> <p>Уметь: проектировать лесные питомники и лесные культуры, составлять расчетно-технологические карты на выращивания посадочного материала и создания лесных культур, рассчитывать экономическую эффективность от проводимых мероприятий.</p> <p>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.</p>		
--	--	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое количество, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	5 сем	3 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	48	18
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	8
2. Внеаудиторная академическая работа	60	88
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	60	88
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Зачет	Зачет -4
Общая трудовое количество дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3
		108
		3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудовое количество раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							форма промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего	фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ форма обучения									
Лесная ландшафтотерапия. Пригородные леса, зеленые зоны									
1	1.Санитарно – гигиеническое значение лесов. Эстетическое значение леса.	10	6	2	4		4		ПКС – 1
	2.Рекреационное воздействие на лесные экосистемы. Зеленые зоны, лесопарки. Лесопарковые ландшафты.	12	6	2	4		6		
Ландшафтная таксация									
2	1.Цели и объекты ландшафтной таксации.	10	4	2			6		
	2.Методы ландшафтной таксации. Ландшафтно-архитектурные показатели. Классификация лесопарковых ландшафтов. Методы ландшафтной таксации. Планово-картографические материалы.	18	6	2	4		12		
3	Проектирование лесопарков								

	1.Зонирование территории. Проектирование дорожной сети (проектирование дорожно-тропиночной сети).	16	8	2	6		8			
	2. Ландшафтная реконструкция в лесопарках. Изготовление и установка малых архитектурных форм. Устройство площадок, пляжей, автостоянок. Проектирование мероприятий по формированию ландшафтов; Проектирование рубок формирования ландшафтов. Проектирование декоративных посадок. Проведение рубок формирования ландшафтов. Проведение декоративных посадок. Уход за декоративными посадками.	24	12	4	8		12			
4	Строительство лесопарков									
	1.Строительство лесопарков	18	6	2	4		12			ПКС – 1
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Зачет	
	Итого по дисциплине	108	48	16	32		60			
Заочная форма обучения										
1	Лесная ландшафтоterapia. Пригородные леса, зеленые зоны									
	1.Санитарно – гигиеническое значение лесов. Эстетическое значение леса.	6	2	2			4			ПКС – 1
	2.Рекреационное воздействие на лесные экосистемы. Зеленые зоны, лесопарки. Лесопарковые ландшафты.	12	2		2		10			
2	Ландшафтная таксация									
	1.Цели и объекты ландшафтной таксации.	16	2	2			14			ПКС – 1
	2.Методы ландшафтной таксации. Ландшафтно-архитектурные показатели. Классификация лесопарковых ландшафтов. Методы ландшафтной таксации. Плано-картографические материалы.	18	4	2	2		14			
Проектирование лесопарков										
3	1.Зонирование территории. Проектирование дорожной сети (проектирование дорожно-тропиночной сети).									
	2. Ландшафтная реконструкция в лесопарках. Изготовление и установка малых архитектурных форм. Устройство площадок, пляжей, автостоянок. Проектирование мероприятий по формированию ландшафтов; Проектирование рубок формирования ландшафтов. Проектирование декоративных посадок. Проведение рубок формирования ландшафтов. Проведение декоративных посадок. Уход за декоративными посадками.	16	2	2			14			ПКС – 1
	2. Ландшафтная реконструкция в лесопарках. Изготовление и установка малых архитектурных форм. Устройство площадок, пляжей, автостоянок. Проектирование мероприятий по формированию ландшафтов; Проектирование рубок формирования ландшафтов. Проектирование декоративных посадок. Проведение рубок формирования ландшафтов. Проведение декоративных посадок. Уход за декоративными посадками.	16	2		2		14			
4	Строительство лесопарков									
	1.Строительство лесопарков	20	2		2		18			ПКС – 1
	Контроль	4						4		
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Зачет	
	Итого по дисциплине	108	108	8	10		88	4		

4.2. Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3		4	5	6
1	1	Санитарно – гигиеническое значение лесов. Эстетическое значение леса.		2	2	Лекция-визуализация
	2	Рекреационное воздействие на лесные экосистемы. Зеленые зоны, лесопарки. Лесопарковые ландшафты.		2		Лекция-визуализация
2	1	Цели и объекты ландшафтной таксации.		2	2	
	2	Методы ландшафтной таксации. Ландшафтно-архитектурные показатели. Классификация лесопарковых ландшафтов. Методы ландшафтной таксации. Плано-картографические материалы.		2	2	

3	1	Зонирование территории. Проектирование дорожной сети (проектирование дорожно-тропиночной сети).	2	2	
	2	Ландшафтная реконструкция в лесопарках. Изготовление и установка малых архитектурных форм. Устройство площадок, пляжей, автостоянок. Проектирование мероприятий по формированию ландшафтов; Проектирование рубок формирования ландшафтов. Проектирование декоративных посадок. Проведение рубок формирования ландшафтов. Проведение декоративных посадок. Уход за декоративными посадками.	4		Лекция-визуализация
4	1	Строительство лесопарков	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			16	8	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения	
				8	
				2	

4.3. Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР) раздела	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	1	Санитарно – гигиеническое значение лесов. Эстетическое значение леса.	4			ПЗ	Устный опрос
		2	Рекреационное воздействие на лесные экосистемы. Зеленые зоны, лесопарки. Лесопарковые ландшафты.	4	2		ПЗ	Контрольные вопросы
2	1	1	Цели и объекты ландшафтной таксации.	2	2		ПЗ	Тестирование
		2	Методы ландшафтной таксации. Ландшафтно-архитектурные показатели. Классификация лесопарковых ландшафтов. Методы ландшафтной таксации. Планово-картографические материалы.	4			ПЗ	Устный опрос
3	1	1	Зонирование территории. Проектирование дорожной сети (проектирование дорожно-тропиночной сети).	6			ПЗ	Устный опрос
		2	Ландшафтная реконструкция в лесопарках. Изготовление и установка малых архитектурных форм. Устройство площадок, пляжей, автостоянок. Проектирование мероприятий по формированию ландшафтов; Проектирование рубок формирования ландшафтов. Проектирование декоративных посадок. Проведение рубок формирования ландшафтов. Проведение декоративных посадок. Уход за декоративными посадками.	8	2		ПЗ	Тестирование. Устный опрос
4	1	Строительство лесопарков	4	2		Семинар	Устный опрос	
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения				32	- очная форма обучения		4	
- заочная форма обучения				8	- заочная форма обучения		2	
В том числе в форме лабораторных работ				-				
- очная форма обучения				-				
- заочная форма обучения				-				

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрены учебным планом

5.2. Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Санитарно – гигиеническое значение лесов. Эстетическое значение леса.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Рекреационное воздействие на лесные экосистемы. Зеленые зоны, лесопарки. Лесопарковые ландшафты.	Составление опорного конспекта	6	Устный опрос
2	Цели и объекты ландшафтной таксации.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	6	Тестирование Представление доклада
	Методы ландшафтной таксации. Ландшафтно-архитектурные показатели. Классификация лесопарковых ландшафтов. Методы ландшафтной таксации. Планово-картографические материалы.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта.	12	Представление конспекта.
3	Зонирование территории. Проектирование дорожной сети (проектирование дорожно-тропиночной сети).	Составление опорного конспекта	8	Устный опрос, проверка конспекта
	Ландшафтная реконструкция в лесопарках. Изготовление и установка малых архитектурных форм. Устройство площадок, пляжей, автостоянок. Проектирование мероприятий по формированию ландшафтов; Проектирование рубок формирования ландшафтов. Проектирование декоративных посадок. Проведение рубок формирования ландшафтов. Проведение декоративных посадок. Уход за декоративными посадками.	Написание реферата. Составление опорного конспекта	12	Проверка реферата. Проверка конспекта.
4	Строительство лесопарков	Самостоятельное изучение раздела, подготовка конспекта к лекции	12	Устный опрос, проверка конспекта
	Итого:		60	
Заочная форма обучения				
1	Санитарно – гигиеническое значение лесов. Эстетическое значение леса.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Рекреационное воздействие на лесные экосистемы. Зеленые зоны, лесопарки. Лесопарковые ландшафты.	Составление опорного конспекта	10	Устный опрос, проверка конспекта
2	Цели и объекты ландшафтной таксации.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	14	Тестирование Представление доклада
	Методы ландшафтной таксации. Ландшафтно-архитектурные показатели. Классификация лесопарковых ландшафтов. Методы ландшафтной таксации. Планово-картографические материалы.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта.	14	Представление конспекта.
3	Зонирование территории. Проектирование дорожной сети (проектирование дорожно-тропиночной сети).	Составление опорного конспекта	14	Устный опрос, проверка конспекта
	Ландшафтная реконструкция в лесопарках. Изготовление и установка малых архитектурных форм. Устройство площадок, пляжей, автостоянок. Проектирование мероприятий по формированию ландшафтов; Проектирование рубок формирования ландшафтов. Проектирование декоративных посадок. Проведение рубок формирования ландшафтов. Проведение декоративных посадок. Уход за декоративными посадками.	Написание реферата. Составление опорного конспекта	14	Проверка реферата. Проверка конспекта.
4	Строительство лесопарков	Самостоятельное изучение раздела, подготовка конспекта к лекции	18	Устный опрос, проверка конспекта
	Итого:		88	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.05.01 Ведение лесопаркового хозяйства	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
1	2
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Ведение лесопаркового хозяйства [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01. «Лесное дело» / составители: Коновалова Е.В., Содбоева С.Ч., Алтаев А.А. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. – 247 с. Системные требования: PC не ниже класса Intel Geleron 2 ГГр; 512 Mb RAM; Adobe Acrobat Reader.	http://bqsha.ru/art.php?i=2429
Гостев В.Ф. Проектирование садов и парков: учебник / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 344 с.	https://e.lanbook.com/book/119821
Механизация лесного хозяйства и садово-паркового строительства: учебник / В.А. Александров, С.Ф. Козьмин, Н.Р. Шоль, А.В. Александров. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 528 с.	https://e.lanbook.com/book/168367
Дополнительная литература	
Агальцова, В.А. Основы лесопаркового хозяйства: Доп. УМО в кач-ве учеб. для вузов по направлению "Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во" / В. А. Агальцова; [предисл. Е.Г. Мозолева]; Моск. гос. ун-т леса. - М.: Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2008. - 213 с. (5 экз.)	Библиотека БГСХА
Формирование, обрезка и диагностика растений на объектах озеленения: методические указания к самостоятельной работе студентов / МСХ РФ, ФГБОУ ВПО «Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова». - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2011. - 92 с. - 18 экз.	Библиотека БГСХА
Содбоева С.Ч. Ведение лесопаркового хозяйства [Электронный ресурс]: Методические указания к выполнению практических работ для обучающихся по направлению 35.03.01 «Лесное дело» / составители: Содбоева С.Ч., Коновалова Е.В., Алтаев А.А. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. – 49 с.	http://bqsha.ru/art.php?i=2466

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2

Ведение лесопаркового хозяйства [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01. «Лесное дело»/ составители: Коновалова Е.В., Содбоева С.Ч., Алтаев А.А. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. – 247 с. Системные требования: PC не ниже класса IntelGeleron 2 ГГр; 512 Mb RAM; AdobeAcrobatReader	http://bgsha.ru/art.php?i=2429
Содбоева С.Ч. Ведение лесопаркового хозяйства [Электронный ресурс]: Методические указания к выполнению практических работ для обучающихся по направлению 35.03.01 «Лесное дело» / составители: Содбоева С.Ч., Коновалова Е.В., Алтаев А.А. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. – 49 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2466

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Ведение лесопаркового хозяйства [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01. «Лесное дело»/ составители: Коновалова Е.В., Содбоева С.Ч., Алтаев А.А. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. – 247 с. Системные требования: PC не ниже класса IntelGeleron 2 ГГр; 512 Mb RAM; AdobeAcrobatReader	http://bgsha.ru/art.php?i=2429
Содбоева С.Ч. Ведение лесопаркового хозяйства [Электронный ресурс]: Методические указания к выполнению практических работ для обучающихся по направлению 35.03.01 «Лесное дело» / составители: Содбоева С.Ч., Коновалова Е.В., Алтаев А.А. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. – 49 с	http://bgsha.ru/art.php?i=2466

7.4. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант	https://www.garant.ru	
Плантариум. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран	https://www.plantarium.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	1	1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 341	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, интерактивная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия лекционного типа

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 335а.	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 247.	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедийный проектор View Sonic PjD5232(переносной), -1шт, экран Screen Media Economy-PSPM1103 рулонный настенный -1шт., 5 стендов. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 345	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер. Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	Самостоятельная работа
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 427	6 посадочных мест, оснащенных мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 1 шт. Оборудование: набор указок для досок Smart, GPS навигатор Garmin, бензопила Штиль MS, бинокль Levenhuk Energy Plus, бурав для твердой древесины, высотомер Suuto PM, дальномер (высотомер, угломер) Vertex, дендрометр Master RC 3 H, измеритель коры, курвиметр электронный Silva, люксметр Testo 540, микроскоп, молоток для определения прироста, определитель толщины годичных колец, труба посадочная 55 мм, электронная мерная вилка Haglot MD. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес согласно лицензии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (247) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедийный проектор View Sonic PjD5232(переносной), -1шт, экран Screen Media Economy-PSPM1103 рулонный настенный -1шт., 5 стендов. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.

2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335а) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, 3 стенда.
4	Помещение для самостоятельной работы (345) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер, Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 427 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	6 посадочных мест, оснащенных мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 1 шт. Оборудование: набор указок для досок Smart, GPS навигатор Gemin, бензопила Штиль MS, бинокль Levenhuk Energy Plus, бурав для твердой древесины, высотомер Suuto PM, дальномер (высотомер, углометр) Vertex, дендрометр Master RC 3 H, измеритель коры, курвиметр электронный Silva, люксметр Testo 540, микроскоп, молоток для определения прироста, определитель толщины годичных колец, труба посадочная 55 мм, электронная мерная вилка Haglot MD. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

7.6. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к немус учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7. Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Содбоева Сэсэгма Чойжинимаевна	Высшее. Инженер по специальности «Лесоинженерное дело». Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	-

7.8. Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	18